

我的未来教师职业规划精选

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我的未来教师职业规划精选篇一

达成目标：争取向党组织靠拢，争取评上骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

第一年(2013年)

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

我的未来教师职业规划精选篇二

本人从事中学地理教学工作已二十三年，虽然在教育教学上获得了许多荣誉，同时在中学阶段也积累了一些教学经验，自己的这些教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但心理上也常有一些感觉，自己的知识已经不能满足新形势下的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。为

此制定个人专业成长三年规划。

一般来说，教师从入职到成熟，一般要经历起步、发展、成熟、创造四个阶段。我目前仅处于第二个阶段和第三阶段之间——发展和成熟阶段。我力争在三年内，逐渐形成具有自己教学风格的学者型、科研型的教师和让许多学生敬佩、家长满意的优秀教师，争取步入教师成长的成熟、创造阶段。

1、教学方面的目标：

在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新课标的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。具体而言，在新理念的指导下，认真扎实地上好每一节课，让学生乐学、会学，积极开展合作、探究式学习，并针对自己的教学特点向有经验的老教师学习，使自己的的教学水平逐步提高。努力探索提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的感想和反思，同时注意记录学生的创新意识和创新思维的习惯，养成学会积累，学会研究的习惯，不断提高自己的教学水平。

2、教育科研方面的目标：

积极参加教研活动。积极开展在学校大课题指导下的小课题研究，加强对新课表的理解和新教材的挖掘，努力实施小课题对比教学实验研究，不断总结小课题对比教学实验研究经验，并提升为教学理论，使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变，做一个积极主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学经验，力争每学期完成一篇高质量的专业学科教学论文。

3、学习方面的目标：

1、专业水平的提高

(1) 通过阅读，努力学习教育理论知识，不断提高自己的教育教学理论。

认真学习《地理新课程标准》，加深对各种地理版本教材的理解。多读些教育教学方面的杂志、书籍，如：《新教育》、《新课程》、《地理教育》、《中学地理教学参考》、《地理教学》等，通过阅读专家学者的文章，丰富自己的教育教学理论知识和教学经验。

(2) 虚心向老教师和同行学习，吸取别人的经验，努力提高自己的专业知识水平。

在平时的教学工作中要做到：勤听课，更重要的是：多与授课者进行沟通，让自己从中受益；勤质疑，在各种交流活动中，要勇于提出自己的看法或不同的观点，在共同探索中得到提高。

(3) 认真钻研教材，把握课程标准。

在平时的教学中，要勤钻研，认真研究教材，正确把握地理教学新课标标准，充分领会编者的教学意图和教育目标。从整体上把握不同版本教材的内容，了解本校使用的地理人教版整套教材体系，熟悉必修1、必修2、必修3和选修教材等每一册教材，做到融会贯通。抓住每册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务，针对性地开展教学，努力提高课堂教学的有效性。

2、教科研水平的提高

(1) 积极参加各级教育教学培训，提高自己教学水平。

在常规教学中，以为自己的教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但近年来也常有一些的感觉，自己的知识已经不能满足新形势的教学，所以我在教育教学中，

积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。

(2) 积极参加课题研究，争做研究型教师。

众所周知，要想从^{^v^}教书匠^{^v^}向学者型教师和研究型教师转变，必须参加课题教学研究和课题教学实验，不断提高自己的教育教学水平，所以在常规教学中。要积极参加科组教研课题研究，努力搞好小课题研究实验，不断提高自己的教科研水平。

3、扎实搞好常规教学

在日常的教学工作中，对于每一节课，要做到精心备课，认真上好每一节课，认真批改作业；认真命好每一单元的检测题、周练题、月考题；认真做好单元测评、周练、月考等试卷讲评，努力提高教学质量。

4、勤于反思，不断总结

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的方案、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

5、不断学习专业外的知识，提升自己的素质

拥有渊博的知识可以树立教师在学生心目中的形象，也可以在与学生交流过程中收到更好的效果，所以要坚持学习地理专业一外的知识，比如语文著名的诗歌，英语中常用的口语，

特别是与地理相关的英语、钢笔字、黑板字等。都能为我在平时教学中树立良好的教师形象，教师专业发展，是教师自我提升的需要，也是一名合格人民教师的需要，更是一名优秀教师的需要，所以在以后的工作中，要努力把自己的教学水平提到更高的高度。

我的未来教师职业规划精选篇三

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与^v^保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

二、工作内容

1、师德

遵守教师职业道德规范，努力学习先进的教育理论知识，积极参加各项活动，努力提高自身政治、业务水平，爱岗敬业，为人师表，树立良好的教师形象。爱学生，关心学生的健康成长，尊重学生，不体罚变相体罚，使他们在知识方面会学习，在做人方面形成健全的人格。

