

# 关爱留守儿童班队活动 关爱留守儿童活动方案(优秀12篇)

范文范本可以帮助我们认识和分析不同水平的作文，提高我们的审美和鉴赏能力。掌握一些个人简历的写作技巧和注意事项，可以帮助求职者更好地制作出一份精良的个人简历。

## 关爱留守儿童班队活动篇一

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

1、加强领导。成立黄天坝社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区支部书记任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区办公室，负责日常工作。各居民小组也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康管理服务；分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪；分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别

关爱；妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

## 关爱留守儿童班队活动篇二

### 一、工作目标

到x年，基层儿童服务工作网络覆盖所有贫困村；到x年，全市建立覆盖城乡、上下联动、协调配合的基层儿童福利服务体系，全社会关爱保护困境儿童和留守儿童的意识明显增强，困境儿童数量明显减少、困境程度明显减轻，留守儿童得到更多关爱、安全更有保障，儿童成长环境更加优化。

### 二、保障对象

保障对象分两类。

第一类是留守儿童。是指父母双方外出务工或一方外出务工另一方无监护能力、不满x周岁的未成年人。留守儿童中符合困境儿童条件的，纳入困境儿童保障范围。

第二类是困境儿童。包括□x.因家庭贫困导致生活、就医、就学等困难的儿童，主要包括城乡低保家庭儿童、城乡低收入家庭儿童等□x.因家庭监护缺失或监护不当遭受虐待、遗弃、意外伤害、不法侵害的儿童，主要包括孤儿、社会弃婴、事实无人抚养儿童、流浪儿童等□x.因罹患重病或身体残疾导致康复、照料、护理和社会融入等困难的儿童，主要包括残疾儿童、重病儿童、受艾滋病影响儿童等□x.因其他特殊原因导致陷入临时困境的儿童，主要包括打拐解救儿童、临时失去家庭依靠的儿童等。

### 三、保障范围

一是加强困境儿童和留守儿童监护工作；

二是建立健全困境儿童和留守儿童救助保护机制和救助保护机制；三是建立困境儿童分类保障制度；四是健全困境儿童和留守儿童保障关爱工作体系。

其中，分类保障制度的主要内容有：

#### （一）基本生活保障。

对于无法定抚养人或查找不到生父母的儿童，纳入孤儿保障范围。对于无劳动能力、无生活来源、法定抚养人无抚养能力的未满x周岁儿童，纳入特困人员救助供养范围。对于法定抚养人有抚养能力但家庭经济困难的儿童，符合最低生活保障条件的纳入保障范围并适当提高救助水平。对于遭受突发性、紧迫性、临时性基本生活困难家庭的儿童，按规定实施临时救助时要适当提高对儿童的救助水平。

## （二）教育保障。

对学前教育阶段、基础教育阶段的困境儿童提供分类教育资助。对于家庭经济困难的儿童，要落实教育资助政策。对家庭经济困难的残疾儿童、孤儿提供包括义务教育、高中阶段教育在内的x年免费教育。对不适合在普通学校就读的中重度、生活可以自理的残疾儿童，帮助到特殊学校就读；对确实不能到校就读的重度残疾儿童提供送教上门或远程教育。

## （三）医疗康复保障。

对于困难的重病、重残儿童，城乡居民基本医疗保险和大病保险给予适当倾斜。对符合医疗救助范围的困境儿童，适当提高报销比例和封顶线。按规定将小儿行为听力测试、儿童听力障碍语言训练等医疗康复项目纳入基本医疗保障支付范围。对于低保家庭儿童、重残儿童参加城乡居民基本医疗保险的个人缴费部分给予补贴。对于纳入特困供养人员救助供养范围的儿童参加城乡居民医疗保险的个人缴费部分给予全额资助。对于x-x岁视力、听力、言语、智力、肢体残疾儿童和孤独症儿童，加快建立康复救助制度，逐步实现免费得到手术、康复辅助器具配置和康复训练等服务。纳入基本公共服务项目的残疾人康复等服务要优先保障残疾儿童需求。社会散居孤儿纳入“残疾孤儿手术康复明天计划”保障范围。

## 四、保障措施

### 一是强化组织领导。

各级政府建立政府领导，民政部门、妇儿工委办公室牵头，教育、公安、司法、人社、卫计等部门和共青团、妇联、残联等群团组织信息共享、协调联动的工作机制。

### 二是落实资金保障。

多渠道筹措资金，建立稳定的经费保障机制，支持做好困境儿童、留守儿童保障关爱工作。充分调动社会力量、慈善资源积极参与，引导社会资金投入，为困境儿童、留守儿童保障工作提供更加有力支撑。

