

春天里的活动教案小班(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春天里的活动教案小班篇一

- 1、能够大胆想象，创编洗澡的舞蹈动作，并随音乐表演。
- 2、体验洗澡的乐趣，养成爱洗澡的习惯。
- 3、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。
- 4、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想象。

我爱洗澡

音乐《我爱洗澡》、课件、浴花每人两个

一、音乐导入。

播放音乐，教师带着幼儿做律动进入活动场地。

二、根据生活经验，启发幼儿大胆想象洗澡的各种动作。

2、你平时喜欢洗澡吗？都是怎么洗澡的？幼儿描述、表演生活中的洗澡动作。

三、看图创编动作。

小朋友知道这么多洗澡的动作，那我们洗澡应该先干什么呢？

再干什么呢？

1、依次出示图片，幼儿创编动作，并分段随音乐表演。

2、听音乐师幼一起完整做一遍。

小朋友洗澡的动作做得真好，那我们一起来听音乐，拿起我们的小浴球洗洗澡吧？(播放音乐，老师带着幼儿一起做一遍)

四、教育幼儿养成爱洗澡的好习惯。

小朋友洗澡开心吗？你们都喜欢洗澡，那你们知道，为什么要洗澡吗？(变干净，会有好多朋友?????)

教师小结：洗澡不仅舒服，卫生，还能使我们的身体变得更健康，所以我们小朋友要养成爱洗澡勤洗澡的好习惯。

五、活动延伸

播放音乐幼儿完整表演一遍。

结束：小朋友都洗干净了，真漂亮，让我们一起出去做游戏吧？(师带幼儿退场)

春天里的活动教案小班篇二

春天是个色彩缤纷的季节，人们在温暖的春天播种、放风筝。在经过一系列的主题活动后，幼儿认识了春天这个美丽的季节，了解到了春天的特点，他们透过艺术绘画活动，表达自己的对春天的认识。幼儿平时作画的时候都是直接在白纸上进行绘画，学会合理的布局。区角游戏中，我发现有的幼儿拿着纸将其卷成了纸筒，尝试在这样一个圆柱形的物体上进行绘画，“看，老师，这是我画的理发店的转的东西”。根据这次的小创意，我将幼儿平时绘画的白纸做成卷筒，直接

用颜料在纸筒上作画，让幼儿尝试在不是平面的物体上用毛笔进行绘画，体验不一样的绘画方式与风格，学会悬空绘画的技巧让幼儿充分感受这不同艺术活动的美。最后设计了这样一个艺术活动，《纸筒上的春天》。

艺术

1、幼儿初步尝试在纸筒上运用悬空的技能绘画春天的景物

2、在绘画活动中体验愉快的情感

大小不同的纸筒、四张桌子、颜料、毛笔□ppt

一、导入：音乐《小燕子》

1、讲述春天的景物

师：大树里有什么变化？

师：那春天还有哪些昆虫呢？说一说

幼：勤劳的小蜜蜂、美丽的花蝴蝶、……

幼：雪白的梨花、粉红色的桃花、黄黄灿灿的迎春花、金黄色的油菜花、…….

师：春天会有哪些小动物从睡梦中苏醒或是春天特有的呢？

幼：青蛙、小蛇、乌龟、小熊、蝌蚪、…….

师：人们会在这温暖的春天做些什么呢？

幼：放风筝、春游、野餐

2、归纳提升

欣赏课件ppt

（活动中因为已经有了先前的对春天动植物的认识，所以教师在引导幼儿复习巩固有关春天里面美好的事物。幼儿简单地进行讲述，教师针对幼儿讲述的内容进行补充，并用ppt课件来展示。这样幼儿对于春天里一些不熟悉的事物有了全面的了解，为之后的绘画内容做好了铺垫）

二、介绍绘画方法

师：我们刚才认识了春天有许多的昆虫、植物、动物以及人们的活动，现在我们就要把这么美的春天画下来！

1、观察材料

1)看地上有什么?(颜料、毛笔、纸筒)

2)纸筒有什么用呢?

