

# 儿童发展规划 妇女儿童工作两个规划中期评估报告(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 儿童发展规划篇一

妇女儿童事业的发展水平，是社会文明进步的重要标志；尊重妇女、保护儿童，是现代社会的项基本准则。为促进我校妇女儿童事业与教育教学及本地经济社会发展协调一致，3月制定了《XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学妇女发展规划（一）》和《XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学儿童发展规划（2011—20）》（以下简称“两规划”），确定了2011—2015年XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学妇女儿童发展的总目标、优先领域、主要目标及策略措施。

《XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学实施妇女儿童两规划中期评估报告》（以下简称《评估报告》）。

### 一、我校概况评估

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学位于麻栗坡县东北部。北与马街乡接壤，东与广南县接壤，南与富宁县接壤，西与铁厂乡相连。千沟万壑，坡陡沟深，素有“猫鼻梁上的明珠”之称，是我县最偏远的地方之一，现辖1个社区和4个村委会，共89个村小组。现在我校就读的学生有427人，其中女生187人，少数民族285人，留守儿童214人；现在我校任职的教师有36人，其中女教师11人。

### 二、我校义务教育实施情况评估

20，初中学生毛入学率达到108.18%，初中三年巩固率达到89.68%。残疾儿童入学人数提高，现在校6人，孤儿入学人数提高，现在校10人。

加强基础建设，提高农村义务教育水平。

根据上级《关于进一步加强农村教育工作意见》，对存在的问题整改后，经评估验收已基本完成，改造了我校的薄弱办学条件。扩大义务教育“两免一补”范围，普及九年义务教育。

开展“1+1”结对帮扶活动、实施希望工程、春蕾计划，加大了扶贫助学工作力度，全校义务教育阶段家庭贫困学生都得到了救助。

实施“留守孩关爱工程”，关注儿童特殊群体。

，实施“留守孩关爱工程”，关注、解决留守孩身心健康和受教育状况。建立以学校为主导，学校、家庭、社会三位一体的“留守孩”教育管理体系，使“留守孩”得到全社会关心和爱护，使他们离开父母不离爱，让他们性格开朗、人格健康、精神充实、品行端正、学习自觉，和其他学生一样健康全面发展。实施“留守孩关爱工程”以来，使占全校学生人数50%的留守孩子、单亲家庭孩子、学困生以及有心理障碍等问题的学生得到关爱和有效教育。同时，通过家长会，使一大批家长受到教育和启发，回乡就业和监护子女。

大胆改革农村初中办学模式，全面推进素质教育和“高效课堂”。针对普九后农村初中传统教学模式的不适应性，大胆改革农村初中办学模式，全面推广“分类指导、分层教学、分流施教”的办学模式，强调以素质教育理论为指导，从农村初中实际出发，承认学生的个体差异性，面向全体学生，实施“因材施教”，使每一个学生都学有所得，学有所进，经过三年的学习，既具备较好的文化基础知识，又能掌握一

至两门农村实用技术，这有利于巩固“普九”成果，使学生进得来，留得住，学得好，有利于促进学生主动发展，有利于使教育适应农村经济、社会发展的需要。使素质教育和“高效课堂”工作在我校得到整体推进，重点突破，以点带面，逐步提高。

健全学校、家庭、社会“三位一体”教育机制。

搞好家长学校教师队伍的建设，在原有家教讲师团的基础上，有计划地吸收老战士、老干部，公安、有经验的家长到家教教师队伍中来，不断扩大家教队伍。在全校进行“争做合格家长，培养合格人才”家庭教育报告会，使其他家长听取报告受益。

### 三、对策与建议

#### （一）广泛宣传，强化措施，优化妇女儿童发展环境

一是通过新闻舆论、大众传媒，在全社会广泛开展男女平等基本国策、儿童优先原则和“两规划”的宣传。特别加大对党政部门领导的宣传力度，提高各级领导决策中的性别意识。并通过举办有关法律法规的宣传，积极推动全社会依法维护妇女儿童合法权益意识的提高。

二是宣传国家严厉查处利用医学非法进行性别鉴定及算命、测字的封建迷信活动，彻底改变重男轻女的世俗观念，树立男女平等的观念，确保人口性别比例协调发展，消除就业中性别歧视。

