

# 幼儿教师政治心得体会(优质9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿教师政治心得体会篇一

20\_\_年2月12日、13日，我参加了学区组织的政治学习。通过学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。现从以下几个方面谈谈政治学习心得体会：

### 一、教师要具有无限的爱生之心

学发展的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发展语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果，只有用发自内心真实情实感去打动学生，感染学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

### 二、培养学生要有爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方

法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。 。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱老师，因为老师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。其次，是热爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

三、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

四、要不断学习政治理论和更新的教学理念，掌握现代教育教学技术

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

政治学习心得篇3

## 幼儿教师政治心得体会篇二

近年来，我开始关注政治，不仅关注国内外的政治形势，也

关注自己所在的基层政治组织。通过参加党员干部培训、阅读相关书籍、跟进新闻时事等多种途径，我逐渐建立了一些对政治学习的体会。

首先，重视政治学习的重要性。政治不仅是国家最重要的一面，而且影响每个人的生活。它不仅是个人理性选择的重要前提，也是国家整体发展和稳定的基础。因此，对于每一个公民来说，政治学习是一项极其重要的任务。只有了解并参与政治，才能更好地对国家和社会做出积极贡献。

其次，多元的学习方式。政治学习不限于书本读物，它应该是多元的。电视新闻、报纸杂志、社交平台、政治讲座等各种形式的学习资源必须包括在内。通过这些途径了解时事政治，理顺思路，顺便增加了人文素养，让自己更加成熟。最重要的是，一旦你深入学习并跟进政治新闻，你会从一种生活和思考方式中受益，即避免盲目从众和单一思维模式的陷阱。

第三，强调思考和互动。学习的过程不仅是读知识收益，还应该立足于思考与互动。不要满足于被动的接受信息，而是要积极思考和提出问题。要把学习过程、思考过程以及互动过程结合起来，而不只是片面地思考学习内容本身。千万不要害怕提问和发表看法，因为这是增加互动性，深化相互交流的有效方法。

第四，政治学习的切入点与重心。有些政治学习只停留于政策和理论中，但是像我这样的基层领导者，必须深入基层，更加重视人民群众，关注真实社会问题的解决。将问题的解决和思想的落实与永久性的文化内化的工作相结合。这样，我才能更好地理解和分析政治方面的问题，帮助人们解决身边的难题。

最后，重要性的体现。值得强调的是，政治学习在不同的程度上都是每一个人生命中不可或缺的一部分。选择从政治学

习中获益的人，将能够从一个思考敏锐、看问题更加清晰的角度来思考事物，并能够以一种更远-sighted[]较为务实的方法来形成社会和睦、推进社会的全面发展。

总之，政治学习不仅是每个人应该注意到的重点，而且是在人类进化过程中，最重要的环节之一。今天，通过增强政治意识并将其融入到自身的生活中来，我们每个人都可以帮助塑造一个更美好的未来。

## 幼儿教师政治心得体会篇三

第一段：引入季度政治学习的意义和目标（150字）

政治学习作为每个公民应具备的基本素养，对于我们每个人来说都具有重要意义。在过去的季度中，我积极参与了政治学习活动，并在学习中获得了一些启发和收获。通过这些学习，我进一步理解了政治的本质和作用，也认识到了作为一名公民应尽的责任和义务。

第二段：认识政治的本质和作用（250字）

在政治学习中，我深刻认识到政治的本质是权力分配和管理。政治的目的是为了实现社会公平和公正，通过建立法律和制度来对权力进行约束和管理，以保障人民的利益和权益。同时，政治也承担着协调社会利益、解决社会问题以及推动社会进步和发展的重要作用。政治的存在和运作是社会生活不可或缺的一部分，了解政治，就能更好地参与社会事务，为社会发展做出贡献。

第三段：作为公民应尽的责任和义务（250字）

作为一名公民，我们有责任了解国家政治体制和政治形势，积极参与政治生活，行使自己的选举权和监督权。政治学习让我认识到，即使是微小的个人行为也可能影响到整个社会

和国家。我们的每一个选择，每一次投票都是对社会的一种表态和影响。通过学习政治，我明白了自己有权利对政府的决策提出质疑和建议，有义务关注社会问题，积极参与社会公益事业，为社会的繁荣和进步做出自己的贡献。

