

# 生产企业职业健康管理制度 职业健康安全工作计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下。

## 生产企业职业健康管理制度篇一

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《\*中央\*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

### (一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

### (二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有

针对性地实施教育；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水\*。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。

主要包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、

老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化,培养对挫折的耐受能力。

## (一)积极开展心理健康教育的教师培训

加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键:

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论,专业知识和操作技能水\*。定期聘请心理健康教育专家来校做报告,增强心理健康教育的责任意识,建立全体教师共同参与的心理教育的工作的机制,今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。

逐步形成在校长领导下,分管干部负责,以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干,全体教师共同参与的心理教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作,把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面,为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

## (二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

### 1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

#### 1)开展学习辅导,促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动,引导学生认识自己的潜能,端正学习的动机,掌握适合自己特点的学习方法,改变不良的学习习惯,从而改善学生在学习过程中的被动无助状态,增强学生对本学科的兴趣,增强自信,提高学习的效率。

#### 2)创设良好的课堂心理环境,使学生乐学会学

在课堂中,教师努力创造一种和谐、民主、\*等、轻松的心理氛围,充分发挥学生的主动性、独立性、合作性,让兴趣引

导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

### 3) 利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

## 2、开设心理健康活动课或专题讲座：

包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活  
动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活  
动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

## (三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健

康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

#### (四) 创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。

## 生产企业职业健康管理制度篇二

为进一步贯彻落实《xxx职业病防治法》和《职业病危害项目申报管理办法》等有关法律法规的规定，有效预防、控制和消除职业病危害、确保广大职工的身体健康及合法权益，促进我矿各项工作的可持续发展，制定了20xx年职业病防治工作计划，为职业病防治的各项工作做好充分的准备。

我矿将对职业卫生管理与职业病防治工作坚持“预防为主、防治结合”的方针，实行分类管理、综合治理的原则，积极落实上级主管部门的职业病防治工作。20xx年我矿将集中防止突发性重大职业病危害事故发生，并能在职业病危害事故发生后进行有效控制和处理，减轻事故造成的损害和防止事故恶化，最大限度降低事故损失和人身伤害。xx年我矿职业病防治目标如下：

- 1、尘、毒作业点达标率每年提高2%~5%，力争在20xx年底达到98%；
2. 基本杜绝急性职业中毒和高温中暑；
3. 累计新发慢性苯中毒病人不超过1人；

4. 噪声性耳聋的发病率控制在1%以下；
5. 累计新发慢性一氧化碳中毒病人不超过2人。

(一)认真贯彻《职业病防治法》。明确各级领导在职业病防治工作中应承担的责任，坚持预防为主、防治结合的方针和实行分类管理、综合治理的原则，通过开展职业危害因素辨识评价、控制活动，使公司职业病防治工作走上法治化、规范化和科学化轨道。

(二)加强宣传教育，提高全体职工职业病防治的意识。通过开展各种形式的劳动卫生宣教活动，充分利用广播、标语、宣传报等各种宣传舆论工具，大力宣传《职业病防治法》，分层次、有计划、有重点地对各单位的第一责任人、管理人员和接触有害因素人员3个层面进行《职业病防治法》和相关卫生知识的宣传教育，增强了全体人员的法律意识、责任感，以及做好职防工作的使命感。制定和落实各单位各项职业病防治工作制度和管理措施。

(三)结合各部门的实际情况，有关人员每月要不定期下车间、班组对生产现场职工的劳动保护用品穿戴情况进行检查监督，对穿戴不合格的职工就行现场教育，要求车间即时进行整顿。

(三)年内组织有关部门深入车间开展一至两次《职业病防治法》知识的宣传和预防职业病培训活动，不断增强广大职工的职业病防治意识。

(四)按职业健康检查项目及周期，确定今年体检时间和人数(包括进岗、离岗职工及临时工、合同工等)，联系县卫生防疫站进行职业卫生体检，建立和完善各单位职业卫生档案和健康监护档案。实行分类管理、综合管理。最大限度的将职业病危害控制在源头。

