

最新春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇一

在xx区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的xx小学学生综合素质评价系统。

3、进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，

促进教师专业化发展。

（一）落实课程计划，提高课程执行力

- 1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。
- 2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。
- 3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。
- 4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

（二）转变教育理念，改进教育教学举措

- 1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。
- 2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

（三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

- 1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。
- 2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。
- 3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

（四）抓好教学常规，落实长效管理措施

- 1、根据各教研组备课要求，设计"xx小学备课本"，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。
- 2、本学期将继续开展常态化"随堂听课"活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。
- 3、深入开展科学命题的研究，以"启发式、少而精"为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业"轻负担，高效率"的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。
- 4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现"备课、上课、作业"的一致性。
- 5、以我校申请的"托管项目"为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续化发展提供专业支持与

保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

（五）深化拓展型课程，丰富学生学习活动

1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。

2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。

3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学习成果。

（一）语文学科

1、深入研究“基于课程标准的零起点教学与等第评价”，根据学校及学生的实际情况选择適切的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。

2、以“绿色指标”为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。

3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的“汲取”与“输出”，来提高教学的有效性。

4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，使学生享受到语文学习的无穷乐趣。

（二）数学学科

1、以大组学习的方式认真研读“绿色指标”中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。

2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的有效性。

（三）英语学科

1、以“打造激情课堂”为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。

2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动（第12周）。

3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。

4、进一步推进“慧雅书童”项目。

（四）图书馆工作

1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。

2每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

（五）特教工作

1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

2、建立每位随班生的“个别化教育计划”。对每位在校的随班就读学生先进行“6+2”的量表评估。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇二

依据学校教学教研工作计划，结合学生学习的实际情况，以提高学生综合语文素质，取得明年中考优异成绩及个人教学教研的质量和水平为目的。

根据平时对班级学生语文学习品质特点的了解，尤其是通过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成情况的分析，发现学生在语文学习上还存在一些问题：学生身上良好的学习习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）还不是很理想，总觉得他们学习浮躁、被动，懒于记笔记、忽视书写、作文能力较差。111班两极分化严重，而且“尾巴”较大，而112班学生的语文综合能力比原来有所提高，相对同年级组的其他班级而言，两个班级的优秀率偏低，今后应设法减少低分人数，提高优秀人数。

本学期要学完九年级上册和下册部分内容，上册教材共分为六个单元，共25课。主要以文学作品（包括古代白话小说）和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文学欣赏能力。

上册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有一定数量的古代诗歌。

下册语文第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元。另外两个文言文单元预计在九年级下半年完成。

- 1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。
- 2、要继续学习“有效教学”相关理论，反思自己，真正实现课堂有效。
- 3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生在生活中运用语文的能力，使学生发挥语言的交际功能；还要培养学生文学欣赏的能力。
- 4、强化学生学习习惯和学习方法的培养；培养学生解决问题

的能力。

5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运用上；重视文言文的阅读与拓展。

（一）要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。

要与备课组教师提前共同备课，优化“一案三单”的设计。对“导学预案”要根据所教班级的实际情况进行二次设计，要突出教师的“导学”和学生的“自学”环节设计，要严格按照“导学预案”中的时间设计安排教学环节，不得拖延时间；“问题训练单”要参考练习册设计，避免顾此失彼或重复训练；要突出梯度练习。

教学过程要体现学生的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生发现问题和解决问题的能力。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮；培养学生自主学习、自我管理的能力，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

要努力创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道；要继续培养学生耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用学生手中的“中考押题作文训练卷”，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生写“原创作文”。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外时间培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。

作业的布置和批改要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生不做、不交作业的现象；作业批改要准确、及时，要求学生一定要更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

按学校的要求做好假期作业考试和月考的各项工作，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，查缺补漏，力求完善。

教学过程中，要及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

（二）注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练学生的基本技能，全面提高学习语文的能力和信心。要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描写方法、修辞方法和句子成分的有关知识；熟记课文中出现的字词的音形义，以此作为练习写字的内容之一；具有基本的阅读听话说话能力，养成学习语文的良好习惯；读文言诗文，要了解内容，背诵一些基本篇目，积累并熟记常用文言字词意思和句式，能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生阅读写作能力，加强对学生学习方法和技能的培训。指导学生学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧，以便为中考打下良好基础。

