

幼儿园中班教案蜗牛设计意图(实用8篇)

教案应注重课堂教学的互动性，引导学生积极参与课堂活动。请大家仔细阅读以下这些中班教案，相信能对大家的工作有所启发。

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇一

1. 体验用线条、图案装饰画面的乐趣。
2. 了解蜗牛的外形特征并独立画出蜗牛形象
3. 能大胆地用线条和图案装饰画面中的蜗牛。

1. 各类蜗牛的图片。
2. 黑板，已画好的教师线描蜗牛范画一幅。
3. 记号笔、画纸(与幼儿人数等同人手一份)、蜡笔若干。

鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

学习把主要物体画在中心位置且最突出的构图方法。

一、猜谜语，引出主题

师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们班做客，小朋友们，仔细听听它是谁呢？”没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？(蜗牛)

二、各类蜗牛图片导入，让观察蜗牛的外形特征

师：小朋友，蜗牛长的什么样子？

引导幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的、软软的等。

师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？

引导幼儿仔细观察并能说出一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！

师：蜗牛的壳都有什么颜色呢？

引导幼儿通过观察说出各类颜色，如：棕色的、黄色的、红色的……

教师：蜗牛的头上有什么呢？

一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴等。

三、教师讲解示范

1. 出示范画、观察感知。

(引导幼儿仔细观察，并说出用到了直线、斜线、波浪线、虚线、三角形、圆形、心形等图案)

2. 示范蜗牛的画法。

(1) 画出蜗牛的轮廓。

师：小朋友们先在画纸的中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。绕圈的时候，线与线之间不要太密。

(2) 用线条、图案装饰蜗牛的壳。

师：蜗牛的壳就是它的家，蜗牛喜欢美丽的家，那我们用线条和图案给它装饰一下吧。我们先用线条把蜗牛壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

四、欣赏优秀作品，交代绘画要求

1. 展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2. 教师交代绘画的内容和要求。

(1) 先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后，画的快的小朋友可以涂上颜色。

(2) 涂颜色的小朋友要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3) 画画时注意画面的整洁。

五、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导

教师观察并了解幼儿的绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价

比一比谁画的蜗牛最美丽。讲一讲自己的作品，将自己的画编成故事讲给小朋友们听一听。

把幼儿作品张贴出来，互相欣赏、互相观摩学习。

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇二

1、学习运用捏、团、搓、卷等技能用橡皮泥做蜗牛。

2、感受泥工活动的乐趣。

3、激发孩子喜欢小动物、爱护小动物的情感。

橡皮泥、火柴若干；课件；背景音乐；背景桌面。

1、看课件，引起幼儿兴趣

先出示泥工蜗牛的身体，“请幼儿猜猜这是什么？”发散幼儿思维，引起幼儿兴趣。

“小朋友还有不同的想法吗？”

再出示蜗牛的壳，请幼儿接着猜，“我们接着往下看”

“我们看看到底是不是小蜗牛”最后出示完整的泥工蜗牛图片。

请幼儿说说小蜗牛长得什么样子的？（身体、壳、眼睛）

小蜗牛用什么材料做成？谁知道是怎么做出来的呢？（幼儿发言）

2、示范讲解

教师示范讲解，注意要点：先选一种颜色的彩泥把它捏软，团成球，搓长做蜗牛的身体；再选另一种颜色的彩泥搓长，从一头开始卷，要卷得紧一点。在头上可以用火柴做小蜗牛的触角和眼睛。

3、渗透教育：小蜗牛喜欢阴暗、潮湿的环境，特别喜欢在晚上或下雨的时候出来玩，最怕太阳晒了，所以，小朋友在外面看见蜗牛时，能把它放在太阳底下跟它一起玩吗？对，我们要爱护小蜗牛。那这一只自己有些孤独，我们来帮他做一些小伙伴吧！

