

2023年学校传染病防控工作总结报告(大全6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校传染病防控工作总结报告篇一

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

一、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。

1、严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。

2、抓好教职工体检工作，确保教职工的体检合格率达100%。

3、加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

4、规范管理幼儿所带的药品，建立家长喂药委托制度，按时准确地分发，指导老师适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

5、4-6月份举行老生生的体检工作，确保受检率达100%。

二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班及大中班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、保健室结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理

和存放，有效避免了交差污染。每餐对所有食物进行留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿餐具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过餐具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。

6、保健室每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人日数。

四、抓幼儿体质锻炼，有效提高抗病能力

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、根据幼儿年龄及生理特点，指导老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

3、对个别体弱儿给予照顾，召开体弱儿家长座谈会，生活上对体弱儿进行个别指导，使他们到期末都有不同程度的转归。

五、抓生活教师素质，有效提高保育工作质量

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》为题，分期培训保育员，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导保育员加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、医务室及时指导保育员为幼儿增减被褥，做到了夏季降温消暑，冬季保暖御寒。

4、建立日常消毒常规，督促保育员对寝室、被褥、玩具、毛巾、盥洗室等进行科学的消毒，并给予记录，医务室每周检查，使消毒工作经常化、制度化。

六、抓好环境卫生工作，创设文明、整洁、舒适的活动环境

1、加强环境卫生管理，实行定人定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的清洁，保健室每周一检查，及时给予指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，操作时不抽烟，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求保教人员注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了教师在幼儿心目中的形象。

七、坚持宣传，重视安全，有效防止了意外事故的发生

1、以《3-6岁孩子的生理特点》、《水痘、腮腺炎的预防和控制》、《夏季的饮食注意》、《生长痛是怎么一回事》等为题材，每月从不同角度，适时宣传卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的卫生保健意识。

2、利用晨检时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

经过我们的努力工作，我们在幼儿的疾病预防工作取得了一定的收获，幼儿园的疾病得到了一定的控制，全园没有传染病的发生，幼儿的身体素质提高了，往后，我们将继续努力，

争取把工作做得更细、更好!

学校传染病防控工作总结报告篇二

春季是流感、流行性腮腺炎、水痘、麻疹等呼吸道传染病和诺如病毒感染、手足口病等肠道传染病易发多发期。目前我国h7n9流感疫情形势严峻，诺如病毒感染正在流行，开学以来，我区个别学校也发生了诺如病毒感染暴发疫情。为切实保障学生幼儿身体健康，维护正常的教学秩序，现就切实加强我区当前学校传染病防控工作通知如下。

学校、托幼机构人群密集，是传染病防控的重点场所。面对当前严峻的疫情形势，各级各类学校、托幼机构、各医疗卫生单位要高度重视，加强领导，增强防控意识，认真履行职责，主动加强沟通和联系，及时了解疫情和防控工作部署，采取有针对性的措施，切实落实各项防控要求，全力控制学校托幼机构传染病发生和流行。

各学校、托幼机构要把h7n9流感和诺如病毒感染等春季易发传染病防控知识作为当前卫生防病宣传教育重点，通过健康教育课、家校通及其他多种宣传形式，向师生、家长普及科学防控知识，重点教育并督促学生保持良好个人卫生习惯，包括经常用肥皂和流水洗手；咳嗽或打喷嚏时应用纸巾遮住口鼻；避免接触可疑症状患者和禽类（家禽、野禽）等易于携带禽流感病毒的动物；保持居住及学习场所的经常开窗通风；加强体育锻炼，注意膳食营养，提高自身免疫力；减少或避免前往人群密集场所；如出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻、皮疹、腮腺肿大等症状要及时到医院看病，留在家中休息等。各卫生所要组织医务人员，深入社区、学校，开展传染病防治知识宣传，指导学校开展好健康教育。

各学校、托幼机构要坚持经常性的卫生扫除，做好日常清洁消毒，强化卫生检查，消除卫生死角，保持校园环境整洁。

要做好宿舍、教室通风换气，坚持湿式清扫。要切实落实食品安全和饮用水安全管理制度，学校食堂要按照规定严格食品采购、加工、供应、贮存等关键环节的安全管理，加工食品时要注意生熟分开，确保煮熟煮透。要做好相关供水设施的清洁、消毒等管理工作，定期进行水质检测，确保饮水安全。

