

最新学校申请报告书(优质8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校申请报告书篇一

尊敬的领导：

我们镇中心幼儿园是一所服务于10个行政村的全日制省级示范幼儿园，在园幼儿232名，幼儿入园率达97.3%，共分大、中、小九个教学班，现有教职工26名。自建园以来，幼儿园坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，坚持保教结合、德育并重、科研兴园、开拓创新的办园理念。在镇政府、教育主管部门以及社会各界的关心和支持下，经全体教职工的共同努力，幼儿园的各项工 作都取得了长足的进步，带动全镇幼儿教育走上了蓬勃发展的轨道，起到了示范带动作用。我们对照《山东省乡镇(街道)中心幼儿园认定评估标准(试行)》认为中心幼儿园能够达到认定的标准特此申请，现将中心幼儿园情况汇报如下：

镇中心幼儿园坐落于环境优雅、交通安全便利的镇政府驻地，1999年6月1日投入使用，总投资210万元，总占地面积1万平方米，建筑面积36000，户外活动场地34000，绿化面积30000，为独立的建筑群体，具有无污染、无噪音、清洁向阳、通风好等特点。是一所集幼儿生活、学习、游戏于一体的儿童乐园。

结合园所空间大、向阳等优势，我们按照《山东省乡镇中心幼儿园教玩具配备目录》配齐配全了角色游戏玩具、建构游

戏玩具、沙水玩具等。满足了幼儿游戏、活动需要，并完全符合安全卫生要求。我们还投入15万元购置了20余件大、中型户外器械，拓宽了小小足球场、30米跑道，兴建了大型沙水游戏区，开展了以游戏为特色的体能锻炼活动。该园还设置了自然角、饲养角、种植区等活动区角，幼儿足不出户就可接触大自然，为幼儿自由观察、活动创造了良好的条件，整个环境达到了生态化、艺术化、卫生化、儿童化、教育化、安全化的要求。

幼儿园四室配套齐全，融活动室、寝室、衣帽室、洗涮室一体，设计科学合理实用，并设有园长室、教师办公室、教研室、卫生保健室、隔离室、教具资料室、图书阅览室、美术室、科学发现室、多媒体教室、电子备课室、排练厅、餐厅、厨房、警卫室、水冲式厕所等，各室按标准配备了专用设备，功能得到充分利用。

为提高办园质量这些年来我们加大内部投入不仅配备了打印机、复印机、摄像机、实物投影仪、多媒体设备等先进的教学设施，还为各班配备了计算机、电视机□dvd□电子琴、以及幼儿教育活动所必需的教玩具。幼儿园配有各种常见的幼儿医疗用品，保证了幼儿健康成长。幼儿园现使用省编教材，并配有教育、安全挂图及大量的音像资料，有适合幼儿阅读的图书3500册，还为教师订阅了《山东教育》、《学前教育》、《幼儿教育》、《当代学前教育》、《幼儿园》、《祝你幸福》、《支部生活》、《医学科普》等刊物。

幼儿园环境始终保持干净整洁，教室墙壁、门窗、桌凳干净，物品摆放整齐有序，食堂、厕所干净卫生，教学秩序状况良好。

镇中心幼儿园是由镇政府举办、教育指导中心直接管理的镇直属幼儿园，办园经费纳入镇财政预算，保证专款专用合理运用，教师工资由镇财政统一发放。自建园以来，我全体教职工认真学习贯彻执行国家和省有关学前教育法规政策及上

级主管部门的规定，努力提高办园质量，促进了幼儿身心全面和谐发展。并努力为家长学习、工作提供便利条件，赢得了社会和家长的赞誉。为了加强幼儿园的管理，我们推行了目标管理、量化管理、透明管理的模式。首先制定详尽的、切实可行的幼儿园发展规划和工作计划，组建一支结构合理、团结协作、富有创新精神的领导班子，组织修订并完善了各项规章制度，制定各类人员目标责任制，为充分发挥民主监督与决策功能，最大限度的调动教职工的积极性，还成立了园教学教研教改工作领导小组、卫生工作领导小组、财务监督小组，以求各项工作执行上趋于透明化、公开化。全园形成了园长——一级部主任——班主任三级管理模式，做到层层落实，层层过关，为全镇幼儿园管理起到模范带头作用。

