

# 最新高一年级教研工作计划(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高一年级教研工作计划篇一

xx年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔xx—20xx〕》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第xx届艺术节，根据xx年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第xx届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的

同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

(1) 认真落实90学时自主选课任务□xx年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

(2) 制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

(3) 教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以

上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

- （1）徒弟要填写师徒结对申请表；
- （2）签订师徒结对协议书；
- （3）制定师徒学年活动计划；
- （4）学年师徒结对考核；
- （5）原则上采用“一对一”的方式结对。

## 高一年级教研工作计划篇二

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一、指导思想：

本学期数学教研组工作继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作：

（一）加强学习、提高认识。

1、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

(二)加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、继续加强教研活动。

强化满意课堂教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。

2、推行听课制度。

积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度。

每月进行常规检查，对检查情况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

(三)发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校教研组活动。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的

实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

三、工作安排：

二月份：

- 1、做好开学初的各项准备工作。
- 2、制定本学期的教学计划。

三月份：

- 1、本学期计划检查。
- 2、开展数学教研组活动。
- 3、本月教学工作检查。

四月份：

- 1、数学组集体备课活动。
- 2、教研公开课。
- 3、期中复习。
- 4、本月教学工作检查。

五月份：

- 1、集体备课活动。
- 2、开展教研组公开课
- 3、本月教学工作检查。

六月份：

- 1、制定学科复习计划。
- 2、组织期末考试。
- 3、工作总结归档。
- 4、期末工作检查。

七月份：

- 1、做好期末工作。
- 2、放暑假。

## 高一年级教研工作计划篇三

1. 随着素质教育的深入开展，《新课标》的“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德智体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”的指导思想和课程改革理念、改革要点，我们每位教育工作者在工作中要更加重视和深入思考。
2. 在实际教学工作中首先要明确课程改革的三项基本功能：一是知识与技能，即数学学科的基础知识与技能；二是过程与方法，主要包括了解科学的探究过程，学会发现、思考和解

决问题的方法，培养创新精神和实践能力；三是情感态度与价值观，强调要引导学生学会学习、学会生存、学会做人的过程。这也是制定每节课教学目标的依据。

3. 培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力。使每位学生逐步学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新；运用归纳、演绎和类比地方法尽兴推理，并正确地、有条理的表达推理过程。

4. 根据学科特点，加强学习目的性教育，提高学生学数学的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

5. 使学生具有一定的数学视野，逐步的认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义。理解数学中普遍存在的运动、变化、相互联系和相互转化的关系，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

6. 学会通过收集信息、处理信息、制作图像、分析原因、得出结论来解决实际问题的思维方法和操作方法。

7. 本学期是高一的重要时期，教师承担着双重责任，既要不断夯实基础，加强综合能力的培养，又要渗透有关高考的思想方法，为三年的学习做准备。

高一作为起始年级，作为从义务教育阶段迈入应试征程的适应阶段，应该有的是一份执着。它的特殊性在于的的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新的教材我们边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认知水平和实际能力出发，研究学生的`心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生

解决好从初中到高中学习方法的过度。从高一就注意培养学生良好的的思维方法，良好的学习态度和学习的习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

1. 注重研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。
2. 集中精力打好基础，分项突破难点，所列基础知识依据课程标准设计，着眼于基础知识与重点内容，充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好基础，切勿忙于过早拔高、上难题。同时应放眼于高中教学的全局，注意高考命题中的知识是要求，能力要求和新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中的全局有机的结合。
3. 培养学生的解答能力，通过例题，从形式和内容两方面对所学知识惊醒能力方面的分析，引导学生了解数学需要哪些能力。
4. 让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力，从而及时的总结经验，找出不足，改进学习方法。
5. 注意运用现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

## 高一年级教研工作计划篇四

为解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为中心，以提高教学质量为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究制度建设，为创科研型优秀备课组而努力奋斗。

坚持教育创新，深化教育改革，以“学习——研究——指导——服务”为基本职能，以改革课堂教学为主体，以提高师资素质为关键，全面推进素质教育，提高教学质量，结合



学科特点，加强学生的思想品德及爱国主义教育。

1、组织教师钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教  
研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好备课的三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥  
教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应  
对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以  
致用的教研氛围。

1、认真落实青年教师，写详案、纸质；

2、备课组每人上一堂研究课，每2周开展一次集体备课；

3、做好单元过关和查漏补缺工作，每专题进行一次小考；

4、做好段考出题、审题、考试阅卷工作；

5、认真写好段考、小考情况分析总结，做好教学反思工作；

6、认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。

7、重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克  
服困难。

8、备课组老师间经常互相听课、评课，探讨难点、重点问  
题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新  
课程的理念贯穿到教学的全过程中。同组教师相互听课，听  
课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

四、本学期教学进度安排(略)

