

中班体育教案户外体育活动反思(优质16篇)

安全教案的编写和实施需要多方合作，学校的领导、教师、学生和家长共同参与，形成安全教育的合力。如果你正在寻找一些二年级教案的写作技巧和方法，那么请关注下面的内容。

中班体育教案户外体育活动反思篇一

1、认识冬天常见的花和树。

2、增进对植物的喜爱之情。

3、运用美工方式表现冬天的花和树。

1、收集各种冬天开花的植物。

2、准备各种美工材料和工具。

1、组织幼儿到幼儿园操场上观察各种植物，教师提出观察的要求。

2、教师引导幼儿寻找不怕冷的植物，采集不怕冷的植物的树叶，并猜测植物不怕冷的原因。

3、此导幼儿观赏班级里收集到的各种冬天开花的植物，启发幼儿认真观察，与同伴说一说各种花的名称、颜色及形状。

4、启发幼儿利用纸箱，卡纸，蜡光纸等美工材料，运用绘画、剪贴、染纸等多种方式制作梅花、水仙花、松树等。

5、引导幼儿将自己制作的各种冬天的花卉、树木布置成“冬

季植物展览会”，启发幼儿互相观赏，看一看谁制作的花、树最像、最美。

中班体育教案户外体育活动反思篇二

1. 练习快速跑、钻的动作技能，锻炼反应能力。
2. 能三人合作进行游戏，发展幼儿合作能力。
3. 喜欢参与跑跳活动，增强自我保护意识。

兔子头饰若干、大灰狼头饰3个。

1. 玩游戏“小兔跳跳跳”，做好热身运动

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔子，大家一起在“草地”上做游戏，通过跳、转身、原地跑等动作活动身体的各个部分。

2. 设置情境“大灰狼来了”，引导幼儿探索“不被大灰狼捉住”的方法。如：快速反应，在跑的时候要快速闪身躲避、提前拐弯跑或是迅速改变方向等。
3. 介绍游戏的玩法及规则，师幼共同游戏“没有窝的小兔”。

玩法：

幼儿扮小兔子，选出一名幼儿扮没有窝的小兔，教师或1名幼儿扮大灰狼。其余幼儿按3(也可4、5)人为一组，2人拉手围成窝，1人当窝中的小兔。游戏开始，大灰狼捉没有窝的小兔，这只小兔子为了自救，可以向任意一个窝里跑。这时窝里原有的1只小兔要马上向外跑，寻找下一个窝自救。大灰狼继续追逃跑的兔子，如果被大灰狼捕到的兔子，两人就互换角色。

规则：

要按游戏口令开始逃跑和抓捕，大灰狼捉小白兔的时候拍到就算抓到。

教师要及时提醒幼儿遵守游戏规则，及时表扬、鼓励会合作的幼儿。

4. 分组合作，幼儿自由游戏，教师根据幼儿的身体状况和情绪反应随时调整活动量，并提醒幼儿活动过程中注意安全。

5. 播放舒缓轻音乐《幸福时光》，教师和幼儿一起随音乐做放松运动。

中班体育教案户外体育活动反思篇三

游戏目标：

发展孩子弹跳能力和腿部肌肉力量。

活动准备：粉笔

活动过程：

在室外选择较平整的场地，用粉笔或其他记号笔在地上画若干类似荷叶的圈。

请孩子蹲在其中的一个圈里，学习小青蛙的跳跃动作，跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳——跳，呱——呱，跳——跳，呱——呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

可以根据孩子的兴趣改变活动形式，如小兔子要回家，小乌龟要回家等。

参考儿歌：

“小兔子，要回家，跳——跳，哈——哈，跳跳跳，哈哈哈，跳跳跳，哈哈哈，小兔子，回到了家！”“小乌龟，要回家，爬——爬，爬——爬，爬爬爬，爬爬爬，小乌龟，回到家！”

活动建议：

各个圈之间的距离约30厘米，圈的直径约为30厘米。家长可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈的大小和圈的直径。

中班体育教案户外体育活动反思篇四

活动目标：

- 1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
- 2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
- 3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
- 2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
- 3、球类图片，磁带4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