各学校、托幼机构要切实落实晨午检工作，做好因病缺课登记追踪和网络直报工作，一旦发现师生有传染病疑似症状（如发热、咽痛、咳嗽、呕吐、腹泻、皮疹、腮腺肿大等），要及时与家长联系就医，如诊断为传染病，要严格进行隔离治疗，直至完全康复和传染期过后，凭医院康复证明方可回校复课。发现聚集苗头要立即报告区教育局□xx□和区疾控中心□xx□及当地卫生所。各医疗单位要加强发热预检分诊工作，规范预检分诊流程，落实消毒隔离措施，严防院内交叉感染，传染病病例诊治要与其他病例分开，发现聚集疫情要立即向区疾控中心及当地卫生所报告。各卫生所发现学校传染病聚集疫情或接到疫情报告后，要迅速赶赴现场，开展调查处理，填写突发疫情现场调查处理意见书，指导、协助、督促学校、托幼机构落实各项防控措施。各学校、托幼机构要积极配合调查处理，严格落实各项防控措施，做好通风消毒（发现可疑诺如病毒感染疫情的，学校要第一时间做好呕吐物、粪便及污染物品的消毒处理），根据疫情评估结果，需采取停课措施的，要做好解释宣传、居家指导、健康随访和善后安排工作。

各学校、托幼机构近期要组织专门力量，开展传染病防控工作的专项检查，特别是发生聚集性疫情或疫情高发的重点学校和幼儿园要立即组织自查自纠，必要时可邀请当地卫生所协助，认真分析原因，查找薄弱环节，及时整改到位。区教育局和卫生局将适时开展重点学校传染病防控工作检查，同时加大责任追究力度，对隐报瞒报疫情，防控措施落实不力，导致疫情扩散蔓延的单位和个人，将严格按照《中华人民共和国传染病防治法》和学校卫生相关法律法规的规定，追究

其法律责任。

以上通知，希即贯彻落实。

学校传染病防控工作总结报告篇三

每周一班会，周周都精彩。在本周班会时间，高一年级组开展了“预防流感，科学预判，筑起防疫墙”的主题班会教育活动。

“班会课来了”，同学们着装整齐，精神抖擞，充满期待。伴着轻柔的音乐，两位主持人闪亮登场，他们彬彬有礼的向同学们问好，并通过幻灯片展示了今天的班会主题，同学们的注意力，一下就被吸引过去了。

班会课上两位主持人娓娓道来，对同学们进行了科普教育：流感是一种由病毒引起的急性呼吸道传染病，它与普通感冒截然不同，但经常被人们误解，认为只是一种微不足道的感冒而已，但令人吃惊的是，它的杀伤力可远远比人们预想的要大得多，屏幕上的材料一条接一条，材料的数据一个接一个，紧紧的揪着同学们的心。

流感病毒，传染性强，传播面广，人们一旦患上流感，就会出现全身性高热现象，随着温度的升高，传染会更加剧烈。讲到这里，主持人还特别强调了一句目前的流感治疗体系并不健全，也没有特效药，所以大家应特别重视从多方面入手筑起科学而坚固的防疫墙：多喝热水，作息规律；加强锻炼，增强体质；通风透气，清洁消毒；心态平和，免疫力自然提升。

在本次班会课上，两位主持人还和其他同学进行了热情友好的互动，在愉悦的氛围中宣传了科学防疫知识，赢得的掌声一阵比一阵热烈。

同学们表示：通过这次班会课，受益匪浅，收获很多，对于

流感也有了更多的认识 and 了解，更懂得健康体魄才是学子们努力前行的坚实基础。从此刻起，要培养科学的卫生习惯，提高自己防疫的能力，对流感及一切病毒说不！

学校传染病防控工作总结报告篇四

为加强本校传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在学校内的发生与流行，依据（中华人民共和国传染病防治法）、（学校卫生工作条例）和（学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范（试行））有关规定，制定本工作方案。

