

# 最新初中班主任第二学期工作总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中班主任第二学期工作总结篇一

转眼第一学期已经快要过完了，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。

按照自己所制定的20xx-20xx年第二学期班主任工作计划范文，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。

在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生转进来，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。

对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。

所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。

我始终认为：人，做好了；事，做好了；学习，自然也会很好。

遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。

要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学；要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。

造成的结果是，什么事交给学生都不放心。

养成教育，应该说在这部分学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。

这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，必须有得有失，有计划、分步骤的进行。

否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。

1、在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。

学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。

学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养有不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。

要想真正达到目的，必须曲线射门，以无为的方式达到无不为的目的。

从日常生活中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

担当班主任，又身兼三个班的语文教学责任，精力实在有限，不可能同时全部完成。

更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。

这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。

保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。

积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。

知己知彼，百战不殆。

教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

如今的学生，权力意识过剩，虽然不正常，但做思想工作必须得照顾到这一点。

还好，第一学期与学生关系比较融洽，我把他们当做自己的学生兼朋友，他们也不简单地把当成老师，也大胆地与我朋友式的说闹。

这样很好，做起工作来，话好说，事好办。

下学期，这种关系仍然保持，并努力将作用发挥到极致。

以便班荣班茂成为一流，学生综合素质也得到普遍提高。

争取做到和谐发展。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。

不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。

这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。

对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。

好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。

这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。

为此，我设计了“我的学习我做主”的表格，内容设计励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。

天天一小步，一年一大步。

学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。

这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。

所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

## 初中班主任第二学期工作总结篇二

本班共有学生34人，其中女生16人，男生18人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强的思想。

1、有效地配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

## 初中班主任第二学期工作总结篇三

随着新学期的到来，我的工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

本学期共有学生50人，女生23人，男生27人。大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数学生基础较弱，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。需要强化课堂、两操、课间、路队等方面的常规。

以学校德育工作为核心，结合我班学生的特点及实际情况，通过开展各种活动和身边找榜样教育，营造学生良好的行为习惯和学习习惯，以及学生的良好的道德意识，促进学生的自我管理，培养学生的自立能力，集体荣誉感。

1、培养学生的集体意识，让每位同学都能感受到班集体生活的温暖。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、培养学生讲文明、懂礼貌的习惯，爱护公物，遵守纪律。

4、开展各项评比制度，进行榜样教育。

5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生的发展。

(1) 坚持“以人为本”，提高德育实效。把《小学生日常行为规范》和《班级公约》贯穿于整个教学之中。

(2) 合理利用国旗下讲话内容，重大节日，加强对学生的德育教育。

(3) 提倡同学之间建立团结友爱的关系。

(4) 正确引导学生形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中。

(1) 课堂纪律通过表扬认真听老师上课，认真倾听同学发言做为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

(2) 学习习惯方面

a□整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。

b□讲述值日生的职责和任务，安排好值日生工作，可以对值日的小组进行打分，一个月评比一次，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

c□作业自己自觉完成，学会安排学习时间。

为了能形成良好的班风、学风，形成你追我赶的良好学习氛围，准备开展评比制度，让同学们在身边找榜样。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”和“课文”三种类型组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重在勤查字典，主动识字。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计，每个单元的练习设计都明确具体，操作性强，既便于教师的教，也利于学生的学。

- 1、在培养学生良好的学习习惯上多花时间，进一步打好基础。
- 2、针对低年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。
- 3、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的'学习和训练落到实处。
- 4、注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。
- 5、鼓励学生多阅读、多积累，注重语文实践能力的发展。

这学期，我将会蹲下身子和孩子们用心去交流，用欣赏的眼



光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，他们一定会在这个大家庭里快乐地成长。

## 初中班主任第二学期工作总结篇四

我班上学期在班规的形成和班干的培养两部分取得了突出的成绩，班级管理也因此收获了一定的成果。

但是，个别学生似乎不是很重视班规对他的约束，比如我班的黄思涵一学期迟到了四次，经过与家长的沟通、年级长及心理咨询室对其做工作，效果都不是很明显。所以这学期我将以小组竞争的形式来约束他们的行为规范，这主要从上学期的.自习课管理中得到的启示：上学期我们的自习课管理一开始也是以个人违规扣分的形式，后来觉得效果一般，就以小组加分的形式，效果大大改善。以小组竞争的形式，个人的得失不再只是影响到自己，更影响到小组的利益，为了能在这个集体中立足，他不得不约束自己的行为。我更把黄思涵设为该组的组长，她更有责任和动力注意自己的行为。让小组这个团队更好的约束个人的行为。

上学期，在我的引导下，我班的班干在班级出现情况时能够及时来向我反映，我不至于等收到学校的通知才知道我班的扣分情况以及等科任老师的投诉。但他们反映的往往是扣分以后的情况或者问题的结果。这学期，我对他们的培养目标是：在问题有出现的苗头时他们能及时制止，希望他们来想我报告的是他们如何预防了这个问题的出现，而不是问题的结果；教他们在问题出现时如何处理。让他们更好的充当一个管理者的角色。让班干这个团队更好的管理好班级工作。

今天有幸拜读了卢左兴老师的期末总结，从中我学到了他的一个经验：可以在开学初就进行团员申请，让他们在团员竞选正式进行之前做好自己。同时，我本人还有一个设想，就是让申请的同学拜旧团员“为师”。平时，旧团员要对他们负

责的“徒弟”进行指导和监督。竞选的时候，他们要对他们的“徒弟”这一时期的行为做出评价，为其拉票。在这一过程中，不仅申请的同学有动力做好自己，旧团员也发挥他们的作用。团员这个团队对班级的积极向上又是一种促进作用。

希望通过这三个团队，各自发挥其作用，让七班在这学期走得更好！

## 初中班主任第二学期工作总结篇五

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要计划如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。（开学前1周~第5周）

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题（如迟到、不穿校服等等），及时解决问题。

### 具体措施

- 1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。
- 2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例

会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予关注。

**第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)**

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

## 具体措施

- 1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。
- 2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。
- 3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学学习心态与状况。
- 4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。
- 5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

## 第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

## 具体措施

- 1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

- 2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 3、关注考后部分学生心理健康问题。
- 4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。
- 5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。
- 6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。
- 7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。
- 8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。