(五)公司安全环保部做好岗位常规尘毒监测，年内聘请上级

有关部门对生产工作现场作一次监测，并作出相应的评价，及时发现职业危害，防控职业病危害因素。同时在有较大危险因素的生产场所或可能造成严重职业危害的岗位及有关设施、设备上设置并完善各种警告标志和警示说明。

(六)不断完善产尘、产毒点的抽尘排毒设施和加强职业病隐患的整改工作。燃气输送管道间的连接要保持完好状态，易损连接设备等要经常注意检修，防止输气管道和连接设备泄露；经局部排风装置排出的粉尘和有害物质必须通过净化设备处理后排入大气；焦炉高温灼伤危险区域，如拦焦车、熄焦车驾驶室玻璃加贴隔热膜以防热辐射。针对消烟除尘车、排气设备、回收车间的各种回收设备、粗苯和焦油储罐、一氧化碳管线等设备，确保抽尘排毒设施的良好运行。

(七)加大资金投入，加快治理步伐。优先保证公司各种必备劳保用品的备用资金，即时购进各种防护用品，备用资金不得擅自挪用。20xx年管理年要进一步强化对各种防护设施的维修与技改，充分保养好各种防护设施，加快我矿的职业卫生治理步伐，保证广大职工的人身安全和职业健康。

(八)加强健康监护，认真做好有害和特种作业人员的岗前、岗中和离岗的健康检查。

(一)严格遵守并执行《xxx职业病防治法》的相关规定，以法律为准绳，以事实为依据，严格按照相关法律法规的要求做好职业病防治工作，为公司广大职工健康及权益提供最坚强的保护伞。

(二)我矿有专门的培训部门和人员，加强我矿全体员工的职业病防治教育培训，提高职工的职业病防患意识，提高面对突发事件时应急救援的能力。

(三)我矿提供专门的职业病防治的专项资金。每月劳保每月按时做计划，按时采购，按时领取发放，保证一线工人劳保

用品的及时穿戴;公司制定防护设施维修与保养的相应制度,保证各种防护设施的维修与保养资金和人员的及时到位与更换。

(四)公司引进先进的技术措施,保证职业病危害因素的防控。焦炉炼焦车间的消烟除尘车有效防控推焦过程中产生的烟尘;公司设有水净化分厂,采用先进的ao-o法污水处理工艺,经过处理的水质达到国家二级排放标准,实现了废水回收利用;公司合理布局,利用地形、厂房、生源方向性和绿化植物吸收噪声的作用合理布局等各项保障,为公司的职业病防治工作形成有利条件。

#### (一)调查阶段(20xx年7月1日至9月30日)。

工作目标:掌握公司职业危害因素的门类、分布和分析职业卫生服务需求,建立健全企业的基本情况档案,为职业病防治工作提供科学依据。

责任单位:由行政管理部和安全环保部牵头,带领各工会小组负责人对全公司的职业卫生基本情况进行全面的调查摸底。

工作内容:公司的基本状况调查,包括企业名称、经济类型、行业分类、主要产品及主要原、辅材料的理化特性、产量、年消耗量、主要生产工艺过程、企业职工人数、生产工人数、生产工人人员组成(正式工、合同工、农民工、季节工等)、职业病危害因素种类、接触人数、职业病发病情况、职业卫生管理组织、既往开展职业卫生工作情况(包括职业病危害因素申报、职业健康监护、作业场所职业病危害因素检测、职业病危害评价等)、职业卫生防护设施和个体防护用品配置使用基本情况等。

#### (二)宣传发动阶段(20xx年xx月1日至31日)。

工作目标:进一步扩大职业病防治知识宣传面,切实提高广

大劳动者对《职业病防治法》的知晓率和自我法律保护意识，促进企业形成良好的职业卫生氛围。

责任单位：由行政管理部负责。

工作内容：及时召开专题会议，组织干部职工深入学习《职业病防治法》，充分利用专栏、墙报、标语等各种宣传载体和方式进行宣传，使《职业病防治法》家喻户晓、人人皆知；敦促各车间严格按相关卫生法规和标准组织生产，履行控制职业危害的义务，保障职工“人人享有职业卫生与安全的合法权益”。