组长：

副组长：

疫情报告员：

联系电话□xx

组员：

- 1、普及传染病防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识。
 - 2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
 - 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。
-
- 1、预防为主，常备不懈。宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病缺课登记，发现病例及时采取措施。

2、统一领导，依法管理。严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。

3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行校长负总责。

4、快速反应，运转高效。

5、建立预警，救治快速反应机制，增强应急处理能力，按照“四早”要求，快速反应，及时准确处置。

1、为严防传染病在校内传播流行，本校设置传染病疫情报告人。负责本校传染病疫情报告管理工作，发现传染病病人或疑似传染病病人，要登记在传染病登记本上。

克山小学疫情报告员：操咏娟联系电话：158****1290

强圩小学疫情报告员：李明胜联系电话：133****4869

新港幼儿园疫情报告员：施开云联系电话：138****3028

新新幼儿园疫情报告员：熊春兰联系电话：733***

2、在校所有教职工、学生都是义务疫情报告人，发现的传染病疫情及突发公共卫生事件要报告学校的专兼职疫情报告人员。

3、学校疫情报告人要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要立即报告学校负责人，并按照规定要求做好传染病疫情报告工作。

1、报告内容及时限

在同一班级，1天内同班有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水时，学校疫情报告人应当

在24小时内报出相关信息。发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、报告方式

当出现上述情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、等）向属地疾病预防控制机构（镇卫生院）报告，同时向新港镇中心小学疫情报告员报告。

3、学校疫情报告人发现传染病病人或传染病疑似病人，不得隐瞒、谎报或缓报。如因玩忽职守造成学校传染病传播流行，将依法追究法律责任。

学校传染病防控工作总结报告篇五

为切实加强学校传染病防控工作，维护学校的正常教学秩序，保障广大师生的身体健康，根据《威信县教育局20**年学校传染病防控实施方案》要求，现将《罗布乡中心学校20**年学校传染病防控实施方案》下发给你们，请各校拟定相应的实施方案认真抓好此项工作。

1、各学校要建立以校(园)长为组长，学校分管副校(园)长为副组长的安全领导小组，形成学校领导、分管领导、教师、学生四级传染病防控管理网络，校(园)长是传染病防控工作的第一责任人。各学校还要设立一名传染病防控联络员，负责日常情况的收集与上报工作。

2、学校传染病防控领导小组职责:制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染

病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时向乡中心校和疾病预防控制部门报告疫情，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

各学校应建立和完善学校传染病防控工作预案，并组织学校师生学习和演练。学校传染病应急预案内容：学校传染病防治工作的组织管理、传染病监测网络、传染病预警系统、传染病报告制度、发生传染病时的应急控制措施、传染病的日常预防措施，还应包含在传染病流行季节（如冬春季呼吸道传染病、夏秋季肠道传染病）、特殊重大传染病流行（如非典、甲流感），对确诊病例、疑似病例和可疑病例及密切接触者所采取的措施、确保疫情得到及时控制等内容。

（二）加强教育和管理工作的。

1、各学校要把健康教育纳入教学计划，按照规定开设健康教育课。

根据传染病流行的季节特点，每学期至少集中开展2次以上的传染病防治知识宣传教育，充分利用板报等多种形式对学生进行传染病预防知识宣传，切实增强学生的卫生防病意识和公共卫生责任感。要教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到“四勤”（勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼）、“四不”（不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳）。

2、各学校要加强学生的饮食管理，保证学生饮食安全。

要建立传染病疫情管理档案。各学校领导要熟悉学校卫生管理工作的特点和规律，特别要依据传染病发病规律将有可能暴发或流行的病种纳入重点检查内容。经常了解学校师生对学校卫生管理工作的意见，经常查看学生食堂、教室等场所

的卫生状况，经常检查督促有关人员认真履行职责，把传染病防治工作纳入绩效考核，落实奖惩制度，每星期至少进行一次卫生检查，做好记录并进行公示。

(三) 建立学生晨检制度。

各级学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校兼职校医的指导下，由班主任或班级卫生员对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校兼职校医进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

(四) 建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。

班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如怀疑为传染病，要及时报告给学校或兼职校医。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

