

2023年五年级语文工作总结部编版(模板9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级语文工作总结部编版篇一

根据教学大纲要求和学生实际，本学期（段）教学。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（十一）学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

（十二）在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求和学习重点。

课例由4篇课文组成，其中精读课文2篇，略读课文2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语，将前后课文从内容上连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或“阅读链接”，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

口语交际·习作独立成一个栏目，并在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。

回顾？拓展由3个栏目组成，其中有2个固定栏目：“交流平台”“日积月累”，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“展示台”“成语故事”“课外书屋”各两次，“趣味语文”一次。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。生字表（一）是要求认识的字，200个；生字表（二）是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

本册注音有下面几种情况：精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音。考虑到学生具备了一定的独立识字能力，本册教材在精读课文和略读课文以外的其他部分（如，导语、资料袋、阅读链接、回顾？拓展、选读课文）中出现的生字一律不再注音。生字注音用圆括号标出；多音字随文注音，用方括号标出。为了便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，随文注音，并在教师教学用书中加以提示。

这一册的教学重点、难点是：

- 1、学会200个字，认识200个字。
- 2、理解课文内容，体会作者的思想感情。

3、体会课文作者描写特色，并完成习作。

4、结合课文内容，对学生进行热爱大自然、热爱科学等思想品德教育。

教学进度表

9月2日—9月8日

第一单元

2

9月9日—9月15日

3

9月16日—9月22日

第二单元

4

9月23日—9月29日

5

9月30日—10月6日

第三单元

国庆节放假三天

6

10月7日—10月13日

7

10月14日—10月20日

8

10月21日—10月27日

第四单元

9

10月28日—11月3日

10

11月4日—11月10日

期中复习考试

11

11月11日—11月17日

放农忙假

12

11月18日—11月24日

第五单元

13

11月25日—12月1日

14

12月2日—12月8日

第六单元

15

12月9日—12月15日

16

12月16日—12月22日

第七单元

17

12月23日—12月29日

18

12月30日—1月5日

第八单元

元旦放假一天

19

1月6日—1月12日

20

1月13日—1月19日

期末复习考试

五年级语文工作总结部编版篇二

本期教五年级，共有学生36人。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改进，导致与班级整体脱节。针对本班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

本册教材内容中，空间与图形包括：圆、圆柱、圆锥。数与代数包括：百分数、比例、比例尺。统计与概率包括：我们长大了一统计。还包括小学五年来所学的数学内容的整理和复习。

五年级语文工作总结部编版篇三

新的学期又开始了,为了在新的学期里把工作做好,把我班从新塑造一个新的一面,特制定班主任工作计划如下:

以学校总体工作计划为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少

先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生33人，其中男生17人，女生16人。

具体情况分析：

品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质方面：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的'学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

五年级语文工作总结部编版篇四

班主任工作真的很琐碎,面对不同的学生要有不同的教育方法.而且你不知道下一秒将会发生什么情况,只要一开学,我的'心弦就得绷紧,不敢放松,这也许就是责任吧。面对新学期,我特定计划如下:

我班每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。本班学生思想素质一般良好,但良好的卫生习惯还没有养成,优差悬殊较大,存在着两极分化,一部分接受能力偏低的学生,良好的学习习惯没有养成,自制能力差,时常不能控制自己,听讲走神,很多行为习惯有待进一步培养,作业态度不端正,书写质量差,有拖拉现象。

(1)及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下功夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家校结合:经常与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使本班真正成为一个团结向上的班集体。

(1)重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文体活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的最后一年了，他们一定会更加努力地学习，做好自己的！

五年级语文工作总结部编版篇五

我班共有60名学生，男生32人，女生28人。大部分学生来至农村，学生行为散漫，学困生大约能占班级人数的一半。而且我班学生早熟的现象特别严重，有的甚至会给表现好的女孩写情书。在30名男同学中有21名同学一起在网吧打游戏，而且还成立了非正式群体。在学校大多数的学生能按照一定行为规范要求自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课喊叫打闹，楼道追逐现象严重，经常要老师提醒。学生们能尊师敬长，见到老师能主动问好。学习兴趣淡薄，进取心不强，大部分学生思维一般，

作业能按时完成,但也有少数学生抄袭作业,应付老师检查督导。在年级中和好的班级成绩相比还是相差甚远,需要大家齐心协力,再进一步。

二、工作目标

1. 针对我班学生的现状,首先应做好学生的思想工作,鼓励学生鼓足干劲,不畏困难,顽强拼搏,努力学习,勇往直前。
2. 让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯,并能持之以恒地坚持下去。
3. 班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。
4. 班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。
5. 营造良好的学习氛围,让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
6. 引导学生参加有益身心健康的各项活动,在活动中增进同学们的友谊,增强同学们的集体主义荣誉感。
7. 安全教育常抓不懈,警钟常鸣。
8. 做好后进生的转化工作,开展“一帮一”活动。
9. 做好晨检、大课间、两操、英语早读、卫生、班队会等班级日常管理工作。
10. 做好小干部的培养工作,并能放手使用。
11. 充分利用座位滚动制进行小组长的轮换,调动每一位学生的积极性,增强自信心,从而促进后进生的转化。

