

最新幼儿大班每月工作计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿大班每月工作计划篇一

本学期本班幼儿32名，旧生30名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。

在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。

继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。

根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。

在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习，交流互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

幼儿大班每月工作计划篇二

一、班级概况：

我们班组有38名幼儿，男生比女生多。我们大班的.幼儿，在经过两年的幼儿园学习生活后，幼儿的健康情况得到较好发展，不管是在基本动作以及身体素质上，每一个幼儿都有不同程度的发展。幼儿喜欢参加体育活动，在把握基本动作的同时，幼儿动作的协调性和正确性得到发展，对动作的感知和领悟的能力有所进步，喜欢用各种运动器械锻炼身体，早操动作发展较好，幼儿喜欢参加早操活动，提高了幼儿对体育活动的爱好提高了，同时发展幼儿了的基本动作。因此制定以下体格计划：

二、总目标：

1. 养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
2. 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

4. 帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5. 开展丰富多彩的户外活动和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

6. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

7. 逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体实施：

（一）9月份

夹球接力(跑)、伦敦桥(钻)、跳、跳、跳(跳)、贴铁饼(跑)、

主要锻炼幼儿跑、跳、钻三项能力，要求幼儿能够快速跑动、连续跳跃以及灵活穿越，使幼儿的动作更加灵敏、快速，并且确保姿势准确。

（二）10月份

扔沙包(投掷)、海狮玩球(拍)、老鹰捉小鸡(跑)、炸碉堡(投掷)

主要锻炼幼儿跑、投掷、拍、踢的能力，要求幼儿能够快速跑动、挥臂投掷、用手连续拍球以及用脚踢球，使幼儿在运动过程中体验到游戏的乐趣，增强幼儿各方面的协调性。

（三）11月份

老鹰捉小鸡(跑)、夹物跳(跳)、玩圈(钻)、排球障碍赛(拍)。

培养幼儿喜欢参加体育活动的兴趣，提高动作的协调性、灵

活性。培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（四）12月份

跳格子(跳)、木头人(跑)、钻电网(钻)、立定跳远(跳)、进背篓(投掷)

练习幼儿跑、跳、投掷、钻爬、基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳，使其动作协调、姿势正确。

（五）1月份

合作踢球(踢)、打保龄球(投掷)、信号灯(走、跑)、磁铁和铁(跑)

培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

我们采取增强合理的运动，帮助幼儿的体格发展，提高动作的协调性、灵活性，增强体质。对于体弱儿我们将在活动方面多注意，降低活动密度。

幼儿大班每月工作计划篇三

我们班组有xx名幼儿，男生比女生多。我们大班的幼儿，在经过两年的幼儿园学习生活后，幼儿的健康情况得到较好发展，不管是在基本动作以及身体素质上，每一个幼儿都有不同程度的发展。幼儿喜欢参加体育活动，在把握基本动作的同时，幼儿动作的协调性和正确性得到发展，对动作的感知和领悟的能力有所进步，喜欢用各种运动器械锻炼身体，早操动作发展较好，幼儿喜欢参加早操活动，提高了幼儿对体育活动的爱好提高了，同时发展幼儿了的基本动作。因此制

定以下体格计划：

1. 养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
2. 用幼儿赶兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
4. 帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
5. 开展丰富多彩的户外活动和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。
6. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
7. 逐步提高幼儿的做操兴趣和能能力，发展幼儿的空间概念。

（一）9月份

夹球接力（跑）、伦敦桥（钻）、跳、跳、跳（跳）、贴铁饼（跑）、

主要锻炼幼儿跑、跳、钻三项能力，要求幼儿能够快速跑动、连续跳跃以及灵活穿越，使幼儿的动作更加灵敏、快速，并且确保姿势准确。

（二）10月份

扔沙包（投掷）、海狮玩球（拍）、老鹰捉小鸡（跑）、炸

碉堡（投掷）

主要锻炼幼儿跑、投掷、拍、踢的能力，要求幼儿能够快速跑动、挥臂投掷、用手连续拍球以及用脚踢球，使幼儿在运动过程中体验到游戏的乐趣，增强幼儿各方面的协调性。

（三）11月份

老鹰捉小鸡（跑）、夹物跳（跳）、玩圈（钻）、排球障碍赛（拍）。

培养幼儿喜欢参加体育活动的兴趣，提高动作的协调性、灵活性。培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（四）12月份

