

# 2023年班级更加团结 班级班会演讲稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班级更加团结篇一

尊敬的各位领导、同事：

大家好！我是陈勇，非常荣幸站在这个演讲台，与大家共同分享我对“我的班级我的家”班级建设心里体会。

每个人都有家。家让我们懂得了爱，家给了我们快乐；给了我们亲情；给了我们温馨。但今天我要给大家讲的是一个特殊的大家庭。一年前，我怀着憧憬和美好的心情，踏进了这个特殊的大家庭——散油库乙班。从此，我和这个大家庭结下了不解之缘，一年来，我把自己的热情和力量全部献给了她，因为我班级当成是自己的家，我爱我的班级。

班级要搞好，需要我们有班级是我家的思想，并共同为之努力，才能驱赶冬日的严寒，拥抱春天的温暖。知识创造价值，技术成就未来。拥有全面的技能是干好本职工作的基础。散油库乙班是个新组建的班级，班上组员都是年轻的80后，参加工作时间短，现场经验少，技能水平参差不齐。为全面提高班级成员技能素质，提升班级战斗力，不断摸索，自创了一套“人人过关”的培训体系。我们相互协助每名班员制定了明确的学习目标，并通过“人人当老师，人人是学生”进行能力提升，以“每天学一招、每周一专题”开展互帮互助，知识分享，勤学共勉，将个人的学习心得变为共同的知识财富，在班级中形成了工作学习化、学习工作化的浓厚氛围。

一个优秀班级必须要有严明的科学的管理制度。因为”无规矩不成方圆“，严明的制度约束可提升责任意识，提高工作效率。我们制定了“三严”管理制度，即严格交接班制度、严格巡罐检查制、严格考核制，做到制度面前人人平等，多劳多得，谁的责任谁负责。在班级管理中我们狠反“松、懒、粗”，端正工作态度，大家养成“问题不处理不放过”的良好工作作风，使工作得到具体量化，环环相扣□20xx年以来我们散油库乙班多次获得优秀班级。

爱是幸福的源泉，家是温馨的港湾。班级全体成员心中有爱，把班级作为自己的家来看待，以主人翁姿态倾力营造浓郁和谐的“家”氛围，以爱感人心，以情暖人心，让温情感动常在，让温暖欢乐常存，这样才可提升班级的凝聚力，让班员做到爱班级如爱家，爱井如子。一个三口之家时不时就会有小矛盾，更何况是一个多人组成的班级。发生矛盾时，我们化解调和，让矛盾双方换位思考，多从对方立场考虑，清扫彼此心中的阴霾。我们还充分利用班级管理会议这个平台，让大家畅所欲言，发牢骚，化解心结。大家常说：“聚到一起就是缘分，多多珍惜这份缘。多日的磨合相处，也使大家了解了彼此的脾气性格、家庭状况，学会了关爱、谅解。大家团结协作，不分你我。碰到繁忙时，大家主动请缨；碰到班员请假调休，大家主动顶上。大家真诚关爱，互相帮忙。班员困难时，伸出援手。和谐的工作氛围令大家与散油库为家，凝心聚力，更好地工作。

我的班级我的家，我爱我的班级，我爱这个和谐温暖的“家”。非常喜欢这样一句话：没有最好，只有更好。我将以更真诚的爱去善待每个人，以更认真的态度去工作每一天，以更优异的方式去融入这个班级，将班级的明天书普写得更美好、更绚烂！

## 班级更加团结篇二

纵观历史，中华民族凝聚力最强的时期，往往是我们国家和

民族兴旺发达的时期；而中华民族凝聚力降低甚至成为一盘散沙的时候，也往往是国家和民族灾难频仍、受人欺辱的时期。强大的民族凝聚力曾经使我国在历史上长期走在世界的前列，成为世界上的四大文明古国之一。