安全是幼儿园管理中的首要工作，依据上级有关安全管理法律法规规定，幼儿园认真制定了全年安全工作计划，对安全工作进行了周密部署安排。我们还为中心幼儿园配备了各种安保器械和专职的安保人员，配齐了各种消防器材。为了孩子接送安全我们还花资13万元为中心幼儿园购置了幼儿专用车。研究制定了各种安全工作预案和措施，进一步建立了完善了幼儿园安全工作的规章制度，为安全工作开展提供了制度保证。在幼儿园安全管理工作中我们狠抓工作落实，按照制度规定逐项督促检查。对幼儿园各项设施做到了定期不定期全面督导检查，发现问题及时解决，做到了防患于未然，保证了幼儿在园生活和学习安全。

安全作为幼儿园的第一生命线，我们一直努力为孩子创造一个良好的社会环境和校园环境，不放过每一个安全隐患，做到了无伤害事故的发生。

加强园所建设的目的是提高保教质量。想多出人才，快出人才就必须有一支高素质的教职工队伍。幼儿园自1999年就推行了园长负责制、结构工资制、教职工聘任制、岗位目标责任制的改制方案，实行园长三年一聘，教师一年一聘，这些制度的制定促使一大批有文化、有水平、有素质人才的加入。

幼儿园现有园长1名、副园长2名、教研室主任1名、教师17名，其它专、兼职人员5名。教师学历合格率达100%，专业合格率为100%，教师资格率52%，大专在读率95%。

我们历来将教师队伍建设放在工作的首位来抓，始终保持教师队伍的稳定和较高素质。为了解决幼儿教师的后顾之忧我们给她们加入了社会养老保险。为了不断提高她们的业务素质，坚持每周组织全体教师利用业余时间学习培训党的各项教育方针政策、教育法律法规条例、业务知识、国内外先进幼教管理经验等。幼儿园每周六下午召开全体教职工工作例会，进行下一周教学安排。幼儿园还实行教师统一备课，备课经教研主任审定把关通过后，再进行课堂授课。幼儿园不定期组织课堂教学观摩(尤其是年轻教师的专业成长)，针对存在的不合理环节及时探讨和纠正，达到不断完善、不断提高。积极组织人员参加学习培训，交流经验，弥补不足，通过一系列的教育学习培训和实践，教师队伍素质有了明显提高。幼儿园还非常注重教师之间日常交流和认真细致的思想政治工作，力求教师队伍稳定，以保证幼儿学习的科学性、连续性、稳定性，便于更好地开展教学工作。

几年来，幼儿园教师队伍的相对稳定，为教学工作的顺利开展和幼儿的健康成长创造了良好的师资条件。为使教师的教育教学水平不断提高，幼儿园采用了集体与个人培训相结合的方式，促进教师的学习与提高。今年我们为中心幼儿园配置了班班通，教师们可以通过计算机进行备课、制作课件。教师可以利用多媒体设备上课，现代化教学设施的充分利用，有效提高了教育教学质量。

一流的设施配备，一流的教职工队伍，必然会产生一流的教育质量。幼儿园认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》等法规政策，结合本园实际，坚持以人为本理念，注重促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，坚持正面教育、保育教育相结合原则，因材施教，开足开全幼教课程，确保幼儿体、智、德、

