

2023年小班数学教案颜色对应反思 小班 数学按颜色分类教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班数学教案颜色对应反思篇一

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。
- 3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

：学会按颜色分类。

：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在篮子上）

2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。（苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等）

一、给卡片找家。

1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说：**卡片，我送你回**颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

小班数学教案颜色对应反思篇二

学习按颜色分类

知道将同一类物品按颜色属性分类

强调按物品的颜色属性进行分类

不受其它属性(大小/形状/长短等)干扰

dvd□魔法城堡，智慧果及篮子、人物图、音乐磁带、海洋球、积木、塑料片等

一、导入

回忆上节课的vcd内容

二、基础认知

1、观看动画片□vcd□到第二关结束

2、老师提问：大力士的第二关是什么？

1)老师示范重复第二关内容

2)在黑板上让小朋友上来重做按颜色进行分类

可以重复2轮或分3组同时进行分类比赛

老师在教案过程中要注意语言强调颜色的特性：

这是红色的，放这个果篮里；这是黄色的，放这个果篮里；这是绿色的，放这个果篮里。

三、巩固练习

四、游戏与拓展

1、海洋球回家：

把小朋友分成3个组，每组n人，每组一筐红黄蓝3色混合的海洋球，进行分类比赛。

2、操作活动：提供积木/卡片/塑料片等玩具，指导小朋友按颜色进行分类操作。

五、总结

总结：小朋友今天我们学会了按颜色进行分类，闯过了大力士阿诺的第二关；下一次我们就要闯大力士阿诺的第三关了，小朋友我们下节课见。

小班数学教案颜色对应反思篇三

1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2、能用语言表述分类的结果。

会按颜色的标记来分类。

1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

小班数学教案颜色对应反思篇四

- 1、初步了解物体之间的一一对应的关系；
- 2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系；
- 3、乐于参与集体游戏活动。

1、教具准备：“小兔吃萝卜”，三把椅子，三个水杯；

2、学具准备：“小兔吃萝卜”；方向盘（大、小）每人一个；大小呼拉圈各1个。

1、预备活动

教师：今天呀，有三只小兔子要到我们班来做客，小朋友们高兴吗？现在，我们就去把它们请来好不好？去小兔子家要经过一座小桥，下面就请小朋友们轻轻地走到桥上。

2、集体活动

老师出示教具“小兔”，示范将小兔子按从大到小的排列。

客人来我们家，我们首先要请客人坐下，老师这里准备了大大小小的椅子，那么哪只兔子坐哪把椅子最合适呢？最大的兔子身体大，就坐大椅子；比较大的兔子身体小一点，就坐小一点的椅子；最小的兔子身体最小，就坐最小的椅子。

小兔子们一路走来口渴了，我们是不是还要倒水给它们喝呀？（是），老师变出三杯大小不同的水杯中，依次提问幼儿最大的兔子、比较大的兔子、最小的兔子喝哪个水杯最合适。请幼儿到前面来提出，表扬表现好的幼儿，并贴上一朵小红花。

下面，就请小朋友们帮忙，最大的兔子吃最大的萝卜，比较大的兔子吃比较大的萝卜，最小的兔子吃最小的’萝卜。

小结：刚才，小朋友们表现的都很好棒！

3、游戏活动

下面我们来玩一个“小司机”的游戏，好不好？

老师这里有大小不同的方向盘，还有大小不同的停车场，老师发给每人一个方向盘，音乐响，你们就把自己的汽车向前开；音乐停，就找对应的停车场停下，大方向盘停在大停车场，小方向盘停在小停车场。

4、交流小结，收拾学具。

小班数学教案颜色对应反思篇五

1、今天我做树妈妈，你们做树叶宝宝，一起来玩游戏，好吗？

2、树叶宝宝们好，(幼：树妈妈好)，我的树叶宝宝很漂亮哦，看，(出示一片绿色树叶)它是什么颜色的树叶?(绿色)树妈妈叫它绿树叶;(出示一片黄色树叶)它是什么颜色的树叶?叫它什么呀?(黄树叶)

3、绿色的叫绿树叶，黄色的叫黄树叶，你看看自己的，你是什么树叶宝宝呀?(轮流介绍：我是黄(绿)树叶)

小结：嗯，我的树叶宝宝颜色不一样。

4、看看，(出示大、小树叶)树叶宝宝还有哪里不一样?(大、小)大的树妈妈叫它大树叶，小的呢?(小树叶)