跳格子（跳）、木头人（跑）、钻电网（钻）、立定跳远（跳）、进背篓（投掷）

练习幼儿跑、跳、投掷、钻爬、基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳，使其动作协调、姿势正确。

（五）1月份

合作踢球（踢）、打保龄球（投掷）、信号灯（走、跑）、磁铁和铁（跑）

培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

我们采取增强合理的运动，帮助幼儿的体格发展，提高动作的协调性、灵活性，增强体质。对于体弱儿我们将在活动方面多注意，降低活动密度。

幼儿大班每月工作计划篇四

新学期的教育教学工作就要开始了。如何贯彻新《纲要》精神，将幼儿培养成为二十一世纪的人才，根据园内的教研工作计划，结合本年级教学情况，现制订大班年级工作计划。

一、指导思想：

1、以儿童发展为本，利用科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力。

2、结合大班幼儿的心理特点和实际发展水平，努力提高年级组内教师业务水平和专业技能。并按教科研计划落实各项工作任务。

二、主要目标：

根据大班幼儿的年龄特点各班教师认真制订各类计划，并依据计划实施教学方法，在实施中发挥每一位教师的个人特长和对工作的积极性。

教师根据自身的业务需要确定学习方向，通过年级组学习与实际工作相结合，共同探讨，共同发展。

(一)、班级管理

1、做好新学期幼儿稳定情绪的工作。(做好家园联系工作，召开家长会，建立大班交流群)

2、树立“安全第一”思想，随时检查环境设备的安全性，认真及组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。如秋游、半日活动等。

4、组织好每周的升旗工作，从小培养幼儿热爱、尊敬自己的祖国和国旗的情感。

5、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同的方法选择不同的场地，让幼儿尽情发挥，增强他们的自信心，并积极参加园内的大型活动。

(二)、教育工作

1、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

2、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的工作经验。

3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

4、增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

5、加强flash课件的学习，争取在学期结束时，每位教师都能达标。

(三)、保育工作

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做到每天认真擦洗，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流

通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

(四)、家长工作

1、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、每月按时填写《幼儿成长手册》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况随时进行反馈和交流，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会□qq群等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，及时和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

三、每月年级工作重点：（根据全园安排机动调整）

九月份：

1、 做好新学期开学准备工件，并制订各类计划。做好主题活动“我上大班了”的计划和准备工作。

2、 召开各班班级家长会。

3、 指导 幼儿学习早操，尽快熟悉大班操。

- 4、 参加全园班级环境评比活动。
- 5、 集体完成课件制作“快乐的夏天”。
- 6、 翻修种植园，并种植合时令的植物。
- 7、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 组织大班秋游活动。
- 3、 协助各班做好半日活动开放活动。
- 4、 在重阳节前后，组织相关活动。
- 5、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十一月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 协同教研组长做好教研工作。
- 3、 积极参加感恩节的活动。
- 4、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十二月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 积极参加观摩活动，并从中学习。

3、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

一月份

1. 各班迎新年活动。(以大班级部为主)

2、教师技能比赛的准备与筹备工作。

3. 学期结束工作。

20xx大班年级组

幼儿大班每月工作计划篇五

首先：两位老师要在工作计划上达成统一。

第一：开学的第一天要做出本班特色的新颖的`开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天！让幼儿感受开学的快乐。

第二：第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事半功倍”的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三：第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主题活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主题活动所需要的物品。

第四；教师要准备本周召开家长会的草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五：班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动！可用讲述、

带照片、绘画的形式来开展，幼儿的兴趣肯定特别浓厚！

第六：还可以开展帮助新幼儿的活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿，能帮助加强幼儿的团结友爱！

第七：可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜！

第八；教师要准备一些新颖的户外游戏活动！来加强幼儿喜欢来园的兴趣！

幼儿大班每月工作计划篇六

工作计划网发布幼儿园大班新学期班务计划，更多幼儿园大班新学期班务计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期，新的开始，孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为34人，男孩15名，女孩19名。其中多数幼儿是原中班幼儿，由于是新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们以前的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