**高一年级教研工作计划篇五**

2、教学进度：合理安排教学进度。本学期为高中起始年级，首先努力做好初高中的教学衔接，并在保证完成教学任务的前提下努力做好开学初的教学工作，并在开学初便拟定了教学进度，学期开始阶段教学进度适当放慢，在学生适应了高中教学活动和高中的新教师的情况下调整为正常的进度。合理安排好时间，保证完成本学期的教学任务。

3、尖子生辅导：尖子生教学始终是我校办学的重中之重，本学期拟在尖子生辅导方面拓展思路，积极进行课外辅导，扩大尖子生的阅读量，侧重对尖子生英语学科思维及英语语言能力的培养，努力提高尖子生的英语水平。

4、加强英语听力和写作：我县学生英语学习现状是哑巴英语，听力差，表达能力普遍较弱，本学期我们将加强听力和写作训练，努力提高学生的听力和写作水平。

5、开展课外活动：为提高学生的英语学习兴趣，同时提高学生的英语书写习惯，本学期拟举行高一英语书法大赛，帮助学生养成规范书写习惯。

6、教学研究：鼓励本组全体成员积极参加教学研究，着眼教学教研及教法研讨，积极参加英语课题研究，撰写英语教育教学论文，提高自身的教学教研水平。

本届高一学生总共900多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大难度。经过高一上半学期的衔接适应，学生们对高中的学习有了初步认识也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极主动化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学

年的全面提高英语成绩奠定基础。

1、积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。

坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2、结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。

着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。

3、精心筛选题目，适当补充典型例题。

做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。坚持能力训练，学完每单元后，及时组织命制基础知识检测与能力提高检测，做好对单元教学效果的客观评价。

4、继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。开展高效课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高年级整体教学水平与教学经验。

5、积极开展课外英语角活动，培养一批英语尖子学生。

开展课外英语角活动，为学生创造更多的语言实践环境和机会，巩固、扩大课堂上学到的知识，并通过大量的语言实践，促进学生发展英语听、说、读、写的综合能力。通过各种丰富多彩的活动培养学生学习英语的兴趣，激发学生学习英语的动力，增长知识、开阔视野、增强学生学好英语的信心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富校园生活，有效的提高英语教学质量。

## 高一年级教研工作计划篇六

以新课改理念为指导，以强化英语课堂质量为推进英语教学的基础工程，以教研带动教学，以活动促进教学，使英语教学出现生机盎然的局面。

(一) 认真组织本教研组理论学习，领会新课标理念，并运用新课标理念指导我们的日常教学，鼓励教师积极参加教育科研、教改实验，勇于创新，注意教育理论的学习和教育信息的吸收，引进借鉴与总结创新并举，用所学理论指导和改进教学实践，以提高教育教学水平。

(二) 互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。

(三) 加强备课的实效性。

(四) 组织教师上教研课、听课、评课，交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

(五) 积极开展教育教学反思活动，每月上交一篇书面反思，字数300—500字。

(六) 抓教研组建设。鼓励每位老师积极参加上级英语教研部

门组织的教案、课件、论文等活动比赛，争取取得优异的成绩。

(七) 组织教师积极参加上级英语教研部门组织的各种教研活动。

(八) 创设充分的语言实践的机会，开展好学生的英语课外活动。如：利用每周的一次中午时间进行一次英语广播。

(九) 教研组长以身作则，不断学习进取，自我反思，营造和谐的组内环境，配合教导处工作，做好上传下达的工作。

(一) 9月工作安排：

1. 制定教研计划
2. 学习课程标准，并作好教材分析
4. 9月24日参加市教科所组织的《从课程论谈英语教学》，地点：外国语学校。

(二) 10月工作安排：

1. 组织教师观看一次教学录象，并相互交流心得。
2. 集体备课一次。
3. 10月25日在石塘小学参加片区活动。

(三) 11月工作安排：

1. 集体备课。
2. 英语手抄报评比。

3. 组织教师观看一部英语原声电影。

(四) 12月工作安排：

1. 本组教师上教研课，并作好听课、评课、反思工作。
2. 参加区教科所组织的英语教学游戏展示。
3. 组织期末复习。

(五) 1月工作安排：组织复习和期末考查。

附：学生课外活动安排方案

(一) 英语广播

1. 时间：每周二下午2：00——2：20
2. 主持人：在3——6年级中选取学生进行播音。
3. 内容：
  - a) 英语小故事
  - b) 学生的英语小作文
  - c) 英语儿歌欣赏
  - d) 英语国家文化和习俗讲述
  - e) 日常交际用语介绍，如：问候、介绍、祝愿等