三、 游戏：配配对引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上
四、我做宣传员。

中班体育教案户外体育活动反思篇五

一、参加对象：

__学院__羽毛球社新成员及本院学生

二、报名时间：

20__年__月__日——20__年__月__日

三、活动地点：

搏击馆内

四、比赛项目：

男单、女单

五、活动安排：

比赛中执行国际最新的羽毛球规则，另加补充如下：

(1)若比赛无故弃权或有辱骂裁判等行为者，取消比赛资格；

(2)采用单淘汰制进行预赛；

(3)每场比赛采用3局2胜制，男子每局21球决胜，女子每局21球；

(5)本次比赛比分在20平时，允许加分，加到30分，而只有一次机会；

(6) 掷硬币：每场比赛开始之前，参赛双方首先要在裁判员的主持下，由裁判员抛硬币确定胜者。胜者具有挑选发球权或挑选场地的优先权。赢方选剩的那项权利归输方所有。

(7) 合理发球：球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。

(8) 为了保持比赛公开、公正的原则，比赛裁判全部由本协会提供安排；

单打：

1. 发球员的发球次数为双数时，双方运动员均应在各自的右发球区发球。

2. 发球员的发球次数为单数时，双方运动员均应在各自的左发球区发球。

3. 发球员和接发球员应交替对击直至“违例”或“死球”。

六、宣传计划：

本次比赛的宣传：制作一展板，辅以一条横幅、学院广播台宣传；

七、奖品设置：

比赛取前三名颁发奖品及证书；

八、奖品待定：

——

——

——
九、经费预算：

比赛表格及费用15元

比赛用水费用20元

比赛用球费用60元

比赛器材：球网6/28=148元

球架

球拍60/4=240元

彩色胶带：30元

总计：___元

院团委、__羽毛球社

策划书、负责人：___

联系电话：_____

__年__月__日

中班体育教案户外体育活动反思篇六

让减轻学生过重的课业负担落到实处，切实保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，特别是学生的力量素质和耐力素质；培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。

二. 活动原则

1. 科学性原则。

活动的设置要符合学生的年龄特点和生理变化规律;要科学地安排好活动内容及活动量,保证时间的同时也不要严重超过时限,不影响下一节课的正常学习。

2. 实效性原则。

开展大课间活动的最终落脚点就是增强学生体质,各班要结合实际,因地制宜,积极建设快乐活动园地,集思广益,自备器材和设施,为学生提供锻炼的条件并具有可操作性,切实有效地开展班级活动。

3. 特色性原则。

各班的大课间活动的开展要有所创新,既要符合标准,又要能充分发挥班主任、协管教师及班级学生的特长,形成班级特色。

4. 艺术性原则。

大课间活动要体现德育、体育与艺术的完美结合。学生在欢快优美的乐曲声中,自由地、有节奏地进行身心活动,从而达到德育、体育与美育的相互渗透,完美结合。

5. 安全性原则。

无论是在选择活动项目还是在活动过程中,都必须充分考虑其安全性;既要让全体学生都参与到活动中去,也要加强安全管理;教师要高度重视,要组织、指导好,避免任何伤及师生的事故发生。

三. 活动管理

1. 组织分工：

学校领导：学校主要领导到操场，亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全校师生对大课间活动的重视程度。

年级组长：组织好本年级、班主任工作，协同团委组织评价；

体育组：负责制定实施方案，协助与指导各年级、班级开展活动；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4. 如有伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导。

中班体育教案户外体育活动反思篇七

中班幼儿已具备一定的动作协调能力活动中，鼓励幼儿团结合作，初步掌握动作技巧，培养幼儿的合作精神，体验与小伙伴团结合作，克服困难游戏的快乐，发展身体灵活性和协调性。