4、幼儿操作

教师提出明确的要求：提醒小朋友橡皮泥、火柴不能吃，不能往地上扔，不和别人争抢彩泥；火柴头很尖不能对小朋友和自己的眼睛。（配班教师分发橡皮泥）

教师和孩子一起制作蜗牛，注意用口诀引导幼儿。

请幼儿帮做好的小蜗牛再做一个小伙伴，教师巡回指导，及时表扬鼓励。

5、游戏：蜗牛搬家设计一个桌面：蜗牛的温馨小家，请幼儿将做好的蜗牛搬到小家里来。

6、讲评幼儿作品

7、活动结束，听音乐表演小蜗牛。

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇三

1、学唱歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》，理解歌词内容。

2、在学唱歌曲的基础上，尝试用肢体动作来表现歌曲的内容。

3、通过歌唱活动，感受台湾民歌的独特韵味。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇四

1. 体验用线条、图案装饰画面的乐趣。

2. 了解蜗牛的外形特征并独立画出蜗牛形象

3. 能大胆地用线条和图案装饰画面中的蜗牛。

【活动准备】

1. 各类蜗牛的图片。

2. 黑板，已画好的教师线描蜗牛范画一幅。

3. 记号笔、画纸(与幼儿人数等同人手一份)、蜡笔若干。

【活动重点】

鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

【活动难点】

学习把主要物体画在中心位置且最突出的构图方法。

【活动过程】

一、猜谜语，引出主题

师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们班做客，小朋友们，仔细听听它是谁呢？”没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？(蜗牛)

二、各类蜗牛图片导入，让观察蜗牛的外形特征

师：小朋友，蜗牛长的什么样子？

引导幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的、软软的等。

师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？

引导幼儿仔细观察并能说出一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！

师：蜗牛的壳都有什么颜色呢？

引导幼儿通过观察说出各类颜色，如：棕色的、黄色的、红色的……

教师：蜗牛的头上有什么呢？

一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴等。

三、教师讲解示范

1. 出示范画、观察感知。

(引导幼儿仔细观察，并说出用到了直线、斜线、波浪线、虚线、三角形、圆形、心形等图案)

2. 示范蜗牛的画法。

(1) 画出蜗牛的轮廓。

师：小朋友们先在画纸的中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。绕圈的时候，线与线之间不要太密。

(2) 用线条、图案装饰蜗牛的壳。

师：蜗牛的壳就是它的家，蜗牛喜欢美丽的家，那我们用线条和图案给它装饰一下吧。我们先用线条把蜗牛壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

四、欣赏优秀作品，交代绘画要求

1. 展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2. 教师交代绘画的内容和要求。

(1) 先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后，画的快的小朋友可以涂上颜色。

(2) 涂颜色的小朋友要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3) 画画时注意画面的整洁。

五、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导

教师观察并了解幼儿的绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价

比一比谁画的蜗牛最美丽。讲一讲自己的作品，将自己的画编成故事讲给小朋友们听一听。

【活动延伸】

把幼儿作品张贴出来，互相欣赏、互相观摩学习。

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇五

1. 观察蜗牛的外形特征和生活习性，知道蜗牛是用腹足爬行的动物。

2. 了解蜗牛的危害和人食用蜗牛的好处。

3. 萌发对事物的探究兴趣。

教具：有关蜗牛的图片ppt□视频。

座位□u型

一、“蜗牛”图片导入。

今天我们班来了一位小客人。我们一起来看一看！

提问：它是谁？（蜗牛）

小结：今天我们就一起来认识蜗牛。

二、认识蜗牛，了解蜗牛的外形特征和生活习性。

1. 观察蜗牛的外形，说出其特征。

（1）蜗牛的身体是什么样子的？

（2）蜗牛的壳是什么形状的？蜗牛的壳有什么作用？

（3）蜗牛的壳下面是什么呢？有什么用呢？

（4）蜗牛的头在哪里？头上有什么？蜗牛的眼睛长在哪里？

（5）蜗牛有没有脚？

小结：蜗牛的身体长长的，软软的；蜗牛的'背上有螺旋型的壳，像小房子；它的壳是一圈一圈的；它的壳能帮助蜗牛保护自己，如果它遇到敌人蜗牛会自己分泌一种东西把壳关起来，如果壳破了，蜗牛还会自己分泌一种东西把它修护好。蜗牛的壳下面是腹足，腹足是帮助它爬行的。蜗牛头上有触角，而且长了一只像鞋底一样的脚；在触角的上面，那个黑黑的小圆点就是蜗牛的眼睛，蜗牛的眼睛本领可大了，即使它全身都缩到壳里，也能观察到周围的动静，科学家受蜗牛