(二) 英语手抄报评比

1. 评比时间： 11月中旬

2. 活动对象： 1——6年级（1、2年级只做字母及单词抄写展示）

3. 活动事项：

a) 手抄报内容以英语知识为主，展现小学英语清新活泼的特点。

b) 手抄报纸张统一为8开素描纸。

c) 评奖等级：分年级评奖，原则上每个年级一等奖取2名，二等奖取3名，三等奖取4名。

## 高一年级教研工作计划篇七

学校的工作以教学为根本，教学以教育科研为根本，教而不研则浅，研而不教则空。实施教育科研及教师培训工作是推动教育改革的有效途径，是提高教师队伍素质和提升教学质量的核心动力，是打造优质教育和有效教学的必由之路。本学期，我们将努力做到课程改革与教研发展双结合、双促进，坚持教学与教研并重，做到教育科研服务于教学、服务于教师发展，为此，制定本学期教研工作计划。

以促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施新课程标准为核心，以巩固和深化“先学后教、当堂训练”教学法为着力点，以打造“高效课堂”为切入点，以创新的“先学后教、当堂训练”教学模式为主线，深入开展课堂改革，开创我校教研工作的新局面，实现“科研兴校、科研兴教”的工作目标，促进教研工作再上新台阶，保障学校教研工作的可持续发展。

1、运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作。

2、组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师课堂教

学教法展示课活动。选取两个骨干教师作课，内容是上学期期末教研组总结的创新的“先学后教当堂训练”的教学模式。给全校教师展示具有xx农场中学特色的教学模式。

3、组织开展创新的“先学后教、当堂训练”教学法“每日公开课”活动。

4、继续开展第四届“先学后教当堂训练”教学法课堂教学大赛活动。

5、组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要内容交流切磋的话题，每个教研组选取一名教师参加，将上学期期末总结的在积极教研组的创新特色之处和全体教师共享。

7、开展“教坛新秀”展示活动.由新教师自己说课、讲课、教学课件展示、教学案例或教学叙事展示等四个环节，给新教师搭建展示自己才华的平台。

8、组织编辑装订导学案汇编(八)活动，服务于课堂教学的深入改革。

9、继续开展“网络教研”活动，丰富博客内容，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，实现资源共享。

10、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。

11、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法“教学案例、教学研讨”汇报研讨活动。

12、组织开展“先学后教、当堂训练”教学法（我校总结的的教学模式）教学设计抽查工作。



13、开展两次理论讲座，一次是校本培训讲座，一次是教研理论讲座。（包括微课、翻转课堂讲座）。

14、继续运作“xx农场学校教学资源库”和“xx农场学校教师网络教研平台”。

15、加强学校的宣传报道工作。

具体工作

1、落实管局教研室的各类工作任务

运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作

落实好教师外出赛课、观摩学习、参加各级各类教研活动、培训和教师岗位培训等工作。

一是各学部立足本土，结合学校实际做好教师校本培训和校本教研工作。如撰写教学案例、教学反思、教学叙事、教研组汇报课、学校公开课、课题汇报课、青年教师赛课等丰富多彩的而且有利于提升教师素养的教研活动。

二是组织编辑装订《“导学案”汇编（八）》，为下一步全面推广使用导学案做好前期铺垫，做到教研服务于课堂教学的深入改革。

三是开展“教坛新秀”展示活动。由青年教师参与的教学展示活动，结合学校组织的课件展示活动、每日公开课、教学案例反思活动加上说课进行多方面展示自己，再由学校总评结果。

四是开展校本理论和教研理论两次讲座。

五是组织开展“先学后教当堂训练”（我校总结的教学模式）

教学法的教学设计抽查工作。

#### 4、巩固和深化先学后教当堂训练教学法的工作

一是组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师教法展示课活动。

二是组织开展“每日公开课”活动。

三是组织开展“课堂教学大赛”活动。

#### 5、尝试和探索打造创新的“先学后教、当堂训练”的课堂模式工作

一是组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要交流切磋的话题。

三组织开展“同课异构”活动，针对同一课题，将探讨上学期期末自己教研组的创新思路的“先学后教当堂训练”不同的教学模式比较，通过相互比照、印证、学习，探讨高效的操作方法，促进教师团体的共同发展和提高。

四、开展第一届“先学后教当堂训练”的“教学课件展示活动”。

五、开展第一届“先学后教当堂训练”教学法的“教学案例、教学反思”汇报研讨工作。

#### 6、推进和完善“网络教研”工作和“教学资源库”的建设工作。

是继续开展“网络教研”活动，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，教师之间分享教学随笔、课后反思、教学案例、教学叙事、教育故事、教学课件、教学设计、岗位练兵、教研论文等，实现资源共享。努力打造

特色品牌教研活动，使之形式新颖、亮点彰显，使之成为教师专业成长新的增长点，使教研工作的内涵和外延不断延伸。

附工作历：

九月：

- 2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作
- 3、“学科骨干教师观摩课”活动
- 4、青年教师教法展示课活动。
- 5、“先学后教当堂训练”教学设计抽查。
- 6、“每日公开课”活动。

