

四年级劳动与技术教学计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级劳动与技术教学计划篇一

本学期我担任四年级一班的劳动技术课。四年级大部分学生聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但也有个别学生对学习的兴趣不大，对周围事物不够关注，学习、行为习惯教差，理解能力有待提高。希望能通过教师创设良好的学习情境，开展一系列丰富多彩的教学活动，来提高孩子们的学习兴趣，培养综合实践能力。

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识

和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握

教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好

劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教

育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有

这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实

践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮

助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生

的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生

的综合能力。

六、教学进度表(略)

王珍

四年级劳动与技术教学计划篇二

1、本乡蘑菇的栽培极为普遍，总产量占全县三分之一，但个人经济收入却很不平衡，主要是由于栽培技术上的原因，为了向家庭种植介绍管理技术，因此开设食用菌栽培课。

2、鸡，鸭，鱼、猪等副业生产是我乡农民的主要副业收入来源，近年来养鸡，鸭专业户成批涌现，家庭养鸭已从散养逐步过渡到圈养，为了提高饲养技术，所以开设家禽饲养课。

3、全校70%以上的学生，骑自行车上学，需要一些简单的自行车修理常识。

(二) 教学要求：

1、了解食用菌(蘑菇、平菇，香菇)的特征，掌握蘑菇的栽培技术。

2、掌握肉用鸡生长过程中对温度，饲料的要求及病虫害的防治，每个学生都要在学习鸡、鸭、鱼，猪的饲养技术中掌握其中一种的饲养技术。

3、会修理自行车。

(三) 教学内容安排：

每周2节，全年以36周计算。共72教时。

初三年级

(一) 课程内容设置的依据：

- 1、本年级将学习简单的电子技术，在基础教学中增加实际动手的机会，以利于个性的发展和培养。
- 2、家庭中电器设备的普及(电扇，电视机、洗衣机、电冰箱)学生必须在家使用这些电器的基础上懂得这些电器的结构原理及简单维修知识。
- 3、由于农副业生产的不断扩大和生产品种的变化，民用电路也常会发生变化，因此要求毕业生一定要掌握民用电路及电路设备的安装。
- 4、“电”的内容十分广泛，学生的求知欲很高，学校有条件充分利用课余时间，发挥课堂、试验室的作用，培养学生的兴趣，为学生提供创造发明的机会、场所和设备。

(二) 教学内容

- 1、对安全用电必须有正确的认识。
- 2、会使用常用的电工工具和“万用表”。
- 3、会安装简单的规范的照明电路。
- 4、会正确安装使用常见的交直流电动机。
- 5、会正确使用电扇、电视机、录音机、洗衣机、电冰箱，了解这些电器常发生故障的原因及简易的排除方法。
- 6、会安装再生式三管半导体收音机及音乐门铃。
- 7、学生以实验室动手实践为主。

四年级劳动与技术教学计划篇三

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“电子作文”，第二单元“飞鸽传书”，第三单元“小小编辑”。有以下特点：

- 1、通过利用文字处理软件word完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，掌握web邮箱的申请、使用，让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。
- 3、重点学习应用word软件解决实际问题，学生通过信息的搜集、整理、加工，能够完成一张比较完整的小报。
- 4、认识网络的应用，从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

- 1、学生能比较全面第了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面

能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一张比较完整的小报。

3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重难点

1、学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。

2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、课时安排

(略)

四年级劳动与技术教学计划篇四

（一）家政

- 1、了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。
- 2、具有水资源保护的意识，形成节约用水的良好习惯。
- 3、了解安全用电的基本常识，养成节约用电的习惯。
- 4、了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

（二）技术初步

- 1、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。
- 2、掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。
- 3、知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。
- 4、能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。
- 5、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

（一）家政

了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

（二）泥工

1、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

2、知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

（三）纸工

1、掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

2能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

2、了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

3、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

4、掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺

品和纸塑作品，并作出评价。

5、知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

6、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

四年级劳动与技术教学计划篇五

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

（略）

四年级劳动与技术教学计划篇六

本学期我任教四年级的《劳动与技术》课。班里学习气氛不太浓，班风和学风不太好。但相比较而言，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上同学们可以充分动手、动脑、动口，学有趣的知识。

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点改革课堂教学，提高教育教学质量。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并

认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识发展。

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的'方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。