

最新社会实践录入工作报告 社会实践工作报告(通用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

社会实践录入工作报告篇一

超市应当是结构最简单的企业,但是它的经营管理却是不容小视的。作为连接产商与消费者之间的枢纽,它起着至关重要的作用。

超市的最主要成员就是经营管理者与销售人员,诸如会计,保安等当然也是不可或缺的部分,但是真正主宰超市命运与发展前景的仍然是经营管理者与销售人员。一个盈利叫大具有很好前景的超市必然拥有一批优秀的经营管理者与销售人员。

作为经营管理者,是整个超市商业行为的核心组成,必须具备良好的个人素质与经营理念。

诚信。古语说“与朋友交,言而有信”,诚信是做人之根本。要想成为一个成功的经营者,就应当做到言而有信,行而无欺。世界上没有一个狡猾的人,能够狡猾到使每一个人都不知道他是狡猾的,你可能在某一时候欺骗所有的人,也可能在所有的时候欺骗某一个人,但是你却不能在所有的时候欺骗所有的人。

俗话说“得利不可再往”,天时。地利。人和总是处于一种动态变化之中。即使你偶尔通过不法或不道德的手段取得一次成功,但那并不意味着第二次你还会成功。不要怀疑,世

世界上永远没有能够永远瞒住别人的谎言。如果你想你的谎言不被拆穿，只有一种解药，那就是你从不说谎，永远保持正直。超市是一个薄利多销的企业，需要的是留住老顾客，吸引新顾客。顾客越多，效益越好。如果一个超市想以次充好，廉物高售，那么这个超市离“关门大吉”应当是不远了。当超市内出现了货物质量问题时，该向顾客道歉的及时道歉，该赔偿的及时赔偿，该退换的及时退换，做到顾客对商品和服务满意。放心。

诚信是立人之本，狡诈是害人之源。作为经营管理者绝对不能为牟取暴利而损害消费者的权益。要知道，顾客就是上帝。在上帝面前是没有谎话可言的。一个超市，最重要的就是诚实与信用。

做任何事情都讲求天时。地利。人和。超市经营更是如此。

经营者们应该抓住节假日这一良好时机。机不可失，时不再来。面对这一时机，管理者应当做出果断的决策。在节假日期间进行一系列的促销活动。因为节假日期间，市民大部分都不要上班，顾客量会大幅增加。而顾客一般具有贪小便宜的特点。超市进行促销活动必然会吸引顾客大批量购物。促销的主要手段有降价。连带销售。赠送礼品。达到一定金额给予一定折扣。抽取幸运购物奖等！降价主要是针对于那些堆积久难出售的商品和一些日常用品等。虽然降价使商品单价盈利减少了，但是一天的总盈利却是大幅上涨了。例如，在情人节时对购买巧克力的顾客可赠送玫瑰等。

它要比邻居民区，交通便利，人流量大。但是这样的地段租金一般相对较贵，并不是所有的超市可负担的起。因此做好超市的宣传就显的尤为的关键。超市的宣传大体上可以分为两个方面，一个是有形的，一个是无形的。有形的方面主要是指超市自身的宣传，比如张贴海报，在电视报刊上进行广告宣传，聘请专人进行传单式宣传。无形的方面主要是消费者“帮助”超市所进行的宣传。当然，这“帮助”是自发，自

愿，无意之中的。例如：某一个消费者到一超市购物后，发现该超市的商品价格，商品质量，服务态度等方面都较好或是某一方面特好，那么该消费者很可能下次还会到该超市购物，不仅如此，他/她还可能把该超市介绍给其朋友或家人，而起朋友又介绍给其朋友的朋友或家人，这样一传十，十传百。超市的知名度自然在无形之中就大了。有形的宣传是一资金人力为基础的，而无形的宣传则是以超市的信誉为基础的，是超市长期诚信经营而形成的。有形的宣传与无形宣传是相辅相成，缺一不可的。

所谓的生动化陈列就是指以最诱导消费者购买的方式将商品明显展示，有效的向消费者传递商品形象。起重要意义主要在于吸引消费者，刺激其冲动性购买，从而增加销售量。要做好生动化陈列。首先，货架必须清洁，整齐，卫生。其次，将商品尽量摆放在良好的陈列位置，争取最大的陈列面。再次，应当及时整理货架，及时补货，更换破损商品和过期产品，滞销商品要适当调整排面或设法处理掉，并且促销及特价商品要保证较好的陈列位置。如果正确运用商品的配置与陈列技术，销售额可在原来的基础上提高10%以上。

中国人都讲求“和气生财”。超市的人和主要就是搞好与顾客之间的关系，妥当的处理好超市与顾客之间的纠纷和矛盾。要做到人和。首先就要在顾客购物过程中下足文章，让顾客对服务态度满意。这一点主要就是导购员要有良好的服务态度，与一些专业的导购知识。其次要做好售后服务，及时准确的解决好顾客的咨询与投诉。对导购员推荐不当，产品过期，变质等引起的不愉快要及时的向消费者由衷地道歉，并负责换货，提供消费者适用的商品。因顾客使用商品不恰当而引起的问题，要耐心的讲解，引导其正确使用。