美、劳的全面发展。幼儿园不断寻求家庭社会的密切配合充分理由各种资源为幼儿提供多方位、多层次的教育，保证幼儿在身心等各方面得到均衡发展。努力创造适合幼儿发展的环境，调动幼儿多种感官立体发展。广大教职员积极做到以园为家，关心、爱护幼儿，精心备课，制作教具，专心上课，注重效果。紧密结合幼儿发展特点，坚持动静交替，寓教于乐，科学、合理地安排组织幼儿一日生活，注重实践，寓教学于游戏活动之中，充分突出幼儿爱玩的天性，在玩中使幼儿学到新的知识，在玩中培养幼儿的兴趣爱好、创造能力、思维能力、想象能力等。使幼儿生活习惯、生活自理能力、自身素质得到了明显提高，体、智、德、美、劳得到了全面发展。

科研先行是幼儿园发展的保证，中心幼儿园建立健全了科研组织，有计划、有目的的开展《优化幼儿一日活动》、《幼儿园区域活动》、《幼儿园环境创设与利用》、《新编〈山东幼儿园教育活动教材〉课程园本研究》、《幼儿园文化建设》、山东省教育科学“xx”规划课题《农村学前教育现状及发展策略研究》——《提高农村幼儿园教师素质》子课题的研究等一系列实验课题，取得良好的效果。今年，中心幼儿园又申报了《幼儿表达方式创造力发展的行动研究》，从教师素质提高入手，全面提升、带动幼儿的发展。教科研的开展不仅促进了保教质量的提高，也为幼儿园的生存打下了坚实基础。

近年来中心幼儿园充分发挥示范、带动作用促进了全镇幼教工作的发展。幼儿园每周六组织示范性、研究性教育观摩活动、评课听课活动以及基本功培训等工作，促进了全镇教师的专业成长。幼儿园还采用代理园长的方法定期培训村办园园长，加强对村办园的管理培训。xx年在中心幼儿园的带动下我镇获得了“泰安市教育强乡镇”称号。真正成为了本乡镇学前教育管理中心、师资培训中心、教育教研中心、信息资源中心、家长服务中心、和儿童活动基地。

幼儿园严格执行卫生部、原国家教委颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》和《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》及其他有关卫生的法规、规章和制度，加大对卫生保健工作的管理力度：一是成立了幼儿园健康教育领导小组，结合幼儿园健康教育大纲，制定了健康教育工作计划，开展健康教育，幼儿健康意识明显增强。二是建立健全卫生制度、保育工作制度、消毒防疫制度、健康检查制度，定期开展幼儿健康检查，每学期组织开展一次幼儿全面体检，掌握幼儿身心发展状况，有的放矢，对症下药，确保幼儿身体健康。三是加强幼儿饮食管理，严格食堂卫生、饮食管理，保持食堂卫生，做到生熟分开，库房、操作间分开，杜绝交叉污染，合理安排饮食，科学定制菜谱，注意全面营养。四是抓好幼儿餐饮具消毒工作，防止疾病传染。五是设置完善了保健室，配备了兼职医护人员和常规医疗器械、药物；加强各种流行性疾病防治，制定了流行疾病防治工作预案，认真做好幼儿健康检查及卫生防疫工作，防止各类传染性疾病的发生，保证了幼儿群体安全。六是严格幼儿晨检、午检，严密观察幼儿身体状况，发现问题及时通知家长并做好应急处理，确保幼儿安全入园，平安离园。

近几年来，幼儿园取得了辉煌的成绩：先后获得了“泰安市教学工作先进幼儿园”“山东省幼儿园活动区活动评选三等奖”、“泰安市区角活动评比一等奖”“中心幼儿园示范性评比一等奖”“泰安市幼儿园户外素质教育创造活动一等奖”、“泰安市优秀家长学校”、“泰安市三八红旗先进集体”、“泰安市乡镇中心幼儿园”、“泰安市十佳幼儿园”、“泰安市体操比赛第四名”、“泰安市普通话示范园”、“泰安市教学工作先进幼儿园”；“泰安市文化建设三a学校”、“岱岳区学前教育先进单位”、“岱岳区十佳幼儿园”、“岱岳区幼儿素质教育汇演一等奖”、“岱岳区幼儿园环境创设与利用录像一等奖”“岱岳区学前教育教科研先进单位”等荣誉和称号。先后四次获《新编〈山东幼儿园教育活动教材〉课程园本研究》实验课题先进集体奖并为省课题会议提供现场；3人获省课题先进园长和先进个人称号；1人