#### 第四段：政治学习的实践和收获（300字）

在过去的季度中，我积极参与了课堂讨论、政治活动和社会实践等形式的政治学习。通过与同学的交流和辩论，我学会了倾听他人的意见，尊重不同的观点，形成独立的判断和思考。政治活动和社会实践让我深入了解了社会问题的复杂性和多样性，也使我更加关注弱势群体的权益和福利。这些实践让我逐渐明白，政治思维和政治眼光对于应对复杂社会问题和解决矛盾具有重要的帮助和指导作用。

#### 第五段：总结政治学习的意义和未来展望（250字）

政治学习在我个人发展中起到了重要的作用。通过学习，我不仅扩大了知识面和阅读量，更重要的是提高了自己的思辨能力和社会责任感。未来，我将继续关注政治，参与政治生活，努力成为有思想、有决策能力的公民。我相信，只有通过发展个人的政治素养和参与政治实践，我们才能共同构建一个更加公正、平等和繁荣的社会。

## 幼儿教师政治心得体会篇四

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，限度地凝聚智慧和

力量，形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中。

### 三、要不断的学习和提高自己

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的和示范者。

### 四、教育发展，德育先行

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

### 五、要为人师表，以身作则

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重

任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

### 政治学习心得篇3

## 幼儿教师政治心得体会篇五

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。\_同志在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年暑假,学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习,



目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优

秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉水的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一

片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 政治学习心得篇2

### 幼儿教师政治心得体会篇六

#### 第一段：学习的目标及方法（200字）

每个季度，我们学校都会进行一次政治学习。这次学习的主题是全面建成小康社会，开启中国特色社会主义事业新篇章。在这个主题的引领下，我们进行了一系列学习活动。我通过阅读教材、参加课堂讨论和小组讨论等方式，系统而全面地学习了中国特色社会主义的理论和实践。

#### 第二段：理论学习的收获（300字）

通过这一季度的学习，我深刻地体会到了中国特色社会主义的伟大优势和实践成果。我了解到，中国特色社会主义的道路、理论、制度、文化等方面的创新是中国共产党领导全国人民艰苦奋斗的结果。这一学习过程中，我也进一步加深了对中国特色社会主义理论的理解，明确了人民群众是中国特色社会主义事业的创造主体，进一步懂得了发展是硬道理，创新是第一动力，在实现社会主义现代化的道路上，中国特色社会主义的伟大优势是不可替代的。

#### 第三段：实践学习的体验（300字）

除理论学习外，我还参与了一些实践活动，如参观学校附近的一个示范村庄，了解农村的改革成果。通过这次参观，我看到了农村的变化和进步，也看到了当地党的领导对农村

发展的巨大贡献。同时，我还参与了一些社会实践活动，如向社区居民宣讲中国特色社会主义的理念和政策。通过与人民群众的沟通交流，我更深刻地了解到他们对中国特色社会主义的认同和拥护。

#### 第四段：问题与反思（200字）

在这一季度的政治学习中，我也发现了一些问题。首先，理论学习中，我发现自己对中国特色社会主义理论的深度理解还有待提高。其次，在一些实践活动中，我发现自己有时候无法很好地与人民群众进行沟通和交流。这让我意识到，我需要进一步提高自己的表达能力和沟通技巧。

#### 第五段：收获与展望（200字）

通过这一季度的政治学习，我不仅对中国特色社会主义的理论和实践有了进一步的了解，也提高了自己的政治素养。我相信这些学习和实践将对我今后的人生产生积极的影响。同时，我也意识到，政治学习是一个长期的过程，我还需要不断努力提高自己的理论水平和实践能力。我希望将来能够在自己的岗位上，为实现全面建成小康社会、开启中国特色社会主义事业新篇章做出自己的贡献。

总结：通过这一季度的政治学习，我对中国特色社会主义有了更深刻的理解，也提高了自己的政治素养。我相信这将对我的发展产生积极的影响。我也意识到政治学习是一个长期的过程，我需要不断努力提高自己的理论水平和实践能力，为实现中国特色社会主义事业的发展做出贡献。