超市经营管理者方面应对公司的职员进行定期的业务培训。知识是日新月异的，只有通过不断的学习与积累，才能丰富自己，完善自己。公司职员的素质直接关系到超市的发展前途，因此定期的业务培训是很必须的。正所谓“磨刀不误砍

柴工”，只有磨好了刀，才能事半功倍，游刃有余。

当然，超市的经营管理者应当制定严格的奖惩条例。对表现突出的职员该表彰的表彰，该升级的升级。对犯错的职员该罚的罚，该开除的开除。这样才能提高员工的工作积极性与责任心。

上面主要谈了超市经营管理者在超市这项商业行为中该扮演怎样的角色。下面让我说说作为超市经营活动的一线部队——销售人员。在超市里，销售人员一般称为导购员。从名称上顾名思义就的引导顾客购物的人员。他们是厂家，超市与顾客之间真正的桥梁，是消费者了解厂家与超市的窗口。一批优秀的导购员是一个超市繁荣的主力军。

社会实践录入工作报告篇二

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——走进了餐厅。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战。

前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在餐厅里，别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后。

我相信我也能做的像他们一样好。我的工作是在那做传菜生，每天9点钟一下午2点再从下午的4点一晚上8：30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来。在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作。

在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

- 1、催进青年学生的健康成长，这是社会实践最为重要的作用。
- 2、促进学生思想政治素质的提高

社会实践通过使学生了解国情，有助于他们加深对党的基本路线的认识，坚定正确的政治方向；通过使学生接触人民群众，有助于他们加深对人民群众的了解，同人民群众建立感

情，树立为人民群众服务的思想；通过使学生了解社会对知识和人才的需求，增强勤奋学习、奋发成才的责任感；通过了解改革和建设的长期性和复杂性，克服偏激急躁情绪，增强维护社会稳定的自觉性。

3、催进学生业务素质的提高

社会实践使学生通过实践的检验，看到了课堂教学和自身知识、能力结构的缺陷，主动调整知识和能力结构，培养学生不断追求新知识的科学精神，激发学生的学习积极性和主动性。通过使学生把知识运用于生产实践，帮助学生巩固和深化在课堂上学到的知识，锻炼实际动手的能力。

4、催进学生的社会化进程

社会化贯穿于人的整个生命历程，是每个人必须面对和经历的。大学生社会化的成功与否，直接关系到他们的成才与发展，甚至关系到他们一生的命运。社会实践有利于大学生社会角色的转变，强化其角色类型的分辨能力，角色扮演心态的健全能力，角色的适应能力；社会实践有利于提高大学生的实际工作能力，如心理承受能力适应能力，人际交往能力、组织管理能力和应变创新能力等；社会实践有利于大学生树立正确的择业观，是他们消除心理误区，寻找到社会与自身发展的最佳结合点。

5、促进高等教育的改革和发展

通过社会实践，加强了学生与社会的联系，有利于动员社会各方面的力量，加强和改善高校的思想政治工作。可以通过社会实践，找到新形势下加强和改进思想郑州工作的新路子，为高校思想政治工作注入生机和活力。

通过社会实践，能够使学校深入了解学生素质、课程设置、教学与管理等方面与社会要求不相适应的地方，主动推行改

革，有利于学校进一步端正办学方向，在与社会实际的紧密结合中，寻求高等教育的发展与突破。

通过社会实践，架起了学校与社会沟通的桥梁，使教育走出封闭式的学院，走向广阔的社会舞台，有利于形成教学、科研、社会实践相结合的新型教育体制。

6、促进“两个文明”建设

学生在社会实践中，一方面接受教育，锻炼才干；另一方面，运用所掌握的马克思主义理论、党的方针政策和科学文化知识为地方和活动接受单位做贡献，对“两个文明”建设起到一定的促进作用。了解社会实践的具体作用，有助于我们对社会实践进行科学的评估。我们应当以是否促进了学生的健康成长，是否促进了高等教育的改革和发展，是否促进了“两个文明”的建设，作为衡量社会实践成效的主要尺度。

社会实践录入工作报告篇三

在进行3年半的理论知识积累之后，要有一个踏入工地进行实践的过程，也就是理论与实践的结合，特别是对与建筑这种实践性能非常强的一门学科更要强调实际操作技能的培养。而且这门学科在很大程度上与书本有一定程度的差异，在这次社会实践中能使我们所掌握的理论知识得以升华，把理论与实践找到一个最好的切入点，为我所用。所以就要有一个将理论与实践相融合的机会。在社会实践中可以得到一些只有实践中才能得到的`技术，为我们以后参加紧工作打好基础，这就是这次社会实践的目的所在。

大二的第二学期一开学，老师布置完任务后，我就开始了我的社会实践生活。虽然时间不是很长，但是我却知道这次社会实践的重要性，因为这次社会实践是我们认识专业的一个窗口，同时又是择业，社会交往乃至认识社会的第一次机会，所以我决定，在这次社会实践生活中，严格的要求自己，并

