

最新大学生劳动教育实践报告(大全9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

大学生劳动教育实践报告篇一

通过旅行社实习销售一职了解旅行社的订单详情及线路运作,同时

时把所学的专业知识加以运用,从而加深对自身专业的理解,达到学以致用效果。

二、实习内容:

1) 实习时间:

2) 实习地点□XXXX

3) 实习单位□XXXX

三、实习单位介绍

XXXX有限公司成立于19xx年。是一家长期从事组织、接待海外华侨、港澳同胞归国观光、旅游探亲的专业国际旅行社,也是经国家旅游局批准组织中国公民自费出国游和港澳游的组团社之一。公司现为中国旅行社协会、广东省、广州市旅行社协会理事单位。公司主要经营入境游、出境游、国内游三大旅游业务。在全市各区(含增城市、从化市)设有营业网点。本公司将坚持“服务至上、诚信经营”的理念,秉承“以您为本”的宗旨服务于社会。

四、实习过程

经历了初期的不知所措，到现在，真的是百般滋味在心头。现在，我已懂得了对待客户要用到心理学，要懂得客户的需求，从而细腻地介绍产品。也要懂得和客户进行沟通，用心推介适合客户的旅游路线。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。在这次的社会实践中，让我打开了视野，增长了见识，也改掉了许多毛病。知道挣钱的不容易，工作的辛苦，与社会的复杂多变。而为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败之地。

旅行社销售的工作比较繁多，学习的内容也有很多，包括：

(1) 电话营销：每日都要电话拜访客户，询问是否有旅游的意向，主要集中在公司团体旅游为主，为有意向的客户解答相关旅游问题并给客户提供专业意见。

(2) 熟记旅游线路：销售人员一定要熟记旅游线路、线路的排期、线路的基本情况，包括三餐安排、住宿标准是否挂星、自费项目、报送机场来回、景点等要非常熟悉。还要熟悉利润的组成、来源、报价，一条旅游线路价格的组成。

(3) 门票业务：省内省外各景点门票门市价格、同行价格、团购价格都要熟记在心中。

(4) 订车、订票、订酒店：针对客户相应的旅游线路及要求后，为客户订票也是非常重要的。不同的出行工具对应不同的业务部门交涉和沟通，这一步也是最需要耐心和细心的一步。首先要和计调部门或旅游同行联系，确认这条线路是否还有有效和是否还有位。然后要核对客户个人资料和个人要求，并根据对应交通工具和出行时间进行订票，最后再联系酒店方

落实所订酒店的具体情况方为完成。

(5)接听来电咨询电话：在电话响铃三声内必须接听电话，并且主动自报公司名称让客户知道，再来了解客户的需求，快速准确地向客户提供信息，再从旅行社的线路中挑选出符合他要求的线路供客户选择。

(6)签订旅游合同：1. 向客户讲解线路，承认和小孩的价格所包含的款项后，客户选择对应出游路线后，就拟定好合同让客户浏览合同中的细节并进行讲解，客户确认无误后在合同上签名并收取旅游费用。当面点清款项后给客人开收据、发票，留下客人联系方式，最后把一份旅游合同、收据、发票、旅游线路表一同递给客户，另也有一份旅游合同是作为自己公司留底备案。这样旅游合同就签订完毕。

(7)电话、短信通知：当客户临近旅游时间，要电话或短信再次通知客户出游时间、上车地点与时间。以及一些温馨提示像记得带上身份证，还有一些旅游必备用品等提示。

(8)回访：客户回程后，要回访客户的旅游情况，留下客户宝贵的意见及建议，促进公司的进步与改善服务质量。

五、实习总结

这次的实习工作令我深刻的明白到旅游行业的不容易，旅游业是服务性行业，这是旅游业的性质。要求要有非常好的心理素质 and 热情的服务态度去对待客户，虚心接受别人的意见和批评。毕竟服务性行业是没有标准和尺度去衡量什么才是优质服务，没有最好的只有更好的，只要用心对待每一位客户，真心懂得换位思考，就能做到为每一位前来的客户订制一条属于他们的优质旅游路线。

