

2023年中学跟岗培训心得体会(通用6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中学跟岗培训心得体会篇一

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生开展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经历给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的开展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识构造、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的.问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经历方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改良教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的开展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

中学跟岗培训心得体会篇二

十分幸运，我参加了xx年广东省级骨干教师培训，10月25—11月14日走进深圳特级教师杨特的名师工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座；在深圳多间学校听了七节优质示范课；完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活作文的实践与研究》课题开题报告；在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收获很大。

领略名师风范，碰撞智慧火花。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到名师杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

走出职业倦怠，更新教育理念。本人从教20多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的“博客引领教师成长”的讲座；程少堂教授“名师成长与语文教学”的讲座；杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的. 课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收

获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

中学跟岗培训心得体会篇三

杨井园

20xx年9月19日到10月14日，在西宁市培训中心的统一安排下，我有幸在劳动路小学跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了劳动路小学最具有特色的教研活动课，非常有利于学生各种能力及良好个性的健康发展。

在劳动路小学，我们10名来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周三次备课、反思，每天听课两节。现将这次培训学习总结如下：

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，

最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

我还想让他说说，你们仔细听好了，听听他说的是什么意思。”这时，第三位同学的发言却比第一次更加到位。

基础知识贵在求联，基本技能贵在求通。新课程背景下，对学生评价的内容在不断地变化，对基础知识、基本技能的检查不再是教科书上相关内容的简单翻版，而侧重考查知识在生活中的灵活运用，考察知识与知识相互关联过程中衍生出的一些知识。为此，刘老师对教材中割裂的、相互封闭的知识引领学生进行合理整合，在整合中让知识富有灵性，在学生的脑海中得以贯通。

这节课中，在朱老师的引领下，由 2 ， -2 ， $2/$

由 $2/5$ 联想到了分数的基本性质与小数的性质；由数联想到代码，再延伸至二进制。知识在学生个性化的理解中不断延伸，通过这样的延伸，知识与知识之间得到了最自然的连结，连接的同时，自然而然地生成出许多新授过程中难以独立触及到的知识，这样的连接，不再是直线式的，而是围绕一个中心点，从圆心不断向四周拓展，形成一个个知识的同心圆，一个个同心圆在不断地交叉、关联，实现了我中有你，你中有我的知识链，大大提高了知识的融合程度，提升了知识的生长能力。

按高校长自己的说法，复习课的教学，教师不能以“自主复习”去推卸自己的引领责任，复习课教学，教师要有所作为。在这节课中，教师首先梳理了知识点，并努力从学生角度思考：学生的困难到底在哪里？面对那么多的知识点，面对学生典型困惑，老师找到了数轴这个工具，有效地沟通了数与形之间的关系，使得数的意义更加直观，从而把整节课串成了一个整体。综观整节课，学生多次出现了磕磕碰碰，但这才是真正的课堂，才是有效的课堂，才是以生为本的课堂。

回顾我的课堂经常会出现：设计前置作业时每次都会花好多时间，讲完课后还会有好几处不足；讨论和展示时老师和同学们提的问题多关注声音大小和书写而不注重数学思维训练，学生只会读算式不能说出解题思路。在以后的教学里，我尽力做好以下几点：（1）抓住教学内容的重难点，想办法突破重难点，多看教材多分析多请教；出题时考虑孩子的兴趣点，为孩子好学服务；（2）分析学生学习的知识生长点，让学生们能在思维的深度和广度上都有发展，题目设计由简到难，注意答案的灵活、开放。（3）启发在台上交流的孩子时要多说：“我是怎么想的、我认为怎么办、重点在哪里、发现什么规律”。简单题简单说，重点题和难题要多说。鼓励台下的孩子既要认真听又要跟着想及时补充和问不明的地方。（4）我会不断提醒自己，检查前置作业完成情况，重点是差生，课前做到心中有数。交流前置作业要充分，要分配好任务，要组内统一答案，要把不同的说出来。（5）小组展示时有耐心，尽量让多个小组展示。不能像以前那样站在旁边看，要发挥老师在课上的主导作用，认真听同学们的发言，跟着思考、理解他们的思维，学生说不相关的要及时制止，学生没说充分的重难点及时追问，尽量启发，帮助总结提升。