不同点：

1) 手要悬空，不能撑在桌子上画

2) 纸筒可以边画边旋转(横着或是竖着都可以)

教师简单示范：

（教师在介绍绘画的工具时，引导幼儿发现并讲述绘画时候所要注意到的问题，教师提醒幼儿让孩子们知道这是“悬空画”，学习一个新的技能，并且要进行示范绘画。教师的示范绘画，让幼儿能够更好地掌握绘画的技巧，以免在绘画过程中遇到难题）

师：你想画什么?(幼儿讲述)

（教师让幼儿在绘画前先进行讲述，养成每次绘画前都能够做到心中所想，然后再动手绘画，这样也比较有把握不绘画错）

师：刚才的图片里都有什么？从哪里看出来的？画之前请你想好你要画春天的什么，然后再去进行绘画！

师：如果我选择了画春天的植物，那就应该画些什么呢？

幼：梨树、桃树等

2、待会请画好的小朋友，把你们的画都放到前面来！

三、幼儿制作绘画，教师巡回指导

四、讲评

师：今天我们小朋友的画都很美！谁能用好听优美的词语来介绍一下你的画？

师：谁愿意来介绍一下自己的作品，是什么主题，画了些什么？

总结：今天我们在纸筒上绘画了美丽的春天，其实我们还可以用悬空的方法在墙壁上，瓶子上等画出许多春天美丽的事物，美化我们的环境！让我们一起动手把美工室打扮的美美的吧。

春天里的活动教案小班篇三

1、在活动中激发幼儿探索的欲望，并满足幼儿对于了解蝌蚪的好奇心。

2、引导幼儿通过观察，探究蝌蚪的各种特征与习性，并用多

种方式表现其探究结果，从而萌发幼儿爱护动物、热爱大自然的情感。

3、通过一系列的活动，提高幼儿的观察能力，语言表达能力和动手操作能力。

（一）活动区材料投入

1、师生一起捞蝌蚪并在自然角中饲养

2、布置与主题有关墙饰

（二）、家园配合

1、家长带孩子一起捞蝌蚪，在家中饲养。

2、在饲养过程中家长和孩子一起记录小蝌蚪的生长变化过程，并探究：蝌蚪吃什么。

3、注意培养孩子保护动物意识，不要吃青蛙。

活动一：捞蝌蚪

1、教师选择好捕捞的地点，并发动家长一起准备多种工具：小桶、小脸盆、小鱼网、捕蝴蝶的网等。

3、教师组织幼儿到选好的地点捕捞蝌蚪。

4、将蝌蚪带回教室，想一想，用什么器皿试养小蝌蚪比较好？并讨论：怎样照顾小蝌蚪？

5、回家后和家人一起捞蝌蚪并在家中饲养。

活动二：会游泳的小蝌蚪

- 1、引导幼儿观察小蝌蚪游泳时，头、尾分别是如何摆动的。
- 2、说一说、做一做，与老师交流自己的观察结果。
- 3、教师和幼儿一起玩音乐游戏《小蝌蚪游水》，随音乐节奏自由表现小蝌蚪游泳的姿态和动作。
- 4、用手指画、棉签画、撕贴等形式表现小蝌蚪游泳的不同姿态。

活动三：小蝌蚪找妈妈

1、引导幼儿欣赏故事：《小蝌蚪找妈妈》，听完故事后并与老师一起回忆：小蝌蚪遇见了哪些动物妈妈？它们是怎样帮助小蝌蚪们找到自己的妈妈的？在熟悉故事的基础上玩表演游戏。

2、玩游戏：小蝌蚪找妈妈

体育游戏：小蝌蚪找妈妈

（一）目标：

- 1、教幼儿练习向指定的方向跑，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。
- 2、培养幼儿的听力、观察力。
- 3、培养幼儿爱妈妈的情感。