三是建立部门协作联动机制。

民政部门、妇儿工委办公室发挥牵头作用，会同教育、公安、司法、财政、卫计、人社、住建等有关部门和工会、团委、妇联、残联组织，共同做好困境儿童、留守儿童保障关爱工作。

四是加强宣传引导。

开展形式多样的宣传教育活动，推动政策进社区、进学校、进家庭，强化全社会保护儿童权利意识，强化家庭履责的法律意识和政府主导、全民关爱的责任意识，营造全社会共同关心儿童健康成长的浓厚氛围。

## 关爱留守儿童班队活动篇三

:让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

:xx市xx镇xx小学

1、欢迎仪式 负责人:xx小学

3、游园活动 负责人:xx小学

4、庆祝“六一”大会 主持人:xx小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演:唱歌()、舞蹈()

(3)广东xx中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4)颁发留念品

(5)xx小学活动总结

(6)合影留念

1、横幅:“心手相牵 快乐成长”关爱留守儿童活动

主办:广东xx中学初中校区团委会□xx市邮政局团支部

承办:xx市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园,以激励学生积极进取。(联系人:赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量 xx中学初中校区:8人 xx市邮政局:5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：(游园活动组织)、(心理辅导)、(唱歌)、(跳舞)、(摄影)、

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 关爱留守儿童班队活动篇四

1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女。

2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

## 关爱留守儿童班队活动篇五

弘扬中华传统美德

20xx年元月10日下午1:30队办公室集合(暂定)

崇仁县三山乡长仁小学

县妇联、县红舞鞋、县义工、长仁小学

宣传组：横幅（“爱心守护，希望同行”关爱留守儿童）

活动组：音响、队旗

一、教孩子朗读《游子吟》并讲解诗歌的意思(10分钟)

- 二、老师讲传统的孝道故事(由义工队完成)(30分钟)
- 三、教唱《爱的人间》(由红舞鞋完成)(30分钟)
- 四、志愿者与孩子一起跳兔子舞(由红舞鞋完成20分钟)
- 五、赠送“微心愿”(15分钟)
- 六、合影留念。(自由组合照像、合影，拍照30分钟)
- 七、活动要求：

- 1、各志愿者按时到达集合点。
- 2、各志愿者要服从安排，维护志愿者的形象。
- 3、各组队员要熟悉游戏的规则。
- 4、队员们来回途中的安全各自负责。

学生人数：

四年级：17人，男生：9人，女生：8人

五年级：23人，男生：16人，女生：7人

六年级：10人，男生：5人，女生：5人

共计50人

## 关爱留守儿童班队活动篇六

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，

通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的’标语挂在校园，以激励学生积极进取。  
(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人  
组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 关爱留守儿童班队活动篇七

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；
- 3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人

等情况，建立留守儿童信息库。在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对“问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱；二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观；三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性；四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

八月份：

- 1、成立村级领导组、对全村留守儿童基本情况摸底。
- 2、建立留守儿童基本档案。
- 3、开展“爱心妈妈”等结对活动。

九月份：

1、留守儿童信息更新

2、与学校配合开展关爱留守儿童领导专班。

十月份：

1、开展留守儿童庆国庆活动

2、完善结对活动、档案信息更新。

3、开通留守儿童亲情电话、有条件开展视频。

十一月份：

1、召开一次留守儿童家长会。

2、继续开展结对活动。

十二月份：

1、留守儿童工作总结

2、留守儿童工作档案整理。

3、留守儿童工作经验交流及论文撰写。

## 关爱留守儿童班队活动篇八

这是一群忍耐着孤独的孩子，这是一个庞大的群体，孤独和贫穷吞噬着他们的那份好奇，那份求知欲，那份对山外面世界的憧憬。据20xx年第五次人口普查资料显示，我国农村留守儿童近20xx万人。有专家推算和保守估计，近年14岁以下的留守儿童至少在4390万以上。在一些农村劳动力输出大省，留守儿童在当地儿童总数中所占比例高达18-22%。因人口流

动而引发的城乡教育二元化的问题已经成为不可忽视的社会问题。

我们走出学校，用我们的所学给他们带去一份希望，一份坚持，从另一个角度呼吁社会共同去关注一个似乎被我们重视了却又不够重视的无助群体——留守儿童。

## 牵手成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx县xx镇xx村两委办公室

7月21日（星期四）上午09：00——10：45

1、捐赠图书：参加本次活动的同学，从家中找出七八成新、无破损书籍，列好清单，捐赠给留守儿童。

2、联谊会：参加本次活动的同学，可以表演节目，将节目单报给 进行筛选，最终确定表演节目，节目形式可以多样化。

3、与留守儿童合影留念。

- 1、活动方案提前报给xxxx□商讨活动细节及流程。
- 2、活动方案传至家长qq群，提前征集参加同学及节目，报名及节目征集截止7月18日（便于提前排练准备）。
- 3、建议同学们把家里七八成新的书籍进行捐赠，并将捐赠图书列好明细发给李xx妈妈，李xx妈妈进行汇总、整理。
- 5、7月22日早7:30, 在xxx门口集合，大家拼车前往xxx□