总之，经过这次活动，我在教学思想方面和教学实施方面都有很大的提升，这都有赖于学校的精心组织和做课老师的耐心讲解，他们不但增强了我对生本教育的信心，而且更增加了我教书育人做一位好老师的决心。

中学跟岗培训心得体会篇四

学无止境，教无穷期。作为一名小学教师，我深知要想在教育事业中不断进步，必须积极参与各种培训和学习活动。最近，我有幸参加了一次跟岗培训，收获颇丰，让我更加深入地认识和思考了自己在教学中的不足和应该改进的方向。

首先，这次跟岗培训让我充分理解到教师的角色是多么重要。在与富有经验的老师紧密合作的过程中，我不仅学到了很多

教学技巧和方法，也触摸到了他们专业精神的核心。他们对待学生的态度总是充满热情，耐心细致地解答学生的问题，不辞辛劳地去关心每一个学生。这给了我深深的启示，教师不仅要有高尚的情操，更重要的是把学生的利益放在首位，做到真正的以人为本。

其次，通过跟岗培训，我进一步了解了现代教学的新理念和新方法。在之前的教学中，我常常只是简单地传授知识，缺乏足够的互动和启发性的教学。而在这次跟岗培训中，我看到了很多新颖的教学方法，例如情境教学、探究式学习等。这些方法能够激发学生的学习兴趣，培养他们的创造力和思考能力。我在跟岗过程中观察到的一个例子是，教师利用游戏的形式进行数学运算的教学，学生们参与度高，积极性强，效果显著。这让我意识到，要想提高教学效果，必须不断更新自己的教学观念，并灵活运用新的教学方法。

另外，这次跟岗培训还让我认识到了学科之间的联系。在小学教学中，各个学科并不是孤立的，而是相互关联、相互影响的。在与其他学科老师的交流中，我发现他们如何结合科学、语文等学科的内容进行教学，以提高学生的学习兴趣和跨学科能力。例如，在进行语文阅读教学时，老师将科学知识与阅读材料相结合，让学生能够在阅读的同时学到科学知识。这让我深深地认识到，要想提高学生的学习效果，我们必须跳出各个学科的界限，以全局的视角去对待教学。

最后，跟岗培训也给了我一个重新反思自己的机会。在观察其他老师的教学过程中，我不禁对比了自己的教学方法和效果。我发现自己的一些方面存在不足，例如授课时语言表达不够清晰，互动环节设计不够充分等。通过与老师们的交流和反思，我更加明确了自己需要改进的方向和努力的方向。在今后的教学中，我会更加注重自己的表达方式，提高教学的互动性和启发性，以便更好地引导学生的学习。

总的来说，这次跟岗培训给了我很多宝贵的启示和体会。我

深刻认识到自己的不足，也明确了改进的方向和努力的方向。我相信，在今后的教学中，我会更加注重学生的需求，不断更新教学理念和方法，提高自己的教学能力，使每一次教学都能够取得更好的效果。

中学跟岗培训心得体会篇五

作为一名小学教师，一直以来我都非常珍惜每一次的学习机会，所以当得知即将参加跟岗培训时，我充满了期待。我希望通过这次培训能够提升自己的专业能力，了解最新的教育理念和教学方法，进一步提高自己的教学质量。同时，我也期待能够结识一群优秀的教师，借鉴他们的经验和智慧，丰富自己的教育教学思路。

二、跟岗培训的组织与安排

跟岗培训共持续了两周时间，整个培训过程安排得非常紧密有序。我们先参观了一所优秀的小学，观摩了一节精彩的课程。之后，我们被分到了各自的导师班级，开始了为期一周的实际教学。导师们热情友好地指导我们，分享他们多年教学的经验和方法。第二周，我们还参加了各种讲座和研讨会，学习了最新的教学理念和教程。

三、实际教学中的收获

跟岗培训的最大收获就是在实际教学中。我所在的班级有一位非常出色的导师，她注重学生的参与和互动，充分发掘每个学生的潜力。在观摩她的课程时，我深受启发。在我的实际教学中，我尝试与学生进行更多的互动，通过小组讨论、角色扮演等活动激发学生的兴趣和思考。我还学到了如何更好地组织课堂时间，合理利用每一分钟，保证学生能够充分消化和吸收知识。

