

# 幼儿园生活老师的读书笔记(实用8篇)

通过环保宣传，我们可以教育年轻一代们养成环保意识和良好的环保习惯。在环保宣传中，如何利用故事和案例方式引发人们的共鸣和思考？推荐大家参观一些环保主题的展览和活动，提升环保意识和知识水平。

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇一

一. 创设情景，激起学生主体参与的兴趣

1. 好的教学设计能激发兴趣，增强学生的记忆。

二. 提出问题，调动学生“主体参与”的热情

三. 体验角色，深化学生“主体参与”的意识

四. 认真小结——师生互动

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇二

书籍是承载着人类智慧的阶梯，他不仅是我們踏上学习的第一个台阶。也是我们在今后自我提升的最快“捷径”。

作为一名幼儿园的老师，我同样非常的喜欢读书。这不仅仅只是因为我作为教师的身份。更是因为我是一名求学者，一名渴望知识和发展的人。对我而言，书籍中的知识和文章，对我都有着如同“花蜜对蜜蜂”般的吸引力。但不同的是，对比与仅能品尝一会就得回味的“甜食”，书本中的“花蜜”却能长长久久的陪伴着我，甚至成为影响一生的思想。

如今，在的成为老师之后，我在书籍的阅读上也不再像过去那样杂乱和随性。在阅读和理解方面，也更加偏向作为一名老师的思考方式。现在，我对我近期阅读的一些类型的书籍

的感受心得记录如下：

幼儿教育类：作为一名幼儿教师，这是我最主要的选择。尽管已经参加工作了很久，但通过阅读，我却能发现更多、更好的教育理念和办法。这让我能在思想上对自己不断的更新，改进，让自己能深入的理解到幼儿教育并不仅仅只是在教材上的那一点知识！对他么而言，整个生活都是一个大课堂！这样的认识，让我在教育上不仅仅限制于课本和课堂，还引导他们认识的世界，认识生活。

思想心理类：思想是最难以琢磨的东西，遥记得最初来到幼儿园的时候，一位小朋友拉着我的手想说什么，但我却丝毫不理解他想表达什么。如今，通过自己对幼儿心理书籍的了解，我深深的感到后悔，当时的孩子因该是有什么事情想要我帮助，但我却没有做出相应的回答，这不仅给幼儿留下了不信任的印象，也同样是我作为老师的失职。

为此，对于幼儿心理学的知识我一直都有在研究，幼儿们很难说清自己想要什么，所以，我们作为老师，更要去主动了解！这就是我对心理书籍的体会。

此外，还有疾病预防类的书籍，它教会我预防季节性幼儿疾病，并学会了紧急处理的知识与技巧。以及生活安全类的图书，它的图文生动的讲解了生活中的安全问题和预防知识。还有管理类、启发类……各种各样的书，给我带来各种各样的知识。

越是阅读这些书籍我越发的感到自己知识的贫乏。作为一名幼儿教师，我还有很长的道路要走。但是，就像之前所说，“生活也是一个课堂”。为此，我不仅要读书，更要更具实际的生活情况去读书，将书本中的知识，确确实实的利用到生活上，工作上，让自己能成为一名优秀的学习型幼儿教师。

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇三

《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，对幼儿之谜进行了十分有益的探索和解答。它是现代意大利著名幼儿教育家蒙台梭利1936年7月在英国牛津召开第五次国际蒙台梭利会议之际出版的。

在这本书中，蒙台梭利博士详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，揭示了成年人对儿童心理发育的忽视和抑制。提出了儿童发育中有一个“敏感期”的观念，刻画了儿童在智力、秩序感、行走、节奏感、观察力等方面的发育特征，是一本了解儿童发育和成长秘密的最生动的著作。

在“节奏”一节里，蒙台梭利博士提到很多成人注意的是他自己行为的外在目的，并根据自己的想法来确定采用何种方法。对成人来说，有一条自然法则，即“最大效益法则”。这引导他运用最直接的方法，在尽可能短的时刻内到达他的目的。当他看到一个儿童正在作巨大的发奋做某些似乎没有成效和幼稚的事情，而这些事情他自己一瞬间就能够做完而且做的更完美，这时他就感到痛苦，就想去帮忙这个儿童。这是正因成人不明白儿童在活动中需要运用他的手，不把手的户外看成是儿童工作本能的第一次展现，就可能成为儿童工作的障碍。

无论是做为家长还是老师，我都曾正因看到儿童试图去做一些在成人看来似乎是毫无必要的活动而去阻止他，甚至变得恼怒，如果儿童企图反抗，结果往往是以儿童“不听话”而告终。

作为一名幼儿教师，务必使自己的内心作好准备。务必系统地研究自我，以便发现自己身上某些具体的缺点。而不好只注意儿童的坏脾性和如何纠正童错误的行为。教师首先要清除自己眼中的沙粒，然后他才能更清楚地知道如何消除儿童眼中的尘埃。

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇四

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她到图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控

制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶习，真的很欣慰。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇五