悉心向各位师傅请教，让自己通过这次社会实践，确实学到一些东西，减少自己将来踏入社会的一些盲目性，让自己在今后的工作道路中能够走的更自信。

社会实践目的

通过接触和参加实际工作，充实和扩大自己的知识面，培养综合应用的能力，为以后走上工作岗位打下基础。

社会实践内容

参加测量工程、钢筋工程、模板工程、混凝土工程、砌筑工程施工全过程的操作社会实践，学习每个工种的施工技术和施工组织管理方法，学习和应用有关工程施工规范及质量检验评定标准，学习施工过程中对技术的处理方法。

社会实践概况

在社会实践期间遵守社会实践单位和学校的安全规章制度，出勤率高，积极向工人师傅请教善于发现问题，并运用所学的理论知识，在工地技术员的帮助下解决问题。对钢筋工程、模板工程、混凝土工程等有了很具体的了解，同时对部分工程进行实践操作。

1. 钢筋工程钢筋使用必须坚持先检查后使用的原则；钢筋必须有出厂合格证和检验报告，按国家规范进行复检合格后方可用于工程中，钢筋在现场加工，制作加工工序为：钢筋机械安装钢筋对焊锥螺纹加工弯曲成型钢筋绑扎。

2. 模板工程模板及其支架应根据工程结构形式、荷载大小、地基土类别、施工设备和材料供应等条件进行设计。模板及其支架应具有足够的承载能力、刚度和稳定性，能可靠地承受浇筑混凝土的重量、侧压力以及施工荷载。浇筑混凝土时模板及支架在混凝土重力、侧压力及施工荷载等作用下胀

模(变形)、跑模(位移)甚至坍塌的情况时有发生。为避免事故，保证工程质量和施工安全，提出了对模板及其支架进行观察、维护和发生异常情况时进行处理的要求。

4、每一楼层、同一配合比的混凝土，取样不得少于一次；

5、每次取样应至少留置一组标准养护试件，同条件养护试件的留置组数应根据实际需要确定。

社会实践主要工作任务

我们这次社会实践的主要任务就是看懂社会实践工地的建筑类型，了解工程的性质，规模，建筑结构特点与施工条件等内容，了解不同机械设备的操作范围和规程，多多请教了解看到的不知道的知识。尽量争取参与并了解工程开工前和施工中的各项准备工作，参与进入施工现场的材料，收集有关技术资料，整理施工社会实践日记，做好社会实践收尾工作。

我们应该去了解或者熟悉工地上常用的机械设备的性能。带着各种各样的疑问，我们一边参观一边询问着，尝试了解常用的机械设备。

为了了解不同机械设备的操作范围和规程，针对在施工现场看到的双锥反转出料搅拌机，操作的师傅细心的告诉我们它是目前在建筑工程中应用较广的一种自落式搅拌机，主要按重力机理进行搅拌作业。观察我们可以看到搅拌筒内壁焊有弧形叶片，当搅拌筒绕水平轴旋转时，叶片不断将物料提升到一定高度，然后自由落下，互相掺合。主要用于一般骨料塑性混凝土的搅拌。为了进行有效的成本控制，工长告诉我们正确的放料顺序为：石子，水，砂。因为放料顺序不对会造成浪费。

我们在现场看到有师傅在砌筑空心砖，据他介绍空心砖具有良好绝热性能，主要用于非承重墙或框架结构的填充墙等部

位，比如阳台后砌墙。使用砌筑砂浆，孔对孔(空心砖)1/2处，孔向下(将少数分布筋埋入)交错搭接。若空心砖旁要开门窗洞，应将3块实心砖填入其中再施工。

我们又询问了为了节约用水，可不可以使用生活用的污水来拌和混凝土。师傅笑了笑说，混凝土用水也需要干净的水，因为污水会影响混凝土的质量。不单是水，对砂、石的细度模数也有要求；对水泥标号也有要求。

社会实践中存在的问题：

问题一：对理论知识掌握不够扎实，例如：混凝土、砂浆试块的养护时间，做试块时应该振捣到什么程度，混凝土浇筑完毕后的养护温度、养护时间，另外对混凝土出现裂缝分析不出原因等等。

问题二：熟悉图纸的能力差，对平面的图形想象不出立体的样子。致使不能明确的判断出施工的对错。

问题三：对于最新的施工规范不知道，致使不能很快的判断出施工的对错。

问题四：对于一些施工顺序还不太明了，对每一个施工过程的操作不了解。

问题五：理论联系实际的能力差。对于建筑方面的一些出新了解太少。

社会实践录入工作报告篇四

在注重素质教育的今天，社会实践活动有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

通过社会实践的磨练，我深深地认识到社会实践是一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。俗话说：一份耕耘，一份收获。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。坚持社会实践与大学生课外科技学术研究相结合，培养和提高大学生学术科研能力与水平，因此我们积极地参与了进去。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

行政部主要负责公司日常活动，如接待客户，文件传递，财务等事宜；业务部负责业务的洽谈；然后策划部进行网上构思及设计，制作部则进行根据电子作品进行实物制作；最后由媒介部和工程部进行发布和维修。就布局来讲，简单紧凑。