#### （二）深化教育改革，拓宽教育领域，增加教育投入

认真贯彻《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》，进一步提高农村义务教育水平，办人民满意的教育。想方设法提高适龄残疾儿童的入学率。做好教育规划，改善办学条

件，多渠道广泛宣传，使大部分学子不受招生名额的限制能接受高中阶段的教育。继续加大“希望工程”、“春蕾计划”、“两免一补”、“捐资助学”等助学工程和政策的实施力度，保障贫困家庭儿童的受教育权。

### （三）切实抓好对女干部的培养教育

把培养选拔女干部纳入全校领导班子和人才队伍建设的总体规划。加强女干部的培养教育，采取有效措施，切实抓好理论培训、实践锻炼和教育引导等关键环节，全面提高女干部的整体素质，为选拔大批优秀女干部进入校领导班子打下坚实的基础。

## 儿童发展规划篇二

联合国教科文组织出版的《学会生存》一书中指出：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”而学会学习的基本途径是善于自学。自学是一生中最好的学习方法，它是一种以独立学习为主获取知识的活动。自学能力是各种智力的综合体现，是创造力的核心。培养小学生的自学能力，不仅是当前科技迅速发展的迫切需要，更是小学数学教学改革的基本方向。

数学新课标中也说：“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。于是“自主、合作、探究”的学习方式、“尝试教学、探究性学习”等教学方法频频在现今的课堂教学中出现，而传统教学中的“预习”环节竟在不知不觉中被许多教师所遗忘。随着新课程改革的不断深入，数学课要不要预习这个传统的话题再次成为了广大数学教师争论的一个焦点。

其实，预习的习惯就是积极学习的习惯，预习的能力就是自学的能力。学生自学的能力要靠我们教师在课堂上抓起，要

靠学生在课后自身不断地积极训练，这样能力才能迅速增长。在小学数学教学中，作为教师就应特别注重培养与发展学生的自学能力，让他们具有终生学习的资本。好的习惯会让人受益终生，而培养学生预习的习惯，是提高学生数学自学能力的最重要、最有效的途径之一。基于以上理由，我确定了“小学生数学中预习习惯的培养”的研究课题。

## 二、研究目标

- 1、使学生树立预习意识，提高对预习的兴趣，培养学生良好的预习习惯。
- 2、使学生掌握正确、科学的预习方法，增强学生自主学习的意识，提高学生的自主学习能力，为其终身教育打下良好的基础。
- 3、使学生学会预习、乐于预习、学会学习，提高学生获取知识的能力及学生的数学学习习惯，全面提高课堂教学的效率。

## 三、研究内容

本课题研究主要包括两方面的内容：

### （一）小学生数学学习中培养学生预习的目的和积极意义。

预习是一种按照既定计划自学新教材，为课堂学习提前做好精神上、物质上相关的准备的过程。通过预习教材，大体明确要学什么，为什么学，哪些地方是主要内容，哪些地方是不容易懂的难点，为提高课堂效率打下基础。归纳起来，预习具有以下多方面的积极意义：

- 1、有利于学生复习和巩固旧知识。这是由于数学学科的特点，决定了数学知识具有连续性、层次性和体系性。新课的知识总是或多或少地与旧知识有着密切的联系，因此在教法上我

们经常以旧引新、以旧推新、推陈出新等。指导学生进行数学新课的预习自然有利于复习和巩固旧知识。并且还有利于他们自己去发现自身旧知识的薄弱环节，及时在上课前补上这部分内容，这也为教师课堂上的及时“补差”找到一个切入点。

2、有利于学生主动学习习惯的养成。在学生预习的过程中，新知与旧知要发生认知上的冲突，或多或少要遇到问题，这些问题是促使他主动学习、在课堂上有目标听讲的内驱力。这恰好体现了学生的主体性。这一堂课他听得有重点、有难点、有选择性。比老师讲什么我就听什么，老师叫做什么我就去做什么好得多，同时也为激起学生的质疑心理做了前导，为培养学生的质疑品质、创新品质提供一个入口、一个契机，使我们的教学是为学生创造了机会，也有助于老师在课堂上的讲为“精讲”，有利于教学过程中的难点的突破或重点内容的重点训练。

