

最新剪纸的心得 三年级家长会心得体会(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

剪纸的心得篇一

隆重的家长会终于落下帷幕，送走了最后一个学生家长。我长长地舒了口气，置身焕然一新的教室还留存着浓浓的爱意。我倍感欣慰，是啊，长达一个月的精心准备凝聚了我们老师无数的心血。

分析了学生的考试情况，及三年级语文与低段的不同，令家长都特别的积极和支持。

从会后与家长的交流，和周一学生的反馈情况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流。通过报告会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系共同配合教育好每一名学生。

通过对家长会过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，这一点无可厚非，但同时也提醒家长应立足于实际，实际实事求是地分析孩子的基础和学习方法，注意动态地发展地看待孩子的变化，鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。此外从这次家长会来看，家长面对教育形式的发展，也要有新的人才观，育人观，明白时代对人才的需要，是社会适应能力强，知识面广博的人，不是仅会考分的人，将来的文盲，不是没有知识的人，而是不会学习的人，所以学会学

习就显得尤为重要，老师家长应帮助孩子解决学习的动力兴趣这一根本的问题，注意培养孩子的意志品质行为习惯，道德品质的重要性和必要性。

剪纸的心得篇二

小学三年级教师在教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务。下面本站小编为大家带来三年级数学教学心得，供你参考！

三年级一班有学生56名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当

学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继

续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问

题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

共2页,当前第1页12

剪纸的心得篇三

踏入新教师行列已有有一段时间了,对于管理两个班级自己也有一些感触,所以想来写一写。

三年级五班的孩子比较听话,安静,他们不够聪明,接受新知识的能力也比较有限,数学本身的成绩不是很好,底子稍微要薄一些。相反的三年级六班则是一个非常活泼的班级,有10个左右的小朋友还是非常好动的,上课纪律也不是很好,但是他们较为聪明,数学的基础也比较好,接受能力较强。

从这段时间的接触中,对比发现这两个班级可以算是对立的两种类型。这就对我的教学和管理带来了困难,有时候在一个班上课的效果很好,但到了另一个班却变得很差;一个班上课不认真听讲却作业做的比另一个认真听讲的班级更好;一个班级很容易进行教学,而另一个班级却因为要多次管理纪律而浪费宝贵的时间,这就让我在教学中产生了疑问,给我造成了矛盾,也挑战了我!

对于以上的一些困难我也有自己的一些思考:

首先我觉得最重要的就是爱学生。因为我还没有结婚,也没有自己的孩子,所以对于孩子没有像家长们那样的感受,但是我也知道自己父母对于我的爱,那是一份深厚的感情。当然,并不能要求我对于孩子有像每一个家长那样的爱,但至少真诚的关心每一位孩子,认真的帮助每一位孩子,努力的提高每一位孩子。就像有时候在和孩子们交流时发现她感冒了,可以主动关心一下,提醒要注意身体。有时候天气转凉了,上课前提醒要注意添加衣物。有孩子没做作业或者作业突然做的很差,也要立刻去提醒,不能忽视。要让每一位

家长放心，最终让每一位孩子都喜欢上自己，这才是最终目标。

在一些数学成绩较为优秀，肯干的孩子中选择一位有担当的作为数学课代表，更好的协助我来进行教学工作。适当的给予课代表更多的权利，让他能够发挥主观能动性和积极性，当然也不可以全部要求课代表去完成，以免破坏了他们的积极性。

每个班级都有一些优秀的学生，当然也存在部分的差生，这就必须要发挥优秀学生的榜样示范作用，同时可以采用“一对一”结对子的方式达到一位差生一位老师的目标，不仅减轻了老师的工作压力，也能提高学生的学习成绩，并且对于一些爱拖拉作业的孩子也有一个督促的作用。

没有规矩，不成方圆。可能是我第一节课没有上好的原因，导致之后的班级课堂纪律很差，之后我要多花时间去弥补。包括上课的纪律，作业的。上交制度，作业的书写格式，成绩表扬制度等等。当然制度一旦制定，就必须按着制度来执行，我作为老师必须要严格地执行，要有毅力，否则学生就会漠视制度。

在课堂的教学中，老师应该引导学生来进行学习活动，而不是一味的灌输知识给学生。相对于语文来说，数学的教学语言可能会显得比较直白，所以我必须要不断的提高自己，能够将枯燥的数学知识用更生动，更形象的语言来传递给学生，让他们对数学产生兴趣，积极主动地探索和发现知识。

剪纸的心得篇四

书，的的确确有它独特的魅力。

我十分喜欢读书，就像被它的美丽所吸引。我非常固执的认为，书中藏着作者的`灵魂、书中藏着宝藏。自古说“书中自

有黄金屋”。我喜欢在静夜里挑灯夜读，与书的作者进行灵魂深处的交谈，进行没有裁判、没有观众的辩论。

书教会了我很多道理，告诉我很多新鲜事。

书，就像一个无所不知的小精灵，让我懂得世界上还有会唱歌的树、会吃人的花、会飞的鱼和许许多多稀奇的事。书把多姿多彩的世界展现在我的面前，使我不能不感叹大千世界无奇不有。

我要好好读书，认真读书。

剪纸的心得篇五

（一）西长凝小学 王虹

我于2015年2月19日参加了小学三年级语文教材培训。培训中，指导老师认真耐心地讲解、分析教材，谈了看法、说了感受，交流了教法等等，他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对语文教材进行精辟的阐述。

一、我深刻认识到：作为语文教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我们只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

二、通过培训，使我进一步明白：教育科研能够提高教师的专业化水平，是促进教师专业化发展的有效途径，是提高教师素质，培养高素质人才的一条捷径。在此之前，我的理论知识很肤浅，对案例的认识不是那么深刻，当然反思就不会

那么确切了，只不过是自己的理解罢了。他们的点拨讲解让我豁然开朗。

三、通过此次学习我也进一步认识到我们教师在新的课改中任重而道远，即如何把信息知识同其他课程整合起来，教师首先要有课程整合的意识，在备课、上课、课余的辅导中要合理利用信息资源，其次，教师应教学生如何正确应用信息资源，如何教会学生学习，学科之间如何融合贯通，学以致用，如何与别人沟通与交流，真正成为学习的主人，把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来，这和老师的学习与引导是分不开的。

总之，这次小学语文教材培训为我们完善自我，提高理论水平提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础！在学校的教育教学中，作为一名实施者，积极投身于教育教学的发展之中，在新学期的教学中，我将不断更新观念，钻研教材，创造性的使用教材。

苏教版五年级语文下册教材培训心得体会

（二）长凝中心校西长凝学校 范舒静

2015年3月17日，我在晋华小学参加了榆次区教研室组织的“苏教版语文五年级下册教材培训”。此次活动至今想起仍历历在目，温丽君老师深入的课标解读、精辟的教材分析、可行的教学建议让我久久不能忘怀。