读《如何成为高效能教师》一书，使我对“有效教学”的涵义以及实施“有效教学”的途径和方法有系统了解和整体认知，所谓“有效教学”是指教师所采取的遵循教学活动客观规律，以优化的速度、效益和效率促进学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观“三维目标”上获得整合、协调、可持续发展的进步和发展，从而高效能地实现预期的目标的一切行为，从本质上说有效教学就是一种目标导向教学。传统教学强调简单灌输，只关注如何使学生接受教学内容，而没有考虑学生的个人需求和自主权，使学生学得辛苦，教师教得辛苦，导致“时间+汗水=低效”结果。而“有效教学”的“有效”，主要是指通过教师在一种先进教学理念指导下经过一段时间的教学之后，使学生获得具体的进步或发展。

通读此书以后，我越来越坚定地认为提高课堂教学有效性是素质教育的基础，针对提高化学课堂教学的有效性即如何使学生在在繁忙的学业中把英语学得有兴趣，有成效呢？下面我结合《如何成为高效能教师》一书内容和自己教学经验谈谈自己的一点想法。

### 一、真正的高效能教师必须一开始就成功

书中谈到普通教师在开学第一天往往直切正题只顾讲课或做

个小游戏来拉近与学生的距离，结果这样的教师在以后的日子里，只得追着学生学。而高效能教师在第一天就能很好的掌控大局，组织安排好课堂教学进程，使学生明白自己该做什么，怎样取得成功。不能天真的认为与自己的学生打成一片、一团和气，并成为他们的朋友就是一名成功的教师。开学第一周，最重要的事情是建立教学的一致性、连贯性。会用最初的两周的时间教导学生们如何在一直连贯的教学氛围中约束和控制自己的行为。学生的期末成绩与教师在学年伊始建立起来的课堂程序息息相关。假如有特殊情况，教师没有布置任务，学生也会井然有序，知道该做什么。

二、高效能教师将自己得体的包装为一个职业教育工作者，来示范成功。

在一个理想的世界里，我们最好是作为自己本身而被接受，而不是因为我们的外观。但是，在现实世界中，我们看得见摸得着的自身总是在受到不断地审视。

在学生眼中，你就是一个能走能说的广告，你最好是让你的穿着为你工作而不是让它阻碍你。高效能教师像专业教育家一样穿着得体，来示范成功。我们散步、谈话等一言一行均在昭示着我们是个什么样的人，同时也昭示着我们相信自己是一个专业教育工作者。服装可能不会成就一个人，但却可以成为阻碍一个人成功的重要因素，研究表明，教师的穿着会影响学生的功课、态度和纪律。学生们留意他们的教师的穿着如何，他们会以同样的方式留意他们自身及相互之间的穿着的适应性。当你早晨穿着好后，当你去学校面对你的学生前，对着镜子看看自己。你自己可以问你自己这三个问题：1. 像你这般穿着，房地产机构会不会聘用你？2. 像你这般穿着，麦当劳会不会让你将食物递给顾客？3. 你有没有信心，将你的爱子、孙子、侄子或外甥送到学校，交给像你这样穿着的教师教育呢？从你的得体穿着中，给学生、给同事、给领导传递的信息是你是专业、自豪、执着、专注、有责任心而且受到赏识的人群其中的一个。

### 三. 违反纪律方案要承担后果。

违反规则必须承担后果。有些规则即使违反了，教师也不会违反者实行任何惩罚，这使得有些学生认为他们可以不遵守这些规则。犯错的学生如果质问你“你为什么跟我过意不去”“我做了什么”“其他人也那样做的，为什么只看我”你不要争辩，不要吼叫，也无需提高你的嗓门。每次都只要平静的说“因为你选择了违反规则”几次过后，没有学生再会问这样的问题，因为每个人都完全清楚你会怎样回答。规则要经大家讨论后一致签名同意这样几周、几个月以后，如果还有人问你，你唯一需要做的就是面带微笑地站在学生前面——全班学生将替你回答。

当上课时，不要停止讲课去惩罚违反课堂纪律的学生，这样会干扰教学节奏。实施处罚的方式——白色书写板、罚单、图案（让学生制作代表他们自己的图案或剪纸，当你发现有人违反规则时，在布告栏上代表该学生的图案上“标记”一下。

《如何成为高效能教师》一书，真的值得我们花时间阅读，内容精彩，介绍教学方法独特，通过不断学习这些方法和不断地实践创新，才能积累更丰富的教学经验，提高有效教学能力，才能使教育质量得到持续发展，才能实现我们要追求“时间+策略=高效”的有效教学。

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇六

### 秘诀一：和孩子们同一阵线

带孩子们出去散步时，孩子经常会关注小蝴蝶、小蚂蚁之类的昆虫，这时的我便和孩子们一起看一看、玩一玩。记得有一次春天，校园里种植的油菜花开的正黄，引来了许多蜜蜂，孩子们一下子就被蜜蜂吸引了，一边看一边讨论道：“这是蜜蜂吗？会蜇人吗？怎么抓不住啊！”我便说道：“我来捉一只怎么样啊？”当我用空瓶子捉到蜜蜂后，孩子们便拍手欢

