

最新朗诵兴趣小组工作计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

朗诵兴趣小组工作计划篇一

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

以棋育人以棋修身以棋养德

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗

易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

朗诵兴趣小组工作计划篇二

书法是*所特有的一门视觉艺术。它具有语言文字所具有的实用价值，同时也具有审美的艺术价值。两者构成了书法艺术的两重特性。作为同属造型艺术的一种，书法和绘画的关系最为紧密，“书画同源”，“书为心画”都说明了这一点。小学书法教育的内容宜采取“放-收-放”三段式安排低、中、高各年级的书法教学内容。技能技巧、基础知识、欣赏三位一体。

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水*。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周二、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

(1)、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、实行奖惩制度(星级评定)，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

(3)、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

(4)、举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

教学内容

二：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

三：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

四：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。。

六：楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

七：讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、

“王”、“上”、“小”等汉字。

八：学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

九：根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。

十：主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十一：书写一些常用汉字。

十二：书写难度可适当增加。

十三：训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十四：可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十五本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

朗诵兴趣小组工作计划篇三

象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增强学习生活中的计划性和灵气性，增进友谊，陶冶高尚情操它还能丰富人们的文化生活，增进友谊，陶冶高雅情操。

1、教育性：结合象棋的有关典故，进行民族精神教育，培养爱国主义精神。同时有助于逻辑思维、顽强勇敢、坚毅沉着和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，有利于学生儒雅、大气、灵气、静心等情操的陶冶。

2、规则性：没有规矩难成方圆。象棋的走法具有一定的规则，评判一盘棋的输赢也符合一定的规则，你要参与必须遵守它的规则，学生在训练、下棋的过程中潜移默化养成遵守规则的良好习惯，对于学习以及今后的社会生活得以受益。

3、趣味性：棋类，对于学生来说本身具有较强的兴趣，又有易学、携带方便，不受竞技场限制等优点。学校营造一些特色的环境，让学生感受到浓厚的象棋氛围，使学生感受到象棋的浓厚兴趣。

4、竞技性：象棋是一项竞技项目，对弈双方都想赢。而“棋局如人生”，复杂多变、风云突起、难以把握。通过训练，可以帮助学生克服急躁和优柔寡断的不良性情，增强战胜困难的意志、毅力和勇气，培养学生积极进取、争强好胜的拼搏精神。

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、象棋兴趣小组由和德星、李一帆老师辅导，活动时间为周六的第六节活动

2、活动的地点：班级的教室。

一到六年级爱好象棋的学生。

朗诵兴趣小组工作计划篇四

象棋是中华民族的优秀文化遗产，它以丰富的历史内涵，精彩纷呈的竞技和强烈的艺术魅力，深受人们的喜爱。在象棋活动中，蕴涵着我国人民的聪明智慧，体现着生活的哲理和做人的启示，发生人与人之间感情的互动。象棋的学习应本着丰富学生课外活动，培养战略思想，养成韬略意识，提高思维能力，全盘观念，终身学习习惯。将棋文化教育与学生学习、学会做人教育相结合，从而推进素质教育，不断提升我校办学品位。

1. 首先要让孩子们了解中国象棋的发展历史，向孩子们介绍中国象棋的发展史，让学生了解它的渊源历史，让他们为自己是中国人而深深感到自豪，极大的激发孩子们学习中国象棋技艺的兴趣。
2. 认识棋盘，了解一些简单的象棋术语，知道它们所表达的意思；掌握不同棋子的子力价值，了解对局中兑子的基本方法，熟练掌握它们走法和吃子，认识全盘棋的走法，会比较完整地下一盘棋，能和同学，朋友或家长对弈。
3. 掌握象棋的基本规则，懂得一盘棋胜、负、和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。
4. 认识“将军”在实战中的重要性，知道将杀对方的帅(将)是取胜的主要途径；知道应将解杀的唯一途径，正确、合理地应将是一个会下棋的选手必须具备的技能，能在实战中灵活应将。
5. 学习一些简单的基础杀法，进一步掌握各种棋子的性能，