（三）继续培养学生良好的学习习惯和意志品质

要继续培养自主预习、复习的习惯；要使用读书“六字诀”

阅读课文，养成圈画词句、疑难问题的习惯；上课要专心倾听他人发言，积极思考并参与发言，养成速记的习惯；要强化汉字和诗文的书写，养成正确、端正、清晰写字的习惯；要有耐心读书的习惯，使阅读与思考相结合；养成自觉诵读文言文的习惯；养成有疑难，设法解决而不逃避的习惯；要重点培养学生具备勤奋、有恒、认真、专心、团结、协作等学习的意志品质。

（四）钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究，加强针对性教学。

要熟练掌握教材内容，参加校本培训，并完成校本教研手册中要求学习和研究的内容。要参加学校、教研组组织的各种形式的教研活动，要主动听取同科教师的课，多听学科带头人和骨干教师的课，课后多与同事探讨交流，以提高自己的教育教学能力。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇三

本学期，我校安全工作将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，防抗h1n1甲型流感，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，上学期制定并实施《诚明小学创建“平安校园”预案集》和《诚明小学防抗h1n1甲型流感预案》，本学期继续贯彻落实。防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)在严峻的h1n1甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控h1n1工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)上学期末及新学期初校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前(力求教案上有体现)等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像;出安全教育黑板报;上安全教育主题班会课;全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生;细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对幼儿家长迟接学生的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

(6)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水货源等一切卫生安全隐患，引导和严控学生到校外摊点购买零食的行为。

(7)严格校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好险期24小时值班、防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管、宿舍保卫工作。

(8)除了加强教育外，提倡和鼓励学生在自愿的基础上参加中国人寿学生系列保险及加入家校亲情卡的活动。更好地帮助学校解决可能遇到的棘手问题。

4、加强检查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度规定和内在规律，从长计议，抓好落实。在经常性上下真功夫，用气力，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。从明确领导和部属的责任入手，并且忠于职守，履行职责，树立在其位，谋其职的良好风气，采取严明的奖惩措施。

(1)学校安全领导小组经常性检查各方面设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校园内校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。本学期我校全体教职工积极行动，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

5、强化保安制度管理

本学期我校将进一步要求保安严格遵守学校保安制度，尽量使校园处于封闭式，实行出入登记及监控体制，在学校安全相对负责的基础上，每个午别护送学生过公路。

6、完善家校互动体系

自上学期起，学校每学期至少组织期初、期中、期末3次全面性家校互动会，每周末最后一节课后利用电话短信互动平台传送周末安全教育安全信息给家长，也不定时进行安全或其它事项联系。

具体工作计划：

- 1、做好开学第一天安全教育、学生良好养成教育等相关事项工作；
- 2、节假日广播宣读并分发《告家长书——安全教育》；
- 3、走访学校所处的潘山村池塘、泥塘等危险地带，竖安全警示牌；
- 4、在学校路口(公路花莆中)竖学校路安全警示标志；
- 8、学校保安在学生上学、放学时间段在公路口组织整队过马路；
- 9、制定、规范保安管理制度，做好出入学校人口流动登记；
- 11、节假日利用电话短信传送安全教育等相关信息与家长互动。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇四

以“三个面向”为指针，深入学习和积极实践“三个代表”的重要思想，认真贯彻落实各级基础教育工作会议精神，全面推进素质教育，继续推进新课程的改革，更新教育观念，在各级领导的关心和指导下，使我校教学成绩稳步提高。

(一)基本形成以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育模式，优化育人环境。

1、进一步加强班主任队伍建设。进一步加强班主任工作交流和总结，努力提高班主任的理论水平和德育工作能力，以适应新时期德育工作的需要。

2、继续学校与家长的联系。结合本学期工作特点，本学期召开校级家长会一次。

3、充分利用六一儿童节的作用。开展丰富多彩的系列教育活动及文艺晚会，寓教于乐，使学生的个性特点、爱好特长得到充分发挥，培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想。