旅游工作要有仔细谨慎的工作态度，因为里面牵涉了客户的隐私。身份证号码、名字、电话、住址等个人资料，为客户

订机票或购买保险的时候身份证号码和名字的正确输写就非常关键，一旦出错不仅耽误了客户也会造成公司的损失。

销售表面看似轻松简单的工作，实则背后还是要花相当大的心思和功夫在其中。要记住价格，熟背线路等，不过这些都是为了提供更好更专业的服务给客户，是给公司带来利润的前哨，小小的职务发挥大大的作用。以下总结了几点实习中懂得的道理：

一. 广泛认真地学习各种理论知识书到用时方恨少。在工作中许多实践性的操作，都需要宽泛的理论知识支撑。所以，上课期间我们应该抓住这大好时光，广泛地学习各种理论知识，更重要的是汲取一些理念性的文化。

二. 踏入社会之前，应努力锻炼自身的基本能力

在工作的各个环节中，我时常需要与客户交流以及对上级进行信息的反馈，其次，工作中的一些环节也必须要与共事的人解释以及表达清楚。而在此时自身的语言组织与表达能力则非常的重要，因为这体现出了个人的基本能力。因此，应该努力锻炼自己的沟通、表达和合作能力，因为踏入社会之际，便有了一个可以让自己展现能力的平台。

三. 实习期间，不要放弃任何一次提高专业技能的机会

实习期间，除了了解公司概况情况以外，还要牢记一些专业信息。比如是旅游的线路安排、酒店、门票等等。在后面的工作中渐渐发现，牢记这些信息也是提高了自己的工作效率，因为时间有限，不可能每每想起才去翻看笔记本或者向他人咨询，只有变成自己的东西才能在工作中运用好并且迅速反应。才能给客户展现自己专业的一面，这也是我们实习生需要具备的最基本的专业素质。

大学生劳动教育实践报告篇二

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。经过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

经过在店内以零工的形式锻炼自我的本事，体会社会事务，工作辛劳。

经过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅经过自我的双手赚到了来之不易的工资，更经过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1、挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，小心翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2、人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心

请教他人，而没有自学本事的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3、微笑应对每一位顾客。对人友善，才会缩小人与人之间的距离感。而表示友善最好的方法就是微笑，微笑是所有人类共有的语言。做服务行业的人应当养成微笑的好习惯。面带微笑的人，给人一种容易亲近而友善的感觉。并且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何成本，也无需努力，但它使人感到舒适，乐于理解你。相对于面无表情甚至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

4、具备随机应变的本事。在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的本事，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会導致交易失败甚至给自己带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的本事。

5、认识来源于实践。一切认识都来源于实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，可是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识本事的发展。实践的不断發展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识本事也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的決定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表此刻认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，可是认识一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应当与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。经过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，

表现自己。

在这次为期较短的社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从此刻就开始掌握必须的专业与非专业知识，充实自我的心灵，武装自我的大脑，使自我的人生精彩而灿烂。我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在学校里学不到的知识。我想，这个应当是我这次做社会实践最大的收获。

大学生劳动教育实践报告篇三

班会目的：

1. 通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

班会准备：

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

大学生劳动教育实践报告篇四

学导创生的春风吹来，也吹进了我们二年级语文组，从5月中旬组内的老师分成了两组，分别进行创生课堂的实践教学活

动。实践初期，每位老师选取一篇课文进行教学，组内的其他老师听课，课后进行评课、研究、探讨。在备课组长冯娟琴老师的带领下，老师们认真研读教材，进行教学设计。最后选取了王老师和郁老师参加学校的创生课堂教学比赛活动。

王老师执教的是《丑小鸭》一课。在预习中，王老师收集了孩子们课前提出的问题，并抓住“为什么叫它丑小鸭”

和“大家怎么对待它”两个问题进行教学。在解决第二问题时，王老师精心设计了导学表格，让孩子们在四人小组中进行讨论学习，教学效果非常不错。郁老师执教的是《数星星的孩子》，在教学中，郁老师运用了非常漂亮的课件，在课前谈话环节利用“星图”软件将星空更直观地带给孩子，在课中采用交互式的多媒体课件，将孩子们带入到了真实的情境中，所以孩子们看到了，感受了，也投入了，整堂课中，孩子们的精神是饱满的，情感是愉悦的。

在这次活动中，每位老师都积极参与其中，在实践研究中不断完善思路，从关注“教”到关注“学”；从“以学定教、以学评教”到“以教导学、以学促教、教学相长”。每位老师都受益匪浅，相信在学导创生的这条路上我们能越走越顺畅。