### 幼儿教师政治心得体会篇七

通过参加政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名党员干部，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，党员干部也要紧跟时代的步

伐努力学习、终生学习。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的党员干部。

## 一、更新观念，终身学习

学习是提高修养的必要前提。对于机关领导干部来说，学习，是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。在政治理论学习活动中，结合共青团工作和单位工作实际，坚持以整顿工作作风、树立共青团形象为重点，做到“人人都是一面旗帜，个个都是共青团形象”，明确加强学习、改进作风的重要性、必要性和紧迫性。学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会上级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。学习专业知识，提升专业素质。

## 二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对党员干部的挑战，因此，党员干部要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！为实现中华民族伟大复兴中国梦，作为党员干部就要深入研究我们要怎样为群众办实事，怎样快速地去实现小康社会，在思想上和行动上要做到知行合一。

为了避免政治理论学习中“空对空”——不着边际地泛泛而谈，避免“照搬照读”宣言式地说教，避免脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里搞应付等现象，要着眼于解决实际问题，确定学习内容，注重突出了“三个结合”。一是注重学习与了解党的知识相结合。二是注重学习与思考相结合。避免学习时带着两只耳朵听，无事一身轻现象。三是注重学习与解决实

际问题相结合。围绕转变干部作风，创造良好的学习、工作环境，促进了单位工作的有序开展。

### 三、努力奋斗，实现伟大中国梦

中国梦，是让每一个积极进取的中国人，形成世世代代的信念：只要经过努力不懈的奋斗便能获得更好的生活，人们必须通过自己的勤奋、勇气、创意和决心迈向繁荣。如果没有中国梦，人才会流失，人心会不稳，因为这是引导人积极向上的原动力。党员干部如何作为才能实现“中国梦”呢？首先，要树立高尚的理想信念，树立科学的人生观、世界观、价值观，增强拒腐防变的能力，不断提高自己的党性修养和对外界的辨别能力。“中国梦”的实现首先需要党员干部自身能力的提高，才能为实现它提供强有力的先锋力量基础。

其次，把个人理想与“中国梦”结合起来，时时刻刻在思想上要有为“中国梦”奋斗终身的准备。“中国梦”是整个中华民族的梦想，个人的理想不应与“中国梦”相冲突，而是为“中国梦”服务。只有这样才能真正实现中华民族的伟大复兴。

最后，党员干部必须实事求是，从自身的工作实际出发，踏踏实实工作，发挥好“螺丝钉”的作用，相信在不久的将来，“中国梦”会很快得到实现。

总之，党员干部要不断学习。作为基层党员干部，要做好基层群众工作，必须要掌握最新、最有效的群众工作方法。党员干部要时刻保持努力学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断的提高自己与群众打交道的能力和综合业务素质，这样才能做到与时俱进，才能始终成为引领群众致富奔小康的有生力量。

## 幼儿教师政治心得体会篇八

暑假，我参加了学校的政治学习。经过四天的学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自己的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自我，完善自我，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱应当是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱应当是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱应当是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到教师在意、关心他们。可是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。仅有这样，学生才会感到教师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

所以，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。仅有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

## 幼儿教师政治心得体会篇九

作为一名初中思想政治教师，我一直在思索如何能够上好这门课程，使师生都能够在教与学中得到快乐，使学生真正将学到的知识用于生活实践中。思想政治课是老师在塑造学生美好的心灵，特别是在初中阶段，上思想政治课的老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观，为此，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想政治课的改革与素质教育的实施，教学方法的探索与创新，学校德育工作的加强等等，都是与老师的才能与素养的提高分不开的。思想政治课的主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会、分析问题、解决问题的能力。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣，使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的，反思以往，很有必要，为此浅谈点滴体会，与大家分享。