(二)巩固和加强以行为规范为主要内容的养成教育。

1、坚持每周一的升旗仪式，并进行“国旗下讲话”等一系列的爱国主义教育。努力使这一学校德育教育工作的主要阵地作用得到充分发挥。

2、以“小学生日常行为规范”、“小学生守则”为主要内容，坚持不懈地搞好养成教育，注重德育工作的针对性，努力把学生塑造成具有良好道德情操的一代新人。文明班级管理量化评比继续优化和规范，加强学生的自查、互查，以争文明班级、争做文明学生为抓手，全面提高学生素质。

3、要求各班主任认真上好班会课，力争使教育效果不断提高。

(三)进一步加强安全和法制教育，并常抓不懈。

1、通过各种形式进行教育，培养学生的安全意识，加强普法宣传学习，杜绝违法乱纪的不良行为。

2、加强校园文化建设，优化校园育人环境，严禁一切有害学生身心健康的物品传入校园。

(一)落实教学常规管理

1、严格执行课程计划开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、抓好教学工作，规范教学行为。组织重温教学常规，深入课堂，了解教师的教情和学情，增强教师的质量责任制意识。

3、加强教研组管理。督促学校教研工作正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学经常面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。

4、重视对学困生的辅导，加大辅导过程的管理力度。努力创造条件让优秀生发展得更快。重视对后进生的帮扶工作，重视对随班就读学生的个别化教育工作，制订辅优补差计划，提出转变措施，切实做好转化工作。

(二)优化教师队伍结构，提高教师素质。

1、组织教师学习新课改的理论，充分发挥本校参加新课程培训的教师的带头作用，坚持对起始班的任课教师先培训、后上岗，提高教师的综合素质，要求每个教师能准确地把握新教材的脉搏，吃透每一课，上好每一课，同时要求参加新课改培训的教师上示范课，讲体会、谈收获、搞科研。

2、认真抓好青、老年教师的结对子活动，并把它落到实处。要注意培养青年骨干教师，促进青年教师脱颖而出，组织青年教师培训。要求青年教师争做班主任，做好备课笔记、写好教案、上示范课、交科研论文。

(三) 抓好学校教学管理改革，提高教育质量。

1、狠抓教学质量，学校领导起带头作用，上好每一节课，同时加强领导的听课评课活动，同教研组一起搞教研活动，时刻了解新课改的实施情况，准确把握实施原则。

2、加强教学的管理工作，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作。

3、加强教研组工作的管理。

4、抓好考试纪律，端正考风。

(四) 抓好毕业班工作，让毕业班的学生在德、智、体各方面全面发展。

1、建立学校领导、教研组、班主任和科任教师组成的毕业班管理小组。

2、摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率。

3、根据不同学科的特点和学生的具体情况，讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性，力争毕业会考考出好成绩。

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、积极配合学校各项工作。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划

篇五

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

一、科学管理，和谐发展

关键词：服务、民主

1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管理制度，实现精细化管理

学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切地感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，消除老师的职业倦怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

二、多元培训，专业发展

关键词：互助自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的乐趣。因此，我们以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室青年教师成长学校为载体，以课题为抓手，以行动研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中升成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教

学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、实施“一三五十年”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

三、生态课堂，生命发展

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好生态课堂研究。以有效课堂课题和电子白板背景下的课堂教学研究课题为抓手，打造七小生态课堂。我们提出的生态课堂教学基本模式是：以生态教育理念为指导，以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以三三制为基本结构，以培养学生的学力、发展力和创造力为特征的课堂教学形式。在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一。强调学生课前预习和自主学习环节中的问题生成，尊重学生的独立思考，每节课以学生生成问题为中心议题进

行学教活动，当然，教师应灵活选取能与自己预设问题产生共鸣的学生生成问题，以期达到激发兴趣、催生潜能之目的，努力为学生个性发展、和谐发展、全面发展提供平台，以期达到“唤醒沉睡的潜能，激活封存记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

四、养成教育，健康发展

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育。

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩

教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇六

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

一、教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

二、教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

三、教学方法与措施：

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4. 要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5. 开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6. 让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