2、工作岗位

作为一名语文教师，我要在这些方面做好我的本职工作。

(1)、备课。认真钻研新课程标准，认真备好每一节课，明

确教学重难点。

备双色笔，把学案中错误的题用红笔改过来。教学过程中，注重学法的指导，争取使学生学会学习。

(3)、批改。为了把握住学生对知识的掌握情况，我将亲历亲为，能面批的就面批，而且要批改及时，尤其是古诗词背诵默写更是要逐个过关，亲自检查批改。

(4)、辅导和考试。辅导分集体辅导和个别辅导，对于共性的问题我将利用自习和课前进行辅导，对于个别的问题或差生则采用个别辅导的方式。在考试方面，要以考促学，争取每节新授课都要进行小测，测试后以学习小组为单位，评出优秀组，给小组加分。

(5)、学生语文能力的培养。

经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。语文学习重在积累。因此，平时将不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

3、自身业务

在本学期，我将继续加强自身业务的提高，积极参加政治、

业务学习，认真自学教育教学的书籍，做好自学笔记，我要严格要求自己，按照学校的安排，认真完成随笔，案例等学习任务。

三、保障措施

为了完成该计划中的各项目标，我将端正态度，全力以赴，保证学习的时间和学习的效果，我还要和本组的老师和本学科的老师通力合作，争取能在考试中对家长和学校有一个满意的表现。

以上就是我的本学期个人工作计划，我会在工作中逐步完善该计划，做好我的本职工作。

我的未来教师职业规划精选篇四

课程改革以人为本的教育观念要求我们确立新型的师生观，即课堂教学要以学生为主体，教师是为了学生的发展服务的。你清楚怎么写关于教师教学未来工作计划吗？你是否在找正准备撰写“教师教学未来工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新世纪的教师，应具有高尚的师德，扎实的专业知识和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，能够掌握和运用教育科研前沿成果，创造性地从事教育教学工作。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

x年7月，我来到了x学院，开始把自己融入梦寐以求的教育行业。在教学方面，面对教学任务我毫不怠慢，对每一节课都精心准备、全力以赴，以饱满的热情全身心投入工作，潜心钻研，勇于创新，不断进取。一年来，我先后担任英语专业本专科《英语语音》、《英语阅读》，和应用技术学院英语

商贸专业《商务英语阅读》等课程的教学。由于经验尚浅，我利用课余时间不断学习，刻苦钻研，通过长期随堂听课虚心向前辈请教，并认真反思比较，努力改进自己的教学。除此之外，作为高校教师，我十分注重用先进的文化教育理念引导学生，注重教书育人，树立为人师表的良好形象。

第一，思想方面。作为一名青年教师，首先要坚持学习党的理论知识，牢牢把握党员标准，严于律己，继续忠诚于党的教育事业，具有高度的责任感，服从工作安排，积极争取成为中国共产党的一员。除此之外，在未来工作中，努力贯彻执行党的教育方针政策，全心全意为学生服务，遵纪守法弘扬社会主义道德风尚，创造一流工作业绩，以实际行动展现一名青年教师的风采。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

第二，教学方面。作为一名高校英语教师，首要任务是要教好书，我认为要保证这一点，应该从以下几个方面来努力。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。认真阅读《课程教学大纲》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在其他老师的帮助和指导下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己不断成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。认真准备教案、课件，不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注基础较差的学生，帮助促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、勇于创新，全面发展。

根据社会的变化与教育改革的发展，及时发现和改正自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、

杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

第三，科研方面。科学研究是高等学校教师工作的重要组成部分。教学需要科研作为基础，作为引导，而有了科学的研究，教学质量才能得到有力的保证。无疑，科研对提升教师的综合素质是非常有利的。作为本科毕业生，现阶段在科研方面，我是一个新手，基础相对薄弱，但我有信心做得更好。在接下来的五年里，我将把教学作为一个大的研究方向，结合英语技能和文化的相关内容逐步形成自己稳定的研究兴趣和方向，以教学实践为基础，以科学理论为依托，争取在五年之内发表

我的未来教师职业规划精选篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习潜力发展提高的综合评价体系。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的

问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

所以本学期教学任务繁重，时光紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，透过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解潜力和以前的必修教材有很大的不一样。本学期的选修教材强调学生综合语言运用潜力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的潜力；用英语分析问题、解决问题的潜力；用英语进行思维和表达的潜力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，到达用英语思维和表达的目标。

1、让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、实行过程性评价，调动学生用心性，透过不一样方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

4、在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

5、经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实状况，利于学生的有效性学习。

6、加强群众备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，到达的教学效果。