（二）准备：

- 1、青蛙头饰一只。
- 2、幼儿事先熟悉故事《小蝌蚪找妈妈》。

（三）过程：

1、开始部分：

幼儿一个跟着一个走大圆圈，做高人走、矮人走、解放军走、小朋友走。

2、基本部分。

（1）新授游戏“小蝌蚪找妈妈”。老师交代游戏的名称、玩法。

老师：“春天来了，小蝌蚪渐渐长大了，可从来没见过妈妈。小朋友们，你们知道它们的妈妈是谁吗？（青蛙）对了，今天我们就来玩一个‘小蝌蚪找妈妈’的游戏。”幼儿跟教师四散边游戏边念儿歌：“小蝌蚪，游啊游，圆圆的脑袋黑油油，细细尾巴扭啊扭，小河里面游啊游，闭上眼睛想一想妈妈，妈妈在哪里？”当念到“闭上眼睛想一想”时，小蝌蚪要闭上眼睛蹲下，“妈妈”立即跑到场地另一端。儿歌念完，幼儿整开眼睛，迅速跑到妈妈身边，妈妈边招手边说：“我在这里。”

（2）幼儿游戏。教师可适当调整距离的远近，提醒幼儿念到：“闭上眼睛想一想”时，一定要闭上眼睛。

（3）小结讲评。教师表扬听话的“小蝌蚪”和及时找到妈妈的“小蝌蚪”。

3、结束部分。

幼儿学小青蛙跳回座位。

春天里的活动教案小班篇四

1. 尝试用滴色、拓印的方法表现春天的景色。
2. 体验滴画的乐趣，发展幼儿的'想象力和表现力。

1. 滴管、报纸、颜料(绿色、红色、黄色、蓝色)、素描纸、托盘。

2. 视频、音乐《春天在哪里》。

师：“宝贝们，你们认识小雨滴吗？小雨滴是什么样子的？”

“今天，张老师带来了绿色的小雨滴。它想和小朋友玩个游戏。”

1. 师：“你看到了什么？”“材料有哪些？”“绿色的小雨滴在干嘛？”

2. 再次播放视频，观察老师是如何滴画的。

师：“宝贝们，你们看老师是怎样滴画的？”鼓励幼儿仔细观察老师是如何滴画的，请个别幼儿讲述。

小结滴画的方法：吸一吸，滴一滴，转一转。

师：“有许许多多绿雨滴也想来玩滑滑梯的游戏，现在请你们和绿雨滴一起来玩吧！”

幼儿滴色，教师通过提示和适时的帮助，使幼儿掌握滴色的方法。

师：“哇，好漂亮啊，你们看大地变成了一片绿色！”

“现在黄颜色、蓝颜色、红颜色也想和绿雨滴玩游戏喽，你

看黄颜色在草地滚呢。你们也来试试吧。”

老师示范拓印，幼儿操作。

1. 师：“我们的小手真能干，美丽的花朵开放了。瞧一瞧，都开了什么颜色的花啊？”

2. 播放音乐：《春天在哪里》

师：“在不知不觉中春姑娘悄悄地来到了我们身边，我们一起去寻找春天去吧！”

春天里的活动教案小班篇五

1. 乐意参加了解春天的活动，有探索的兴趣。

2. 在系列的观察、探索活动中，发现春季一些植物和动物的生长活动，知道季节的变换与一些动植物的生长过程的关系。

3. 有初步的环保意识——设计知道动植物是我们人类的朋友，我们要爱护它。

二.：

1. 阅读角：投放与春天动植物有关的书籍。

2. 发现角：蝴蝶等春天常动物的标本，放大镜。

3. 饲养角：小蝌蚪，小乌龟，（以后还要增加蚕、蝴蝶幼虫等），记录本。

4. 种植角：各种水植蔬菜，记录本。

5. 气象角：记录温度、天气的变化。

三.：

1. 介绍主题活动的目标、内容, 配合事项(家园之窗)。
2. 平时注意引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化, 并与孩子一起收集与春天有关的书籍或资料。(与家长交谈, 指导)
3. 请家长协助指导幼儿在家种植两种花卉饲养1—2种小动物, 进行观察与管理。

活动(一)植树节

目标：

1. 交流自己带来的图片、资料, 知道3/12日是植树节。
2. 知道春天是万物开始生长的季节。

过程：

1. 交流自己带来的图片、资料, 知道3/12日是植树节。

(可启发:为什么把植树节放在春天?)