1、横幅：“牵手成长”关爱留守儿童活动

主办□xxx

承办□xxx小学

2、节目伴奏音乐统一发给李xx

3、车辆提供：初步定私家车拼车，若没有足够私家车，统一租车前往

4、参加人员□xxx小学六年级三班同学及xxx小学即将进入xx五中同学

组成一个临时志愿者服务队（部分家长组成）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的同学及家长提前报上节目、统一编排演出顺序。

5、请参加的同学做到：

(1) 有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 卫生：不丢、不留垃圾，不乱丢纸屑

1、向孩子们讲明本次活动的意义

2、家委会给同学们准备关于留守儿童的有关资料，了解他们的生活点滴

3、李xx妈妈负责与山东省妇联联系协调

4、如果参与活动人多，家委会联系车辆

1、活动中请同学们注意安全，要整齐前行，避免打打闹闹。

2、着装要整洁、干净，尽量穿着朴素。

3、同学们要注意形象，讲文明、懂礼貌，在与留守儿童交流时，做到面带微笑，让他们感受温暖的存在。

4、涉及费用：

(1) 横幅费用：30左右

(2) 红丝带费用：待定

(3) 车辆费用：待遇

## 关爱留守儿童班队活动篇九

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。(学校免费提供信封)学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信”为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

7、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分；对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

本方案重点从以下几方面着手：

(一)建立了以家庭、学校为主，临时监护人为辅的共同关爱网络。其一，家庭建立了正确的教育观念。其二，学校作为留守儿童受教育的场所，充分发挥其教育留守儿童主渠道的作用。

(二)对留守儿童的关爱重点应放在了心理及思想层面。

但存在以下足：

在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和

质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

## 关爱留守儿童班队活动篇十

### 一、活动目的：

为了有针对性的开展本次活动，增城市侠客行义工总队广州支队现拟定搭建一个课外轻松学习的“大学堂”。我们希望通过自己的努力，给萝岗区甚至整个社会的留守儿童更多的关注与关爱，让留守儿童得到更多的关爱，健康成长。

二、活动时间：\_\_月4月20日

三、活动地点： 萝岗区九龙镇镇龙黄竹园

三、活动对象： 萝岗区九龙镇农村儿童和外来务工人员的子女（学前班及小学生）

四、活动单位： 增城侠客行义工总队广州支队广州康大职业技术学院安管系义工联服务队

### 五、活动主要内容：

#### 第一堂(针对学前儿童)

1、学前准备：由志愿者到指定家庭带领小朋友到活动场地，小朋友须自行携带小矮凳及书包。（书包里的东西有功课簿、铅笔盒及饮用水。）

#### 2、破冰游戏

破冰游戏一：所有小朋友围成一个大圈，听主持人口令做动作

(帮前面的人锤锤背、捏捏肩、剪剪腰)

破冰游戏二：相互介绍自己。视具体情况而分组围圆，由其中一名组员转动空啤酒瓶，至瓶子静止，其头说对的人就进行自我介绍。

### 3、废弃品diy

这个活动环节是让小朋友发挥自己的想象力变废为宝。按照破冰游戏二的分组，组员经商量后，开始协作做作品。

### 4、评价作品

## 第二课堂(针对小学生和中学生)

### 1、功课辅导

对上学的学生进行功课辅导，主要教数学、语文及英语。实行一对一服务。对于未上学的小朋友，教写字。

2、布置功课，活动结束。

3、主持人总结本次活动。

4、课后作业。

## 七、注意事项：

(1) 志愿者们要在8点30分在康大校门集中、签到；(乘车指引：乘

广州公交345路或575a路在镇龙一中下车即可步行至目的地)。

(2) 为了有效地开展本交活动，一天的志愿服务时间中会用2个服务时数做好志愿者培训工作；其培训的内容有：1、了解

义工联活动;2、了解本次活动实施的目的地及意义;3、安排任务。

(3) 服务时间：4月20日早上9点至下午17点。

(4) 自备饮用水、午餐(自费)，自带笔纸。

(5) 出行时谨记交通安全、人身安全;

(6) 保证志愿者队伍的言行、礼仪，维护团队的形象;

(7) 若活动当天下雨，请带好雨具。

增城市侠客行义工总队广州支队

## 关爱留守儿童班队活动篇十一

坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。(学校免费提供信封)学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信”为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