而从1840年英国侵略者发动鸦片战争，迫使清政府签订《南京条约》割让香港开始，直到新中国成立以前，当时世界上的许多国家都侵略过我们，掠夺过我们的财富。堂堂大国，何以受人欺辱？其中一个重要原因就是当时的政府腐-败无能，使民族凝聚力遭到极大削弱，整个国家成了一盘散沙。这表明，一个国家和民族不管以前如何强大，一旦丧失了民族凝聚力，形不成合力，就必然受制于人，更难以屹立于世界强国之林。

在当代中国，民族凝聚力是克服困难，加快发展的强大推动力。每当遇到灾难或陷入困难时，强大的民族凝聚力就会从不同的角度聚集起人民群众的智慧和力量，形成战胜灾害、克服困难的合力在当今国际社会，民族凝聚力是捍卫国家主权的重要力量，是增强国家竞争力的重要内容。

一个国家有经济实力和国防实力，而没有民族凝聚力，就形不成合力，就难以在世界上形成强大的竞争力。有了经济实力，又有国防实力，再加上强大的民族凝聚力，就不仅不惧怕任何霸权主义的恐吓和挑衅，而且能够增强坚持正义、维护世界和平的影响力，能够凝聚起世界上一切爱好和平和坚持正义的人们力量，推动人类进步事业向前发展。

著名的教育家苏霍姆林斯基说过：集体是教育的工具。确实，一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。

每次开学接手新班的时候，心里总会有一种陌生感和紧张感，

但同时也会有一种强烈的责任感油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手，他们要在这个班级中学会做人，形成自己的个性，学习丰富的知识，掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心，我必须尽力管理好他们，引导好他们，要尽力让他们心往一处想，尽往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体。

下面我就平时我在班级管理中如何加强班级凝聚力，粗略谈谈自己的一些做法：

一、要想使班级具有很强凝聚力，班主任要以身作则，做得正，行得直，使自己在学生中树立威信，让学生尊重你、支持你。班主任每天和学生接触的最多，所以班主任不只是对他们进行语言教育，更重要的是用自己的行动为他们做出榜样，使学生耳濡目染。比如，大部分学生都有随手乱扔废纸的不良习惯，如果班主任只是一味的去批评，去指责，也许效果并不是很明显，但假如班主任能够弯腰捡起废纸，送到纸篓，也许会更能教育学生。正所谓 话说百遍，不如手做一遍。

二、要想使班级具有很强凝聚力，一定要有一支优秀的班干部队伍。

以上是我演讲的内容，谢谢大家！

### **班级更加团结篇三**

- 1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 2、了解学校安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

根据孩子们的发言板书：

爱护公物；讲究卫生；爱惜粮食；排队时要做到快、静、齐；注意安全

二、安全教育。

师：此刻，一个学期即将开始，下头，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情景，我和同学们一齐学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

（一）校内安全。

1、在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在学校内外追逐奔跑。

2、安排好作息时光，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学必须提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

（二）校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自我的座位上。

2、不带危险物品（如打火机、小刀……）到校。

三、总结：

同学们，期望经过我们的共同努力，构成一个“人人关心学校安全”的浓厚氛围。

## 班级更加团结篇四

在大家张灯结彩的时候，迎来的不是过年的欢声笑语，而是冠状病毒的蔓延。触目惊心的数字与日俱增，四千、五千、一万，每增一点都牵动着国人的心。

磨难压不垮、奋起正当时。在举国上下万众一心、众志成城做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊时刻。

灾情就是命令，防疫就是责任。“白衣天使”是战“疫”一线“最美逆行者”，他们舍小家为大家，义无反顾地奔赴疫情防控一线，用专业的医疗技术与病毒抢时间，用强大的责任心守护着每一个病人的. 生命安全。

总有一种力量激励我们前行，总有一种精神让我们泪流满面，自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，亿万中华儿女万众一心，众志成城，共克时艰，战“疫”路上的一个个“好人”，一件件“好事”走进我们的视野，他们的事迹，他们的名字……感动着我们，凝聚起社会正能量，号召着我们必须有信心和决心打赢这场疫情防控阻击战。我们普通人虽不能亲临主战场，但我们能坚持在大战中坚定信心、明确了理想，今后的岁月定将不负韶华。