2. 带幼儿到操场上, 感受春天(寻找、发现、感受)。
3. 交流自己感受到的春天。

活动(二)主题画——我看见了春天

目标：

1. 能将自己在春天的花园里所感受到的用图画和语言表达出来。

2. 进一步感受春天已经来临了。

过程:

1. 谈话:交流自己在花园里都发现了什么有趣的事情。

2. 鼓励幼儿用图画的形式记录下来,并用语言表述老师帮助幼儿记录、整理。

3. 布置墙面:我看见了春天.....

活动(三)访问花匠

目标:

1. 了解春天花匠在做什么,知道春天是种植的季节。

2. 引发对栽种植物的兴趣。

准备:和花匠联系访问事宜

过程:

1以谈话引起幼儿访问的兴趣:

2. 幼儿结伴在操场上观察春色,感受春天的气息。

3. 幼儿分组观察花匠叔叔的劳动并访问。

(1)观察花匠叔叔移栽花木、锄草、修剪枝条。

(2)引导幼儿提出问题进行访问,如:

春天来了,您在忙些什么?

为什么春天可以种植许多植物？

活动(四) 种植蔬菜

目标：

1. 在老师的指导下学习种植蔬菜, 提高种植及观察的兴趣。
2. 知道植物生长发育的条件及管理植物的知识, 通过讨论, 学习用绘画的方式建立起管理制度。
3. 能有认真、细心操作的态度。

准备：

青菜、萝卜、丝瓜、南瓜等蔬菜的种子及图片, 花盆, 泥, 洒水壶, 工作服

过程：

1. 出示蔬菜的种子(蔬菜的图片朝下放), 让幼儿猜猜是什么。
 - (1) 翻开图片, 使幼儿知道这些是各种蔬菜的种子。
 - (2) 比较蔬菜种子的不同。
2. 回忆花匠叔叔栽种植物的情景(松土、挖坑、栽种、浇水等)
3. 启发幼儿: 怎样让这些种子长成好吃又有营养的蔬菜?
4. 与幼儿边讨论边演示种植的方法:
如: 先在花盆里放多少土, 种子的间距, 种子上盖多少土等。

5. 幼儿选择自己想种的蔬菜进行种植, 老师指导。

6. 讨论:

(1) 每天由谁来照顾这些蔬菜?

(2) 怎样照顾好这些蔬菜?

7. 鼓励幼儿用绘画的方式将自己的想法记录下来。(让别人一看就知道该怎样来照顾它们)

8. 汇总幼儿的方法, 将这些方法贴在种植角内。

春天里的活动教案小班篇六

学习听辨乐句及乐句长短, 感受乐曲舒缓优美的特点, 联想它所表现的江南春天的美景。

尝试为乐曲设计图谱, 愿意用身体动作表现对乐曲的理解。

在讨论与操作的过程中学习相互合作, 共同解决困难。

丝竹乐《春绿江南》、记号笔、小纸片[a4纸的1/4)、图谱(4张)、有关春天的视频。

一、感受春天的美景

观看视频《春天》。

师: 小朋友, 你们知道江南在哪里吗? 江南是指长江以南的地区, 我们太仓也属于江南地区, 我们江南的景色很美, 特别是春天这个季节。现在就请你们跟着镜头去感受这美丽的、到处都是绿色生命的春天吧!