十月：

- 1、“共享我们学科的教法特色”教师论坛活动
- 2、继续建设开展“网络教研”活动
- 3、先学后教当堂训练“教学课件展示活动”活动。
- 4、“每日公开课”活动。

十一月：

- 1、开展“课堂教学大赛”活动
- 2、继续建设“网络教研”活动。
- 3、两个讲座：校本理论讲座和教研理论讲座

十二月：

- 1、“教学案例、教学反思”汇报研讨。
- 2、进行“同课异构”教学研究活动
- 3、“教坛新秀”展示活动总评
- 4、继续开展网络教研轰动。

一月：

- 1、装订编辑《导学案汇编（八）》
- 2、做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

## 高一年级教研工作计划篇八

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践

在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的適切性及教学技能的确当性。

加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

## 二、工作要点

### 1. 加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

### 2. 规范集体备课，提高备课质量

加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

### 3. 树立团结协作意识，增强教研组凝聚

本教研组学科比较多，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。

5. 积极探索“每天一小时体育活动”的方法，开展小型多样的体育比赛，

6. 认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺体组的各项工作取得更大的进步。

## 高一年级教研工作计划篇九

本学期我校英语组将根据学校、教务处、教研室的. 工作计划；围绕正常教学，提高课堂教学效率，进一步深化课程改革，通过教学研究提高教师驾驭课堂的能力，让教师潜心于教学

和教育，让学生在“以人为本”的教学氛围中充分发展个性，让“后进生”顺利脱帽。开展务实和谐的教研活动，探索科学有效的课堂教学形式，结合教研组的实际情况和学生的英语学习情况，改进过去做得不够的地方，为进一步提高我校外语教学质量做扎实的工作。

1、深入学习《英语课程标准》，认真学习教材分析、教学模式、教学方法、学习方法。

2、积极开展反思性教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂——探究新课程语音教学”为主题，开展磨课活动。

4、探索小题目的实践研究，以课堂为中心，积极探索，注重实效，及时总结题目。

5、努力提高英语教学质量，争取在六年级毕业考试中取得优异成绩。

6、创造学习英语字母表，让所有英语老师在这学期掌握。

1、备课上课。认真学习新课程标准和教材，分析学生实际，精心制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注意教案的批注反思从常规到有效的细节反思的过渡，突出针对性和有效性，提高教师的反思能力，以教学反思增强备课和听课的内涵。突出板书设计，课后练习设计。充分利用课堂作为主要教学阵地，以学生为中心，充分发挥学生的主动性和积极性。深入学习温州《实施有效教学指导意见》和永嘉县《关于改进学生作业、提高教学质量的实施意见》。指导实践，并认真写体验。

2、定期的校本教研活动。开展以小课题为主题的各种教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例学习、讲座备

课等。有计划，有活动，有记录，有总结，有发言人，有丰富的内容，让每一位组员在教研活动中尽可能的思考，发言，收获。

3、积极参加各种活动。根据学校教研室和县市的相关教研计划，我组将积极参加各种英语竞赛。这学期有很多英语活动，比如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提升大赛、五年级英语写作大赛、英语阅读教学案例评价等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习和讨论，可以不断提高我们的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学科研水平。积极参加学校、县市举办的教师英语写作竞赛。充分发挥“有能力的老师”的作用，我们互相学习，多学习多反思，共同努力，共同成长。积极参与研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将研究与教学实践有机结合，提高自己的教学效果和理论水平。

5、每克的具体工作

a□将英语写作教学融入日常教学活动，积极准备学生参加学区、县市的英语写作竞赛。

b□认真务实地对待口语练习，让口语练习有效地服务于英语教学。

c□引导学生走出课堂，课后讲英语，真正把课堂知识运用到生活中。

六年级毕业班的重点：

一、认真做好毕业班工作，监控六年级教学质量，按教学部门要求落实学科计划。

b□做好与其他年级老师的资源共享，为六年级毕业学习做好

充分准备。

c□继续培养学生各方面的能力，为中质量抽检和期末考试做好充分准备。

1、定期开展经常性的教学和科研活动。确定主题，指定发言人和时间。

2、教研组全体成员要做好师生配对，学习教学经验，做好教学创新，积极听课，写后反思。

3、积极探索，进行小课题研究。

4、积极参加各种教研活动和学科竞赛。如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提高竞赛、五年级英语写作竞赛、英语阅读教学案例评价等。

5、发挥群体优势，集体备课，努力打造优秀课堂。

6、三年级一定要做好英语基础，六年级一定要提前做好毕业和升学。做好县市教学质量调查准备。

7、特别注意教学进度，由于课时有限，充分利用上课时间，与办公室主任和其他老师讨论决定增加英语课外阅读时间，以保证教学进度和质量。