(三) 重点整治阶段(20xx年xx月1日至20xx年6月30日)。

工作目标：全面排除职业病发病隐患，严肃处理违反《职业病防治法》行为，规范技术操作，进一步提高防范意识，努力控制群体性职业病和中毒事件发生。

责任单位：由行政管理部牵头，领导安全环保部和各工会小组成员及县卫生防疫站指导配合，使其在各自的职责范围内负责职业病防治的有关监督管理工作。

工作内容：

一是根据基本状况调查情况，确定1—3个职业病危害严重的岗位作为试点，深入开展指导服务工作。

五是完善职业健康监护和职工工伤保险。公司组织接触职业病危害因素的劳动者进行上岗前、在岗期间和离岗时的职业健康检查。定期组织接触职业病危害因素的在岗期间的劳动者进行职业健康检查；对未进行离岗前职业健康检查的劳动者不得解除或终止与其订立的劳动合同。建立一人一档的职业健康监护档案并妥善保存。公司依法参加工伤保险。

六是健全职业病危害因素监测及评价机制。按照《职业病防治法》规定，对有职业病危害的工作场所开展危害项目监测，尚未具备监测条件的岗位和工段委托职业病防治技术服务机构进行监测。在醒目位置设置职业病危害因素警示标识和中文警示说明，并设置和完善公告栏，公布有关职业病防治的规章制度、操作规程、职业病危害事故应急救援措施和危害因素监测结果，告知劳动者做好自身防护工作。

七是加强职业卫生知识培训，完善职业病防治配套措施。公司组织对各车间、部门包括企业法人进行职业病防治业务培训。按国家和行业有关规定，为劳动者配备劳动防护用品，并督促其佩戴或使用，使其在劳动过程中免遭或减轻职业病危害及事故伤害，相关职能部门及时进行检查，进行监督教育。

(一)各车间、部门务必要站在广大职工职业健康的高度，充分认识这项工作的重要性和必要性，进一步明确责任，加强领导，落实人员，认真制各车间、部门实施方案贯彻落实。

(二)宣传、安全、环保等部门要采取多种形式广泛进行舆论宣传，将宣传工作深入到企业、基层等，切实提高公司的法制意识，自觉履行职业病防治义务，提高劳动者自我保护意识，对拒不接受监督或者不按照《职业病防治法》履行职责的用人单位坚决予以查处并曝光。

(三)强化建设项目监督，完善职业病危害项目申报工作。根据《职业病防治法》第十五条规定，新建、改建、扩建和技术引进、技术改造项目可能产生职业病危害的，公司在可行性论证阶段应按规定进行职业病危害预评价，并报卫生行政部门审核。根据我公司的实际，凡涉及化学毒物、粉尘、放射性物质等职业病危害严重的建设项目，其防护设施设计必须报职业病防治主管部门进行卫生审查。未经审核、审查同意，或经审核、审查不符合国家职业卫生标准及相关要求的，针对项目进行整改。建设项目竣工验收前，公司应进行建设项

目职业病危害控制效果评价。建设项目竣工验收时，要求县卫生主管部门对建设项目的职业病防护设施进行竣工验收。未经验收或验收不合格的，建设项目不得投入正式生产和使用。职业病危害预评价、职业病危害控制效果评价由依法取得资质认证的职业卫生技术服务机构进行。

(四) 建立健全职业病防治工作信息报告制度。公司一旦发生职业病危害事故或职业病时，必须在组织抢救的同时，将事故信息报告卫生和安监部门。建立职业病防治工作领导小组成员单位之间工作情况通报制度，互报职业病事故、事故隐患举报、职业病工伤保险、职业卫生评价及监测和监督检查等工作信息。