12. 在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

13. 密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

三、常规管理工作

(一) 教学工作计划方面

1. 重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，“中华励誌网”分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

(二) 安全教育工作计划方面

1. 教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告

诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

3. 课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。

4. 严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。

5. 放学后不在学校逗留, 上下学路上注意交通安全。

(三) 卫生工作计划方面

1. 学校卫生工作计划: 值日生每天按时清扫卫生, 要求学生保持好卫生, 并养成讲卫生的好习惯。

2. 个人卫生工作计划: 衣着整洁、大方, 桌兜里的物品要摆放整齐, 认真做好广播操。

3. 进一步对卫生小组长进行培训, 指导他们如何分工, 责任到人, 增强小组意识, 起到模范带头作用。

4. 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确, 把教室内外检查整理干净, 警告卫生习惯不良的同学, 做好记录。有大问题及时向老师汇报。

5. 综合各方面表现, 结合卫生委员的记录, 每周评选一次“卫生标兵”。

(四) 家校沟通方面

我们充分利用校讯通和在校反馈卡及时向学生家长反馈学生在校的表现情况。通过家访等活动了解学生在家表现的情况, 如果抓住学生的散光点及时表扬使其行为得到正强化, 逐渐建立起学生自信心。

四、具体内容

三月份：

1. 班级日常规范教育，开学报到工作。
2. 第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
3. 收旧利废活动，假期作业评比。
4. 中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
5. 办庆“三八”小报、黑板报。
6. 中队会：《学习雷锋》。

四月份：

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
3. 做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
4. 培养学生的集体主义观念。

五月份：

1. 组织学生筹备六一节文艺活动。
2. 召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
3. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
4. 强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。
3. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1. 学期工作总结。
2. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五年级语文工作总结部编版篇六

20××学年第一学期五年级语文教学工作以上海市小学生学业质量绿色指标的检测为契机，积极探索实现语文课程的校本化、个性化和系列化。在学科实施的过程中，促进备课组老师树立科学的教学质量观，将“我形我塑”主题活动渗透在学科教学的全过程，坚持“扎实、规范”的教学宗旨，培养学生良好的学习习惯、态度、方法以及学习能力，真正提高学生的语文素养。

1. 继续培养学生良好的学习习惯、进一步提高学生的语文素养。本学期以培养和提高学生的口语和书面表达能力为切入点，充分利用课后的说话练习、综合练习中的语言实践活动和作文进行扎实系列的训练。
2. 以备课组为阵地，以学科和组内活动为契机，强化协作、

加强教研，提高教师的课堂教学能力。

3. 推进阅读课程的开发、研究，进一步关注阅读方法的学习和阅读习惯的养成，提升学生的阅读水平。

4. 扎实地完成常规工作，备好课，关注教学过程，把好教育质量关，科学地设置作业种类，创新作业的设计并做到及时认真、严密细致地批改，同时能体现多元化评价，利用导师工作平台，做好导生课前课后心理及学业辅导。

1. 强化备课组建设

(1) 备课组定期进行学科理论学习和教学实践指导，力求能对教师的课堂教学起到促进作用。还原语文教学的本真，真正落实语言文字的理解和运用，让每一位学生的学习个性得到尊重。

(2) 根据年级教学重点制定活动计划，安排好活动主题、相关内容及活动负责人。（2次月）

(3) 定期开展骨干教师展示课，落实“我形我塑”主题教育。加强随堂课听评，规范课堂教学评价，以“西外小学部课堂教学评价细则”为准则，让课堂教学规范、有活力。

2. 教学重点

(1) 继续落实写字教学要求，加强写字指导，关注写字教学成果，写字作业的检查作为每一次必查项目。将“写好字”成为对每一位老师和学生的要求。

(2) 关注表达，传授表达方法，训练表达技巧，激发学生呢个表达欲望，提高学生表达能力。

(3) 加强阅读教学，做好基础性课程和阅读课程之间的联系

互动，安排好本学期课外阅读的篇目和时间，及时并经常课外阅读指导，养成良好的阅读习惯，做好阅读记录和评价。

(4) 继续做好教材的二次开发，建立本次课本语文知识结构，继续做好语文基础学科校本化的研究。

(5) 建设语文阅读基地，组织语文骨干教师进行阅读教学研究。

(6) 将语文教学工作紧扣“我形我塑”主题活动。

1. 抓好备课组建设，规范备课组活动，充分发挥备课组的功能，做到有计划、有主题、有记录、有总结、有成效。

2. 坚持听、评课制度。动员老师积极参加组内互听课、学部教研示范课、外出学习等活动，鼓励语文教师深入到其他学科听课，在不同的课堂中积累可共享的教学经验，并组织大家进行认真有实效的评课，通过对整个教学环节的评析、研讨，取长补短，提高组内教师的教学、教研、教育水平。