二、教育教学工作：

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排教室环境，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。
- 4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。
- 5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

三、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、个

人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

四、家长工作：

1、通过家长会，电话访，来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况，向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、时常更换“家园橱窗”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，教育效果，促进孩子的全面发展，有我们的努力，我相信孩子们一定会健康、愉快地度过大班的这美好的一年。

幼儿大班每月工作计划篇七

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

- 1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒 同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二) 体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类,有初步的概括能力。 2. 知道10以内的单、双数及相邻数,会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减,引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5,培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体,会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念,能以自身为中心区分左、右,能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟,学习看整点、半点。学习看日历,知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论
社会。

(一) 自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人,有着与别人相同和不同之处,对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误,有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化,在新环境中能自己照顾自己。

(二) 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

(三) 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

(四) 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

(一) 兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。
- 3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。
- 4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

(二) 绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

(三) 手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。
- 4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、 音乐

(一) 歌唱活动

- 1、积极地参与歌唱活动。
- 2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

(二) 韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

(三) 节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

(四) 欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(二)环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，

环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

(三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

(四) 日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展

合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

共2页，当前第2页12

幼儿大班每月工作计划篇八

英语：

学习英语第二单元（8—13页）

this is my ...

he is a...

we are ...

she is a...

十一月份:

叶子可以用来做什么?有的叶子可以吃,有的叶子可以供人们观赏,叶子还能用来玩游戏呢!在“叶子”的主题课程里,我将带领孩子们观察认识各种形态的叶子,发现叶子的用途,还可以借助叶子的游戏享受自由创作的乐趣,让孩子在探索叶子的用途时,领会大自然中植物与人的密切关系。

数学:

1. 认识与书写数字30-----100;
2. 默写1---100认识1---10的数与量;
3. 认识人民币;
4. 找不同;
5. 有趣的数字连线1---50

阅读识字:

1. 学习字宝宝乐园第三、第四单元(13---18课)
2. 情景识字:宇宙、亿万颗、组成、恒星、北斗星、形状、汤勺、指引、银河系、飞蝶、到达、望远镜、现在、从哪里、

真的吗、兴趣、围绕、旋转、时间、分秒、吸入、呼出、氧气、二氧化碳、皱纹、脖子、肩膀、背、胸、胃、肚子、肝。

英语：

what's this.

what's that.学习英语第三单元（14---18页）。

十二月份：

生活中充满了奇妙而有用的线条，在“惊奇一线”的主题课程里，我将带孩子们观察千变万化的线条，让孩子们探索我们周围的“惊奇一线”，让幼儿自己找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”概念，探索线的种类及用途并欣赏由线条建构的几何图案，更重要的是让幼儿以好奇的眼睛观察，由此展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的变化。

数学：

1. 10以内的加减法；
2. 10比较以内数量大小；
3. 10以内数的组成和分解。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第五、第六、第七单元；
2. 情景识字：着凉、感冒、发烧、呕吐、挂号、赶紧、仔细、检查、化验、病菌、药方、针尖、叫喊。

英语：

学习第四单元（19—21页）

those are...

these are...

what are these...

what are those...

一月份：

孩子们都很喜欢《西游记》里七十二变的孙悟空。红葫芦、芭蕉扇都是中华文化里极有魅力的奇人奇事。在“梦幻西游”的主题课程里，我将用中华文化宝库中的精华，以儿歌、故事的形式激发孩子的想象力，引发孩子对古今发明进行了解并引导孩子利用随手可得的材料装扮成故事中的人物，遨游在故事里。

数学：

1. 复习10以内的分解和合成；

2. 认识时钟；

3. 找不同；

3. 有趣的数字连线。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第八单元（26课：梦是什么？27课：聪明的

阿凡提)；

2. 认读与正确书写汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

3. 情景识字：阿姨、新郎新娘、英俊、苗条、结婚、夫妻、戒指、父母、妇女、怀孕、乖宝宝、喂养、抚摸、乳汁、幸福、家庭。

复习本学期情景识字

英语：

学习第六单元

i have...

i like...

it has...