(五) 加强安全防护巡检制度。对关键设备应随时巡检，如安全保护装置、保险装置是否灵敏、可靠，转动移动部位有无异常情况。对设备进行摸、听、看，其温度、声音是否正常，连接部位是否紧固可靠，要求管道阀门跑冒滴漏控制在3%之内，按时进行设备维修台帐、设备维护保养记录、检修记录、巡检记录等，严格落实巡检各项制度。

针对公司的防治计划和实施方案，公司与县职业病防疫站合作，每年与公司合作，对公司全体员工尽行职业健康体检活动，同时针对公司的各项职业病防治计划进行相关的验收与评价，同时做出相应的检测评价报告。

### **生产企业职业健康管理制度的篇三**

(1) 计划5月份，委托资质机构对公司接触职业病危害作业的员工进行岗中健康体检，将体检结果归档保存。

(2) 因各种原因脱离职业危害作业的岗位员工（退休、调离、解聘）随时进行离岗时健康体检，将体检结果归档保存。

(3) 职工健康监护档案由职业卫生科专人负责妥善管理，根据

体检结果，不断更新完善健康监护档案。

## （二）作业场所职业危害因素检测计划

计划7月份由职业卫生科负责委托有资质的职业卫生技术服务机构对公司内存在职业危害因素的作业场所进行年度检测，出具职业病危害因素检测报告，并上报县卫健局备案。

## （三）职业病危害项目申报计划

## （四）职业卫生知识宣传教育培训计划

（1）由职业卫生科负责编制职业卫生再培训教材，培训内容主要包括：国家、省新颁布的职业病防治相关法律法规；公司新修订的管理制度和操作规程；事故案例教育；新接害职工不得少于8学时，每年对接害职工不少于4学时的职业卫生知识再培训。

（2）员工培训计划：：

## （3）安全管理人员培训计划

定于5月份对各单位专、兼职职业卫生管理人员、安全员以及车间副主任以上人员进行职业卫生基本知识培训。

培训结束后统一进行闭卷考试，考试成绩低于80分者视为不及格，由卫生科负责进行再培训，直至考试合格为止，再培训期间按下岗处理，不计入当月考勤。

## 5) 作业场所职业病危害防护设施投入计划

（1）选矿车间除尘器维护；

（2）采矿车间道路扬尘治理；

(3) 对部分职业病危害岗位警示标识和告知卡、职业病危害公告栏进行更新。

(4) 选矿车间水管路更新与改造；

## 4□

(一) 加强职业病防治工作管理，落实各级责任制

在职业卫生领导小组领导下，充分发挥职业病危害防治工作小组职能作用，按照有关法律、法规的具体要求，落实《职业病防治法》赋予的各项工作职能，实行责任挂钩奖惩制度。在职业病防治工作中，真正达到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，工作人员自觉抓的工作新格局。

(二) 加大宣传力度，普及职业病防治知识

充分利用手机微信平台作用，广泛开展职业病相关法律、法规的宣传活动，利用班前班后会、周安全活动日等时间，强化职业病防治相关知识的日常安全教育，提高职工的职业病防患意识，提高面对突发事件时应急处置和救援能力。

(三) 加大管理力度，认真开展各项管理监测等健康监护工作。

按照职业病防治相关法律、法规的要求，开展预防性和经常性职业卫生管理工作，针对职业危害情况，有计划、有步骤地开展整治活动。

(四) 加大职业病防治专项资金的投入力度。要充分保障职业病防护用品采购到位、职业病防护设备设施维护资金到位。

## 生产企业职业健康管理制度篇四

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

1. 在\*的协助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在\*的协助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。协助幼儿保持仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的`师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的协助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐

前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增加幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增加健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。协助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## **生产企业职业健康管理制度篇五**

以党的\*精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学

生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水\*。

### （一）健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

### （二）进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

### （三）健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“爱耳日”、“学生营养日”、“爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能能力。

### （四）加强心理健康教育

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

## （五）加强校园卫生管理

### 1、优化美化校园环境。