社会实践录入工作报告篇五

从实践中走来，带不回任何精湛的技术，但带回了也许是一生中最宝贵、最值得珍惜的收获。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

作为一名大一学生，抱着贴近社会，服务社会的愿望，参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前，积累多点社会经验，提早与社会来个零距离接触，学习如何与人沟通，如何与人交流，如何与人合作等等。经过重重考验，终于成为实践小组中的一员。相信任何的工作都能给带来课本上无法得到的知识，所以在工作中多听多学多做，按时超量的完成任务。也在工作中学会了许多大到铲车等机械的工作，小到水准仪的使用。在这期间所做虽无大事，但从点滴做起，所获亦非浅。

实践中，我认识了不少领导。领导们是那样的和蔼、亲切，对我的到来也表示了热烈欢迎开始时的紧张顿时荡然无存，想像中严肃的领导给了一个全新的认识。当天，我就由项目部管的技术人员（吴叔叔）奔走于工地了。并即刻开始了步入社会的第一天工作，并从认识图纸开始。

由于是第一次工作，难免会有许多的不适应之处，因此也总会出现一些小错误，但我认真学习，有不懂的地方就问，随着经验的不断积累，错误的逐渐减少，工作效率不断提高。这一点不但充分的体现了“磨刀不误砍柴工”的道理，从刚到工地时他就跟我说，“好好学，争取几天之后独立作业。”当时我就下定决心，一定努力学习！不负他人重望。

我所在工地现阶段的任务是雨水井和污水井的建造与施工！由于是在第一现场里面工作，一有时间，便在工地里到处观看，时常抢过吴叔手里的图纸自己钻研，看现场工人他们在做什么，从开始如何使用铁钳，如何使用撬棒，如何使用镐一直到后来如何开铲车、碾子等机械！在施工期间真的忙的焦头烂额，紧张的学习将枯燥乏味的生活带来很多乐趣！同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被技术和社会所淘汰。

刚开始接到验槽任务的时候，在吴叔的指导下，独立利用水准仪通过附近留点检查了槽底的绝对高程，并与图纸对比，所有数据均在误差范围之内！刚开始到达工作地点时候，令我感悟的就是项目部这种分工明确、敬业爱岗的精神，和那种兢兢业业的工作态度深深教育了我，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。深深的感到自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别，所以领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。

工作中几位前辈对我十分关心，手把手的为我解答疑难，见我任务多时就主动为我减轻工作量。但自然带来了我无事可做，为了不拖后腿，我必须争取前辈和用人单位的信任，每当碰到工作的机会，便积极主动承担。那是不是打肿脸充胖子呢？不是的，那样带来的只会是反效果。在承担前先充分判断自己能用最少的时间做出最好的效果，当你独立完成一项任务后你的道路就算打开了！那是否就以这种稳定的工作方式结束你的实践呢？认为应当在实践中检验自身的实际工作能力的最大化程度，所以开始接受一些有挑战性的任务，如独自带人挖收水管沟槽（角度、长度都是根据图纸自测）、独立监管工人一步一步回填等，因为以前没有怎么接触过这样的工作，为了不拖慢工作进度，一遇到问题马上就会向前辈请教，而不像之前那样自己摸索解决的方法。没有舞台就要自己建一个；面对不同的工作就要及时调整工作方法。

社会实践录入工作报告篇六

之前一直有个心愿，就是在大学期间或者gap year 去做一次公益活动，尤其是支教。这一次暑期实践活动，我就想要完成这个心愿。由于短期支教的争议最大，所以我想尝试一下，并且深入其中去体会舆论覆盖之内的真实。所以我在网上挖

掘支教信息，根据自身的可行性还有朋友的肯定，我选择了加入武汉大学吴天祥小组，与同道中人齐心协力去做好这次支教工作。

顶着炎炎烈日进入这个蕲春县檀林小镇时，我们即将疲软的热情被前来迎接的志愿者们和孩子们重新唤醒。整顿好了以后我们一群大一大二的学生就借着聚餐的机会相互认识与了解，信誓旦旦地期待着第二天正式的支教课程。

由于时间有限，并且班级里有初一到初三能力层次不等的学生，所以武汉大学的组织方在课程设计方面非常科学，涵盖了课时分配、课程主题、上课形式、互动意义等等的详细解释说明。我们以此为纲，根据实际可操作性进行实时修改和另类设计。檀林中学由于捐建改造已经变得非常漂亮，教学设备也比较先进了，有投影仪，所以我们教员可以运用课件，上课形式新颖活泼。在短短几天时间内，我就已经熟知班上几位表现突出的孩子。大部分学生从开始的羞涩内敛沉静到几天后的活泼积极、勇于交流，甚至与教员结成良好的友谊，这些让我们非常欣慰。虽然课程部分脱离了原先的计划，但我们同样给孩子们带来了知识与快乐，这也是我们支教的最高宗旨。