四、教学进度计划：

周次、活动内容、活动目标：

一 宝宝送物品 1. 按物体的关联性将常见的物品归类。 2. 增进宝宝与家长的情感。

二 比一比哪个多哪个少 1. 学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。 2. 乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。 三 找一找谁多了 1. 用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。 2. 用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四 5以内点卡排序并匹配实物 1. 进一步感知5以内数量，学

习将5以内数量的实物从少到多地排序。 2. 愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五 我的玩具 1. 能用目测的方法判断并说出物体的数量。 2. 能比较细致地观察物体。

六 按量归类 1. 能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。 2. 练习有规律地交替排列实物卡片。

七 数数有多少 1. 能手口一致地点数10以内的数。 2. 对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八 小蝴蝶找花 1. 能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。 2. 能手口一致地点数5以内的实物。

十 迎春花开了 1. 能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。 2. 愿意用语言表述操作的结果。

十一 给实物卡配点卡 1. 学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。 2. 为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个可以用几点表示。

十二 听一听数一数 1. 能听声音辨别5个以内的实物。 2. 养成良好的倾听习惯。

十三 变得一样多 1. 能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。 2. 积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四 摸出长方形 1. 感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。 2. 喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五 做比5少的点卡 1. 学习制作比5少的点卡，知道比5少

的点数有1、2、3、4。 2. 能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六 比长短 1. 引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。 2. 在活动中发展语言表达的能力。

十七 水果接龙 1. 学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。 2. 体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八 走迷宫 1. 能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。 2. 提高手眼协调的能力。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇七

1、进一步加强财务管理、公物维护、绿化管理、卫生管理等常规工作的监管力度，特别是要加强食堂食品卫生安全督促工作，杜绝各类中毒事故的发生。

2、加强内宿生管理，严禁本校学生在外租房寄宿。（2月份）

3、执行学校决议，落实临工工资标准和作息时间的改革方案。（2月份）

4、制定公租房租金收费标准方案。（2月份）

5、做好校舍、公物的维修、添置工作，及时发放教育教学中的日常必须用品，确保新学期工作的正常进行。（2月份）

6、认真做好注册收费的核查工作，确保学校资金准确、及时到位。（3月份）

7、择时添置花草、树木，不断完善校园绿化、美化工作。（3月份）

- 8、积极筹集资金，做好综合大楼的规划、设计、报建工作。（3月份）
- 9、协助相关部门做好已竣工的几栋新楼的验收工作。（4月份）
- 10、抓好综合大楼的建设工作。（4月份）
- 11、灭蚊灭鼠以及白蚁防治工作。（5月份）
- 12、安全检查工作，加强校园巡视，排除各类安全隐患。（5月份）
- 13、严格物品请购、审批、验收、入库、报销制度。（6月份）
- 14、做好高考、中考的后勤保障工作。（6月份）
- 15、公物清点、维修和财务核算工作。（7月份）

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇八

新学期，教导处将以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校课程改革为重点，着力抓好常规管理、校本教研、队伍建设、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

（一）教学常规：明确制度细化要求奖优罚劣

1. 落实教学“七认真”

开学初，教导处将组织教师认真学习教学“七认真”的相关内容。要求备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核

要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各学科教师要在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计教案。在制定教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教师教学前及时地二次备课，根据学生实际情况和自己的教学做好教案的修改、整理，教后反思要多写一些教学中的得与失。本学期，教导处将定期检查和随机抽查相结合，利用每周政治学习时间表扬先进，鞭策后退。并与教师奖励性绩效挂钩，真正发挥绩效工资奖惩作用。

2. 执行巡课制度

(1) 继续落实制度。为确保开齐开足各类课程，保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。要求无论因公外出或因私请假的教师，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求到教导处填写假单，由龚校进行审批，到教导处做好记录。

(2) 加强巡课检查。校长室、教导处、各教研组要加强日常巡课，通过巡课，发现问题及时记录并立即解决，尽量杜绝教学事故的发生。将检查结果与教师绩效相结合。

(二) 教学质量：深入课堂以赛促研关注重点

质量是学校生存和发展的生命线，抓实课堂则是全面提高学校教育教学质量的重要保证。本学期，我们将立足课堂教学，开展各种形式的教学研讨活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升学校的教学质量。