虽然新型冠状病毒肺炎来势汹汹，给我们的生活蒙上了厚厚的阴影。但是作为学生的我们，作为社会主义的接班人，要把这次的疫情当作学习的机会，去学习前辈们这种处变不惊，舍己为人的精神，我们要利用好这个机会，静下心来想一想

自己的人生规划，树立正确的人生观，价值观，把我们的祖国建设得更加强大，是我们每个人的使命。

另外，还要学会如何做好防护措施：

第一、尽量不出门，如果必须要去公共场所记得佩戴口罩；

第二、要勤洗手；

第三、不要过度疲劳，这样会降低免疫力。

不能吃野味，从自己做起，从每一个家庭做起，没有买卖，就没有伤害。

最后为逆行的勇士祈福，愿平安归来！武汉加油！中国加油！

## 班级更加团结篇五

老师们，同学们：

大家早上好！

我是来自初二（2）班的何宇嘉，今天我发言的题目是《团结就是力量》。

我曾经读过一篇文章，叫做《芦苇的赞美》，文章中说：“一根芦苇，应该说是很渺小的，微不足道的，也是脆弱无力的。被大风一吹便很容易折断。也许芦苇深知自身这个弱点吧，它从来不会单独存在，总是集群而生，聚众而长。”读完了这篇文章，我很欣赏芦苇那集群而长、众志成城的精神，因为它突出了芦苇的一个很令我欣赏的品质——团结。

其实，在生活中团结的影子也处处可见：许许多多的石头堆积起来可以变成一座巨大的高山；许许多多的砖头垒筑起来，

可以砌成万里长城。蚂蚁虽小，但许多蚂蚁团结在一起，能拖动一根很大的骨头；一个人的力量虽小，但许多微弱的力量汇合在一起，就能排山倒海，战胜一切！中国有许多关于团结的名言、俗语：“人心齐，泰山移。”；“众人拾柴火焰高”“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“天时不如地利，地利不如人和。”一个一个铿锵的汉字都在向我们诉说着团结的重要性，因为它关系着一个民族的兴亡，一个集体的成败。

因此，当你在赛场克服困难，坚持完成比赛时，当你在班级的宣传标语上添上独树一帜的创意时，当你在看台上为运动员的拼搏摇旗呐喊时，都会发现：原来，我们是这样的团结，是如此的齐心协力。而这一切的原因都是因为我们认识到有着强大的团结精神迸发的震撼人心的力量，所以，由于每一根细线的凝聚，从而形成了一条坚韧无比的绳子。

运动会是如此，班级体的建设也是如此。例如在开学以来的班级文化建设方面，同学们有的带来绿色植物，美化班级环境；有的用自己的得意之作装点教室的墙壁，与同学共享。在这样和谐的环境中，同学们才能够更加尽心地投入学习。同学们，在今后的人生道路上，面对困难和挑战，团结互助是致胜的法宝，让我们在“团结”这道阳光的照耀下，共同创造我们辉煌灿烂的明天！

最后，预祝各班能在运动会中，发扬团结友爱地精神，取得优异的成绩！我的讲话完了，谢谢大家！

## 班级更加团结篇六

1， 2： 七年级139班第×次主题班会正式开始！

1： 班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互了解、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及相互关心。虽然凝聚力



说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于班的凝聚力。

2: 希望我们通过本节班会活动课，加深对团结这种精神的了解，为建立深厚的。班级荣誉意识打下良好的基础，在了解的过程中，也能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

1: 那么，有谁知道关于团结的名言吗？

.....

2: 同学们都说得非常好，我们下面来做一个游戏

1: 有谁愿意来做这个游戏吗？

有.....

2: 好，游戏规则是这样的：先请两位都站在门口，一个同学蒙住眼睛，另一个同学要带着她，绕教室一圈，在这个过程中，带路的同学要保证另一位同学不受伤。好，现在游戏开始！

.....（10分钟左右）

1: 现在，我们先来问一下蒙眼睛同学的感受

.....