初步懂得将杀帅(将)的简单技巧，能在实战中将杀对方。

1、培养勇于进取。

2、培养勇于拼搏。象棋是激烈的竞技艺术，两军对垒勇者胜，没有顽强拼搏的精神，无从谈起象棋。象棋决定胜利的是进攻，即使是最坚固的防守一方，也必须靠反击来取胜。在学习象棋过程中，这种进攻的意识会主导着棋手的思维理念，自然地培养着勇于拼搏的精神。

3、培养认真思考。棋局变幻无穷，气象万千，机奥难测。特别在中局格斗中，子力犬牙交错，暗礁林立，看似胜券在握，其实危机四伏。常言道：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。不到直捣黄龙府，不能宣布胜利；同样，不到山穷水尽，就不要轻言失败。处于胜势不放松，处于劣势不气馁。认真思考。机会多多。

4、培养全局观念。局部利益必须服从全局利益，这是大道理。有些孩子下棋，见子就吃，图个痛快，往往贻误战机。经过失败的教训，就会逐渐明白全局高于局部的道理。象棋在于修身养性，培养良好品德。以棋会友、广交天下也是象棋手的优势。

5、培养注意集中。孩子在学棋过程中，一定会尝到注意力不集中的苦果，稍不留神，或一着不慎，往往断送大好河山。注意和记忆力对象棋活动可以说是基本功。站在前人肩膀上，基本杀法、胜负判断、布局技巧等就没有必要一一重新摸索，这就需要好的注意集中和记忆力。

6、培养承受挫折。孩子们不会对事业的成败，有着切身的经历和感受，象棋却是一项非常好的前期锻炼，“胜败乃兵家常事”，关键是培养孩子胜不骄、败不馁的意志和毅力，以及承受挫折的能力。一个孩子如果不服输，屡战屡败，又屡败屡战，这种精神意志的修炼，又何等宝贵！

一：了解象棋的基本知识，培养学生对象棋的兴趣，并初步学习认识棋盘，知道棋盘上有哪些知识和内容。认识棋子，并会在老师的指导下，初步学会正确摆棋，知道下棋的规则和要求。

二：学习象棋的基本将法，了解棋步的读法和记法，懂得一盘棋胜、负、和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。

三：学习简单的运用兵、车、马、炮等棋子的基本杀法。

四：针对学生的不同情况，让孩子们分组练习，继续巩固象棋杀法。期末组织一次组内的象棋比赛。

- 1、按时参加学习，不旷课；
- 2、尊敬师长、友爱同学、团结共进；
- 3、进入教室自觉保持安静。

学习象棋先进思想、学习技法及规则、棋局讲解、教学比赛。

朗诵兴趣小组工作计划篇五

1、教学常规：利用集体备课时间，指导新教师钻研教材教参，组内常研讨，落实常规课。

2、活力课堂：在上好常规课的基础上，结合我校实情，围绕教学内容、方法、媒材等方面进行自主创新，不断提升教师专业素养。注重结合生活化的教学策略，进一步激发学生的学习美术的兴趣，培养学生高雅的志趣爱好，让美术课堂焕发出生命的活力。

专题研修：结合行政观课等活动，教研组开展同备一堂课。

每个年级抽一个内容，围绕这一主题大家一起备课、说课、上课，结合集体评课诊断和课后发思等形成真实有效，有研究与使用价值的案例研究资料。

另外，博客圈还能与名师对话，向外界展示，可谓一举数得！我们美术组教师将通过积极参与，积极互动，发帖交流，由普通成员逐步晋升为资深成员，逐步形成有个人特色的研究型的博客。

社团活动：按计划按要求，每周一次。

学科节活动：配合学校开放日和学科节活动举办画展和美术创作活动。

两大赛事：

科技创新大赛：2月完成科幻画的辅导和参赛，培养学生的创新思维。

中小幼比赛：结合学生个人特色，辅导学生完成有特色的美术作品，全校呈现多年级、多种类、多批次的学生作品，5月将集中进行展示，选拔大批学生作品参加株洲市中小幼美术、书法、摄影竞赛。