大学生劳动教育实践报告篇五

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汗的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。

再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了我，使我体会了生活的真谛：珍贵现在幸福的生

活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，对于帮助过我的'人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！

大学生劳动教育实践报告篇六

20__年一场突如其来的疫情打乱了同学们的正常的校园生活，为了丰富同学的居家生活，青铜峡市第五小学政教处向同学们发起“居家抗疫宝典”系列活动，让同学们“宅”家也能与家人一起学习劳动技能、了解居家安全知识、体验传统手工制作文化、分享心灵体验、增强亲子情感。

本周体验活动主题为“居家抗疫宝典之劳动教育实践体验活动”，倡导学生居家开展各类传统家务，或将传统家务和创意家务相结合，立足学生的“动手实践”，注重学生“动脑思考”的探究性学习。德育处设计居家实践体验的不同岗位，根据低段、中段、高段的学生认知提供不同的“周家务清单”，各年段依次递增难度，最后形成劳动成果。低段小朋友自己叠被子，整理书包，争做“自理小达人”，擦桌子、摘菜、洗碗筷、墩地，享受劳动的乐趣；中段同学收拾饭桌、整理沙发床铺、下面条、学炒菜，大家成了勤劳的“小蜜蜂”；高段同学承包厨房的活，他们爆炒三鲜、凉拌三丝、煎炒鸡蛋、精制面点，个个都“厨神”附体。

大家以短视频、照片、绘画等形式呈现出来，进而传承劳动文化，增强劳动意识，提升劳动素养，感受“家”的温暖与魅力。

疫情防控工作倡导“全民动员、全民居家”，虽打乱了本学

期的教学计划，但也给学生的居家劳动教育提供了空间和时间，有利于家校合力推动劳动教育。引导学生树立正确的劳动观和价值观，号召全体学生在疫情防控期间，宁可在家里出出汗，也不给国家去添乱，传承中华传统美德，参与力所能及的家务劳动，做家长的小帮手、做文明的传承人，做爱劳动、尊长辈、懂分享的中华好少年。

为了引导学生在疫情居家期间通过丰富多彩的劳动实践活动锻炼身体，磨炼意志，充实生活，青铜峡市第五小学在全校学生中开展“疫情期间乐实践，争当劳动小能手”活动，号召全体学生积极行动起来，帮家长分担家务，做力所能及的家务活，每周上传两次做家务活的照片到班级群，班级将一周以来表现优秀的学生进行表扬。

活动开展一周以来，收到了很好的效果。学生们积极、热情地参与到这次有趣而特殊的活动中，锻炼手脑，大展身手，创意无限，精彩绝伦。低年级各班以“我会叠被子、”“我的衣服我来叠”为主题开展活动，锻炼自理能力，提高劳动技能；中年级的学生们在“洗衣我争先”活动中找到了很多清除污渍的小妙招；高年级的学生争做“家务小能手”、“家庭小厨师”，他们尝试独立擦地、做饭、打扫卫生，在劳动中感受劳动的快乐，增进了家长与孩子们的感情。

在教育方针中强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”这对学生的全面发展具有重大意义。我校下一步会继续把劳动教育落实落细，把学生的身心发展放在首位，让学生们在劳动中得到锻炼，在劳动中享受亲情，在劳动中热爱生活。

大学生劳动教育实践报告篇七

踏着晨曦去劳动，不管睡眠惺忪，不管挥汗如雨；忍着酸痛

去劳动，不管灰尘弥漫，不管气喘吁吁。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。经过几天的磨练，我已有所改变了，变得不怕脏，不怕累，俨然一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动课，我和三个女生负责打扫教学区的清洁卫生，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃

苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

，不畏艰险，奋发有为！

大学生劳动教育实践报告篇八

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

- 1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。
- 4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。
- 5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。
- 6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

五、主要工作安排

二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

- 1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。
- 2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。
- 3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。
- 4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。
- 5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份：

- 1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。
- 2、收集、整理本学期工作资料。

大学生劳动教育实践报告篇九

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

一、劳动实践基地建立的缘起。

二、指导思想。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方

法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

三、组织管理及实施。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。。

四、收获和成果。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。