

最新大班月份教学工作总结 幼儿园大班 教育教学工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班月份教学工作总结篇一

大四班本期幼儿48名，其中女小朋友16人，男小朋友32人，本期的教学工作在园领导的关心与支持下，特别是在业务园长的指导下，通过我班三位教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

本期共进行了七个主题活动：

《冬去春来》、(3月15—3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征，让孩子们知道了冬去春来植物的变化，气候的变化，人们衣着的变化，着重培养了孩子的观察力，整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了，柳树发芽，桃花迎春花开.在春游活动中找春天，柳树让我摸摸你，樱花开得真漂亮，进一步让幼儿了解了春天的特征.通过故事了解冬眠的动物开始醒来，小朋友能按命题进行画面构思，并用废旧材料动手制作.表达自己的感受.

《不一样的我》(3月22日—4月9日)引导幼儿从外形入手，知道自己是与区别于任何一个人的独立个体形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形，名字，个性，能力等方面的独特性.并借助社会评论来完善自己的角色形象，在此基础上，让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴.并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴.在环境创设中布置了我的面具展示栏，布置了自我欣赏墙报，

布置了闪亮的星空墙饰，悬挂了幼儿自制的我的标记牌，展开了假如我是.....讨论.小朋友想象力丰富多采，语言表达清楚，他们有的说，假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓢后人们可以用它房子的西瓜.假如我变成会说话的铃铛，我会让它与伙伴们在一起，永远快乐没烦恼.假如我是太空人，我会与地球人做好朋友....等.在我很特别的活动中，幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征，并用我很特别，因为我....的句式进行自我描述，大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征，如.如特别，因为我梳了四个小辫.我特别，我与大头儿子的头一个样，我特别，我有一双大大的眼睛.....在故事，我喜欢我自己的活动中，通过故事，进一步认识自我，知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方，幼儿在谈话中大胆地评价了自我，展示自己的长处，增强了自信心.我能够的活动中，幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化，体验了身体姿态变化的趣味性.在我来学英雄的活动中，幼儿能积极参与体能锻炼，进行了快跑，双脚并跳，原地跳高触物.等多项练习，大部份小朋友的动作协调灵活.

《大自然的的语言》(4月9日—5月14日)大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨雪，它为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好的生活，大自然有着足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中，快乐学习的素材。在此主题活动的进程中，以“小水滴旅行记”为开端创设问题情景，引导幼儿观注自然现象，让他们与顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命.我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识.从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系.墙角张贴了天气记录表，供幼儿每天观察后记录，布置了小水滴旅行图.设立了你知道栏目.幼儿收集有关大自然语言的信息，如小蚂蚁搬家，告诉我们天要下雨了等等.活动室中吊挂了一些气象标志，如纸板做出的太阳，月亮，雨滴，

闪电等图形，烘托主题气氛. 在小水滴旅行的活动中，小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程非常感兴趣，活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气，水蒸气升空遇冷变化水的过程，延伸动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来，在教师鼓励下进行了环境创设，表演活动中，幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程. 在小河里——太阳照得暖洋洋——身子变轻——飞上天空——遇到风爷爷——几个小水滴抱成一团——变成细水滴——变成云——越来越冷，身子越来越重——落下(变成了雨).

大班月份教学工作总结篇二

时光飞逝，忙碌而充实的第一学期即将结束。本学期我主要担任预备（4）班的《拼音》、《数学》、《美术》、《手工》、《区角》等学科的教学工作。为了下个学期的教育工作的更好开展，为了提高自己的教育教学质量，提高幼儿德、智、体等方面的素质，现对本学期教学工作做下总结：

在拼音课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的拼音书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，用相应数量的教具让幼儿上台操作，即形象又容易让幼儿理解。针对还不会书写1到10数字的个别幼儿，耐心握住她的手，一笔一划的教她书写。在数学教学中，我还采用游戏教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，我注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让他们在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，创作属于他们自己的作品。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，我再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

在区角教学中，我们结合孩子们的年龄特点和区角课程设计教学内容，主要以观察，引导为主，让孩子在相对宽松的环境中，通过与材料、同伴及教师的相互作用，动手、动脑、动口的操作中发展探索精神，进行开放的自主游戏或体验活动，让他们充分在活动中得到全面发展，真正成为活动的主人。

回顾这一学期的教学工作，深知自己还有很多不足，仍需在 学习中提升自己的教育教学水平，争取把教育教学工作做得更好！加油！

大班月份教学工作总结篇三

本学期积极推进素质教育，探索、创新适合本园的园本教研形式，进一步提高幼儿园师资队伍的建设，促进教育教学质量再上新台阶，圆满完成了教育局教研工作目标及园本工作计划，现将工作总结如下：