2: 那么带路的同学的感受呢？

.....

2: 是的，下面我们请×同学来讲一个关于团结的故事吧！

某部落首领有三个儿子，都十分勇敢彪悍，彼此之间谁也不服谁。首领老了，担心自己死后三个儿子争位而导致部落分裂。有一天，首领把三个儿子叫来，表示准备传位给他们三个中的力气最大的一个。测试的方法是放一堆羽箭，让三个儿子同时测试，看谁折断的多。

折断一根箭时，三个儿子都能很轻易做到。折断五根箭时，三个儿子用用力也都能做到。折断十根箭时，三个儿子费了九年二虎之力才能办。但等到二十根箭时。没有哪个儿子能办到。

首领对三个儿子说，你们看自己折断箭。如果把这二十根一根一根折断，是不是能容易。而要一下子折断二十根箭，是不是就很难甚至办不到。所谓兄弟同心，其利断金。父亲希望你们无论是谁当了首领，其他兄弟都应当服从他而不是拆他的台。

.....

2: 让我用雷锋的一句名言来概括吧：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量！ 1: 下面进入大家最喜欢的机智问答环节！

.....

1, 2: 团结就是力量，这句话至今是许多人的座右铭。团结，一切困难都可以迎刃而解；团结，任何敌人都可以战胜；一个集体如果不团结就是一盘散沙。相信经过这一堂课，我们139班一定会成为一个团结的集体！ 1: 139班第×次班会正式结束，谢谢大家！

## 班级更加团结篇七

虚拟，一种模仿现实的姿态，诉说着超越现实的梦想，却不敢回过头来，直面现实。

的确，虚拟可以创造出一种新现实。关上等，戴上“眼镜”，你就可以置身各个具体的场景。技术越发达，逼真度就越高；技术越成熟，实在感就越强□vr□就是一种技术。

然而vr又不仅仅是一种技术，它更是一种哲学，一种态度。它在本质上迎合了现代人的种种需求。

对充实感的需求。前一秒你在试衣间，下一秒你在候诊室。手表的滴滴答答再也不会对你造成“时间不够用”的困扰。你一刻也停不下来，像一只旋转的陀螺。

对超越感的需求。它给你带来偌大的力量感，赋予你在时空经纬网间自由穿梭的能力，让你摆脱现实逼仄的平凡，感到无所不能。

对新鲜感的需求。日复一日的机械式劳作没了。在这里，你拥有多重生活，品尝这不同风味的情景，走马观花地领略各种可能。

就像海绵，抱得越紧，就越难以松开。一切对于现实的不满，对于无限可能的向往，一切远方，一切诗意，都在这块海绵里。

更多的是一种假象，一个购买注意的循环。根本上，一个人的时间无法增多，一个人也只能拥有一种生活。充实感的背后是用今天支付明天，新鲜感的而背后是“从自己活腻的地方去看别人活腻的地方”。

那么，我们应该摒弃它，扔下它，远离它，不去看它？

这是另一种意义上的逃避。宣扬自己热爱现实的背后，是麻木、默然于现实的心灵。

事实上对于充实感，力量感，新鲜感的追求，人皆有之。它们与现实构成了两个看似矛盾的维度。

而真正所应做的，不是舍弃一方追求另一方，而是让vr回归到一种工具本身，它的存在，只是提供了一种可能。它的存在，是生活的另一方面，是现实的另一方面。

虚拟，源于现实，是现实的需要，也是现实的一种。用海绵自主地擦掉虚拟与现实的界线，让虚拟完善现实，成为一种现实。

## 班级更加团结篇八

——08办一主题班会

策划人：叶奥林

主持人：叶奥林王盼

地点：08办公一班

时间：2月20日班会课

嘉宾：办一全体美女

特邀嘉宾□helen

开场音乐：《我和你》

开场白：

叶：有缘千里来相会

王：无缘相逢不相识

叶：以前有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也. 将它投入大海之中。”……是阿！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们办公一班班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在群众中才能发挥自己，一个群众也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强群众凝聚力！团结就是力量。