四、思维方式和教学方法的改变

通过这次跟岗培训，我的思维方式和教学方法都得到了更新和改变。以往，我更多地依赖教科书和讲授，但现在我更注重培养学生的自主学习能力和创新思维。我鼓励学生积极思考问题、独立解决问题，而不是仅仅接受我给予的答案。同时，我还学会了更灵活地运用教具和多媒体技术，使课程更加生动有趣。我相信这样的改变能更好地激发学生的学习热情，培养他们的核心素养。

五、跟岗培训的后续反思

跟岗培训结束后，我反思了自己在实际教学中的不足和问题，并制定了自己的提升计划。我决心更加深入地了解学生，关注每个孩子的成长与进步。同时，我还要不断学习和更新自己的知识和教学方法，进一步提升自己的专业能力。我还要加强与家长的沟通和合作，共同为孩子们的教育事业付出更多努力。

以上是我参加跟岗培训的心得体会。通过这次培训，我深刻认识到自己的不足之处，也意识到教师永远都是学生的陪伴者和引导者。我相信，只要不断学习和努力，我一定能够成为一名更出色的小学教师，并为孩子们的未来贡献更多力量。

中学跟岗培训心得体会篇六

作为一名初中教师，在教学过程中，板书是不可或缺的一环。一个好的板书能够使学生更加容易理解和记忆知识点，同时也能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。为了提高自己的教学水平，我参加了一次关于初中教师板书培训，并且从中获得了很多收获和体会。

首先，在培训过程中，我注意到板书的清晰和简洁是至关重要的。过去，我常常把许多内容都写在同一个板上，不仅字迹潦草，而且使得学生无法快速地获取重点。通过这次培训，我学会了将重点内容集中体现在板上，并采用不同的

颜色和线条划分不同的区域和层次。这样做不仅可以提高板书的可读性和可视性，还能够让学生更加清晰地理解知识的重要性和内涵。

其次，培训中强调了板书的规范性和干净利落。一个整洁、工整的板书可以给人一种积极的学习气氛，而凌乱、潦草的板书则容易给人一种杂乱无章、散漫的感觉。因此，从现在开始，我养成了在板书之前提前规划布局的习惯，先用铅笔写好轮廓，再用彩色粉笔填充内容，以保证板书整体的美观和规范。此外，我也将每一次板书都视为教学的一个重要环节，花费更多的时间去完善细节。通过这些改变，我的板书不仅变得更加整洁，而且在视觉上也更具吸引力，进一步调动了学生的学习兴趣。

再次，培训中传授的板书布局技巧让我茅塞顿开。以前，我总是习惯于把板书内容简单地列在左侧，而右侧空出较多的白板。然而，这种方式在视觉上并不能够吸引学生的注意力。在培训中，我学到了一种新的布局方法——以中心为轴心，尽量充满整个空间。这样一来，学生的注意力不再局限于板书的一侧，而是可以全面地关注整份板书。我在日常教学中尝试了这种布局方式，发现它能够使板书更具层次感和丰富性，提升了学生的学习积极性和参与度。

最后，培训中强调的板书与教学内容的结合对于提高教学效果起到了重要作用。在过去，我总是机械地将教材内容摘抄在版书上，而没有更多地进行解读和归纳。通过这次培训，我学会了利用板书来概括和总结知识点，用图表和实例来说明概念和原理，用配图和插图来辅助讲解。这种板书方式不仅可以帮助学生更好地理解和记忆知识，也能够激发学生的思维和创造力。我运用这种方式设计板书后，发现学生的学习效果明显提升，许多学生也表达了对板书样式的喜爱和认同。

通过这次板书培训，我深刻体会到了一个好的板书在教学中

的重要作用和意义。它不仅是一种教学工具，更是一种艺术。好的板书不仅可以提高学生的学习效果，还能够增添教学氛围，激发学生的学习兴趣 and 主动性。因此，作为一名初中教师，我将更加注重板书的设计和呈现，力求将知识点更加生动有趣地展示给学生，为他们打开一扇扇知识的窗户，引导他们主动地探索和学习。