四次在省课题研讨会、市年会和全区园长教师培训会上做经验交流;课题成果出版后成功接待全省各地区幼教同行的参观;2人获市级《泰山文化》园本课程教学成果奖;2人获市幼儿园户外活动素质教育创造指导一等奖、市级户外素质教育一等奖;6人获区级《泰山民间工艺》园本课程成果奖一等奖;5人获区学前教育科研工作先进个人;4人的课题论文获省一等奖,3人在市优质课评选中获奖、5人在区教学能手评选中获奖、1人获区文艺汇演优秀指导教师奖;2人被评为泰安市优秀教师和优秀班主任。40余人次在镇政府、教育指导中心组织的评选活动中获奖。

目前镇中心幼儿园管理秩序良好,教育教学成绩显著,在园幼儿健康成长,社会效益明显,幼儿园具备符合省乡镇中心园认定评估的各项条件。在以后的工作中我们将扎实工作,进一步更新教育观念,强化管理,优化发展环境,朝着建设一流现代化高标准幼儿园的目标而努力,不断使中心幼儿园的保教工作迈上新台阶,为我区的幼教事业作出新的贡献。

申请人:

申请日期:

学校申请报告书篇二

在现实生活中,报告的使用成为日常生活的常态,不同的报告内容同样也是不同的。那么你真正懂得怎么写好报告吗?以下是小编为大家整理的学校建设项目申请报告,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

第一章申报单位及项目概况

1、项目申报单位概况

包括项目申报单位的主营业务、经营年限、资产负债、股东构成、主要投资项目、现有生产能力等内容。

2、项目概况。

包括拟建项目的建设背景、建设地点、主要建设内容和规模、产品和工程技术方案、主要设备选型和配套工程、投资规模和资金筹措方案等内容。

第二章发展规划、产业政策和行业准入分析

1、发展规划分析

拟建项目是否符合有关的国民经济和社会发展规划、专项规划、区域规划等要求，项目目标与规划内容是否衔接和协调。

2、产业政策分析

拟建项目是否符合有关产业政策的要求。

3、行业准入分析

项目建设单位和拟建项目是否符合相关行业准入标准的规定。

第三章资源开发及综合利用分析

1、资源开发方案

资源开发类项目，包括对金属矿、煤矿、石油天然气矿、建材矿以及水(力)、森林等资源的开发，应分析拟开发资源的可开发量、自然品质、赋存条件、开发价值等，评价是否符合资源综合利用的要求。

2、资源利用方案

包括项目需要占用的重要资源品种、数量及来源情况;多金属、多用途化学元素共生矿、伴生矿以及油气混合矿等的资源综合利用方案;通过对单位生产能力主要资源消耗量指标的对比分析,评价资源利用效率的先进程度;分析评价项目建设是否会对地表(下)水等其它资源造成不利影响。

3、资源节约措施

阐述项目方案中作为原材料的各类金属矿、非金属矿及水资源节约的主要措施方案。对拟建项目的资源消耗指标进行分析,阐述在提高资源利用效率、降低资源消耗等方面的'主要措施,论证是否符合资源节约和有效利用的相关要求。

第四章节能方案分析

1、用能标准和节能规范

阐述拟建项目所遵循的国家和地方的合理用能标准及节能设计规范。

2、能耗状况和能耗指标分析

阐述项目所在地的能源供应状况,分析拟建项目的能源消耗种类和数量。根据项目特点选择计算各类能耗指标,与国际国内先进水平进行对比分析,阐述是否符合能耗准入标准的要求。