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正；学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课

形式促进教师梯队专业成长。

1. 常规听课。

组织面向全体的同课异构36节、30岁以下青年教师成长课16节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

2. 选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节；四月份听全县健康领域选拔指导课5节；六月份听全县科学选拔课3节，指导课2节；听园长优质课磨课节；六月份组织教研组、科研组、监督组对青蓝工程徒弟优质课进行评比，听课18节，评出一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

本学期在县教研室号召下，实行新模式备课，尝试老备课本新模式备课，依据教师园龄划分三个层次，5年之内教师备详案，6—10年教师双课时科目备简案，其余科目备详案，11年以上教师备简案，格式参考园本课程教师用书，提前一周备课，每月检查1次教师备课本，学期末评选优秀备课本。

1. 加强《指南》学习。

学期初制作《指南》手册，每班发放一本，宣传平时研读，指导教育教学。

2. 开展《早期教育》学习心得评比。

宣传教师阅读本专业杂志，本学期研读《早期教育》杂志，教师、保育员不限范围，任意研读__，每月由教研组、监督组进行一次优秀心得评比。

我园面向全县发挥龙头园的示范、辐射作用，充分发挥优质教育资源优势，为乡镇幼儿园提供业务学习观摩的机会，积

极开展业务培训工作。

1. 面向全县教研开放活动。

3月份组织全县社会领域教学活动观摩;6月份“晶都名师研修组”去桃林送教,开展研修活动;多次接待外来人员观摩版画特色活动。

2. 帮扶创建园教研活动。

帮扶曲阳二幼、机关幼儿园磨课18节,接待来园教学活动观摩30节,接待来园观摩教学活动30人次等。

3. 接待乡镇园长培训。6月份接待乡镇园长8名来园观摩教学活动、一日活动,组织撰写过程记录并反馈收获。

继续采取“请进来、送出去”的方式,支持教师学习幼教最先进理念和教育教学技能,推动着幼儿园教师整体素质提高。二月份邀请市局王春华书记来园培训《指南》;三月份5人参加教育局晶都名师培训、四月份3人去淮安参加全省科学活动培训、五月份1人去南京参加教玩具制作培训、1人去苏州参加全省引智培训、3人去连云区参加“百位名师百乡行”教研活动、5人去赣榆观摩教学活动、六月份4人去新浦参加全市教玩具制作培训、1人参加全省骨干园长培训、1人参加县通讯员培训、18人次教师参与全县教研活动观摩培训等。

每班及专用室安装多媒体设备,教师灵活运用设备,同时发动全园及教研组、科研组成员分工制作园本课程多媒体课件。

今后我们继续遵循“重学习、重思考、重落实、重创新”的精神,将扎实完成上级部门和园领导交给的各项任务,力争取得更加优异的成绩!

大班月份教学工作总结篇四

认真学习实施到日常工作中，紧跟时代步伐用正确的教育观，儿童观指导实际工作。工作上任劳任怨，勤勤恳恳，积极主动地完成领导交给的各项任务，严于律己，宽以待人，以高度的责任心做好本班工作。

二、工作方面

首先，认真学习《幼儿园指导纲要》的目标、内容，深刻理解、贯彻指导精神，在日常工作中，努力将其应用到实际工作中，在工作中保教并重，寓教于乐。

第二，为配合本园“行为习惯培养”的课题研究，我们于10月底向本班家长做了一次“行为习惯”的调查。得到了本班家长的支持与积极配合，并根据调查结果，针对本班具体情况，调整了研究计划，即把培养学习习惯作为本班的首要任务。把培养幼儿学习兴趣作为重中之重。并用“我进步了”一栏目激励孩子的学习竞争意识；为了便于各位家长及时了解本班学习进度及更好地督促孩子学习，我们每天都准时地把学习内容在“今日收获”中公布出来。把当日作业在“温故而知新”栏目中写出来。同时，针对不同幼儿实施不同的方案，比如陈意一幼儿不愿学习，我就采取“10朵小红花”奖励机制激励他的学习兴趣和约束他的攻击行为。此举得到其父的理解和大力支持与配合，并取得一定成效。为了孩子成长，我还做了陈意的观察日记。