毋庸置疑，无论时间长短，我们这群活泼热心的志愿者的确给孩子们带来了很多的快乐和感动，至少让他们(存在一部分留守儿童)觉得不孤单，让他们走出内心世界，敢于同我们交流倾诉甚至是学会分享。记得有一次中午我忙的来不及吃午饭，有个孩子执意要去外面给我买泡面回来，还请我吃他们那里的小零食，那个一开始我都叫不出名字的孩子学会了和我分享帮我分担的时候，我真的特别感动。孩子们以前来自不同的班级，相互之间不是很熟络，甚至会闹矛盾，但是在支教队员的调解下，倔强的男孩子学会了忍让与道歉，懂得了认识自己的错误才是解决问题的第一要义，才能成长，做更好的自己。另外，我们给孩子们带去了知识，这是必须的，通识类课程不仅寓教于乐，在学科中寻找趣味、提升逻辑思

维能力、丰富了他们的眼界、吸引了他们对外界的憧憬而且调动了他们的生活常识，升华了他们的人生观、价值观和世界观。最后一点就是我们给孩子们的未来带去了希望，鼓励他们确立并坚持自己的梦想。仔细想想，短期支教并不能给孩子们带来太多的专业知识和大刀阔斧的改革，我们只能从精神土壤进行栽培，帮助他们形成乐观开朗的心理与人格。至于弊端，很多人都明白，是一种失落感。我们来去匆匆，好不容易建立了感情却又要画一个句号，让孩子们很失落很难过，甚至对支教不再抱有非常大的期待。还有的孩子甚至会抱怨我们的支教活动剥夺了他们的假期自由，当然这类孩子对外来人员可能有抵触，需要进一步的沟通，但如果没有达成一致，可能会陷入更深的囹圄。记得最后那天做告别仪式的时候，有个平时非常坚强乐观的大男孩突然哭着不肯进教室，几位志愿者一直劝导不仅没有效果反而让他脾气更加暴躁，后来我才知道他是对其中一个教员没有兑现自己赠书给他的承诺，当然这是我们工作人员没有协调一致的工作失误，在操作时，有个教员自认为一颗签名篮球更适合那个孩子，所以改变了决定。当然，最后那个孩子还是走进了教室，也理解了那个“兄弟”一般的老师。从这件事我们可以看出孩子们一旦开始信任你，你不能出半点差错，不然就会给他们造成心理阴影。但是我认为更重要的任务是告诉他们要学会理解工作人员的辛苦，不能过于倔强，那就演变成了不懂事。

其次，我们感受到了乡村生活的特别与惬意、收获了感动的友谊与体验了充实的经历，我们与同行的队员以及大别山的孩子们形成了良好的友谊，我也从这段经历中看到了武汉大学学子以及学生组织的优秀，互帮互助的精神与同一颗公益心带领我们前行。唯一一点打击是，在这次吴天祥小组的行动之前，这里有来过另一个学校的另一支团队，个别非常有想法的孩子把对我们的不满在课堂上直接提出来甚至是与老师相顶撞让我们非常失望和难过，当然，经过磨合与理解，孩子们也渐渐地放下锋芒，融入进来了。总之这段支教生活于我是非常难忘的，如果去量化评估，我们不知道所付出的

是否与所收获的相抵。所以我不敢妄断作用在我们身上的不利之处很多。孩子们在学习，我们也从孩子们身上学着做自己。

最后，从社会群体来讲，我想，那里的居民应该对我们是比较友好的，且不说旅游效应等经济效应，单纯说教育意义，我觉得一群热血青年挺进大别山必定会给那里带去或多或少的正面影响，是对教育重要性的一种强调，寄希望于所有的孩子都能顺利接受教育。穷乡僻壤当然，这次支教对象虽然是贫困地区，但是还只是一个镇级的中学，不是我想象中的那么贫困，这里的孩子也不是我想象中的那么纯真朴实，很多都事情不需要我们解释他们自己都理解，很多想法我们以为他们不会有但是他们素以为实。

最后一堂课是我们的欢送会，孩子们和我们打成一片，这一次没有过多的泪水，只有孩子们在赠送的书籍中获得快乐与满足还有对我们的感谢。我们也感谢孩子们赠与我们这一段日后回忆起来值得热泪盈眶的时光，不虚此行。我发自内心觉得我们给他们带来了更多的正面效益，关于大学生短期支教，我们不可向舆论风向妥协而因噎废食，公益之路总该有人明智地前行。

社会实践录入工作报告篇七

前言：问世间情为何物，直教人生死相许。爱情是一个经久不衰的话题，在电视剧，电影，文学作品等等里面都有体现。而大学生正处青春年华，对美好的爱情当然会有向往和憧憬。而不同的大学生对恋爱这个问题就会有不同的看法，也就是恋爱观不同。恋爱观就是异性之间在生理，心里，和环境因素相互作用下互相爱慕和培养爱情过程的思想观念。而当今的高校恋爱已经是一种正常现象，我国对大学生婚姻也不再做要求，这就是大学生恋爱更加“合法”。我想通过这篇报告对大学生的恋爱观有所了解，树立积极健康的恋爱观念。本次调查我采用了自编的《大一学生恋爱观调查》问卷，内