（幼儿观看视频。）

师：春天真美呀！除了刚才在镜头中看到的之外，江南的春天还有哪些美丽的景色？

（教师先请幼儿欣赏课件，再围绕春天景物提问交流，拓宽了幼儿的思路，使幼儿获得更丰富的体验，充分表达对春天的感受。）

画春天。

师：春天这么美丽，那你们想不想把它画下来？

（要求幼儿在小纸片上画一样春天的事物；，每个幼儿画两张。）

交流绘画内容。

师：你们都画了什么？

二、听辨乐曲

第一次欣赏。

师：刚才我们在欣赏春天、感受春天的时候播放了一首好听的曲子，这首曲子也讲了美丽的春天，它的名字叫《春绿江南》，我们再来欣赏一下。

再次欣赏。

师：请你们再仔细听一听这段曲子有几个乐句。

（欣赏时，教师用表情、动作加以提示。）

听辨乐句。

师：这首曲子是用什么乐器演奏的？

师：我们再来听一听，请你们在每一句的. 第一拍拍一下手。

三、听辨乐句长短，尝试设计图谱

听辨乐句长短，讨论如何设计图谱。

师：刚才你们听曲子的时候有没有发现有些句子长，有些句子短？哪些句子长，哪些句子短呢？我们再来听一听，拿出小手和老师一起来画一画！

（根据乐句长短画不同长度的线条。）

分组设计图谱。

师：现在很清楚了，前面五句中两句长三句短，后面五句也一样。

师：不知不觉中我们已经为《春绿江南》这首曲子设计好了图谱，下面请大家用刚才画的两幅画把图谱打扮得更漂亮。

师：请你们用一张图代表一个乐句贴在线条的后面。乐句有长有短，请你们想一想是不是每张图都适合这些乐句，长乐句用什么图表示比较合适，短乐句用什么图表示比较合适。

（如：小花更适合表示什么乐句，大树更适合表示什么乐句。）

展示图谱。

师：请每组派一个代表说说是用什么图来表示长短乐句的。

师：如果你们觉得自己的图谱不太合适，请你们现在讨论、修改。

（孩子们在讨论图谱时各执己见，比如一部分幼儿觉得春雨像长长的雨丝，更适合表现长乐句；而另一部分孩子觉得春雨有时就是小雨点，更适合表现短乐句。面对不同的意见，教师不强求一致，而是给予幼儿调整的空间，让幼儿以小组为单位再次进行讨论、协商、修改，达成小组共识。在讨论与协商的过程中，孩子们的合作能力得到了很好的锻炼。）

四、舞蹈表演《春绿江南》

听音乐、看图谱，想象表演动作。

师：我们每组小朋友设计的图谱都很棒。现在让我们听着音乐、看着自己的图谱来想一想每个乐句可以用什么动作表演。

幼儿表演。

师：让我们看着自己的图谱（见右图），把这首优美的《春绿江南》表演出来吧！

（由于每组幼儿都有自己独特的想法，所以很难用统一的标准来确定“哪组的图谱最合适”。教师让每组幼儿表演自己设计的图谱，极大地激发了幼儿的积极性，幼儿表演得非常投入。）

五、延伸活动

你们的表演真是太美了，我们把图谱放到活动室里继续表演好吗？你们也可以和别的组交换图谱进行表演。

（鼓励幼儿和别的组交换图谱表演的目的是锻炼幼儿从不同角度思考问题，培养他们多向思维的习惯。）

春天里的活动教案小班篇七

- 1、知道春天是生长的季节。
- 2、愿意参与种植活动。

几种种子、种植容器、以及相应的'工具。

了解播种的一些常识活动地点：活动室

集体活动

- 1、谈论气候的变化：天暖和了，幼儿穿的衣服少了；风不那么冷了，可以在外面多玩一会了；冰化了，不能够溜冰了。春天来了。
- 2、请幼儿说说天再热一些，地上会长出什么，树上会长出什么……发挥幼儿的想象力。
- 3、让幼儿说说他们在春天生长的季节里愿意种些什么种子，需要准备哪些工具。激发幼儿播种的愿望。
- 4、带幼儿到户外挖泥放进自己班的种植容器里，留着播种用。
- 5、鼓励幼儿自己从家带来种子、工具，和老师小朋友一起种植。

春天里的活动教案小班篇八

- 1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。
- 2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

1、课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

1、谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的`美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的-----”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”-----在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

