

# 最新五一劳动节小学生活动方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 五一劳动节小学生活动方案篇一

一年一度的“五一”国际劳动节又要来了。学院打算通过与公司联谊的方式举办庆“五一”文艺晚会，学生、老师与公司职工共聚一堂，这样不仅可以展现出我们法学院师生最热情活泼的一面，也为学生提供了展现自己才艺和个人魅力的舞台。

### 二、晚会主题

形式不限，有单人或团组表演，节目类型包括街舞、小合唱、独唱、三句半、小品、演奏等；节目题材力求新颖、活泼、生动、感人、搞笑、优美、意义深刻、发人深思。

晚会开始前半个小时，齐洛瓦公司员工、法学院同学及嘉宾陆续入场。入场期间，晚会现场播放音乐（欢愉的，高昂的）。晚会进行时，整台晚会从前至后都要拍摄dv记录。晚会后，凡参加表演的学生都将给予礼品以感谢其积极的参与。

地点□xx□

时间□20xx年xx月xx日晚上7：00~9：30。

xx□

## 五一劳动节小学生活动方案篇二

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。不放看看相关方案！

### 一、指导思想

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

### 二、活动主题：红领巾爱劳动

### 三、活动时间：4月30日——205月2日

### 四、活动内容

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己穿衣服；

4. 学会自己整理书包；

5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的'家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；

3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；

2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

(注：材料级主任在5月3日上午收齐送交政教处)

## 五一劳动节小学生活动方案篇三

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

### 二、活动时间

20xx年xx月xx日下午。

### 三、活动地点

大操场。

### 四、参赛对象

1—6年级。

### 五、比赛要求

- 1、演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。
- 2、演唱时间：不超过5分钟。
- 3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
- 5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8、提倡每班全体学生都参加。

9、节目单下周二上交教导处。

## 六、评分标准

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3、服装统一、整洁、美观。(20分)

4、指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

## 七、奖励办法

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

## 五一劳动节小学生活动方案篇四

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的`惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，“五一”国际劳动节是全世界劳动者的节日。劳动创造了美好生活，热爱劳动的人内心快乐而充实。今年的“五一“假日，学校以“劳动最光荣”为主题，推荐同学们开展综合实践活动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯。

## 劳动最光荣

1. 为了能让学生体验到父母工作的辛苦和劳动的光荣，借“五一”节到来之际，感谢父母对自己无微不至的关怀和照顾。
2. 让学生在接受爱的同时学会关爱，学会付出、学会回报，懂得孝敬。

20xx年4月28日——20xx年5月3日

### 1. 节日知识我了解

在家人的帮助下，了解国际劳动节的知识，可以是劳动节的来源、历史事件、纪念意义，也可以是劳动模范的事迹等。通过学习，增长知识，拓展视野，提高搜集信息、处理信息的能力。

### 2. 家务劳动我参加

在家人的指导下，做力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等，高年级同学可以尝试“今天我当家”。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的心。

### 3. 劳动人物我访问

在家长的带领下，访问、调查身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。

### 4. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自

己的房间等)；

5. 和爸爸妈妈一起到小区清理花坛内的垃圾；

6. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。

## 五一劳动节小学生活动方案篇五

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的`爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

4月30日下午

大操场

1、演唱内容：一首红色歌曲

2、演唱时间：不超过5分钟。

3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8、提倡每班全体学生都参加。

9、节目单下周二上交教导处。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3、能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4、服装统一、整洁、美观。(20分)

5、指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。