容涉及在校大一学生如何看待恋爱，对恋爱的态度，如何处理好恋爱中遇到的问题等等十五个问题。这次的调查对象是南京艺术学院大一学生的随机调查。

发放问卷100份，回收90份。大一接受调查的100人当中，男生50人，女生50人。曾经谈过恋爱的有60，正在谈恋爱的有20人，恋爱的人占少数。而调查显示80%的大一学生表示支持在大学恋爱，只有2人反对，15人中立。50%的人反对大学生情侣同居，32%的保持中立，只有8%的人支持大学生情侣同居，可见大部分人还是能够树立良好的恋爱观。而大学生恋爱注重对方什么，40%的人表示最看重内在美，30%的人最看重性格，只有少数人最看重外表。可见，大一学生还是有一个良好的恋爱判断能力。

通过上网查阅资料得知，大部分人觉得在婚前谈恋爱2-3次对以后的生活会很大的帮助，而此次调查数据显示，52%的人都赞成这个数据。对于大学生能否接受异地恋，大学恋爱对以后人际交往的影响和在恋爱上是否觉得浪费时间这几个问题上，大于半数的人都是视情况而定。可见，大一学生在恋爱方面多数能够保持头脑清醒，能够理智的面对和处理大学恋爱中所遇到的问题。

在大学情侣物质消耗方面，42%的人选择共同承担，31%的人选择aa制，27%的人选择随便的消费方式。可见大一学生在物质消耗的方面并不是很在意，也是因为现在的生活水平普遍提高的原因。

而在时间分配的问题上，55%的人在恋爱与学习的比重上都是1:2。可见，大一学生在美好的爱情面前，还是知道孰轻孰重的。

60%的大学生能够形成良好的恋爱观，25%的对恋爱没有一个正确的意识，处于朦胧状态，对于爱情他们不想碰触，他们

觉得会浪费时间和金钱，10%的人恋爱观不正常，他们是因为空虚寂寞才想找人陪，怀着一颗不正的心态去谈他们彼此不负责任的恋爱。更有4%的人恋爱观显示他们在恋爱方面的思想简直是畸形无可救药的。究其原因，有的是因为他们接触恋爱方面的只是极少，从意识里没有形成对恋爱的正确认识，有的是因为家庭原因。

的影响。

义和认识。

针对这些问题，我想提几个建议。一：对爱情要有崇高的定义。二：加强恋爱中的道德责任感。三：正确处理学习与恋爱的关系四：学会识别爱情，懂得保护自己。

随着时代的发展与进步，人们的心里有了很大的变化。爱情的意义也随之发生变化，不是那么得神圣和纯洁。真正的爱情已经变得很少。很多大学生对恋爱的本质产生歪解。在他们眼中，恋爱只是为了摆脱空虚和寂寞，大多数人眼中的恋爱变得利益化和权力化。

但是只要你抱着一颗真诚的心去谈恋爱，对彼此负责，真正的想给对方一份完整的幸福，那么就会收获幸福。如果爱，请深爱。有人说，大学恋爱是门“必修课”，所以不要作弊，不要把它当做游戏而不负责任。

最后我想呼吁那些没有树立正确恋爱观的同学们认清自己和周围的人，不要被所谓的虚假的爱情蒙蔽自己的双眼，做出伤害自己和他人的举动。树立正确的恋爱观，用正确的恋爱观去寻找自己爱情。

社会实践录入工作报告篇八

为了积极响应大连理工大学机械工程与材料能源学部第四届

自主实践月青春微行动，传递正能量的号召[]20xx年4月2日至4月22日，机械工程与材料能源学部青春同行，文化有我梦之队一行开展了以雅言传承文化，经典浸浴人生为主题的实践、调研活动。

20xx年4月5日，我们团队六人前往大连现代博物馆参观学习。我们进退有序，组织明确。有事者需请假处理，并要向队长汇报。因此我们所派小分队成功实现博物馆一行。我们通过历史文物，品味历史神韵。从古物入手，了解我国的中华文化。中华传统文化中近现代史也是不可分割的一部分。我们有着完善学习规律，系统的学习方法，我们前往博物馆时，与大连市人民一道共同来铭记日本帝国主义对中国犯下的累累罪行。让人心生痛苦，过程中我们是肃穆的。在回校之时，我们怀着一颗沉重的心，漫步步入学校。我们从此更加明确我们的目标与责任，在传承中华文化上，我们义不容辞。

20xx年4月12日，我们在西部综合2号楼b106举行汉服表演暨学习交流活活动。汉服文化博大精深，我们特意邀请到汉服社的齐亮学长替我们讲解相关的活动和礼仪步骤，我们学会了最基本的敬礼和问好礼，在过程中，同学们反映强烈，同学们亲自进行现场展示，大家的体会更加深刻具体。无论是长袖无兜式还是冕胸至腰处的汉服，我们都进行了真人的穿戴和动作。在齐亮学长细致入微的讲解下，我们学的很积极，学习的很认真。动作做的很规范，氛围依旧活跃，同学们也在以自己的讨论的方式热烈回应此次活动。