1. 掌握将物体举过头顶的动作要领。（重点）

2. 学习与同伴合作将棉垫子举过头顶搬到指定的位置，遵守游戏规则。

3. 体验与同伴齐心协力完成任务的乐趣。

1. 爬行垫、拱形门、棉垫子、蚂蚁头饰若干。

2. 音乐《健康歌》、粘贴。

一、教师带领幼儿进行热身运动。

放音乐《健康歌》让幼儿随着音乐活动身体。

三、学习游戏：蚂蚁运馅饼

1. 幼儿戴蚂蚁头饰扮演小蚂蚁，探索尝试将棉垫子与同伴举过头顶。

2. 请个别幼儿进行演示，教师总结动作要领。

3. 幼儿与好伙伴合作运馅饼，练习动作要领：要用双臂将棉垫子举过头顶，幼儿体会只有齐心协力才能完成任务。

4. 组织幼儿玩游戏。

介绍游戏玩法：每队幼儿先爬过“草地”，找到一个“大馅饼”。两只蚂蚁合作将“大馅饼”举过头顶或用手抬，一边念儿歌游戏一边把馅饼抬回家。

游戏规则：在运馅饼的过程中，不能掉到地上，如果馅饼掉了要回到起点重新运馅饼。

5. 幼儿再次自由组合成两队运馅饼，提醒幼儿遵守游戏规则
蚂蚁比赛：在规定的时间内，哪队运的馅饼多为胜，获胜的一队发粘贴以鼓励。

四、放松活动。

蚂蚁妈妈表扬合作成功的宝宝，并带着小蚂蚁相互捶背、拍肩膀做放松活动。

教师带领幼儿把大馅饼运回活动室，让幼儿坐在上面或躺在上面休息。

中班体育教案户外体育活动反思篇八

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我？黑瞎子？，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

中班体育教案户外体育活动反思篇九

1、提高腿部肌肉力量及协调能力。

2、体验和做游戏的快乐。

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

提高腿部肌肉力量及协调能力。

和同伴的合作能力。

1、角色扮演、活动身体：教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障教师启发幼儿展开讨论。“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体：全体幼儿听音乐模仿袋鼠的动作，放松身体。

中班体育教案户外体育活动反思篇十

1教学目标

1. 通过创设情景, 激发学生的兴趣, 通过教学培养学生主动探究的精神和与人合作的意识.
2. 培养学生的想象能力和语言表达能力.
3. 通过教学使学生掌握8、9的加法和相应的减法.

2学情分析本课是在学生初步了解加减法意义, 会计算0~7的加减法的基础上学习的。因此, 学生对本课的内容不会太难理解, 接受起来比较容易, 关键是训练学生的计算速度与计算能力。

3重点难点教学重点

掌握8、9的加法和相应的减法.

教学难点

引导学生有条理的思考问题.

4教学过程

4.1第一学时

4.1.1教学活动

活动1【活动】跳绳评论一、活动一:故事引入,创设情景,激发兴趣.

1. 教师谈话:同学们,你们听说过“猪八戒吃西瓜”的故事吗?唐僧师徒四人去西天取经的途中,有一天,天气很热,可是他们一点水也没有了,于是师傅让猪八戒去找一些解渴的东西,猪八戒找了半天,终于找到了一个大西瓜,于是他迫不及待把西瓜分成了几块.

(出示图片:猪八戒吃西瓜1)

生1:猪八戒把大西瓜分成了8块,它吃了1块,还剩几块?

生2:猪八戒把大西瓜分成了8块,它一块也没吃,还剩几块?

生3:猪八戒把大西瓜分成了8块,它全都给吃了,还剩几块?

.....

2. 教师:那么究竟出现了什么情况,和你们想象的一样吗?

(出示图片:猪八戒吃西瓜2)

教师提问:看图请你说出图意,并提出数学问题?

(1)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了5块,现在还剩几块?

(2)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了几块,现在还剩3块,它吃了几块?

(3)猪八戒一口气吃了5块,现在还剩3块,原来有几块?

3. 学生自选解答

教师:刚才同学们看图提出了三个数学问题,请你任选其中的一题或几题解答出来.

4. 小组内部互相交流

教师:说一说你为什么这样做?你是怎么想的?

5. 全班交流

二、自主探究,解决问题.

活动二:解决学生开始提出的数学问题.

三、活动三:归纳总结,发现规律.

1. 出示学生小组合作列式解答的结果,老师有意有序的排列出来,便于学生观察,发现规律.(竖排列便于观察)

$$8-0=8 \quad 8-1=7 \quad 8-2=6 \quad 8-3=5 \quad 8-4=4$$

$$8-5=3 \quad 8-6=2 \quad 8-7=1 \quad 8-8=0$$

教师提问:观察这些算式,你们发现了什么?这些算式之间有什么规律吗?