(五) 认真落实传染病防控措施。

各学校按照规定做好教室、图书室、食堂等人群聚集场所的通风换气、消毒工作，保持室内空气清新。气温较低时要在课前和课间休息期间利用教室和走廊的窗户开窗换气，气温回暖后则要实行全日开窗的方式换气。同时，要做好校园内公共设施和公共用具的清洁和消毒工作，搞好校园环境卫生。

(六) 严格执行传染病疫情报告制度。

1、报告内容及时限。

在同一班级(相邻班级), 1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病, 并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水时;个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时;学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时, 班主任应当在第一时间内向学校主要领导上报相关信息, 为各级在第一时间内逐级上报打开安全通道。

2、报告方式。

当出现符合上述规定的报告情况时, 学校分管安全的副校长应当以最快捷的方式在第一时间内报告乡中心校及当地传染病防治部门。

3、疫情处理。

各相关学校要积极配合有关部门对本单位发生的传染病疫情进行调查和处理, 做好学生及学生家长的思想工作, 保证传染病防控工作的顺利进行。

(一)乡中心校将传染病防治工作纳入到学校的目标考核之中。

(二)乡中心校将会同有关部门加强对学校传染病防控工作的检查指导, 对防控工作不力造成传染病疫情蔓延的学校, 要追究学校领导的责任。

学校传染病防控工作总结报告篇六

其实, 就我个人而言, 我是不同意在校生外出务工的, 并不是我拈轻怕重, 不愿承受超负荷的体力透支, 更不是我自命清高, 不想屈就在卑贱的工作岗位上。什么原因? 我是心知肚明的……记得我曾拜读过离开复教授的一本书《读大学》, 他在书中指出大学生也还是学生, 他的首要, 主要任务也还是学习, 做兼职是允许的, 但千万不能舍本逐末, 把重点放

错了位置，最后沦落为一名兼职学生。而我在私下里却曲解了他的文意，错误的认定大学生就不该外出务工，更不该在校做兼职，否则就是不务正业，荒废前途。基于这样的曲解，使得我在校期间未曾做过一天兼职，假期里也没能挣得一份工资，现在想来，还真有些后悔莫及的遗憾。况且，爸妈也不支持我那样做，尽管他们他们都是农民，常挂其嘴边的仍是，“既然爸妈选择让你继续上学，就是砸锅卖铁也要把你供出来，钱的问题有我们呢，你只管好好念书就好”悠悠父母心，而我何时才能报得那万撒春晖！朴实的话语里潜藏的是真挚的爱怜，这是毋庸置疑的，但用我今天的眼来看，他们似乎也有些片面了。拾得，资费不是我们考虑的重点，但它也该是被重视的对象之一。毕竟我们是直接的消费者，况且这无疑能更好的推动学习的进步与提高，成为一种强大的动力助我们成龙成凤，更可贵的是务工并不单单是解决点微薄开支，重要的是这样的经历能使我们的人生观，价值观，甚至是世界观都得到全面的完善与修补，正如我的此次心路之旅。

出去短暂的新鲜感，剩余的除了疲惫还是疲惫，也许那就“辛苦”的滋味。强烈感觉工作量与价值收入不成正比，恐怕那就叫“廉价劳动力”，也终于理解了父母说的那句“花钱容易挣钱难”。当拿着父亲的血汗钱去买醉时有看到那里有多少泪吗；当用着母亲的辛苦钱去挥霍时有想过那里有多少汗吗。面对名牌，我们没有资格说：“我要……”目睹高档，我们不备能力言：“我想……”只因为我们还是个学生，还是个高消费零收入的学生，但那些并不遥远，只要我们用心经营自己的大学生活，那将不仅仅只是梦想。

图书馆内多些你的借书纪录吧！档案袋里少点你的记过处分吧！餐桌上，多一些同学争理辩论……；操场内少一些情侣谈情说爱……。考试时，对自己的要求从及格万岁调整到精益求精吧！学习上，对知识的探求从课上理论扩展到课下社会实践吧！自习时，别再以听听力为借口钻流行音乐了，也不要再用查资料作幌子狂玩手机了，更不能借议学习当理由“说天道地”了……。因为父母栽培我们付出的血泪要求

我们这样要求自己。你觉得呢！

对于这次的“心路之旅”我只愿再多言一句：“不虚此行…
…”