5、你是大树叶还是小树叶呢?请和旁边的树叶宝宝比一比。

6、知道自己是大树叶还是小树叶了吗?请大树叶举起手来和妈妈招招手;请小树叶站起来和妈妈抱一抱。

小结：我的树叶宝宝大小也不一样。

二、树叶宝宝找朋友，示范分类。

1、树叶宝宝喜欢找朋友，黄树叶找黄树叶做朋友，绿树叶找绿树叶做朋友

2、个别幼儿上前操作，集体验证

3、树叶宝宝喜欢找朋友，大树叶找大树叶做朋友，小树叶找小树叶做朋友

4、个别幼儿上前操作，集体验证

三、打扮树妈妈，尝试分类。

1、(出示两棵树)，请树叶宝宝来打扮树妈妈，黄树叶和黄树

叶一起打扮树妈妈，绿树叶和绿树叶一起打扮树妈妈。

2、幼儿操作、讲评

3、(出示两棵大、小树),请小朋友们来打扮树妈妈,大树叶和大树叶一起打扮树妈妈,小树叶和小树叶一起打扮树妈妈。

4、幼儿操作、讲评

分类作为一种基本的数学思想方法,在幼儿的数学学习活动中,有着非常重要的作用。本次教学活动以游戏情境贯穿始终,适合小班年龄特点。第一环节以情境谈话导入活动,我是树妈妈,小朋友做树叶宝宝,我们一起玩游戏,让孩子在感知颜色的基础上,进行自我介绍我是绿(黄)树叶;再从大小不同,将树叶宝宝分成大树叶、小树叶两类,初步感知颜色和大小,为下一环节做好铺垫。这个环节中孩子语言表达清楚、完整。

第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试,能根据大小或颜色找朋友,并体验游戏的快乐。不过由于幼儿以树叶宝宝的.角色去找朋友,成为对应的找到相同的颜色或大小,有点偏离分类的主题。经同事们的评析,将这一环节改成大家一起打扮树妈妈,突出分类概念。

第三环节是操作分类,自主选择分类方法(大小或颜色),让幼儿在操作中巩固分类。

由于自己对分类的感念不够清晰,导致第二环节偏离主义,我想上好一堂课不但要充分的准备,而且每一个环节都需要细细揣摩。课堂上不但要达成教学目标,还有一定的教学机智,才能让幼儿真正的学到更多,课堂效果才会更好。我非常珍惜这次尝试和锻炼的机会,希望自己能尽快适应数学活动,在数学活动中找到乐趣。

小班数学教案颜色对应反思篇六

- 1、能根据颜色、大小的信号进行分类游戏。
- 2、在教师的引导下积极参与活动，体验数学活动的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

小班数学教案颜色对应反思篇七

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重，并能大胆地用语言讲述□xx轻，xx重。
- 3、学习整理操作材料，保持桌面的整齐。

1、经验准备：幼儿在日常生活时感觉过轻重。

2、物质准备：

教具：玩具卡车两辆，玩具天平一个。实物：大橡皮泥、小橡皮泥各一块、棉花、积木、玻璃球。

学具：幼儿用人手一册，人手一支笔；每组一个天平，一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、看看掂掂，感知货物轻重。

请个别幼儿上来掂掂，再说说：哪个货物重？哪个货物轻？

在汽车上换上一团棉花和一个玻璃球，让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和玻璃球的轻重。

二、观察天平器的变化，认识物体的轻重。

出示天平器，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。然后，在天平两边分别放上积木和玻璃球，让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？也可以让幼儿说一说谁重谁轻，再在天平器上演示验证，从而帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

出示大橡皮泥和积木，让幼儿猜猜谁重谁轻，再请幼儿教育上来将橡皮泥和积木放在天平器的两边，带领幼儿进一步感知认识物体的轻重。

三、幼儿操作活动：

看图分辨轻重：引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？请幼儿圈出重的物体。

分辨轻重：请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂掂或在天平器上称一称，感知两物体的重量，说一说□xx轻，xx重。

四、活动评价：

展示《幼儿用书》p9请个别幼儿大胆地说出谁轻谁重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂. 设计的教案如下：

小班数学教案颜色对应反思篇八

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片
3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请

你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

1. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2. 通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3. 有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

重点：学会按颜色分类。

难点：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

活动准备：

1. 红黄绿卡片若干。(大、小形状相同)(雪花积木，放在篮子上)2. 各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。(苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等)活动过程：

一、给卡片找家。

1. 出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡

片好!

2. 在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说：卡片，我送你回颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1. 出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红色的家。

2. 教师带领幼儿讨论：红颜色家里住着谁？为什么它们能住在一起？（因为它们的颜色是一样的。）最后让全班幼儿一起说：红颜色家里住着xx.....绿颜色家里住着xx.....黄颜色家里住着xx.....三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。