3、有利于“差转中”和“中转优”。不少学生的学习状态是没有课前预习习惯，上课稀里糊涂听，课后半懂不懂就练，需要大量的时间去补课和做作业，整天忙得晕头转向，成绩不理想，渐渐学习兴趣下降，成绩进一步下滑。像这样的学生应尽可能让他学会预习，一方面通过预习让他找与新课内容有关的旧知识，使他明确这些旧知识哪些他不懂，明确自己应该思考什么，从什么角度入手。另一方面，通过预习使他对新课的内容有个概略的了解，重、难点大体明了，减少了课上因听不懂“天书”而浪费的时间。把预习作为补差的第一环节，当预习——听课——补习——作业——纠错，这几个环节逐渐正常运转了，学困生的完全被动局面也会在自身内部力量的作用下得以改观，更有利于“差转中”和“中转优”的目标顺利实现。

（二）培养小学生课前预习习惯和能力的切实有效的方式方法探索

当前，如何提高课堂效率，是每位教师需要解决的难题。而要提高课堂效率，抓好预习是至关重要的。课题研究中我们主要从以下几方面进行了实践与探索。

### 1、精心计划安排，给学生创设预习的时空

要想让学生学会预习，教师首先要给学生提供预习的时空。让优良的种子有一个合适的土壤，在这里生根发芽、开花结果。除此之外，还要做好家访工作，调动家长参与培养学生预习工作，在家里为自己的孩子提供预习的空间和条件。

### 2、循循善诱引导，让学生掌握预习的方法

方法是解决问题的重要策略，一个人掌握了学习的方法，就如同掌握了打开知识宝库的“金钥匙”，就能独立地向新认识领域进军，也才有可能攀上知识的顶峰。所以，要想让学生具有自学的本领，作为教师就要重视方法的指导。课题研究中的具体做法是：

(1)、师生一起预习，探索预习方法。

(2)、制定预习提纲，检验预习方法。

(3)、学生自己预习，总结预习方法。

### 3、鼓励钻研精神，倡导合作探究的学习思路。

学生在预习过程中，必定会遇到这样那样或多或少的疑难问题，对这些疑难问题有些同学容易忽视，或者是视而不见，或者是有意回避。教师要引导学生将这些问题记录整理下来，以便于在课堂上听课时加以解决，或者主动向老师请教。这要养成习惯。让学生形成“遇到问题多思考，思考不了多请教”的学习态度。这种学习态度一旦养成，就可以很好的培养学生的探究精神，并能逐步提高学生的自学能力。

## 课题研究情况

无论是从素质教育的角度还是从终身学习的角度看，培养学生的自学能力，使学生由“学会”到“会学”，都具有十分重要的长远价值。在小学教育教学中，就要立足于学生终身、可持续发展的角度，努力使学生学会学习。古人云“授人以鱼不如授人以渔。”以此强调教给学生学习方法的重要性。作为一名数学老师，培养学生课前预习习惯和提高预习能力正是让学生学会学习的一个重要途径。教给学生自学的方法就是教给学生通过看书自学把自己不知道的内容变成自己知道的。

由于数学知识是连续的、不间断的，新旧知识之间有着密切的联系。这些特点决定了数学学习是要建立在学生已有知识和经验的基础上进行的，可见课前预习是必不可少的。以前我们也布置过预习作业，我们总会这样对学生说：“同学们，明天要上新课了，请大家预习一下。”或者说：今天预习课本几页到第几页的内容。学生预习什么呢？怎样预习呢？老师没有把具体的方法交给学生。其实大多数学生都是丈二和尚摸不着头脑，心想既然老师布置了预习作业，就敷衍了事地去预习一下就可以了，甚至有相当一部分同学根本就不预习，导致课前预习徒有虚名，起不到任何自学的效果。

于是，这学期开学初我们就对四年级两个班的学生进行了课前预习的调查，了解学生在课前预习中存在的问题，并针对这些问题为进行下一步的研究提供方法依据。

“同学们今天咱们畅所欲言，为了掩盖你的隐私，咱们采用写纸条的办法，无记名上交纸条，人人都实话实说，老师也不知道是谁写的，就是想侧面了解一点儿情况。”