眼睛的启发，设计出了医学上的一种仪器，它可以伸入人的胃里，为病人检查病因，使病人能得到及早的医治，小小的蜗牛为人类作出这么大的贡献，咱们应该爱护它。

2. 观看视频，了解蜗牛的生活习性。

刚才我们知道了蜗牛的样子，现在我们来看看蜗牛是怎样生活的。

提问：小蜗牛爱吃什么？

小结：蜗牛喜欢吃绿色的植物，特别是蔬菜。养蜗牛的人一般春天喂白菜，青菜，莴苣等植物；夏天喂各种瓜果皮渣，甘蔗，向日葵叶子等；秋冬喂菜叶，土豆，胡萝卜等。

三、讨论蜗牛的危害和人们食用蜗牛的好处。

提问：蜗牛是害虫还是益虫？为什么？

为什么人家要养蜗牛？

人们吃蜗牛有什么好处？

小结：蜗牛是益虫，因为蜗牛肉可以吃，蜗牛肉味道鲜美，营养价值高，人吃了不会发胖，蜗牛肉还可以治喉咙痛、耳聋、哮喘等疾病。

四、活动延伸。

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇六

1、通过观察，了解蜗牛的外形特征，能用螺旋线画出贝壳，并大胆用线条、图案装饰。

2、初步学习以拟人的方法画蜗牛，以及色彩的搭配技巧。

3、懂得要安静做画，鼓励、启发幼儿要不怕困难，做坚强的人。

学习画蜗牛并涂色教学难点：抓住蜗牛的特征，使线条流畅，作品生动形象活动准备课件、画纸，彩笔等活动过程。

一、猜谜语，引出主题。

教师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们课室里，它“没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？（蜗牛）

二、利用课件，观察蜗牛的外形特征。

1、教师：小朋友，蜗牛的样子是怎样的？我们一起看一看吧。（教师和幼儿一起观察蜗牛，然后提问：幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的，软软的等；它们可爱吗？）

2、教师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？（一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！）贝壳的颜色怎样？（有棕色的、黄色的、红色的……）

3、教师：蜗牛的身体又怎样呢？（长长的、厚厚的）头上有什么？（一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴）

三、教师讲解示范。

1、蜗牛长得这么可爱，我们一起把它们画下来吧。你们想怎样画呢？（鼓励幼儿大胆把想法说出来）

2、示范蜗牛的画法：

教师：那我们今天就画一只美丽的大蜗牛吧。

老师把画蜗牛的方法编成了一首小儿歌，下面我就教小朋友们边说儿歌边画。蜗牛外形螺旋形，一圈一圈往外转，画出身子像条虫，前头圆圆后面尖，一对触角伸出来，触角上面画眼睛。

3、教师和幼儿一起画蜗牛。下面就请小朋友们和老师一起来一步一步的来画，看一看哪位小朋友能画出漂亮的小蜗牛。

（1）用线条、图案装饰蜗牛的壳教师：蜗牛喜欢美丽的壳，我们用线条和图案给它装饰一下。可以先用线条把贝壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。

教师：除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

（2）学习两种颜色交替使用涂色教师：接着，我们给蜗牛穿一件美丽的衣服。用两种鲜艳的颜色交替使用涂色，这样看上去很有规律，也很美丽！

三、结束部分：

蜗牛们知道我们把他们画得这么漂亮，可高兴了，它们邀请我们和它们一起唱歌跳舞，你们高兴吗？好，让我们一起唱起来跳起来吧。师生同唱：蜗牛与黄鹂鸟。

把幼儿作品张贴出来，让幼儿互相欣赏、互相观摩学习。

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇七

一、故事引题。

师：（出示蜗牛与黄鹂鸟）春天到了，瞧，门前的一棵葡萄

树，嫩嫩绿绿地刚发芽，有一天，小蜗牛背着重重的壳来到了葡萄树下，这时候两只黄鹌鸟高高兴兴地也飞过来了停在了葡萄树上，但是这时候发生了一件有趣的事情，到底发生了什么事情呢，接下来我们来听一听音乐就知道了！（这个环节主要是通过一段简短的故事引起幼儿的兴趣，从而引出蜗牛与黄鹌鸟的这段音乐。）