王：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一齐，和谐的’班群众需要的是团结。团结不是一句空话，一个团结的班级，就应是由一颗颗懂得感恩的心聚拢而成。大爱无言。

叶：我们生活在社会中，离不开与他人打交道。我们在家、在校园、在公共场所，与他人相处也并不是总是和谐的，会有一些不愉快的事情发生。那么，我们就应如何与人交往呢？下面先听听同学们的想法吧。

王：做真实的自己，真心的关心同学。在不影响大事大非的原则下，主动帮忙同学，宽容的对待同学，牺牲自己的时间和精力帮忙别人做事，不计回报。还有一条是很重要的，同时你安排好自己的学习时间，努力在学习上做到自己的最好。也努力做到最大努力的帮忙他人。珍惜人生中最完美的时光。

接下来让我们安静的倾听由杜诗同学来诠释周杰伦的《安静》

王：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

叶：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

王：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

叶：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐

王：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

合：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

叶：王盼，盟滴颐前喇欠褐型沅嵯寻的事情呢

王：那肯定是有呢，有时候做清洁的人来迟了，就有人主动帮着做清洁。

叶：还有呢。

王：上次广播体操得了第一名，这也说明我们班也很团结阿。

叶：还有吗

王：上次开运动会，我们班拉拉队声音是最大的，很多同学声音喊哑了也要帮着加油，这些都说明我们班很团结呀。

叶：是阿，还有很多很多这样的事情。团结友爱会给我们的学习、生活带来帮忙。下面就让我们玩一些关于团结的游戏吧。

游戏no1:气球游戏。

游戏规则：2个人一组，用嘴把气球从起点运到终点，时间最短而且没有落地的为冠军。一共5组。

游戏no2□盲人游戏。

游戏规则:在特定的位置放上一瓶水，参赛者拿围巾蒙住眼睛原地转10圈，再向前走3步。比赛开始后，所有参赛者凭借另外一位队员的指挥拾取水瓶，先拿到的为胜利者。一共5组。

游戏no3:某某游戏（想不到名字袅，原谅哈子）

哪个队顺利。胜出者有奖品120独家赞助

叶：并不是这个世界上每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。

王:也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。

叶：人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就能够解决的。它需要合作、需要团结。

王：很多时候人是需要被帮忙的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原先融入群众是那么重要。

合：团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

叶：多少年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿，但是如果他们不合作、不团结，很可能长城便永久不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅仅是汗水，更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。

王：当中国第一支登山队登上珠穆朗玛峰时，它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。

叶：其实不仅仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。透过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如群众，将个人的力量和群众融合，也许个人与群众擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了群众是你的依靠，而当群众遇到困难时，更别忘了你是群众的一分子。所以群众和个人是分不开的。

王：我们就应学会团结与合作。

合唱[wewillrockyou]

叶：最后请班主任总结。

缘分使得你我相识，摩擦使得我们相知。高中是人生一段完美而值得回忆的黄金时期，诚实守信、学会宽容、善待他人和培养良好的心态，懂得设身处地替对方着想和顾及他人的感觉是与人和谐相处的首要原则，懂得“己所不欲，勿施于人”的道理。在生活中，我们会经历许多不如意的事情，只有对人友善、宽容，与人和谐相处，才会更加快乐；发生冲突时，只要我们换个角度想一想，讲究说话的技巧，采取恰当的方法，就必须能化解矛盾。同学之间只有真心相对，自然而然，理解为前提，尊重对方保密，才能营造一个简单快乐的班级氛围。期望在座的每一个同学都能从这天的班会中有所感悟和启迪，彼此间建立完美的同学关系。

## 班级更加团结篇九

1、通过本次活动，让同学们学会尊重，真诚，友爱，谦让，体会集体生活的乐趣，增强凝聚力，充分感受班级生活的温暖、校园生活的幸福。

2、学会欣赏他人，做闪光的金娃娃。



3、学会怎样和同学相处，获得珍贵的友谊。

多媒体展示、游戏、讨论

校多功能室

1、安排主持人，布置活动步骤；

2、了解学生，同时对同学们的学习、生活进行拍照；

3、将自己与同学相处时的困扰、疑惑和发生的不愉快的事写下来，在课堂上讨论；

4、选择游戏“解千千结”