2. 小组讨论

规律:被减数都是8,减数一个比一个多1,差一个比一个少1.

四、活动四:观察主题图,解决数学问题.

1. 教师:冬天到了,学校要举行跳绳比赛,操场有许多同学在练习跳绳,我们去看看吧!

(出示图片:跳绳)

2. 教师提问:请同学们观察图,从图中你知道了什么?你们能提出那些数学问题?

3. 全班交流

(1) 同学们跳绳,摇绳的有2人,跳绳的有6人,一共有几人?

(2) 同学们跳绳,戴帽子的有1人,不戴帽子的有7人,一共有几人?

(3) 同学们跳绳,男同学有4人,女同学有4人,一共有几人?

(4) 同学们跳绳,穿裙子的有3人,穿裤子的有5人,一共有几人?

4. 列式解答.

5. 学生汇报解题过程.

五、活动五:巩固练习,加深理解.

(一) 小组合作,让学生边在方格里涂色,边列出和是9的加法和相应的减法算式.

1. 出示图片:大象画画

2. 学生独立列式.

$$1+8=9 \quad 2+7=9 \quad 3+6=9 \quad 4+5=9$$

$$8+1=9 \quad 7+2=9 \quad 6+3=9 \quad 5+4=9$$

$$9-1=89-2=79-3=69-4=5$$

$$9-8=19-7=29-6=39-5=4$$

六、活动六：小比赛：谁和谁连一连凑成9

1. 出示图片：凑数

2. 学生比赛

中班体育教案户外体育活动反思篇十一

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？” 幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我?黑瞎子?, 没错, 我的眼睛不好, 但是我的耳朵可灵了! 一点点声音我都能听见!” 教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办: 看到了熊不要动, 不要说话, 就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

中班体育教案户外体育活动反思篇十二

在教学中通过有趣的蚂蚁找食物的有趣情景，利用垫子，拱形门、独木桥、蚕豆等教学器械为幼儿创设一个蚂蚁找食物的自然场景，重在使幼儿进入角色、融入教学。

1. 通过小蚂蚁找食物的情景，引导幼儿掌握手脚着地钻爬的动作要领。（重点）

2. 能灵敏、协调地侧面钻和手脚着地屈膝爬。（难点）

3. 体验竞赛游戏的乐趣。

1. 垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。

2. 准备教学及放松教学的音乐。

一、谈话导入，激发兴趣。

小结：蚂蚁喜欢储存食物，蚂蚁妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易

走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

二、幼儿在音乐伴奏下做热身教学。

幼儿学蚱蜢跳、用胳膊学螳螂伸长的捕捉足等。引导幼儿用自己观察到各种昆虫的动作教学手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节教学开。

三、教师讲解游戏规则，幼儿进行游戏。

1. 教师通过小蚂蚁突破障碍、找到食物的情景，开展游戏。

教师通过故事情景，引导幼儿熟悉游戏的玩法：蚂蚁们要手脚着地屈膝爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，跳过小山丘。

2. 按顺序依次演示游戏动作要领。

(1) 重点练习身体协调侧面钻的要领。侧面钻要求：从“山洞”下钻过，不碰头、手不能扶地。

(2) 教师边示范边小结侧面钻的动作要领：身体侧对山洞，屈膝伸腿，低头弯腰，移动重心，收腿站稳。

(3) 鼓励幼儿大胆尝试，关注幼儿动作是否连贯、准确，进一步掌握动作要领。

3. 提出游戏规则：每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

小结：小蚂蚁们在草地时要双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，可将双手伸开，帮助身体找平衡。尝试过“矮山洞”，巩固练习侧面钻。

4. 第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别能力强的幼儿示范侧面钻的动作，

其他幼儿观察。

四、进行小组竞赛游戏，小结并再次进行游戏。

1. 小组进行竞赛游戏。鼓励获得的第一名的蚂蚁队伍。
2. 小结并提出新的要求：蚂蚁们合作找到了许多的食物，可还不够。需要小蚂蚁们继续努力找到更多的食物。这一次我们比一比哪队小朋友找的多。
3. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多，体验竞赛游戏的乐趣。