春天里的活动教案小班篇九

一、幼儿可获得的发展

- 1、在活动中激发幼儿探索的欲望，并满足幼儿对于了解蝌蚪的好奇心。
- 2、引导幼儿通过观察，探究蝌蚪的各种特征与习性，并用多种方式表现其探究结果，从而萌发幼儿爱护动物、热爱大自然的情感。
- 3、通过一系列的. 活动，提高幼儿的观察能力，语言表达能力和动手操作能力。

二、环境的创设和活动材料准备

（一）活动区材料投入

- 1、师生一起捞蝌蚪并在自然角中饲养
- 2、布置与主题有关墙饰

（二）、家园配合

- 1、家长带孩子一起捞蝌蚪，在家中饲养。
- 2、在饲养过程中家长和孩子一起记录小蝌蚪的生长变化过程，并探究：蝌蚪吃什么。
- 3、注意培养孩子保护动物意识，不要吃青蛙。

三、共同学习和探究

活动一：捞蝌蚪

- 1、教师选择好捕捞的地点，并发动家长一起准备多种工具：小桶、小脸盆、小鱼网、捕蝴蝶的网等。
- 3、教师组织幼儿到选好的地点捕捞蝌蚪。

4、将蝌蚪带回教室，想一想，用什么器皿试养小蝌蚪比较好？并讨论：怎样照顾小蝌蚪？

5、回家后和家人一起捞蝌蚪并在家中饲养。

活动二：会游泳的小蝌蚪

1、引导幼儿观察小蝌蚪游泳时，头、尾分别是如何摆动的。

2、说一说、做一做，与老师交流自己的观察结果。

3、教师和幼儿一起玩音乐游戏《小蝌蚪游水》，随音乐节奏自由表演小蝌蚪游泳的姿态和动作。

4、用手指画、棉签画、撕贴等形式表现小蝌蚪游泳的不同姿态。

活动三：小蝌蚪找妈妈

1、引导幼儿欣赏故事：《小蝌蚪找妈妈》，听完故事后并与老师一起回忆：小蝌蚪遇见了哪些动物妈妈？它们是怎样帮助小蝌蚪们找到自己的妈妈的？在熟悉故事的基础上玩表演游戏。

2、玩游戏：小蝌蚪找妈妈

体育游戏：小蝌蚪找妈妈

（一）目标：

1、教幼儿练习向指定的方向跑，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。

2、培养幼儿的听力、观察力。

3、培养幼儿爱妈妈的情感。

（二）准备：

- 1、青蛙头饰一只。
- 2、幼儿事先熟悉故事《小蝌蚪找妈妈》。

（三）过程：

1、开始部分：

幼儿一个跟着一个走大圆圈，做高人走、矮人走、解放军走、小朋友走。

2、基本部分。

（1）新授游戏“小蝌蚪找妈妈”。老师交代游戏的名称、玩法。

老师：“春天来了，小蝌蚪渐渐长大了，可从来没见过妈妈。小朋友们，你们知道它们的妈妈是谁吗？（青蛙）对了，今天我们就来玩一个‘小蝌蚪找妈妈’的游戏。”幼儿跟教师四散边游戏边念儿歌：“小蝌蚪，游啊游，圆圆的脑袋黑油油，细细尾巴扭啊扭，小河里面游啊游，闭上眼睛想一想妈妈，妈妈在哪里？”当念到“闭上眼睛想一想”时，小蝌蚪要闭上眼睛蹲下，“妈妈”立即跑到场地另一端。儿歌念完，幼儿整开眼睛，迅速跑到妈妈身边，妈妈边招手边说：“我在这里。”

（2）幼儿游戏。教师可适当调整距离的远近，提醒幼儿念到：“闭上眼睛想一想”时，一定要闭上眼睛。

（3）小结讲评。教师表扬听话的“小蝌蚪”和及时找到妈妈的“小蝌蚪”。

3、结束部分。

幼儿学小青蛙跳回座位。

四、活动评析和启示