问题一：老师布置预习作业时你愿意做吗？理由是什么？

问题二：你预习一节新课一般用多长时间？



问题三：你是怎样预习的？简要写几点。

调查统计，愿意预习的同学，仅有20%，80%的同学不想预习，理由大多是不知道怎样预习。

总结以上经验，本学期我们经过反复讨论认为培养小学生的数学预习能力不能急于求成，要遵循循序渐进的原则。要想达到百分之百的学生都能预习，首先得让学生有个依据，反复斟酌，最后决定采用半扶半放的方法，给学生拟定预习提示小卷，让学生有个扶手，讲新课之前根据不同内容出预习小卷，作为一项重要的作业要求学生去完成。预习小卷基本分为三部分：

- 1、旧知梳理——新旧知识联系的纽带。
- 2、新知探究——通过看书尝试探究新知。
- 3、尝试练习——针对新知出类似练习，让学生自我检测自己的预习效果。针对不同课型设计的预习提示小卷。

通过实施有效的预习，我们进一步体会到了预习的价值：

（一）优点：

- 1、学生的预习能力提高了，预习意识增强了。一开始事老师引领，现在许多同学能独立完成预习了，学生尝到了预习的甜头，不再认为预习是一种负担，而是成为他自身学习的一部分。
- 2、课堂研究体验更充分了。课堂预习给课堂探究提供了充分的保证时间，课上老师可以根据学习重点和学生学习难点组织探究活动，是学生个体对探究能力得到充分的体验。
- 3、知识巩固更到位，更扎实。课前预习为当堂巩固和应用所

学知识赢得了时间，加大了练习容量，使学生所学知识掌握的更牢固。

4、实现了几个可喜的转变：一是教师教学行为有课后被动补习变为课前预习辅导，二是学生学习方式由被动接受变为主动探究，三是学生的学习由被动为了主动。

## （二）现存问题

1、部分差生感觉预习是一项作业负担，总是不预习，或预习质量很差，有点应付公事的现象，还真正体会不到预习的好处。怎样调动差生预习的积极性是摆在我们面前亟待研究的一个小课题。

2、预习后，学生程度层次不齐，从何处入手开始一节新课，是对老师调控课堂能力的一项很大的挑战，老师们感觉自己有些力不从心，还感觉每节课都很难备课，预设不到学生提出的问题，有时很难解决学生提出的离奇问题。

但是，通过近段预习，我们的确感觉到预习可以培养学生的自学能力和独立思考能力，可以提高学生的学习效率，让学生听课不再那么漫无目的，被动的接受，而是目的明确的有针对性地去听，预习可以开拓学生的思路，使学生的思维越来越有深度，成绩大幅度提高。

## 课题研究成果

### 一、课题研究促进了学生的发展

我们用来参与实验研究的四年级（7）班，基础较差的学生较多，原来班级数学平均成绩在年级中排名靠后，现在从期中期末几次成绩地数据统计看，成绩已经进步很大。调查发现，通过半年多来的不懈努力，班级中学生主动预习的自觉性已明显加强，学生学习的方法更灵活、更科学、学习效率有了

较大提高。究其原因，我的感受如下：

1、课前预习使学生的学习起点更高，有利于集中精力难点突破。

通过预习，每个学生或多或少地掌握了一些基本的知识，有了自主探索、独立思考的体验与感悟，学习起点明显高于原来的水平。如：四上册《角的度量》，当学生预习后，角的度量单位和度量方法有了比较充分的认识。在课堂上对于出现的形态各异的角不会措手不及。正是通过预习，学生做好了准备，度量的方法才多种多样。学生在交流中大胆地表述，思路开阔，个性张扬，自信满满，这情景让师生都精神振奋。

2、课前预习使学生的探究过程更深入，有利于提高课堂实效性。

新课程提倡探究学习，但一旦在课堂让学生探究起来，常出现时间不够用，探究不充分现象。如果让学生预习，他们就有更充分的时间、更广阔的空间去探究具有思考价值而又富有挑战性的问题。以《烙饼问题》为例，当学生预习后对三张饼的优化烙法已经有了比较感性的认识。所以掌握了这些规律，当饼数增多至4张、5张、6张7张……时，很轻易地就可以总结出最省时间的方法来。