3. 着眼于对教材的整体把握，搞好对教材、课外读物整合的二次开发。

4. 备课组老师研究布置高质高效、针对性强的作业，鼓励学生参与到自主作业设计环节，作业批改及时、认真、规范，重视订正环节。

5. 保持一周备课余量，并及时进行2、3次备课，为课堂教学做好准备工作。

6. 每月进行一次作业检查。作业批改要求及时、规范，关注订正，及时反馈。

7. 把好试卷关，习题应有针对性。

1. 基础课程校本化。熟悉教材，明确整册教材的教学目标，根据一定线索对教材进行梳理和重整，如古诗、名言、课文、作文等，帮助学生形成知识框架，有利于学生理解、记忆和运用。
 2. 继续开展阅读拓展课程，运用《语文综合学习》及校本教材，课内学习阅读方法，课外加强自主阅读，培养学生阅读兴趣，提高学生语文素养。
 3. 按年段明确写字教学的目标，严格落实到每一次笔头作业，力求每一位学生都能写出一手端正整洁的字。
 4. 将祖国传统文化与语文教学有机结合，让传统文化融入学生的知识范畴内，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，增强民族自豪感。
 5. 全面参与第四届读书节活动，营造读书氛围。
1. 积极参加语文教师基本功比赛，促进教师专业素养的提升。
 2. 坚持听、评课活动，参与教学展示活动和校内课堂教学竞赛。
 3. 阅读专业材料，及时了解教育教学新动向。

五年级语文工作总结部编版篇七

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的

文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

1—2周 单词学习

3—4周 第一单元

5—6周 第二单元

7—8周 第三单元

9—10周 第四单元

11—12周 故事教学

13周—— 复习备考

五年级语文工作总结部编版篇八

认真贯彻党的教育方针，结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、

学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选，明确职责。

4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中的要求进行）

5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。

2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。

3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。

4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。

2、开展“亲子阅读”交流会。

3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

1、结合学校工作安排，召开家长会。

2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。

3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

- 1、组织学生参加“元旦”庆典。
- 2、开展“学习家庭”评选活动。
- 3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。
- 4、积极复习，准备迎接期末考试。

五年级语文工作总结部编版篇九

男生28人,女生19人。全班的学习基础不是很扎实,学习态度和学习方法都很欠缺。学习没有自觉性。班里的少数学生,比较努力。不过他们在遵守学校纪律,参加学校活动都是比较积极的。学生个个都很聪明,也很可爱。

- 1 抓好班风学风,形成很好的学习风气。目前家庭特征非常明显,很多家庭都是一个小孩,从小多受万千宠爱,衣食无忧,缺乏学习的强烈愿望,学习的兴趣不浓,自觉性也不强。
 - 2 抓好班级管理,做好班干部的队伍建设。班干部是班里的模范,是同学的榜样。班干部是学风树立的基础工作。
 - 3 向学生进行学习习惯的养成教育。不仅要在学习养成良好的习惯,让他们终身受益,还要培养他们懂礼貌,讲卫生,守纪律,讲文明的好学生。
 - 4 积极参加学校各项活动。使学生热爱学校,为树立良好做更大的贡献。
 - 5 通过衢州晚报小记者活动,帮助全班同学提高写作能力。
 - 6 实现班级循环小红旗零的突破。
- 1 积极做好“家校通”,与家长建立密切联系,及时和家长进行

沟通,把学校里新情况,告诉家长,把学生的学习情况及时让家长了解,让家长配合学校,让家长配合老师,老师也可以及时了解学生在家的表现,有利于学风班风的改善。还可以避免家长误以为,把小孩交给老师,就意味着小孩就可以教好。

2 积极做好班干部的选拔工作。班干部的选人,应该通过学生自己来民主选举。老师定好基本框架。一切以建立良好的学风为标准。

3 与其他任课老师做好协调工作,加强联系和沟通,及时了解学生情况。配合办主任搞好班风学风。

4 定期举办班级的学习讨论会。邀请其他优秀教师一起坐谈,谈学习,谈理想,谈学习方法。

1 积极参加学习雷锋月活动。

2 组织做好“6.1”节活动。

3 诗歌朗诵比赛活动。

4 写字比赛活动。

5 抓好期中考试和期终复习和考试。

6 做好安全教育和暑期安全教育宣传。