20xx年4月17日，我们在西部综合2号楼b301举行书法学习活活动。我们荣幸邀请到了大连润之书法公司杨孝凯老师，在现场，杨老师为机1301题写一幅勉联，上书花开花落云卷云舒，横批壹班威武。现场的同学也拿起手中的毛笔，享受着古韵古风带来的那份快乐。来到现场的梁天宇同学说：我觉得书法是中华传统文化的最基本表现形式，对于传承和弘扬传统文化意义重大。

20xx年4月22日，我们团队一行四人赴大连市京剧院进行观摩学习。虽然受到门票的限制，但是在远距离的欣赏中我们还是领略到了京剧的魅力，魅力四射的京剧表演、高潮处的阵阵喝彩、满堂皆红的喝彩喜悦令人无不感到震撼与惊喜。青衣、花旦魅力四射。清韵、宏唱无不样样精通，让我们在近距离接触到了京剧的美丽。我们顿时沉浸在京剧的美丽中。后期在由校京剧团组织组织的活动中，我们同学积极响应，认真学习，争当观众。也是更加近距离的接触到了京剧文化，令人无不心生荡漾。京剧大师和蔼近人，我们同学还有幸和其进行合影留念。品味国粹京剧，体味百态人生，从我做起，立传承中华之志。

中华文明是世界上唯一几千年不断延续、传承至今的文明。通过此次实践活动，我们想唤起人们传承与发扬中华民族传统美德与文化，更多地去关注了解对中国从古至今做出过巨大贡献的伟人们，同时提升当今人们的自身素养，增进对传统文化的了解，对于实现青春的价值有着很大的影响。以崭新的姿态传承悠远的华夏文明！

社会实践录入工作报告篇九

从实践中走来，带不回任何精湛的技术，但带回了也许是一生中最宝贵、最值得珍惜的收获。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

作为一名大一学生，抱着贴近社会，服务社会的愿望，参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前，积累多点社会经验，提早与社会来个零距离接触，学习如何与人沟通，如何与人交流，如何与人合作等等。经过重重考验，终于成为实践小组中的一员。相信任何的工作都能给带来课本上无法得到的知识，所以在工作中多听多学多做，按时超量的完成

任务。也在工作中学会了许多大到铲车等机械的工作，小到水准仪的使用。在这期间所做虽无大事，但从点滴做起，所获亦非浅。

实践中，我认识了不少领导。领导们是那样的和蔼、亲切，对我的到来也表示了热烈欢迎开始时的紧张顿时荡然无存，想像中严肃的领导给了一个全新的认识。当天，我就由项目部管的技术人员（吴叔叔）奔走于工地了。并即刻开始了步入社会的第一天工作，并从认识图纸开始。

由于是第一次工作，难免会有许多的不适应之处，因此也总会出现一些小错误，但我认真学习，有不懂的地方就问，随着经验的不断积累，错误的逐渐减少，工作效率不断提高。这一点不但充分的体现了“磨刀不误砍柴工”的道理，从刚到工地时他就跟我说，“好好学，争取几天之后独立作业。”当时我就下定决心，一定努力学习！不负他人重望。

我所在工地现阶段的任务是雨水井和污水井的建造与施工！由于是在第一现场里面工作，一有时间，便在工地里到处观看，时常抢过吴叔手里的图纸自己钻研，看现场工人他们在做什么，从开始如何使用铁钳，如何使用撬棒，如何使用镐一直到后来如何开铲车、碾子等机械！在施工期间真的忙的焦头烂额，紧张的学习将枯燥乏味的生活带来很多乐趣！同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被技术和社会所淘汰。

刚开始接到验槽任务的时候，在吴叔的指导下，独立利用水准仪通过附近留点检查了槽底的绝对高程，并与图纸对比，所有数据均在误差范围之内！刚开始到达工作地点时候，令我感悟的就是项目部这种分工明确、敬业爱岗的精神，和那种兢兢业业的工作态度深深教育了我，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对

以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。深深的感觉到自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别，所以领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。

工作中几位前辈对我十分关心，手把手的为我解答疑难，见我任务多时就主动为我减轻工作量。但自然带来了我无事可做，为了不拖后腿，我必须争取前辈和用人单位的信任，每当碰到工作的机会，便积极主动承担。那是不是打肿脸充胖子呢？不是的，那样带来的只会是反效果。在承担前先充分判断自己能用最少的时间做出最好的效果，当你独立完成一项任务后你的道路就算打开了！那是否就以这种稳定的工作方式结束你的实践呢？认为应当在实践中检验自身的实际工作能力的最大化程度，所以开始接受一些有挑战性的任务，如独自带人挖收水管沟槽（角度、长度都是根据图纸自测）、独立监管工人一步一步回填等，因为以前没有怎么接触过这样的工作，为了不拖慢工作进度，一遇到问题马上就会向前辈请教，而不像之前那样自己摸索解决的方法。没有舞台就要自己建一个；面对不同的工作就要及时调整工作方法。