3、节能措施和节能效果分析

阐述拟建项目为了优化用能结构、满足相关技术政策和设计标准而采用的主要节能降耗措施,对节能效果进行分析论证。

第五章建设用地、征地拆迁及移民安置分析

1、项目选址及用地方案

包括项目建设地点、占地面积、土地利用状况、占用耕地情况等内容。分析项目选址是否会造成相关不利影响，如是否压覆矿床和文物，是否有利于防洪和排涝，是否影响通航及军事设施等。

2、土地利用合理性分析

分析拟建项目是否符合土地利用规划要求，占地规模是否合理，是否符合集约和有效使用土地的要求，耕地占用补充方案是否可行等。

3、征地拆迁和移民安置规划方案

对拟建项目的征地拆迁影响进行调查分析，依法提出拆迁补偿的原则、范围和方式，制定移民安置规划方案，并对是否符合保障移民合法权益、满足移民生存及发展需要等要求进行分析论证。

第六章环境和生态影响分析

1、环境和生态现状

包括项目场址的自然环境条件、现有污染物情况、生态环境条件和环境容量状况等。

2、生态环境影响分析

包括排放污染物类型、排放量情况分析，水土流失预测，对生态环境的影响因素和影响程度，对流域和区域环境及生态系统的综合影响。

3、生态环境保护措施

按照有关环境保护、水土保持的政策法规要求，对可能造成的生态环境损害提出治理措施，对治理方案的可行性、治理

效果进行分析论证。

4、地质灾害影响分析

在地质灾害易发区建设的项目和易诱发地质灾害的项目，要阐述项目建设所在地的地质灾害情况，分析拟建项目诱发地质灾害的风险，提出防御的对策和措施。

5、特殊环境影响

分析拟建项目对历史文化遗产、自然遗产、风景名胜和自然景观等可能造成的不利影响，并提出保护措施。

第七章经济影响分析

1、经济费用效益或费用效果分析

从社会资源优化配置的角度，通过经济费用效益或费用效果分析，评价拟建项目的经济合理性。

2、行业影响分析

阐述行业现状的基本情况以及企业在行业中所处地位，分析拟建项目对所在行业及关联产业发展的影响，并对是否可能导致垄断等进行论证。

3、区域经济影响分析

对于区域经济可能产生重大影响的项目，应从区域经济发展、产业空间布局、当地财政收支、社会收入分配、市场竞争结构等角度进行分析论证。

4、宏观经济影响分析

投资规模巨大、对国民经济有重大影响的项目，应进行宏观

经济影响分析。涉及国家经济安全的项目，应分析拟建项目对经济安全的影响，提出维护经济安全的措施。

第八章 社会影响分析

1、社会影响效果分析

阐述拟建项目的建设及运营活动对项目所在地可能产生的社会影响和社会效益。

2、社会适应性分析

分析拟建项目能否为当地的社会环境、人文条件所接纳，评价该项目与当地社会环境的相互适应性。

3、社会风险及对策分析

针对项目建设所涉及的各种社会因素进行社会风险分析，提出协调项目与当地社会关系、规避社会风险、促进项目顺利实施的措施方案。

学校申请报告书篇三

xx县教育局：

随着社会的发展、汽车的普及，汽车驾驶员培训需求量也随之增大。为把我校学生培养成为“一专多能”的人才，提高就业率，更加适应社会发展需要，经市场调查和可行性论证，拟开办职教中心机动车驾驶员培训学校。校址设在职教中心二期用地内。

1、办学理由。一是生源充足。经调查大多数在校生迫切愿望多学习和掌握几门实用技能，其中包括汽车驾驶(可作为选

修课程)除我校外，现在城东区还没有驾校，我校开办驾校后可幅射整个城东区，加上社会零星要求培训人员，预计每年生源可达1000至 2500名。二是场地规范。职教中心二期用地有近 100 亩的平整土地，长宽见方，紧贴铝城大道，是市区内办驾校比较好的场地，并且符合开办二级驾校需面积的要求。