呼：“老师好棒啊！”

## 秘诀二：和孩子们打成一片

在户外游戏时，我经常和孩子们一起做游戏、玩跳绳皮球等等，有一次集体游戏活动中，只见小君一组连输了几次，我便说：“老师和你一组好吗？”他们疑惑的看着说：“老师也会玩吗？”我点点头说：“看！老师帮你们赢回来！”，在孩子们一片加油声中，我像个孩子一样跑着、跳着，仿佛又回到了自己的童年，但不同的是，现在的我是一名幼儿教师，在我的眼里看到了孩子以及孩子眼中的世界，一切是那么美好。

## 秘诀三：和孩子们好好聊天

利用晨间谈话的时间，和孩子们说一说有趣的话题，比如：开学第一周，和孩子们聊聊话题“新年里到哪里玩了？在假期里最喜欢做什么事情？”，一个孩子说道：“我最喜欢睡懒觉！”我便说道：“老师也喜欢的，在假期里晚一些起来的确很舒服！”。再如：在角色游戏时，“小舞台”里一个观众也没有，演员们都“垂头丧气”的不开心，我便说道：“看我做的机器人然怎么样！”听到我的动作，小演员就议论开了，“老师！你的机器人不高级！”“老师，你有没有看过这样的机器人”……不一会儿便吸引了很多观众！

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇七

《做最好的老师》中李镇西老师的话说得富有智慧和哲理，道出了他的心声，也送到了我的心坎上，它是我以后工作的航标灯，指明了我工作的目标和方向。

我以前只知道教育需要“爱”，却不知道如何才能更好地表达这份爱。一直以来，我认为“严”才是真正的爱，因为有句俗话说得好：“严是爱，松是害。”所以，在我的课堂中，我决不允许幼儿有丝毫的怠慢，哪怕回一下头，摸一摸下

巴.....我都认为这是违反课堂纪律的，必须予以批评教育。在这样的环境下，孩子们出奇的“乖”，成绩也是有目共睹的。为此，我一度沾沾自喜，为自己的“高明”而“喝彩”。其实，在我的内心深处一直渴望能和孩子们一起玩、一起乐，但师道尊严令我望而却步。看了李镇西老师的“童心是师爱的源泉”，才唤醒了我心中尚未完全泯灭的童心。我才真正认识到那是因为我缺少一份童心。

近一个星期以来，我正在读《做一个专业的幼儿教师》里的“幼儿园本研修”部分，这部分内容使我了解到为进一步发展幼儿教育事业，我们国家进行多次幼教改革，所有这些努力使我们对幼儿教师专业成长有了进一步的了解，对幼儿教育事业进一步明确方向，同时也进一步掌握了教育规律，对教师的使命有了更深刻的体会，知道要做好一个好老师，好班主任，应该做到“三心二意”。所谓“三心二意”，是指爱心、信心、恒心这“三心”，真情实意、深情厚谊这“二意”，能做到三心二意的老师一定是热爱孩子，善于研究孩子、会呵护孩子心灵、受孩子喜欢的好老师。

书中谈到幼儿园的课程设置、教学形式、教学评价等诸方面的问题都是通过不断的实践研究，摸索出来的，以往的一日活动中存在着六多现象，即集体活动多于自由活动，教学活动多于游戏活动，室内活动多于户外活动，等待时间多，控制时间多，班级人数多。联系自己的教学，虽然仅是不同往日，幼儿教育更多体现的是以幼儿为本，更具科学性，但不可否认有些时候在教育活动中，因急于求成，过多的干预了孩子的自由学习。老师讲的过多，限制了孩子思维的发展。让孩子失去了自由探索的空间。生活教育中有时缺乏耐心，不是去教孩子做，而是过多的帮孩子做，导致孩子们的自理能力的发展受到了限制。

一个教师不管他唱的有多好，弹得有多棒，也不管他的课上的有多创新，如果没有很好的师幼关系作基础，课堂上没有师幼良好融洽的情感交融，那么，他的教育也是失败的，只

不过是一个人的表演罢了。什么才是好的课程，好的教育？答案只有一个，就是一切以幼儿的发展为出发点，时刻把孩子放在心中，蹲下身子，用一颗童心与孩子交流，倾听他们的声音，顺应孩子的年龄特点，说他们听得懂的话，把教育融进游戏和生活之中，还给他们自由的天空，让他们在快乐中健康的成长。

教师的教育对象是活生生的个体，同时也是一个独特的个体，教师不能做控制者，一定要在了解孩子生理、心理特点的基础上再进行教育，灵活的教育个体，促使我们教师在教育孩子的同时也要不断的学习，不断的向专业方向发展。

## 幼儿园生活老师的读书笔记篇八

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体现在几个方面。

一、读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此可见读书的重要性了。

## 二、读书开阔人的视野

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本作为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

### 三、读书有助于我们树立正确的人生观

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展教师不仅要多读书，还要读书广。