### 一、安排恰当的语言实践活动，培养学生的思辨能力

初中政治教育是培养学生综合素质的摇篮。作为教师，要激发学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，培养学生关注时事政治的意识，给学生创造一个表达思想、锻炼语言能力的平台。实践证明，“说”与“想”是分不开的，学生思辨能力的发展和语言表达能力的提高是有直接联系的，发言条理清晰、层次分明、详略得当的学生，往往具有较好的思辨能力。每节课前设置5分钟语言实践活动，可有效地使学生放松情绪，同时，可培养学生在众人面前表达自己的胆量和信心，更能有效地培养学生的思辨能力。在语言实践环节中，学生要站在讲台上，面对其他同学，讲故事，讲自己身边的事情，或者针对网络、电视上自己感兴趣的事情发表观



点，总之，就是要“说”。经过一个学期、一个学年的训练后，学生的语言表达能力明显增强了，同时对周遭事物的观察能力和对问题的认识水平明显上了一个台阶，思辨能力有了较大幅度的提高，学生所讲述的内容包罗万象，其语言丰富多彩且具有创造力和想象力，其思维活动异常活跃。活动还增强了学生对生活的关注，课程以这样的形式开始，可以让学生尽快放松心情，避免产生倦怠和抗拒心理，顺利进入后面课程的学习。

## 二、重视案例教学，渗透德育教育

政治课程的教育不仅要使学生掌握基本的法律、政治、经济常识，更重要的是培养学生独立思考、解决实际问题的能力。这就要求教师在日常教学中特别注意对案例的分析。案例的作用在于可以将枯燥的理论生动化，有利于学生理解抽象的知识。例如，在讲授《感受责任》时，笔者运用了毒奶粉的案例，展示了很多受害婴儿和受害家长的图片，学生受到很大的震撼。然后，笔者引出责任问题：责任包括哪些？有的学生说：等我们长大了，我们有责任让父母过上更好的生活。有的说：作为一个中华人民共和国的公民，我们有责任保护祖国。有的说：当在街上遇到有困难的人们时，我们有责任向他们伸出援助之手。有的说：当好朋友犯了错误时，我们有责任去了解和宽容他们。通过启发式的教学，更容易让学生从身边的事例中了解什么是责任。对话式的交流方式，让学生和教师处于平等的对话地位，使学生愿意主动地认识和接受事情的本质。同时，使用案例教学，可以扩大学生的知识面，让社会生活与课本知识紧密结合。初中政治课是德育的园地。在日常的教学过程中，教师要言传身教，用自己的行为去引导和影响每一个学生，使他们走上健康发展的道路。在德育中，如果单纯地用道理向学生灌输，学生可能会排斥；而案例比理论更直观和明确，易于被学生接受。

## 三、组织丰富多彩的课外实践活动，提高学生综合素质

教师要配合教学任务，开展适当的课外实践活动，以此加深学生对课堂内容的理解，同时增强其社会活动能力和自主创新能力。如教授《消费者的合法权益受国家法律保护》时，笔者要求学生分成若干组，回家问父母和亲戚在以往的消费过程中是否有过买到假货、被商场强制消费、在消费中没有得到尊重的经历；然后，调查自己家周围的商场是否张贴有侵犯消费者权益的相关制度。每一组都要汇报本组的调查情况，并通过ppt向全班同学展示。这样的活动设计，使教学内容与现实社会环境及学生的生活实际紧密联系，学生为解决所面临的实际问题，就会自觉地思考身边的事情和问题，就会把政治课学习作为解决实际问题的必要途径，政治课学习就会成为自发和主动的行为。假期里，教师还可以安排一些课题，让学生自由分组、自主选择，通过小组合作完成相应的课题。例如，笔者为初一的学生设计了“初中生心理健康调查”、“初中生人际关系对生活学习的影响”、“网络游戏对初中生学习的影响”等课题。通过对资料的收集、整理、分析，提高了学生筛选、处理信息的能力。通过调查的设计、分析和总结，提高了学生分析问题、解决问题的能力。这样的课外研究性学习，提高了全体学生的学习热情，也锻炼了学生与人合作、与人沟通等综合能力。

#### 四、联系各学科的知识。

政治包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是政治，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；政治的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与政治也是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习政治的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解与政治现实的必然的，不可分割的联系。利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，

便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的政治信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。总之，政治教学不是一朝一夕的事，需要我们每位政治教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位政治教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

政治学习心得篇9