

# 青蓝工程活动总结 青蓝工程徒弟工作总结 (实用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 青蓝工程活动总结篇一

首先在教学上，王老师在数学教学上有着自己独特的风格，她的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、重难点突出、能够很好的把握关键点，同时又能很好地调动学生的积极性、主动性、创造性。所以和师傅之间的互相听课、评课成为了我向她学习的最直接也最常用的方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

所有的老师上课前都要备课，年轻老师更要备好课。备好课是上好课的前提，备课时要特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。备课过程中的教学目标、教学方法、重点、难点、关键点、教学过程、结课方法等各个方面王老师都给予我很多的指导，并且师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路。

只有多交流，多听取意见才能进步，很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑，所以端正态度是第一位的。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。听课后要能够把每一位老师反馈的意见和建议真

正转化为自己的上课时的方法还需要一个不断努力的过程，要多思考，多总结，才能真正的掌握教学的技巧。

。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时则从听者的角度看出许多不足之处，这样的时候，王老师会在评课时及时地反馈给我，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都仔细斟酌，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在王老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

我听师傅的课收获颇丰，王老师上课不仅思路清晰，有条不紊，而且很重视鼓励学生，真正的做到了让学生在思考的氛围中学习知识。我们时常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且渐渐地能把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

这一学年以来，王老师的为人处事，经验心得，她的'热情、负责、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在陈老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，

老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进。

## 青蓝工程活动总结篇二

这是我第二次担任师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足，更是没有做师傅的经历。“青蓝工程”师徒结对活动开展已有一年的时间了。在这一学年的时间里，我在努力践行着作为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台。

这个活动鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从现在的青年教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，基本每天都会有这样或那样的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。

在这一年的时间里，我与本组的青年教师走得更近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

结对活动让我意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。如张京金经常主动要求我听他课，为了准备一节充分的课，不断地试教。这些，都可以看出，该教师在自发地努力，他意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。如龙虎总在上课前和我一起讨论如何展开教育教法及学生的学练法，课后也总是及时总结当堂课的所得所失，同时与我交谈。作为学校分配给我的任务是担任其师傅，我当然会毫不掩饰地将我的教育教学经验和他交流、分享，我想也只有这样才能达到预期效果，才能让青年教师更快地成长起来，也只有这样才能让我们的体育课堂更加完美。

其次师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会看到在进行教研活动时，有很多教师明明有话要说，但鉴于别人都不说，于是自己也坐在那里沉默，这样的氛围相信是大家都不想看到的。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，就是上课，听课，看教案，更应该是不分场合畅所欲言，大胆表露想法的。在一个和谐的氛围中学习，交流。

再次师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，徒弟在学习，师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

通过这一年的师徒结对活动，我感到张京金、龙虎老师比较有潜力，他们不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，他们教育教学水平有了明显的提高，真为他们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

## 青蓝工程活动总结篇三

美好而充实的时光总是过得很快，转眼间我作为七星一中大家庭中的一员已快两年了。一学期的工作即将结束，而我新的学习历程才刚刚开始。我有幸参加了我校青蓝工程，与隋副校长结为师徒，在隋老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都得到了提高。而我也在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应初中地理的教学工作。

隋老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，他手把手的指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

- 1、每次都会认真准备听课的过程，师傅给我评课时，会反馈初很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

- 2、我听师傅的课也会有很大收获。隋老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛

也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。大家都有体会，认真准备一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

再次是在师生关系上：我始终觉得教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱一定要掌握以下的几点原则：

- 1、严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

- 2、尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。

- 3、宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。

4、关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

其次，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。

教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师父，身边的优秀教师们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

也体会到了做一名地理课老师要不断积累自己的知识，丰富自己的阅历，把这门课的精彩带到课堂，带到孩子的心中，带给每个孩子地理课享受。在这短短两年中，收获很多，在今后的教学过程中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自己和学生共同进步、共同成长。

## 青蓝工程活动总结篇四

在老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

## 青蓝工程活动总结篇五

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，每周听一节师傅的英语课，多学习别人的优点和长处。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写教育教学反思。