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，

提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、
《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》 《雪娃娃》 4。 《月亮睡觉了》 6。 《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》 《快乐的小鸭子》 《海底世界》 6月份： 《自由组合画》

共2页，当前第2页12

幼儿大班每月工作计划篇九

新学期就要到了，想要开展好幼儿园大班的工作，教师们就应该要制定好新学期的教学计划!下面是小编推荐给大家的幼儿园大班新学期教学计划，希望大家有所收获。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱护同伴，能理解并遵守日常生活中基本规则，大部分孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互谦让，相互分享，本学期将重点加强培养。

社会领域的教育具有潜移默化的特点，因此，幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和日常生活的各个环节中，同时，社会学习又是一个漫长累积的过程，仅靠一两次活动的教育是不够的，要以各种形式带领幼儿走进社会，要充分利用各种教育资源使幼儿获得感性的社会经验，努力培养幼儿的责任心并形成正确的价值观。

- 1、了解关心周围的同伴及成人，体验和感激他们对自己爱，学习用简单的方式表达自己的爱。
- 2、能主动与同伴进行有效的交往、合作，能主动与同伴分享;在交往中，比较清楚地表达自己的意愿，同时注意倾听他人的愿望与意见。

- 3、初步学会比较客观地评价自己和他人。
- 4、初步具有良好的生活、行为习惯，能自觉遵守一日生活的各项行为准则。
- 5、了解生活、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系自觉遵守规则与要求。
- 6、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。
- 7、形成初步的集体意识，有初步的责任感和荣誉感。
- 8、初步了解周围人们的劳动，尊重与热爱劳动人民，喜欢做力所能及的事。
- 9、感受积极向上的民俗，对祖国灿烂的文化感兴趣，激发爱祖国的情感。

具体目标：

(一) 行为习惯的培养幼儿在2~3岁时已能听懂老师及家长的要求，并渐渐养成良好的行为习惯。5~6岁的幼儿理解能力及自控能力都得到进一步的发展，并且面临着进入小学接受小学教育，因此行为习惯的培养显得尤其重要。

行为习惯的培养包括以下几个方面：

1、日常生活习惯：此时的幼儿已具备较强的自理能力和较强的独立意识，渴望自己做一些事情，我们要充分开发利用幼儿这一时期的生理特点，培养幼儿良好的生活习惯，养成自己的事情自己做的好习惯，同时，养成早睡早起，讲究卫生等好的生活习惯。

2、学习习惯；大班幼儿将进入小学，成为小学生，因此要帮

助幼儿养成良好的学习习惯，诸如自己整理文具，按时上幼儿园，上课认真听讲等。幼儿在家中多是大人照顾过细，时间概念淡漠，做事拖拉，所以，在大班阶段要加强幼儿时间概念的培养，通过竞赛等活动帮助宝宝养成做事有条理，时间概念强等必备的学习习惯。

3、 社会生活中的规则;幼儿走入社会后成为社会中的人，要了解其中的各种规则，不能随心所欲，总以自我为中心，要学会与他人相处，交流、合作。因此要培养幼儿良好的社会生活规则，如上幼儿园有哪些规则，到各种公共场所应遵守哪些规则等，培养幼儿良好的行为规范。

(二) 各种标志的认识社会生活中尤其在公共场所存在多种的标志，以表示各种意义。幼儿要学会看各种标志，理解标志含义，并按照标志的要求进行各种活动，真正形成自我约束力，形成自律而非他律。所以，要以各种形式、生活结合引导幼儿认识各种标志，以便幼儿能及时、准确的理解各个含义。

(三) 认识家乡、了解祖国了解家乡的各种物产，及环境，了解家乡的风俗习惯，培养幼儿热爱家乡的情感，继而引申到祖国，引导幼儿了解祖国，了解祖国的过去、现状，构想祖国的未来。培养幼儿热爱祖国、为祖国自豪的情感，培养幼儿为祖国的发展而振奋的精神，培养幼儿愿意为祖国的振兴而贡献力量的责任感使命感。

1、 幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

2、 每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

3、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

4、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

5、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

6、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。