1. 走进课堂悉心指导

学校校长室和各中层领导将继续听随堂课，及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状

况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，从细微处关注教师的成长与进步。

2. 抓实校本教研活动

教导处将进一步明确教研组长、备课组长工作职责，改进和加强校本教研工作。开展以教师为研究主题，课堂教学为主阵地的“梯队式”青年教师赛课活动；以新课程实施过程中教师所面临的具体问题为研究对象的主题研讨活动；通过校本教研活动，不断总结和提升教师的课堂教学经验，切实提高课堂教学效率。争取在创建扬州市校本教研评比活动中取得好成绩。

3. 蹲点重点年级、薄弱班级

一花独放不是春，万紫千红春满园。本学期由校长室蹲点四、六两个重点年级，全面负责这两个年级的教育教学情况。教导处负责薄弱班级薄弱学科的教学，通过跟踪听课、检查作业及提优补差、班级管理等工作，帮助部分教师找出教育教学中存在的问题，对症下药。

4. 夯实提优补差工作

提优补差我们尽可能做到“耗费最少的时间追求效益”。各任课教师要经常与差生家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。各年级各学科根据优差生的实际情况制定提优补差内容。各任课教师对于学生的提优补差练习完成情况要及时批改、讲评，并做出评价。教导处将定期对各年级各学科后进生进行月测。

5. 加大质量监测力度

教导处对重点年级语数英学科教学质量进行月检，其它年级的随机抽测。每次测试后认真组织教师们进行数据化对比分

析，找准班与班之间的差距，看准在年级整体情况的位置。对差距大的班级跟踪监控，确保两率达标。

（三）自我提升专家引领结对共长——提升教师队伍建设

高水平的教师队伍是学校立校之本，高水平的老师才能带出高水平的学生。如何提高教师专业水平是学校建设的永恒主题。

1. 自主研修

继续推进“个人自主阅读”与“集体专业阅读”相结合的形式，通过举办读书沙龙、读书汇报交流会、教师素养大赛等形式，提高教师的专业技能。

2. 专家引领

学校将继续聘请教育教学专家走进课堂，对教师的教育教学行为进行现场观察指导。在互动交流中让教师们面对面的提出自己教学中的疑惑。能让教师们进一步认识理论，感受教育理论的魅力，品味理论带来的甘甜。

3. 结对成长

学校以拜师结对为手段，大力抓好青年教师的培养。要求青年教师做到：一年“结对子”，两年“压担子”，三年“出特色”，四年“露头角”，五年“拔尖子”。让师徒们认真履行结对协议，教导处旁加督促，使青年教师们能尽快成长起来，脱颖而出。

（四）精挑细选循序渐进特色发展——提高学生素质发展

学校将继续开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，努力

培养创新实践人才和实现人的全面发展。

1. 精选赛事

本学期我们要求各教研组精选学生赛事。以考察学生的学科知识、学科技能的掌握为竞赛重点，以赛促优。将举办“小学生英语素养大赛”“小脚丫读书节”“各年级计算能手选拔赛”等赛事，让孩子们的学习能力在竞赛中得到提升，充分感受学习的乐趣。

2. 阳光体育

为进一步推进素质教育，深化课程改革，推动学校体育和艺术教育的改革与发展，促进学生全面发展和健康成长，推行阳光体育2+1活动。继续开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化活动的需求。

3. 社团活动

我们继续完善我校的社团建设，重点打造与书法特色相关的制笔社团、装裱社团、点纸画字；学生艺术发展的声乐社团、舞蹈社团、美术社团、田径社团。要求各社团的负责老师做到每次活动定时间、定地点、定内容。让学生们在活动中发展个性特长，促进身心健康。

4. 书香浸润

各年级每天要明确阅读内容，每周设立一节阅读课指导课，每月阅读一本文学经典。教师们要努力创设积极向上、清新高雅、健康文明的书香氛围，让学生在潜移默化中与书为伴，与书为友，开阔视野，陶冶情操。学校四月份将举办“小脚丫”读书节活动，让学生拥有一个书香浸润的童年。