总之，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

## 青蓝工程活动总结篇六

尊敬的学校领导，各位老师：

大家好！

20xx年10月，我校“青蓝工程”正式启动，按照学校的安排，我被指定为年轻教师曾盛梅老师的指导教师。启动仪式上，当我在师徒结对协议书上签字并接过聘书的那一刻，我内心特别激动。当然，现在我也很激动。自此，我的工作生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一种责任。到现在我当师傅已经一年多了，我和曾盛梅老师虽然名为师徒关系，但更是工作中的好同仁，合作中的好同事，生活中的好朋友。一年来，我们发扬酒泉四中“敬业爱生，求实创新”的教风，互相学习，互相帮助，互相促进，努力提高自身素质，大家都取得了很大的进步。下面我从师傅的角度进行总结：

曾盛梅老师刚参加工作，年轻，思维灵活，视野开阔，敢于创新，但是没有教学实践。青蓝工程的目标就是培养优秀的青年教师苗子，使其尽快成长成为学校骨干。于是，我认真分析曾盛梅老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学



习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。根据这些，结合学校“青蓝工程”考核方案及对青年教师的相关要求，制订出了师徒结对计划，对其理论学习，听课交流，教案备写都提出具体的要求，并根据计划开展了一系列的活动。

作为师傅，就是要在实际教学中努力做好示范，发挥好“传、帮、带”的作用。我是一名普通的教师，也没有什么特别的地方，怎样去履行师傅的职责呢？在这一年里，我严格要求自己，从教案备写，课堂教学，作业批阅，学情处置等环节入手，教案规范书写，过程精心设计，上课充分准备，努力为她做好表率；课堂上尽量把最好的方面展示给徒弟，哪怕是一点点亮点，使其看有所得，听有所获。

在共同工作的过程中，我时常注重曾老师工作的方法和效率。我经常让她熟悉、研究教材，所以她很快掌握了“五环”备课法，备课会围绕授课目标安排教学活动。有时发现她教学设计有问题就帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了很大提高。在教学中，我时常进入教室听她讲课，每次都进行详细记录，课后认真进行分析总结，对课堂的教学组织，时间分配，内容讲授，难重点的把握及学生评价等方面的优缺点进行交流和探讨，优点我都给予肯定，缺点比如说有时课堂上缺少激情，评价语言较少等这种小问题，我都会直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。她也经常听我讲课，每学期没少于15节。对一些在课堂教学中存在的突发事件或如如何调动学生积极学习，提高成绩等问题，她也积极与我交流，我也将自己的一些看法或做法与她共享。平时，在班级管理方面，我也经常帮助她解决一些班级管理方面的疑惑，使她的班级管理能力有了一定的提高。

师徒结对活动一年来，我感到曾盛梅老师是一位勤奋，好学，进取的青年，是一位敬业，爱岗，有责任心的老师。她不但向我学习，还虚心向其他有经验的老师学习。由于她的勤奋和努力，取得了很大的进步，现已熟练掌握了“五环教学”

法，教学中能够合理组织和驾驭课堂，班级管理水平也有了很大的提高，所带学科教学成绩位于年级同学科前列，所带班级管理严，班风正，学风浓，成绩突出。“师傅”二字给了我很大的压力，而压力就是动力，师徒结对让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。所以，我平时尽量安排出时间听课，向其他老师请教学习，来提升自己授课技艺，评课水平。在和曾老师相互学习，相互交流的过程中，我也到了提高，得到了发展。

回顾自己和徒弟走过的路，平凡却精彩着，辛劳却幸福着！在未来的岁月中，我将继续带着这份爱，不懈努力，和青年教师们一起：携手用爱与责任谱写四中教育的乐章！

谢谢大家！

## 青蓝工程活动总结篇七

进入高坡小学后，给予我帮助、关怀、指导的老师举不胜数，学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的袁明军老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。袁老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

师徒结队的一种最基本活动形式就是互相听课评课。

1、每次我都会认真备课听课中，师傅都会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如课堂上教师语言方面要有所提高，尽量避免口头禅，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。袁老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的‘做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

3、课外之余师傅都会通过自己的教学经验给我提供一些相关的学习资料，并经常对我进行检验和测试，这样不仅提高了我的教学技巧，也帮助我在教学中提高自己的各方面能力。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，袁老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，袁老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。

袁老师常鼓励我多用高校课堂形式上公开课，回想每次上课，从准备教学用具到修改教案他都亲自来予以指导。袁老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、迎接各级检查的展示课等……每次课后袁老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”袁老师是这样说的，也是这样做的。

每次与他一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。屈原说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是的，在成长的路上，我将永不止步，为高坡小学的明天努力、努力、再努力。

## 青蓝工程活动总结篇八

通过老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好老师的教导，多向老师请教，我可以做得更好！

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自己的专业素质，

从而更好的提高课堂效率。