3、课前预习使学生更加自信，有利于张扬学生个性。

如“万以内数的认识”一课是课前预习的。因此，一开课就说：“通过课前预习，你对这一节课有了哪些了解？有哪些问题还没有解决？”学生纷纷汇报通过各种渠道获取的信息，得意地读出那些多位数，课堂气氛十分活跃。课堂成了孩子们展示、发现的天地，这样的课堂上没有了“差生”概念，班级中见到的都是积极上进的态度和认真细致的思考，从课堂练习的反馈看，这部分知识学生掌握得很好，从课后调查看，学生很欢迎这样的上课方法。

## 二、课题研究促进了自身业务能力的发展。

课题研究的有效和有序促进了我的课题研究朝良性和可持续性方向发展，课题研究过程中，我们经常与同事探讨培养学生预习习惯的思路和措施，经常上网查相关资料，听课20节以上，积累了一些较好的实践经验。我们边实践边记录，学习笔记写满了两个笔记本，根据课题研究过程中积累的材料，撰写了多篇小结和案例分析。

个人感觉比较满意的读书笔记有以下3篇：《学生常见不良学习习惯》、《关于学生学习主动性和积极性不高的原因的思考》、《抓好抓实预习环节，提高课堂教学实效——与预习相关问题的读书笔记》等等。另有王国民老师执教的《万以内的数的认识》一课，在学生预习充分的基础上，受到了学校同行的一致好评。

### 课题研究的后期设想

在前期工作中，我们先将现有学生的状况进行摸底，总结各种现存的学习问题以及分析产生促成的诱因。确定具有代表性的学生，并做好个案的分配与干预辅导方式的讨论意见。

在后期工作中，我们有以下设想：

- 1、家长的教育思想与理念比较落后，整体素质不够高，给课题研究带来了一定的难度，如果确保家校合作，共同培养学生良好学习习惯，还必须探索更加行之有效的途径。
- 2、学习习惯的培养具有长期性、艰巨性、反复性，我们要从起始年级就开始进行良好学习习惯培养的途径和方法的研究。
- 3、在学科教学中进行培养学生良好学习习惯的策略研究，边实践边思考边总结，主要在研究策略方面努力，以提高研究效率。

- 4、组织学生进行预习比赛，主要以做计算题为主，检验学生是否做到了预习要求。
- 5、课题组教师按实施计划进行实验。
- 6、课题组成员理论学习，召开课题组成员会议。
- 7、召开课题研讨会，进行教学设计，教学案例，教学论文比赛。
- 8、调查学生课前预习情况及分析。
- 9、收集课例研究资料，作好资料积累。撰写研究报告。
- 10、为完成课题实验，完成各项成果资料工作，做好课题研究的结题和成果论证工作，召开结题论证会。

良好的学习习惯的养成主要是靠教师，教师必须十分重视良好学习习惯的培养，注意在日常教学活动中有计划地、有步骤、严格地训练学生。在今后，我们会以各种各样的活动形式以及自己的实践来完成课题的研究。

## 疑难与困惑

学校学生中有很大大一部分是留守儿童，留守儿童是我国改革开放后出现的一个特殊群体，因为群体生活、教育等方面的一系列问题，在数学学习习惯上存在这样或他们与父母共同生活的时间短，缺少父母的关爱，从而引发了这一特殊那样的不良倾向。他们由于学习习惯差，学习基础差，纪律散漫，跟不上老师的教学进度，丧失了对学习的兴趣，更是养不成这种良好的预习习惯，严重影响了课堂教学任务的完成。如果具备了良好的数学学习习惯，那么对于他们今后的数学学习方面的发展和数学应用能力的发挥和提高都是具有事半功倍的效果。不良的习惯将阻碍他们正常发展。对于数学而言，

良好的数学学习习惯能促进数学思维的发展，有利于提高学习能力，既是学生获取数学知识的根本，又是学生不可缺少的基本素质。学生是否养成良好的数学学习习惯，不仅直接影响当前的学习成绩，而且对今后乃至终身的学习和工作都会产生不可磨灭的影响。

## 儿童发展规划篇三

—，是我国经济和社会发展的重要时期，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的重要时期。我国将在更广泛的领域和更高的层次参与经济全球化，面对我国改革开放和现代化建设的新形势、新任务，面对经济全球化的发展趋势，我国的妇女儿童发展必须有更高的目标和更快的前进步伐。

