

最新交通安全课教案幼儿园大班 幼儿园 大班交通安全教案(实用8篇)

高一教案是一份针对高一年级学生的教学计划和指导书，旨在帮助他们有效学习和提高学习效率。以下是一些经典的幼儿园教案，希望能为广大教师提供一些实用的教学参考。

交通安全课教案幼儿园大班篇一

为保证幼儿了解更多的交通安全标志，初步养成自觉遵守交通规则的意识 and 好习惯。我设计了这节课，并充分利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己指挥行人过路口的尝试。亲自体验并感知和同伴一起合作的快乐及交通规则的意识强化。

- 1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。
- 2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：
- 2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识 红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的'回答

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，

以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。。。。。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

交通安全课教案幼儿园大班篇二

1、使学生了解有关地震的基本知识，让他们做个防震减灾知识的小宣传员。

2、使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护潜力。

一、活动准备：教师布置学生在网上查阅地震自救知识，准备好言。

二、活动过程简录：

1、教师主持发言：教师简单讲述四川地震的严重灾情□xx月xx日14时28分，四川汶川发生四级地震，地震引发大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性

最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的，在这突其而来的灾难面前，我们应采取什么急措施，更好的保护自己，使自己最大限度的生存下去呢？这就是我们这天班会的主题：避震防震学会自救。我们已经事先布置同学去网上查阅地震自救知识，下面就请同学们来发言。

2、学生介绍地震知识：

—要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也能够避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

—尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

—用周围能够挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，持续足够的空气。

—几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

—寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

—时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

—保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

—不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火。

—正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的课桌下，用书包等保护头部。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

—地震一旦发生，首先要持续清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼。

—正好在家里时可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。

3、教师组织学生进行避震自救演练。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，组织学生有秩序地快速撤出教室。（不到2分钟全班师生就按计划撤到达操场空旷处，完成了这次紧急状况的安全疏散任务。）

4、教师总结：

这次班会，我们明白了很多知识，了解地震时如何有效的避震，如何及时的进行自救，下面我再强调地震时的自救四大常识：

1、大地震时不要急。破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你能够迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

2、人多先找藏身处。学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品

下面，待地震过后再有序地撤离。

3、远离危险区。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

交通安全课教案幼儿园大班篇三

1. 知道交通安全的重要性，学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。

2. 培养幼儿的理理解能力、创编能力、音乐感受能力。

3. 理解红绿灯的作用，能够利用简单的记录方式创编歌词，并乐意创编歌词。

物质准备：

1. 红绿灯图片、模拟红绿灯闪烁动画。

2. 小星星伴奏、钢琴。

3. 记录卡片。

4. 方向盘。

见过红绿灯，有了解红绿灯作用的经验。

教学重难点：重点：理解红绿灯的含义及作用。难点：能够根据红绿灯的作用，利用简单的记录方式创编歌词。

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

1. 歌曲中唱到的小星星是什么样的？

2. 你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗?

二、展开:

1. 了解红绿灯的意义及作用。提问:

1) 谁能用一句话告诉我红绿灯的作用?

2) 马路上为什么要设置红绿灯?如果没有了红绿灯会怎样?

2. 看动画(一个遵守交通规则, 一个不遵守交通规则), 让幼儿知道要遵守交通规则, 学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问:

3. 游戏: 《小司机》, 巩固幼儿对红绿灯作用的理解与认识。(播放“红绿灯”的动画)玩法: 请幼儿扮演小司机开小汽车, 看到红绿灯, 分别作出反应。(游戏玩一遍)目的: 幼儿可以在动静交替的学习环境中, 体验课堂教学的快乐, 为下一步的创编歌词环节奠定基础。

4. 创编歌词:

1) 回忆交通规则口号: “交通规则人人守、安全第一欢乐行。”

2) 师演唱创编的红灯歌曲。提问:

a. 老师唱的是什么灯?

b. 老师是怎样唱的?(请幼儿尝试说歌词。)

3) 请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲, 激发幼儿创编的兴趣。

4) 引导幼儿创编绿灯、黄灯的歌曲。

5. 请创编好的幼儿看着自己创编的内容进行试唱，可放伴奏。
6. 请幼儿为听歌老师演唱。（请三位老师分别拿着不同颜色的红绿灯，根据歌曲的旋律，分别举灯，幼儿根据灯的颜色，集体演唱创编的歌曲。）

三、结束：教师引导幼儿争做“安全宣传员”，为其他人做安全的宣传。

交通安全课教案幼儿园大班篇四

交通安全对幼儿来说十分的重要，通过教导好交通安全，正确配幼儿的交通安全意识，提升自我的保护和防范能力，下面是幼儿园大班交通安全教案，一起来看看吧！

一、教学目标：

- 1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、教学过程：

1、由交通标志连连看引入

生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，
你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，
你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，
你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，
你拍六，我拍六，自行车上别载人，
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

交通安全课教案幼儿园大班篇五

随着经济迅速发展，交通也飞速发展，车辆增多，交通伤害事故也日益增多。1992年我国交通事故死亡人数占全世界交通事故死亡人数的14.6%，约每8分钟死一人，其中不少是幼儿。那么，如何避免幼儿被车辆伤害呢？一方面，采取保护措施，带幼儿外出要提高安全意识，严守交通规则，严密组织工作；另一方面是根据幼儿特点，积极而有步骤地培养交通安全意识和预防车辆伤害的能力。为此可采取以下措施：

1. 帮助幼儿掌握交通规则，培养遵守交通规则的能力和习惯。

2. 用具体、生动的交通事故案例，增强幼儿交通安全意识。
3. 发展幼儿有关的心理素质：(1)街上行走时注意力要集中，不四处乱看乱跑；遇事不慌张；(3)提高幼儿正确判断车辆距离与速度的能力。
4. 发展身体的灵活性，提高躲闪车辆的能力。