第三，10月份为了配合园里办好沧州市保教能手比赛，我们三人积极准备，时刻听候调遣。

第四，积极学习网页制作，并虚心向同事和朋友们请教，完成了本班网页制作任务。

第五，认真做好编辑工作。因本学期首次接受此项工作，经

验缺乏，在一定条件下未能按时编排好《二幼报》，还望领导提出宝贵意见和谅解。我会在下学期继续努力，做好编辑工作。

第六，为了让孩子感受异国节日，我们特意举办了圣诞节，并让孩子们亲自布置环境，亲手制作贺卡，在欢声笑语中感受了异国风情，过了一个有意义的节日。与此同时，为庆祝元旦节的到来，我们还与孩子们包饺子，让孩子感受到节日的欢乐与劳动的快乐。

第七，12月10日，利用周五晚上一连做了两次家访。在家族中了解到家长内心所需，孩子成长环境。并在热情地交谈中增进了彼此的关系。

第八，认真学习，积极提高自身素质。在确保幼儿日常教学任务完成的同时，自费买了《赏识教育丛书》、《教育就是培养习惯》和《教孩子学会学习》等书籍，利用晚上、业余时间肖取营养，不断扩大自己的知识面，用新的知识不断武斗自己的头脑。

第九，把好安全关。孩子安全重于泰山，无论是孩子集体活动还是自由玩耍，我始终把孩子纳入视线之内，同时，每逢在家长接走孩子之后，我都是边查接送卡边回忆每个孩子是谁接的。一旦有外人来接，我都是亲自打电话给孩子家长询问原由，核实之后才放行。除此之外，严格执行园里一切规章制度，按时上下班，不迟到早退。有事提前请假。团结本班老师，共同做好本职工作，积极配合另一位老师做好各项活动准备工作。同时，帮助保育员做力所能及的班内卫生工作，在家园共育方面，主动与家长交流幼儿情况，解答家长提出的问题，对家长提出的要求用心对待，在照顾幼儿的基础上，解决家长的后顾之忧。

总之，回顾过去感觉即辛苦又忙碌，即紧张又充实。尽管如此，我依然认真工作，认真学习，以极大的热情迎接新学习

的到来。

大班月份教学工作总结篇五

时间过得真快，一转眼这学期到了尾声，大班科目增加，以下是这学期各科的情况。

语言方面：

完成了韵语识字课程，幼儿能够达到熟练指读及背诵，正确的认识文中字宝宝，并展示给家长，增加了孩子们的自我展示平台，有个别的小朋友在单字认读方面欠佳。

数学方面：

完成了教材，让幼儿了解50以内数的变化，简单的图形认识，钟表的认识及应用，课外数学增加了竖式进位加和简单的竖式退位减，复习20以内加减，幼儿基本完全可以接受。

写字方面：

完成了教材，幼儿能够掌握所学过字的基本笔划及笔画顺序，能顺利用字组词和简单例句，增强了幼儿的口语表达能力，并在书写方面比较规范。

英语方面：

在这一学期的学习中，幼儿认识了基本的问候语，时间、科学有关的单词，以句子为主，并会简单的对话。

省编教材方面：

在五大领域中增强了幼儿在德，智，体，美，劳各方面的表

现，科学实验中明白道理，并感受一些小实验的过程。

拼音方面：

本学期教授了单韵母和声母的认读，在声母bpd的区分上个别幼儿模糊，其他基本能掌握。

以上就是本学期的总结，在下学期中期待更好的进步。

篇在热闹的鞭炮声渐起的时候,我们知道,一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作,可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了,但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候,其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学,还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩,现将我班的工作做个小结:

一个良好的班级常规,在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用,幼儿升入大班,最明显的感觉就是,人长高了,嗓门也大了,活动的劲头更足了。如何保持良好的常规,保证各项活动顺利地开展,这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛,幼儿们一个个都表现出色,都想当上小组长,在这种竞争的氛围下,我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中,一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮,行动比较自由,爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他,对他严格要求,另一方面也及时地表扬他,上课肯动脑筋,思维活跃。所以一学期来,他的进步很大。尤其是在上课时,不再故意影响他人了,而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期,区域活动中,我们开设了如下一些活动区:数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中,材料的投放是相当重要的,直接关系到活动的

开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

- 1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很

在意。平时,热情对待每一位家长,注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句,了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况,家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段,做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地,发放成长册,为彼此更容易交流,两位教师将手机号码留给每一位家长,以便家长更方便快捷地与老师进行联络,更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方,家长们总是竭尽所能的给予帮助,给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标,使他们了解了班内课程特点,并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出,也换来了家长的信任,我相信在今后的日子里,家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我们干叶的事业吧,因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业,每一名教师就是一片绿叶,孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功,我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力,只有通过不断反思、探索、创新,才能更好地培养下一代,更好地再创辉煌。