2、办学规模。为适应今后发展和提高市场竞争力，拟开办集理论、实践、考试和大小车培训为一体的二级综合类机动车驾驶员培训学校，年最大培训量为 1000-2500人。

3、投资规模。学校自筹资金计划投资一仟二百万元。主要用于平整场地，按要求建办公教学楼、训练场、训练道路及操作考试场，购买教训车(20 辆)路考仪、驾驶模拟仪和计算机等。

4、建成时间。计划成立驾校筹建办公室，设专人负责，人员配齐配强，用 3-5 个月的时间建成，力争今年12 月1 日开学。

为此，我们恳请贵局批准我中心办驾校;驾校建在中心二期用地内;将驾驶课列为在校生的选修课。

妥否，请批示。

xx县职业教育中心

xxx年四月十日

培训学校办学申请报告3

学校申请报告书篇四

尊敬的领导：

您好！

非常感谢学校为我提供这个平台让我发挥我的才能，可我却深深觉得越来越不能胜任这份工作，多少次我都在思索，我到底行不行？特别是我做错事情的时候，我很彷徨，很茫然，理想跟现实总是存在一定的距离，跟我所憧憬的相悖而驰。顾而我想辞去出纳一职，望您能认真对待并予以准辞，为盼！

我受能力、水平、文化、等多方面所限，做事情、考虑问题不够周全，给学校带来的不便之处还请谅解，当做错事时，总是以自己还年轻，刚从学校毕业，没有社会经验为由为自己开脱。殊不知已从学生这个舞台转变为纷繁复杂的社会大舞台，角色转变了所处的位置转变了，看待事情，处理问题的方式方法也应有所改变，可我还是停留在学生这个阶段上。虽说学校的事情比较杂，不过确实很能锻炼人的，我也从中学会并汲取了很多知识以及为人处事的道理，积累了很多经验，这是学校跟书本上所没有的。不过这些还是远远不够的，我还是很难胜任，觉得压力很大，辜负了您的'教导与期望！我也知道这时候离开不是很好，不过请您放心，我一定会把手头上的工作交接好。

祝愿学校业绩蒸蒸日上，也祝愿您一切顺利，一帆风顺！

最后，希望上级领导批准我的申请！谢谢！

此致

敬礼

申请人□xx-x

希望学校对我的申请予以考虑并批准为盼！

此致

敬礼

申请人□XX-X

学校申请报告书篇五

1、项目申报单位概况

包括项目申报单位的主营业务、经营年限、资产负债、股东构成、主要投资项目、现有生产能力等内容。

2、项目概况。

包括拟建项目的建设背景、建设地点、主要建设内容和规模、产品和工程技术方案、主要设备选型和配套工程、投资规模和资金筹措方案等内容。

1、发展规划分析

拟建项目是否符合有关的国民经济和社会发展规划、专项规划、区域规划等要求，项目目标与规划内容是否衔接和协调。

2、产业政策分析

拟建项目是否符合有关产业政策的要求。

3、行业准入分析

项目建设单位和拟建项目是否符合相关行业准入标准的规定。

1、资源开发方案

资源开发类项目，包括对金属矿、煤矿、石油天然气矿、建材矿以及水(力)、森林等资源的开发，应分析拟开发资源的可开发量、自然品质、赋存条件、开发价值等，评价是否符合资源综合利用的要求。

2、资源利用方案

包括项目需要占用的重要资源品种、数量及来源情况；多金属、多用途化学元素共生矿、伴生矿以及油气混合矿等的资源综合利用方案；通过对单位生产能力主要资源消耗量指标的对比分析，评价资源利用效率的先进程度；分析评价项目建设是否会对地表(下)水等其它资源造成不利影响。