具体来说，应教育幼儿做到以下几点：

1. 行人要走马路两侧的人行道，在没有人行道时，要靠路边走。
2. 过马路时要走人行横道或过街桥；在没有人行横道的路上穿过时，要注意来往车辆，不能乱穿乱跑。
3. 不能在马路上玩耍、踢球，骑小自行车、放风筝或追逐打闹。
4. 通过铁路道口时，要看清指示信号，不能翻穿栏杆抢行。家住铁道附近的幼儿，不要到铁道上玩耍。
5. 不要往马路或铁道上扔石子、砖块等杂物。
6. 认识一些交通标志牌和指示灯，并懂得它们的含义

例如：

禁令标志：禁止通行、禁止跨越、行人禁行、自行车禁行，

警示标志：铁道路口、注意危险；

指示标志：人行横道、步行街、人行过街桥、地下通道，

以上标志图请参阅《幼儿园教育活动教师参考用书. 社会领域》

有关内容

遇到灾害时怎么办

尽管人类预防灾害和战胜灾害的能力越来越强，但像洪涝、地震这样的自然灾害还是难以完全预防。而车祸、火灾等，由于种种原因，也时有发生，给人们的生命，财产带来损害。为了减少天灾人祸造成的损失，从小培养幼儿防灾抗灾及自救能力是十分必要的。

应使幼儿知道，灾害会发生，每个人都可能遇到灾害。但遇到灾害时，如果不慌张，采取自救措施，可能会化险为夷。帮助幼儿掌握自救的简单知识和技能，培养幼儿对意外突发事件的心理承受能力以及防灾抗灾意识，锻炼幼儿的自救能力。

1. 乘车时遇到撞车、翻车怎么办

教育幼儿：

(1) 要做勇敢的孩子，尽量不惊慌大哭。如果受了伤，但还能活动时，要忍着疼痛爬出车厢。

(2) 要大声呼救，让救护人员知道自己在哪里。

(3) 要听大人指挥，不乱跑乱动，并且仔细想想和自己一起坐车得还有谁，当救护人员询问时，说出一同来的人的名字。

2. 遇到火灾时怎么办

教育幼儿：

(1) 不要惊慌乱跑，应尽快找准出口跑出来。

(2) 如果衣服烧着了，赶快脱下来；来不及，迅速躺下打滚

把火弄灭。

(3) 大声呼救，让人来救火、救人。

(4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子，以免被浓烟熏坏。

3. 遇到地震时怎么办

教育幼儿：

(1) 感到地面和房屋晃动，看到火光、听到响声时，不要害怕，要听从大人指挥，不乱喊乱叫。

(2) 没有大人在，又来不及跑到安全地方时，可以赶快钻到躲到桌子或床下或结实的支撑物下，避免被砸伤。

(3) 若可能，尽快跑向离楼房、墙壁等较远而安全的空旷地带。跑动时尽量躲开墙、屋及其他危险物。

(4) 如果不幸被埋或堵在倒塌的房屋里面，应呼叫别人来救，不要不声不响。

交通安全课教案幼儿园大班篇六

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，

过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件

(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件

(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，

要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

交通安全课教案幼儿园大班篇七

设计意图：

幼儿对交警叔叔很敬重，特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象，为了让幼儿了解交警的日常工作，知道他们工作的辛苦，从而对交警更加敬重，也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识，加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛围”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

活动目标：

- 1、通过和交警交流互动，帮助幼儿了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，并学习做交通手势。
- 2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质，培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神，增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

活动准备：

- 1、邀请交警阿姨来园参与活动。
- 2、多媒体课件。
- 3、幼儿交警服装。

活动过程：

一、集体活动。

- 1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。
- 2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。
- 3、认识常见的交通标志和信号。
- 4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。
- 5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

交通安全课教案幼儿园大班篇八

随着经济迅速发展，交通也飞速发展。车辆增多，交通伤害事故也日益增多。####年我国交通事故死亡人数占全世界交通事故死亡人数的%，约每8分钟死一人，其中不少是幼儿。那么，如何避免幼儿被车辆伤害呢？一方面，采取保护措施，带幼儿外出要提高安全意识，严守交通规则，严密组织工作；另一方面是根据幼儿特点，积极而有步骤地培养交通安全意

识和预防车辆伤害的能力。为此可采取以下措施：

1. 帮助幼儿掌握交通规则，培养遵守交通规则的能力和习惯。
2. 用具体、生动的交通事故案例，增强幼儿交通安全意识。
3. 发展幼儿有关的心理素质：(1)街上行走时注意力要集中，不四处乱看乱跑；遇事不慌张；(3)提高幼儿正确判断车辆距离与速度的能力。
4. 发展身体的灵活性，提高躲闪车辆的能力。

1. 行人要走马路两侧的人行道，在没有人行道时，要靠路边走。

2. 过马路时要走人行横道或过街桥；在没有人行横道的路上穿过时，要注意来往车辆，不能乱穿乱跑。

3. 不能在马路上玩耍、踢球，骑小自行车、放风筝或追逐打闹。

4. 通过铁路道口时，要看清指示信号，不能翻穿栏杆抢行。家住铁道附近的幼儿，不要到铁道上玩耍。

5. 不要往马路或铁道上扔石子、砖块等杂物。

6. 认识一些交通标志牌和指示灯，并懂得它们的含义

禁令标志：禁止通行、禁止跨越、行人禁行、自行车禁行，

警示标志：铁道路口、注意危险；

指示标志：人行横道、步行街、人行过街桥、地下通道。

以上标志图请参阅《幼儿园教育活动教师参考用书·社会领域》

有关内容