社会实践录入工作报告篇十

20xx年7月5日至7月11日，江西农业大学经济贸易学院进行了为期一周的主题为永远跟党走，青春献祖国 暑期三下乡社会实践。

通过与里塔镇镇长交流中得知当地留守儿童现象较为普遍。我们走访了多家农户，很多孩子父母基本都在外务工，我们队友分别和留守儿童进行一对一、心连心的交流，了解他们的实际情况，并留下他们的家庭住址，学校名称，联系方式等，以便我们日后对他们进行长期帮扶，希望能在学习、生活上给予一定的关怀与帮助，在此期间，营队成员得知当地一位孤儿的基本情况，于是立即跟随村支书前往孤儿的家里。

孤儿的爷爷告知孙女父亲去世，母亲改嫁，自己一人独自抚养孙女。孙女非常懂事，学习刻苦，今年的中考取得600多分的优异成绩。队员们深感爷孙二人生活的不易，予以深切的关怀与慰问，同时赠予一些文具用品，激励其孙女在今后的学习中要不骄不馁，发奋图强，树立理想、勤奋学习、踏实努力，争取早日成为国家栋梁之材。当我们临走时，他们对我们此次的行动非常感谢，表示经过此次的沟通与交流，帮助他们更好的树立了人生的目标，更加懂得了知识的重要性，今后一定会更加努力学习。伴随着依依不舍的眼光，我们与孩子们道别。

我们经过多天的走访，队员发现当地仍有相当一部分的孤寡老人，于是决定前往里塔敬老院送去我们的关怀。当天早晨队员们带着微笑，怀着激情，充满真爱的探望这些孤寡老人，为他们送去了温暖和微笑。刚走进敬老院，一群和蔼的老人便上前迎接，在院长的安排下，有的人拿起扫帚帮忙打扫院子，人在管在管理员的带领下，克服了语言上的障碍与老人展开了深入的沟通与交流，倾听老人们的心声，帮老人们排忧解难，还有一部分人走进老人的房间，帮他们叠被子、擦桌子。老人们对我们的工作赞不绝口，我们也做的不亦乐乎。邻近中午，我们与老人一一道别，一同合照。大家纷纷表示此次敬老院的探访使大家深刻的体会到老吾老以及人之老的深刻意义看到这群孤寡老人，队员们都希望老人们能够安享晚年，幸福快乐。也许我们这次的走访并不能从根本上解决老人们的困难，但这次的敬老院之行，充满了我们对孤寡老人的关怀，也让我们了解了一些当地孤寡老人的相关情况，并且把这些情况告知当地镇政府，希望他们能切实落实老人们的生活。

通过队员们在里塔镇的问卷调查，我们得知里塔镇临近南丰县，几乎每家每户都有种植蜜桔，每年年末将蜜桔出售到周边城镇，有些人家家中田地比较少，家中主要经济来源是靠物流货运。由于里塔镇周边的交通相当便捷，因此开货运车的家庭年收入平均有将近10万左右，家中有楼房，各种电器

都很齐全，经济相对其他农村地区来说还是比较富裕的。但是仍然存在一定的贫富差距，还有小部分家庭，经济来源主要依靠种植水稻，年收入平均3到4万。经过对周边邻近村落的调查，我们打算写与这方面相关的调研报告，通过数据、图表来更加具体详细的体现里塔镇周边的经济发展状况。这使得我们此次的暑期实践不仅限于下乡送关爱，而且得到了很多具体的收获。

此次下乡实践的另外一个目的就是了解农村家电下乡的具体实施情况，经过我们逐家逐户的访问，普遍农村居民对家电下乡的政策了解的还是相当不足，他们绝大多数知道政府有家电下乡的政策，可是当我们具体问及是否知道补贴的百分比时，只有极少数的人关注，而且大都是通过村委会得知。访问途中，我们了解到，政府的家电下乡政策相当的深入人心，当地居民在购买家电的时候几乎都会选择家电下乡的产品，由于质量有保证，而且价格实惠，大家纷纷表示，政府的家电下乡使农民从中得到利益，是真正的惠民利民政策。访问中，我们不仅仅是单纯的以提问方式进行，而是以普及家电下乡政策为主要目的，让大家更加明确政策，从而使得政府政策得到更好的落实。

三下乡的目的，就是在学习之余，锻炼我们大学生的意志，锻炼我们大学生的能力，提高我们大学生的思想，在实践中成长，在实践中提高。虽然在实践过程中，我们也表现出了经验不足，认识问题不够全面等很多问题，但是这并没有打击到大家的积极性，而是促使我们回到学校后要更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，从而为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。这次的社会实践活动将牢记在我的脑海里，它让我收获了很多，我们每一个人都很珍惜着这短短的七天时间。每天我都觉得自己过得非常的充实，非常的快乐，大家在一起工作，让我体会到团结合作的重要性：大家一起有序的完成任务，让我体会到分工的效率性：大家一起互帮互助，让我体会到整个集体的温暖。作为一名风华正茂的当代大学生，

我们应该合理的利用自己学习到的理论知识，不畏挑战、吃苦耐劳、敢于冒险的去开拓创新。树立积极的世界观、人生观、价值观，开阔自己的视野，完善自己的知识，提高自己的才干，努力把自己培养成对国家社会有用的人才。