3、资源节约措施

阐述项目方案中作为原材料的各类金属矿、非金属矿及水资源节约的主要措施方案。对拟建项目的资源消耗指标进行分析，阐述在提高资源利用效率、降低资源消耗等方面的主要措施，论证是否符合资源节约和有效利用的相关要求。

1、用能标准和节能规范

阐述拟建项目所遵循的国家和地方的合理用能标准及节能设计规范。

2、能耗状况和能耗指标分析

阐述项目所在地的能源供应状况，分析拟建项目的能源消耗种类和数量。根据项目特点选择计算各类能耗指标，与国际国内先进水平进行对比分析，阐述是否符合能耗准入标准的要求。

3、节能措施和节能效果分析

阐述拟建项目为了优化用能结构、满足相关技术政策和设计标准而采用的主要节能降耗措施，对节能效果进行分析论证。

1、项目选址及用地方案

包括项目建设地点、占地面积、土地利用状况、占用耕地情况等内容。分析项目选址是否会造成相关不利影响，如是否压覆矿床和文物，是否有利于防洪和排涝，是否影响通航及军事设施等。

2、土地利用合理性分析

分析拟建项目是否符合土地利用规划要求，占地规模是否合理，是否符合集约和有效使用土地的要求，耕地占用补充方案是否可行等。

3、征地拆迁和移民安置规划方案

对拟建项目的征地拆迁影响进行调查分析，依法提出拆迁补偿的原则、范围和方式，制定移民安置规划方案，并对是否符合保障移民合法权益、满足移民生存及发展需要等要求进行分析论证。

1、环境与生态现状

包括项目场址的自然环境条件、现有污染物情况、生态环境条件和环境容量状况等。

2、生态环境影响分析

包括排放污染物类型、排放量情况分析，水土流失预测，对生态环境的影响因素和影响程度，对流域和区域环境及生态系统的综合影响。

3、生态环境保护措施

按照有关环境保护、水土保持的政策法规要求，对可能造成的生态环境损害提出治理措施，对治理方案的可行性、治理效果进行分析论证。

4、地质灾害影响分析

在地质灾害易发区建设的项目和易诱发地质灾害的项目，要阐述项目建设所在地的地质灾害情况，分析拟建项目诱发地质灾害的风险，提出防御的对策和措施。

5、特殊环境影响

分析拟建项目对历史文化遗产、自然遗产、风景名胜和自然景观等可能造成的不利影响，并提出保护措施。

1、经济费用效益或费用效果分析

从社会资源优化配置的角度，通过经济费用效益或费用效果分析，评价拟建项目的经济合理性。

2、行业影响分析

阐述行业现状的基本情况以及企业在行业中所处地位，分析拟建项目对所在行业及关联产业发展的影响，并对是否可能导致垄断等进行论证。

3、区域经济影响分析

对于区域经济可能产生重大影响的项目，应从区域经济发展、产业空间布局、当地财政收支、社会收入分配、市场竞争结构等角度进行分析论证。

4、宏观经济影响分析

投资规模巨大、对国民经济有重大影响的项目，应进行宏观

经济影响分析。涉及国家经济安全的项目，应分析拟建项目对经济安全的影响，提出维护经济安全的措施。

1、社会影响效果分析

阐述拟建项目的建设及运营活动对项目所在地可能产生的社会影响和社会效益。

2、社会适应性分析

分析拟建项目能否为当地的社会环境、人文条件所接纳，评价该项目与当地社会环境的相互适应性。

3、社会风险及对策分析

针对项目建设所涉及的各种社会因素进行社会风险分析，提出协调项目与当地社会关系、规避社会风险、促进项目顺利实施的措施方案。

学校申请报告书篇六

尊敬的学校领导：

鉴于本人因在担任学校工会主席和团委书记工作期间，未能摆正位置，端正态度，加上思想觉悟和工作能力有限，以致于不能在学校许多方面的工作中做出一定的成绩，对我们学校的管理工作造成了一定的负面影响。现在，领导们考虑到我也很忙，想到为我减轻工作负担，鉴此，我向各位领导表示衷心的感谢，并提出辞职的申请，希望批准！

