

2023年幼儿园圣诞活动设计方案小班 幼儿园活动设计方案(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园圣诞活动设计方案小班篇一

一、主题名称：

《秀丽的冬天》

二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。

6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四) 活动延伸 秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师:你们喜欢冬天吗?

幼儿:喜欢老师:我们去外面看看好吗?

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的:

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备:

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程:

(一)透过对话，引发兴趣老师:你们喜欢雪吗?

幼儿:喜欢。

老师:那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，

雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1.透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2.透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1.花纸和各种色彩的彩色画笔。

2.关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一)引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二)开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

幼儿园圣诞活动设计方案小班篇二

20xx年3月9日上午9：00——10：45

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，

人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

幼儿园圣诞活动设计方案小班篇三

1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。

2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的'节奏感。

3、感受歌曲清新、优美的特点。

1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；

2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

（一）情境引入，激发兴趣。

1、律动《新疆舞》入室

2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的乐句。

3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的花？（红花）

（二）结合图谱，理解内容

1、出示图谱，引导幼儿观察。

2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。

3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

（三）学习歌词，掌握节奏。

1、幼儿完整跟读。

2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

（四）熟悉旋律，学唱歌曲。

- 1、按旋律朗诵歌词。
- 2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。
- 3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）的符号。
- 4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。
- 5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

（五）幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

（六）律动《兔子舞》入室。

幼儿园圣诞活动设计方案小班篇四

半日活动设计思路：

进入大班幼儿已经能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好，因此我在体育活动时选择了“追泡泡”这一游戏，增加了游戏的角色，情节，动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，半日活动设计。

班中幼儿都进入了换牙期，许多孩子较缺乏这方面的常识，非常害怕拔牙，为了消除他们对换牙的害怕与担心，我们通过一些活动及环境让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，并在日常用餐和点心中提醒幼儿漱口，保护自己的牙齿。

最近，幼儿对主题活动“我们的城市”中的次主题“我们的小区”产生了兴趣，孩子们对小区的绿化很关心。看到孩子的这一行为，我结合主题先开展了美化小区排花盆的数活动

（排序）。为了更好的将数知识融入主题活动中，进一步推进孩子学习5以内的加减法，我预设了街心花园这一集体活动。在活动中通过孩子自主选择花盆与花朵，逐步学习用三个数字来编算术题，使幼儿进一步理解5以内加减法的意义，使思维更积极灵活。

1、 师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、 分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

（1）教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料

袋，教师一旁观察指导。

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片 换牙记录表 幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书 故事录音

益智区：下棋 拼图 智力魔珠 点子移板等

美工区：剪贴“春”字 制作房子、汽车 橡皮泥等

计算区：采蘑菇 锁和钥匙 小火车 转盘 等

生活区：绣花 绒线拼图 水果拼盆 编辫子等

建筑区：各类积木 搭建“我们的小区”

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的

自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

幼儿园圣诞活动设计方案小班篇五

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

二、活动时间

20xx年3月6日上午9：00

三、活动形式

集中研讨

四、活动内容

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

五、活动程序

1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始；

2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；

3、园长总结；

4、主持人小结，并宣布会议结束。