5、自制一张精美的“友谊卡”，在课堂上书写并赠送同学。

（播放背景音乐《相亲相爱的一家人》

1、播放学生在校、班级学习生活视频，感受校园生活的幸福，体会同学情。

2、同学情来自于一次次的拼搏努力，一张张笑脸中，一个个欢乐的瞬间；深深的同学情还来自于矛盾，而我们的友谊就滋生在那一个个矛盾的解决当中。

3、在学习生活中，我们之间难免有摩擦。偶尔我们会置身于矛盾风暴当中，

同学们都是怎么面对对方喷薄而出的火气呢？

（播放视频）

引领思考：

3、你碰到这样的情况，你将怎么办？

4、小结：发生矛盾可以找老师，更主要的是自己动脑筋，想办法解决。

大家在学校生活，都有哪些不愉快的事，哪些困惑与苦恼呢？那就敞开你的心扉，诉说出来吧！让我们共同探讨解决方法。

1、分组讨论：

说说和同学相处中都发生过哪些不愉快的事儿？

当时是怎么想，怎么做的？现在如果再遇到这样的事发生，你会怎么做？

2、交流并说说自己认为好的. 处理办法。

案例：

1、嘲笑。

2、辱骂。

3、殴打人。

4、给他人取或叫他人绰号

5、斤斤计较，争吵不断……

1、游戏：

游戏规则：手拉手围成一个大圆圈，看清自己左、右手是谁。确定后，成员在原来圆的范围内松手自由走动。叫停，成员站原地不动，拉住刚才左右同学的手。相互不能松手，想办法恢复到原始状态。

2、学生说活动感受。

3、教师小结：刚才玩的游戏叫解千千结，那一个个结就像我们学习生活或同学相处遇到的困惑、矛盾，只要我们善于想办法，就能解决。

第一步：夸同桌

第二步：夸同学

在班级里，你欣赏哪一位同学，觉得他（她）有什么值得你学习的地方？

（要求：被欣赏的同学，要起立说“谢谢”；能即兴表演的学生可以表演一个小节目，如唱歌、跳舞、书画……）

1、写友谊卡最真诚的慷慨就是欣赏，当我们用欣赏的眼光看待同学时，你会发现他人有很多优点值得你学习，让你佩服。让你佩服的人是值得尊重的，你也希望和他成为朋友，那你们之间的所有小纠纷，小矛盾都不足挂齿了。那还等什么呢？赶快拿出你的笔，自制的“友谊卡”，为曾经和你发生过不愉快的同学写上一句真诚的歉意，为值得你夸夸的同学写上一句欣赏的话。可以送给最好的朋友，可以送给平时朋友较少的同学，可以……多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个美好的回忆，一笔珍贵的财富。

2、送友谊卡

（播放背景音乐《世界》）

3、请同学读“友谊卡”，并说说通过这次活动，你有什么收获或感悟？

1、教师总结：

## 2、齐唱《世界》

观看生活视频

观看展示同学之间矛盾的图片

观看视频片段

思考如何和同学相处

说出自己内心的困扰、疑惑和与同学发生的不愉快的事儿

参加活动

夸同桌的优点

夸同学的优点

分享友情的甜蜜

总结这节课的内容，谈感受

激情引入主题班会活动，并对学生之间矛盾图片进行简单讲解

引导同学正确看待别人的想法，处理好同学关系

指导学生参与活动

在夸同桌乃至同学的过程中增进同学友情，同时增强自己的信心

引导学生学会自我总结

感受同学情，校园生活的幸福

引导学生进入活动主题，思考同学关系

了解同学矛盾产生的原因：同学关系不和谐的因素

通过活动让学生意识到遇到困惑，矛盾时，要想法解决，

互夸的过程可以增进同学间的友情