为了更好地维护妇女儿童权益，从xx基本情况和妇女现状出发，兼顾妇女发展的阶段性和长远性目标，确定了xx妇女儿童发展的目标任务和主要措施。根据县妇女儿童工作委员会的通知要求，围绕《xx妇女发展规划（2001-20）》和《xx儿童发展规划（2001-年）》中的目标任务，就目标实施情况、采取措施、取得成效等方面作如下总结：

### 一、提高认识，加强领导。

在发展农业和农村经济中，广泛吸收妇女参与种植业的项目开发和基础建设、积极帮助她们提高科技水平和致富能力。进一步提高妇女在农业和农村经济建设中的地位作用的认识。

### 二、加大农业科技推广和普及力度，积极发动和广泛吸收妇女参加科学技术活动，贯彻好男女同工同酬政策。

自“两纲”颁布实施以来，农村妇女参加农业科技培训人数不断增加。参加茶叶技术培训的有：茶树栽培2406人，茶园修剪、改造5376人，茶叶管理4890人，茶叶加工1662人；参加油菜栽培管理技术培训的有3448人，麦类栽培管理技术培

训3640人，农作物病虫害防治技术培训6810人；电脑农业培训2350人；参加轿车驾驶员培训的女性有63人。

三、实施“绿色证书工程”、“阳光工程”、“温暖工程”。

自“两纲”颁布实施以来，妇女获“绿色证书”2275人，实用技术培训671人，劳动力转移培训326人。大中专学历教育131人。

四、存在问题和建议。

受历史原因的影响，妇女的教育水平和参与社会事务的能力有限，望进一步推进妇女儿童保障措施，我部门也将积极发动和广泛吸收妇女参加有关的技术培训，并在资金、技术、信息、良种等方面优先给予扶持。

## 儿童发展规划篇四

根据《云南省xx-妇女、儿童发展规划》的目标要求，近十年来，我们在县委、县政府的正确领导下，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，把妇女儿童发展工作摆上全局工作的重要议事日程，依法管理，加强宣教，使全局妇女干部和职工子女健康发展得到了较好落实，两个规划所明确的目标任务均取得了明显成效。现将我局近十年来的工作开展情况总结如下：

### 一、基本情况

××县畜牧兽医局是××县委、县政府领导下，县政府主管畜牧兽医事业的直属单位。人员工资、公务费属财政全额供养单位，局机关下设办公室、畜牧经济管理股、科教法规股，四个直属事业单位即动物卫生监督所、疫病预防控制中心、家畜禽品种改良站、草山饲料站，现在职干部有26人。其中女干部10人，都是大专以上学历，党员干部有5人；中级职称

有3人，初级职称有7人。

## 二、工作措施及成效

1、加强领导，健全机构。为将我局妇女、儿童发展规划中的各项工作落到实处，及时成立了妇女、儿童发展工作领导小组和××县畜牧兽医局妇女小组，制定出台了工作实施方案，建立健全工作机制，指定专人负责。做到分工明确，任务明确，明确做好妇女、儿童发展工作责任。确保了妇女、儿童发展规划各项目标任务的落实提供了坚强的组织保证。

2、加强宣教，普及两个规划发展纲要。近十年来，我们采取多种形式广泛宣传教育。充分利用重大节日有针对性地进行宣教。利用一年一度的“三八”妇女节、“六一”儿童节等节日，通过组织各种活动，面对面地向妇女、儿童反复宣讲妇女儿童保护法，保护未成年人实施纲要等各种法律法规，使全局妇女干部增强了自我发展意识，保护意识，提高了教育子女的能力和水平，维护了家庭的和谐、邻居间的和睦，促进了单位各项事业的持续快速发展。

3、围绕一条主线，切实做好预防青少年违法犯罪工作。在新的历史条件下，我局始终围绕“减少和预防青少年违法犯罪，促进青少年健康成长”这条主线，积极推进未成年人思想道德建设工作。一是积极推行思想道德教育充分发利用现有的条件，给局里的青少年讲解法制教育课。使青少年懂得什么是犯罪，如何预防犯罪等知识。同时，根据青少年学生的特点，营造符合他们认知规律的学习环境，充分调动青少年学生学法求知的主体性和主动性；二是优化未成年人思想道德工作机制。开展丰富多彩的教育活动，切实的效地做好预防青少年违法犯罪工作。