二月份：

1. 定教导处、教研组、备课组工作计划
2. 制定各学科教学计划
3. 检查教师备课笔记、个人教学计划
4. 各教研组学习新课标
5. 主题研讨
6. “梯队式”赛课活动
7. 集体备课
8. 教学常规工作督查

三月份：

1. 片教研基地活动（吴桥小学）
2. 主题研讨教研活动
3. “梯队式”赛课活动
4. 观看特级教师教学录像
5. 集体备课
6. 教学常规工作督查
7. 参加区小学生田径比赛

四月份：

1. 举办“小脚丫”读书节活动

2. “一课三磨” 教学活动
3. “梯队式” 赛课活动
4. 集体备课
5. 教学常规工作督查
6. 阶段性质量检测
7. 举办小学学生运动会

五月份：

1. 小学学生英语素养展示活动
2. “白沙之韵” 教学观摩活动
3. “梯队式” 赛课活动
4. “绿色飞行” 质量检测
5. 集体备课
6. 教学常规工作督查
7. 各年级计算过关赛
8. 青年教师素养大赛

六月份：

1. 主题教学研讨活动
2. “绿色飞行” 质量检测

3. 集体备课
4. 教学常规工作督查
5. 参加区小学生足球比赛
6. 各年级制定复习计划
7. 期末复习
8. 组织期末质量检测、分析
9. 收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料
10. 编制结束工作安排表

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇九

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。
- 4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。
- 5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

春季学期教导处工作计划 小学教导处春季工作计划 篇十

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，该好好计划一下接下来的工作了！那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编帮大家整理的春季新学期教导处工作计划，欢迎大家分享。

教导处是学校工作的重要职能部门。我校教导处要对教务、教学、教研、师训四个方面的工作起组织、指导、监督和管理作用。

为全面贯彻党的教育方针，以学校工作计划为指导，服务师生，务实求效，创和谐教育，努力塑造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

1、教务工作

(1) 做好开学初的相关准备工作。发放教师用书，制定课程表，拟订工作计划等。

(2) 妥善做好插班生的接待和安排工作。

(3) 做好中考、会考的报名工作及其考务工作。

(4) 为秋季新生招生工作作好准备。

(5) 做好期末学期工作总结。

2、教学工作

(1) 组织好月考试工作，安排好期中、期末考试工作，并及时评价、反馈，进一步完善教学评价工作。

(2) 深入课堂，经常听课、评课，要求每位教师每周至少听课一次。

(3) 进一步加强教学常规管理，注重课堂教学效果，力争初步编制出校本习题集。

(4) 各主要学科组织一次针对大多数学生的学科知识竞赛。

(5) 重视初三复习备考工作，搞好初三3月底全区的调研考试工作，并协调八年级会考准备工作。

3、教研工作

(1) 抓好集体备课工作。要求各备课组长、学科组长作好周密安排，各教研组长切实负起责来，主动监督落实，逐步编制出各学科的校本教案集。

(2) 至少召开两次全体教研组长、备课组长（学科组长）会议。期初布置工作，期末总结交流。

(3) 加强教学反思与总结，要求每位教师至少各完成一篇教学（教育）叙事和教学（教育）论文，力争公开发表一批，并编制一本高质量的校本教育叙事、论文集。

(4) 督促相关教师继续搞好已形成的课题研究工作，力争能出成果，并做好校本教材的前期准备工作。

(5) 做好3月底区教研室到我校督导听课（数学）的接待工作及上级部门下达的教研活动的通知安排工作，要求教师积极参加。

4、师训工作

(1) 加强自学，转变教学观念，要求教师至少读一本教育教学方面的书籍，并做好不少于3000字的笔记。

(2) 强化和规范“师徒”关系，充分发挥中老年教师的指导作用，逐步培养一批青年骨干教师。

(3) 开展青年教师的部分业务评比活动，逐步提高青年教师的基本技能。

(4) 安排两次校本观摩研讨课，推广老教师的经验，展示青年教师的才能。

(5) 积极安排并参加上级部门下达的各类教师培训活动。