8、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核

加分;对敷衍了事的者,则在期末考核上扣分。

本方案重点从以下几方面着手:

(一)建立了以家庭、学校为主,临时监护人为辅的共同关爱网络。其一,家庭建立了正确的教育观念。其二,学校作为留守儿童受教育的场所,充分发挥其教育留守儿童主渠道的作用。

(二)对留守儿童的关爱重点应放在了心理及思想层面。

但存在以下足:

在开展工作的过程中,所需要的开支,学校这个大家庭也负担不起,经费不足,大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量,学校那么的心有余而力不足。同时,缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一,对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

## 关爱留守儿童班队活动篇十二

为深入贯彻《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中共安徽省委、安徽省人民政府关于做好关爱农村留守儿童工作的意见》,促进广大农村留守儿童健康成长,现结合社区实际,并就进一步做好关爱留守儿童工作制定如下方案。

做好关爱农村留守儿童工作,促进农村留守儿童健康成长,是深入贯彻落实科学发展观的必然要求,是关注民生的重要工作,是构建和谐社会的重要内容。要充分认识做好农村留守儿童工作的重大意义,切实增强责任感、使命感和紧迫感,把关爱农村留守儿童作为一项义不容辞的重要任务,统筹协调各方力量,尽心尽力抓好落实。

县关爱农村留守儿童工作协调领导小组，由县教育局牵头、团县委、县妇联、县农委、公安局、民政局、司法局、财政局、卫生局、计生委、文明办、总工会、县文广新局、县关工委等相关单位组成。县政府副县长杨静同志任组长，成员由相关单位负责同志担任，联络员由相关单位的股室负责人担任。协调领导小组定期召开工作会议，成员单位明确目标责任，认真落实工作任务。乡镇要比照县里的做法，尽快健全完善本地关爱农村留守儿童工作协调领导组织，把留守儿童工作纳入重要议事日程，为留守儿童工作提供必要的条件和保障，做到有人办事、有钱办事，切实加强对关爱农村留守儿童工作的组织领导。

总体目标是：以心灵关爱、健康成长为核心，以农村义务教育阶段留守儿童为重点，建立属地管理、分级负责、部门牵头的工作责任制度，以加强农村公共服务、建立全面保障机制、改善学校生活学习条件、营造全社会关爱环境为基本途径，通过5年努力，基本建成系统化、网络化的关爱体系，力争使所有农村留守儿童学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居、居有所安，实现全覆盖、全关爱。

今后5年，要完成六项主要任务：一是探索建立党委领导、人大监督、政府统筹、政协参与、部门联运、社会协同的工作机制。二是落实包保责任制，建成职责明确、责任到人、分工协作、全面覆盖的工作网络。三是研究和探索农村留守儿童法定监护人履行义务的形式和方法，落实监护责任。四是加强学校服务设施、农村公共服务设施、社会化服务设施建设，创新服务方式方法，满足农村留守儿童寄宿、托管以及校内外文化体育活动等多样化需求。五是探索新型校内管理服务体系，全面落实学校教育和监管职责。六是逐步形成关爱农村留守儿童经费保障制度和工作保障制度。

(一)开展调查研究。深入开展有关流动人口子女、农村留守儿童问题调查和理论研究，了解留守儿童工作现状，掌握农村留守儿童在生存、发展中存在的突出问题，积极探索解决

问题的有效办法，不断总结梳理解决问题的对策建议，为政府决策提供科学依据。

(二)制定相关政策。在充分调查研究的基础上，针对存在问题研究制定和部署开展农村留守儿童工作的意见。推动制定和完善涉及留守儿童问题的政策措施。

(三)加强宣传引导。围绕关爱农村留守儿童主题，积极宣传国家保护儿童权益的法律法规和有关政策，宣传农村留守儿童先进典型，宣传各地开展留守儿童工作的好经验、好做法，努力营造关爱留守儿童的良好社会氛围。

(四)深化指导服务。推动各地创办一批指导服务机构，对农村留守儿童、家长及临时监护人提供指导和服务。加强对指导服务机构的建设和管理，推动农村留守儿童工作规范化、科学化、法制化，努力形成学校、家庭、社会三结合的监护网络。

(五)依法维护权益。逐步消除对农村留守儿童的忽略和歧视，保障留守儿童生存、发展、受保护和参与的权利；加强对侵害流动人口子女、留守儿童违法犯罪行为的打击力度；建立健全法律救助机构，为留守儿童提供法律援助，切实维护农村留守儿童合法权益。

(六)多办好事实事。结合各部门各单位工作实际，进一步关注留守儿童，开展关爱留守儿童慰问活动，为农村留守儿童解决实际困难，使农村的家长 and 儿童充分感受到党和政府的关怀和温暖，把关爱农村留守儿童工作做实做好。