4、以人为本，积极为未成年人搭建成长平台。为了全面开展对未成年人的思想道德教育，营造和谐向上的育人氛围，局党委要求干部职工把德育工作放在学校工作的首位。在向未



成年人传授科学文化知识的同时，我们根据未成年人不同心理、不同环境、不同行为习惯的特点，针对性的渗透思想品德教育。使未成年人心理品质得到提高，行为习惯变好，学习成绩得到进步。

为有效扼制邪教对青年儿童的侵蚀，净化我局这块精神文明建设的重要阵地。多年来，我局积极开展好“崇尚科学，关爱家庭，珍惜生命，反对邪教”的主题警示教育活动，对未成年人进行了警示教育。同时，还利用办黑板报及手抄报等形式对未成年人进行思想导航。

5、重视和发展家庭教育。家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。为了把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来，我局主要从以下两个方面作了要工作：一是开展家长培训活动，扎扎实实地进行家庭教育宣传。同时，在家长与家长之间开展一帮一结对活动，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。二是在学校与家庭之间搭建最直接最便利的沟通桥梁。对未成年的思想道德教育，仅仅依靠学校教育是不够的，还需要家庭、社会等诸方面力量的通力合作。三者之间相互合作的程度，直接关系到未成年人思想道德教育质量的好坏。为未成年人的健康成长起到了一定的作用。

6、加强督导，推动相关工作落实。任何工作要想落到实处并取得预期实效，离不开经常性地督促检查和业务指导。近十年来，为了保证我局xx-20妇女、儿童发展规划的落实，不留死角，不留遗憾，我们采取多种措施加大落实力度。一是局两个班子领导在日常工作中，经常了解妇女同胞在工作中存在的困难和问题，与她们交心谈心，为她们即时解决各种困难，鼓励她们在工作中要积极向上，杜绝社会上的各种不良风气，每年“三八”妇女节、“六一”儿童节期间，在资金上支持她们开展各种文体和娱乐活动。二是局两个班子领导在日常生活中，经常走家窜户，与他们拉拉家长，调解各家

庭中的小矛盾和纠纷。近十年来，我局集体和职工个人多次获得省、州、县各级各种表彰奖励□xx年被州委、州人民政府命名为文明单位□xx年、xx年两度由省委、省政府命名为文明单位；xx年以来两次获得省厅科技推广二等奖，两次被州政府授予畜牧生产先进集体，连续四年被县委授予党风廉政建设和思想宣传暨精神文明建设先进单位；我局妇女小组在xx年被县妇联授予xx年至xx年“巾帼建功”先进组织称号；xx年被州委授予先进基层党组织荣誉称号，新一轮的省级文明单位创建工作申报成功。为构建和谐××、平安文明单位、和谐家庭做出了积极贡献。

## 儿童发展规划篇五

□

### 一、加强学习，不断提高女职工的综合素质

在工作中，认真对照《\*\*县妇女□xx—xx年）发展规划》和《\*\*县儿童□xx—xx年）发展规划》以“女性素质工程”为载体，采取多种形式，切实加强女职工的学习培训，不断提高广大妇女职工的科学文化素质和政治思想素质。一是认真组织女职工集体学习有关文件精神，使女职工适时掌握和领会方针政策，与时俱进，开拓创新；二是积极组织好女职工参加各级各类相关的学习培训，更新观念，拓展知识。三是大力宣传贯彻有关法律法规，提高妇女对发展农村水利重要性的认识，增强妇女参加水利建设的自觉性，鼓励妇女积极投工投料，上场参加兴修水利，积极鼓励广大农村妇女参加各种水利科技培训活动。四是抓好党风廉政建设、精神文明建设和思想政治建设工作，搞好水利“阳光工程、明星工程、廉洁工程”建设，实现“项目安全、资金安全、干部安全”的目标。结合水利部门的实际，从解决管理中的薄弱环节和群众普遍关心的热点问题入手，在工程管理、资源管理、财务管理、环境管理等方面入手，进一步理顺管理体制，健全