五、放松结束教学。

中班体育教案户外体育活动反思篇十三

- 1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。
 - 2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。
 - 1、确定地点要开阔和安全。
 - 2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。
 - 3、每小组幼儿互相协作放飞风筝、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。
 - 4、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。
 - 5、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。
- 幼儿们争先恐后的去抓风筝线，放风筝的热情很高。

中班体育教案户外体育活动反思篇十四

中班幼儿已具备一定的动作协调能力教学过程中，鼓励幼儿团结合作，初步掌握动作技巧，培养幼儿的合作精神，体验与小伙伴团结合作，克服困难游戏的快乐，发展身体灵活性和协调性。

1. 掌握将物体举过头顶的动作要领。（重点）
2. 学习与同伴合作将棉垫子举过头顶搬到指定的位置，遵守游戏规则。
3. 体验与同伴齐心协力完成任务的乐趣。

1. 爬行垫、拱形门、棉垫子、蚂蚁头饰若干。
2. 音乐《健康歌》、粘贴。

一、教师带领幼儿进行热身运动。

放音乐《健康歌》让幼儿随着音乐教学身体。

三、学习游戏：蚂蚁运馅饼

1. 幼儿戴蚂蚁头饰扮演小蚂蚁，探索尝试将棉垫子与同伴举过头顶。
2. 请个别幼儿进行演示，教师总结动作要领。
3. 幼儿与好伙伴合作运馅饼，练习动作要领：要用双臂将棉垫子举过头顶，幼儿体会只有齐心协力才能完成任务。
4. 组织幼儿玩游戏。

介绍游戏玩法：每队幼儿先爬过“草地”，找到一个“大馅

饼”。两只蚂蚁合作将“大馅饼”举过头顶或用手抬，一边念儿歌游戏一边把馅饼抬回家。

游戏规则：在运馅饼的过程中，不能掉到地上，如果馅饼掉了要回到起点重新运馅饼。

5. 幼儿再次自由组合成两队运馅饼，提醒幼儿遵守游戏规则
蚂蚁比赛：在规定的时间内，哪队运的馅饼多为胜，获胜的一队发粘贴以鼓励。

四、放松教学。

蚂蚁妈妈表扬合作成功的宝宝，并带着小蚂蚁相互捶背、拍肩膀做放松教学。

教学延伸：

教师带领幼儿把大馅饼运回教学室，让幼儿坐在上面或躺在上面休息。

中班体育教案户外体育活动反思篇十五

- 1、幼儿练习推车走或跑，发展幼儿动作的协调性和灵活性。
- 2、在游戏中增强幼儿间相互合作的能力。

独轮车、沙包、可乐瓶

- 1、幼儿做开汽车的模仿动作进行热身教学。

每个幼儿手拿“飞盘”当方向盘，进行开汽车的模仿动作，边开边念儿歌“我是一名小司机”。

- 2、学习游戏，掌握游戏要领。

(1) 创设游戏情境，引出游戏。

“小朋友，今年农民伯伯种的大白菜丰收了，我们一起去帮农民伯伯运白菜吧。”“想一想你们用什么方法运输，能运的白菜又多又快。”

(2) 出示独轮车，向幼儿介绍推独轮车的方法。

(3) 教师示范独轮车的推车方法。

(4) 幼儿尝试独轮车的使用方法，教师重点指导幼儿在推车的时候，双手要握住独轮车的车把，眼睛往前看，身体稍微往前倾斜。

3、幼儿分组运白菜，比一比哪一组运的“白菜”又多又快。

(1) 幼儿的独轮车上放上沙包，增加游戏的难度。

(2) 第一轮游戏结束后，让运的快的一组分享一下自己的经验，怎样运的白菜又多又快。

4、放松教学。

听音乐“开小汽车”走曲线。

中班体育教案户外体育活动反思篇十六

练习四散跑，及灵活的躲闪渔网的能力。

带长杆的渔网一个，画好一定的范围作为渔塘。学习儿歌：
小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼
小鱼快快游。

1、开始幼儿边说儿歌边做模仿动作，当说到最后一句“快快

游的时候，教师手持渔网开始捕鱼。渔网罩在谁的头上即是被捕着了，被捕到的幼儿离开游戏场地，在场地的边上等待下一次游戏重新开始。

2、游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

(1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。

(2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。

(3) 跑是注意安全。

2、继续游戏，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加渔网的个数。