二、聆听歌曲使幼儿第一次感受歌曲，并理解歌词内容。

师：小蜗牛想爬到哪里去呢？它是怎样爬的呢？（根据幼儿的回答出示图片）

幼：葡萄树上，蜗牛背着重重的壳呀一步一步的往山上爬（同时引导幼儿唱一唱、学一学蜗牛的动作）。

师：这时候黄鹌鸟在干什么啊？它对蜗牛说了些什么呢？

幼：哈哈地在笑蜗牛，葡萄成熟还早的很，现在上来干什么（同时引导幼儿唱一唱，学一学黄鹌鸟的动作）。

师：蜗牛又是怎样回答的呢？

幼：阿黄阿黄鹌儿不要笑，等我爬上它就成熟了同时引导幼儿唱一唱。

三、聆听歌曲使幼儿第二次感受歌曲，借助图谱和动作进一步理解歌词并学念歌词。

1、幼儿完整倾听歌曲一遍。教师用肢体动作完整表现歌曲，帮助幼儿进一步理解歌曲。

2、幼儿看图谱跟教师学念歌词。

师：老师把这首歌曲编成一首好听的儿歌，我们一起来念一念吧。

教师念歌词第一遍。

幼儿跟着钢琴的伴奏看图谱有节奏的学念歌词第二遍（教师可引导幼儿用上动作）。

幼儿分角色学念歌词。

四、学唱歌曲，并用肢体动作进行表演，加深对歌曲的印象。

1、看图谱跟钢琴伴奏学唱歌曲第一遍。

2、跟钢琴伴奏学唱歌曲第二遍并用肢体动作表现歌曲。

3、教师和幼儿一起表演唱一遍。

4、帮歌曲取个题目。“小朋友的表现太棒了，可是这首歌还没有题目，我们帮它取个题目吧！”

五、延伸活动。

蜗牛真是一种可爱的动物，现在老师和你们一起去外面找找蜗牛好吗！（听着音乐，有节奏地做蜗牛的律动出活动室）

幼儿园中班教案蜗牛设计意图篇八

进入中班，幼儿阅读兴趣明显提高，因此，简单的故事绘本既适合幼儿阅读，也能吸引小朋友的眼睛。故事《变色的蜗牛》主要描述了吃了不同颜色食物会变色的过程，内容简单有趣，语句具有典型的反复性，适合中班幼儿进行复述。在阅读过程中，使幼儿能根据内容情节进行大胆想象，并初步学习按时间去翻阅图书，并在此过程中体验故事所带来的乐趣。

1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

2、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中体验蜗牛变色带来的乐趣。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、乐于探索、交流与分享。

能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

1、《变色的蜗牛》图书。

2、白色蜗牛一只。

3、各色蜗牛各一张。

4、树叶、桔子、喇叭花等图片。

5、ppt幻灯片。

一、出示蜗牛图片，导入活动。

1、出示彩色蜗牛图片。

教师：窸窣、窸窣、窸窣、请小朋友仔细听听，是谁来了？

2、引导幼儿边学边说。

教师：窸窣、窸窣、窸窣、一只小蜗牛慢慢吞吞的爬来了。

二、引导幼儿根据实物图片提示，猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示彩色小蜗牛。

2、出示大图书《变色的蜗牛》。

3、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，了解图书内容。

教师：我们一起去看看小蜗牛是吃些什么东西？它又变成了什么颜色？

4、教师翻阅图书，并提醒幼儿故事情节。

三、播放ppt幻灯片，巩固幼儿对故事的记忆。

四、活动延伸

教师：小蜗牛每天吃这么多好吃的东西，可开心了。如果让你给小蜗牛的宝宝送好吃的东西，你会送什么给它吃？它又会变成什么颜色呢？（鼓励幼儿用“第七天，它吃了变成了一只x色的蜗牛。”

本活动从幼儿的兴趣出发，将幼儿带入了小蜗牛的动物世界。幼儿在教师生动的语气语调的猜谜语的引导下，进入了活动，而且注意力集中，具有良好的倾听习惯。整个活动幼儿的参与性很高，始终处于“乐学”的状态，表达积极，思维活跃。在语言教学中，要充分利用各种感官，脑、眼、耳、手、口并用，使幼儿通过视觉、听觉、言语等器官的相互联合，掌握运用语言交际的基本能力。活动中，教师制作的课件具有可操作性，根据故事的进展播放，幼儿从听到看，幼儿的情绪、注意力、思维等都随之而变化。教师的提问具有开放性、拓展性，给了幼儿很大的想象空间，巧妙的提问调动了幼儿学习的积极性，幼儿能结合自己的生活经验进行无限的想象。