管理制度，强化管理手段，改进管理方法，积极推进用人制度改革；严格依法行政，推进政务公开，内强素质，外树形象；创新形式。

## 二、深入基层，了解民情，扎实工作

xx年，全县水利工程建设投资大、任务重，水利广大女职工积极配合水利工作的开展，深入工程一线，深入农村基层，了解民情，投入水利建设主战场。一年来，女工组织积极引导广大的妇女积极配合实施小水窖建设，搞好技术指导，水利女职工参与完成了瓦白果水库、他克冲水库除险加固工程，抓好县城灌区、漠沙曼o大沟等旱地水浇及节水灌溉工程，实施新化新营盘、漠沙仁和等90件人饮及饮水安全工程，建设漠沙淌水箐等8件小型水库、小坝塘除险加固工程，继续实施基本烟田建设项目，加快“五小”水利工程建设，争取立项建设马鞍山水库，全面完成平甸河防洪治理工程dd纳溪河治理项目。

xx年重点工作立项督查项目概算总投资8826.05万元（瓦白果水库1119.29万元、他克冲水库771万元、县城灌区180万元、旱地水浇及节水灌溉工程274万元、农村人饮解困项目141万元、国债农村饮水安全项目428.59万元、病险小水库除险加固工程112万元、孙家寨水库小（二）型水库续建25万元、基本烟田建设项目4893.07万元、平甸河防洪治理工程dd纳溪河治理项目600万元、小（一）型水库以上0.3m<sup>3</sup>/s干支渠防渗工程190万元、戛洒江过集镇段防洪初步治理二期工程建设项目92.1万元），其中：中央国债1241.58万元，省级补助314.15万元，市级配套1041.46万元，县级配套1335.79万元；基本烟田中央补助489.3万元，基本烟田省级补助3914.46万元，基本烟田市级补助489.31万元。

中央、省、市下达的项目建设资金，由县水利局设国债项目资金专户，并受县财政局会计核算中心监督管理，根据批复

项目情况，分别将资金下达到项目乡镇财政所，按照《国有建设单位会计制度》的要求进行财务核算、管理。xx年累计已到位资金3381.11万元，其中：中央国债1260.43万元、省级补助364.15万元、市级配套1004万元（含烟草行业补助820万元）、县级配套752.53万元；已下拨2532万元，其中：中央国债1150万元、省级补助263万元、市级配套366.47万元（含烟草行业补助123万元）、县级配套752.53万元。

为完成这些水利重点项目，广大水利妇女职工深入全县遍及12个乡（镇）的众多水利工程，调查工程项目实际情况，作出水库除险、沟渠防渗的相关规划，从设计和施工的角度，体现了人水和谐、科技创新的理念。通过具体工作，展现了现代水利工作岗位上的女性风采，同时也吸引了更多的农村妇女共同关注水利，积极投身到水利建设队伍之中来。

### 三、积极开展捐资助学活动

xx年，县水利局妇委会在积极参与各项有益的.组织活动外，为响应上级倡议，发扬中华民族扶贫济困的优良传统美德，妇委会统一组织开展捐资助学和献爱心活动。xx年1月向扶贫联系点漠沙镇仁和村委会贫困户“捐赠电视机”活动捐款18850元，购买21汲ず绮实25台。xx年5月16日向四川地震灾区捐款38890元。xx年5月26-28日向四川地震灾区交纳特殊党费7550元。xx年10月22日给水利局职工王涛捐款xx元，xx年11月10日向扶贫联系点漠沙仁和村委会捐赠新棉被20床，保暖衣20套，外衣15套，价值人民币3000余元，解决了人民群众的燃眉之急，增强了同群众的联系。同时积极创造条件，为企业8名下岗职工解决了再就业问题。

一年来，县水利局妇女工作在水利局党总支和系统工会的直接领导下，广大妇女职工立足自身本职工作，尽职尽责，爱岗敬业，勤奋工作，乐于奉献，为水利事业的发展发挥了妇女“半边天”的作用，妇女工作在各方面取得了较好成绩。但

也存在学习不够系统全面、深入基层不够及妇女专题活动开展创新不够，与上级妇联组织沟通联系不够，与其他妇委组织缺乏交流等问题，在今后的工作中，我们要进一步加强对时事方针政策和专业知识的学习，进一步深入基层，深入工程建设第一线调查了解，充分发挥好妇女组织和广大水利女职工在新时期水利建设中的作用，为构建和谐社会、建设社会主义新农村再立新功，再展巾帼风采。