最后，我还想借此机会表达我对各位领导的`感谢，感谢你们在平时的生活和工作中给予我和我家人的关心、帮助和支持。谢谢！

申请人：***

学校工会主席辞职申请的延伸阅读——辞职信的格式规范

(一) 标题

在申请书第一行正中写上申请书的名称。一般辞职申请书由事由和文种名共同构成，即以“辞职申请书”为标题。标题要醒目，字体稍大。

(二) 称呼

要求在标题下一行顶格处写出接受辞职申请的单位组织或领导人的名称或姓名称呼，并在称呼后加冒号。

(三) 正文

正文是申请书的主要部分，正文内容一般包括三部分。

首先要提出申请辞职的内容，开门见山让人一看便知。

其次申述提出申请的具体理由。该项内容要求将自己有关辞职的详细情况一一列举出来，但要注意内容的单一性和完整性，条分缕析使人一看便知。

最后要提出自己提出辞职申请的决心和个人的具体要求，希望领导解决的问题等。

(四) 结尾

结尾要求写上表示敬意的话。如“此致——敬礼”等。

(五) 落款

辞职申请的落款要求写上辞职人的姓名及提出辞职申请的具

体日期。

尊敬的校领导：

您好！

敬礼！

x年6月23日

辞职申请员工：

学校申请报告书篇七

为了实施科教兴国战略，发展柳州市民办教育事业，提高劳动者的职业技能，为加快发展经济贡献一份力量，我们在深入调查、反复论证的基础上，进行了充分的准备，特申请开办柳州市职业技能培训学校。

一、学校名称：

二、学校地址：

三、办学性质：

自愿举办，从事教育事业的民办非企业法人单位。

四、办学宗旨：

遵守宪法、法律、法规和国家政策，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，保证教育、教学质量，遵守社会道德风尚。

五、办学目标：

六、办学能力：

学校主办人具备的条件： 学校的办学理念、管理水平： 学校教师的从教经验、资力、水平以及取得的荣誉：

七、办学条件：

建筑和环境： 教学设备：

八、办学资金筹措：

申请人： 申请日期：

举办者基本情况(举办者为单位)

举办者基本情况(举办者为个人)

学校申请报告书篇八

xx县教育局：

随着社会的发展、汽车的普及，汽车驾驶员培训需求量也随之增大。为把我校学生培养成为“一专多能”的人才，提高就业率，更加适应社会发展需要，经市场调查和可行性论证，拟开办职教中心机动车驾驶员培训学校。校址设在职教中心二期用地内。

1、办学理由。一是生源充足。经调查大多数在校生迫切愿望多学习和掌握几门实用技能，其中包括汽车驾驶(可作为选修课程)除我校外，现在城东区还没有驾校，我校开办驾校后可幅射整个城东区，加上社会零星要求培训人员，预计每年生源可达1000至 2500名。二是场地规范。职教中心二期用地有近 100 亩的平整土地，长宽见方，紧贴铝城大道，是市区内办驾校比较好的场地，并且符合开办二级驾校需面积的要

求。

2、办学规模。为适应今后发展和提高市场竞争力，拟开办集理论、实践、考试和大小车培训为一体的二级综合类机动车驾驶员培训学校，年最大培训量为 1000-2500人。

3、投资规模。学校自筹资金计划投资一仟二百万元。主要用于平整场地，按要求建办公教学楼、训练场、训练道路及操作考试场，购买教练车（20 辆）路考仪、驾驶模拟仪和计算机等。

4、建成时间。计划成立驾校筹建办公室，设专人负责，人员配齐配强，用 3-5 个月的时间建成，力争今年12 月1 日开学。

为此，我们恳请贵局批准我中心办驾校；驾校建在中心二期用地内；将驾驶课列为在校生的选修课。

妥否，请批示。

xx县职业教育中心

x年四月十日