

2023年大班找春天教案反思 大班寻找春天活动方案(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班找春天教案反思篇一

活动一

活动名称：

走进春天（方p93□

活动目标：

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的’调查表。

活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

活动二

活动名称：

春天的树林

活动目标：

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的前后重叠关系。

活动准备：

事先观察过树的特征。画报和纸等。

活动过程：

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

大班找春天教案反思篇二

活动时间□20xx年4月14日(星期六)

活动地点□xx休闲山庄

参加对象：大一班的幼儿

1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。

2、给孩子表现自我的'机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。

4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

1、活动前教师提前查看地点。

2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。

3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行

安全教育。

4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

(一)、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

(二)、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

(三)、到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

(四)、律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

大班找春天教案反思篇三

今天，阳光明媚，万里无云，我与妈妈一起去寻找春天。

我们走到小河边，只见河边的柳树枝随风飘荡，就像小姑娘的发辫在风中飞扬。往前走是大片大片的油菜花，高则到人头，矮则到人腿，引来一只只蜜蜂，在花丛中采蜜，远远望去就像一只只飞舞的黄蝶。田野里到处都是麦子，春雨过后，麦子争先恐后的向上长，微风吹过，麦田里边涌起阵阵麦浪。这时一阵清香向我袭来，我抬起头，使劲的嗅着鼻子，寻找清香的来源，一会儿我就发现了，原来是桃花的清香味，只见桃树的树枝上开满了红里透白的桃花。桃树下是一大片的蚕豆地，有的蚕豆花上挂着花生米大的蚕豆。再向前走，有两个花坛，花坛里长着迎春花，许多迎春花都长在一个树枝上，真像一个数世同堂的大家庭。屋檐下时不时的传来燕子的鸣叫声，许多候鸟也从南方飞回来了。只见小鸟嬉戏的的草地上，小草都探出脑袋，在风中左摇右摆的，仿佛在欢迎春天的到来。

走到校园，只见校园里一派生机勃勃的景象，孩子们在操场上放风筝，跳橡皮筋……瞧，这些孩子多么活泼，多么可爱呀！如果你想找到春天，记住“只拣儿童多处行”是不可能找不到春天的。

春光是明媚的，春天是美好的，遍地的小草幽伏在地上。

丝丝的春雨，哺育了刚刚苏醒的大地，它描青了山峰，染红了桃花。

西藏拉萨当雄县城南初二：项扬英。

上一篇：晚霞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

点击下载文档。

搜索文档。

大班找春天教案反思篇四

1、欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。

2、感受歌曲欢快的旋律。

歌曲录音

1、欣赏歌曲《春天来了》。

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

2、讨论。

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

3、初步学唱歌曲。

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

大班找春天教案反思篇五

1、用语言大胆的讲述春天的景色和春天的活动。

2、尝试用绘画的形式给xx回信。

3、体验帮助他人的`乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。

2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

(1)说说春天的气候、动植物等自然变化。

(2)春天的小朋友们会做什么？

(3)春天的大人们会做什么？

(4)教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。

大班找春天教案反思篇六

春天来了，天气变暖了，花儿开了，小草和大树也开始变绿了……幼儿对春天充满向往和好奇。本次活动借助幼儿园美丽的春景，引领幼儿在幼儿园及周围社区中寻访、感知春天的主要特征，发现春天植物发芽的秘密及春天给人类和动植物带来的影响和变化。活动中注重引导幼儿由整体到局部进行细致的观察，探究春天先开花再长叶的树，让幼儿在主动探究中直接获得感性经验；通过找找、说说等环节，激发幼儿亲近自然的情感。

1. 感受春天的主要特征，发现春天气候及动植物的变化，说出几种春天先开花再长叶的植物。
2. 细心观察，清楚、连贯地说出春天的特征及变化，与同伴分享自己的发现。
3. 了解春天与人们活动的关系，喜欢亲近自然，感受春天的美。

幼儿春游的照片，桃树、柳树、杨树、梨树等的记录表，“幼儿学习材料”——《春天你好》。

1. 组织谈话活动，激发幼儿观察春天的兴趣。

(1) 提问：春天到了，你是从哪里发现的？

引导幼儿结合已有经验说出春天的变化。

(2) 组织幼儿共同讨论户外观察的方法。

提问：春天会藏在幼儿园的哪些地方呢？到户外观察应注意什么问题？

激发幼儿到室外观察的兴趣，引导幼儿说出不乱跑、仔细观察花草树木的变化、将自己的发现大胆表达出来。

2. 带领幼儿到户外寻找春天，欣赏、感知春天的美丽景色。将幼儿分为2-3组，教师分头带领不同小组分散寻找春天。

提问：你发现了春天的哪些变化？你看到的树是先开花还是先长叶？

及时关注幼儿的发现，鼓励幼儿用连贯的语言讨论、交流对春天特征的认知。

3、举行“春天在哪里”发布会，组织幼儿分享发现的春天的主要特征。

(2)请幼儿阅读《春天你好》第4页，了解春天先开花后长叶的树，说出不同的树开花、发芽的顺序。

4. 出示幼儿春游的照片，引导幼儿了解春天人们的活动，激发幼儿喜欢春天的情感。

提问：春天到了，人们穿的衣服有什么变化？人们在干什么？你喜欢春天吗？为什么？

引导幼儿完整说出春天人们衣着、活动的变化，激发幼儿亲近自然、喜欢春天的情感活动延伸：

请幼儿阅读《春天你好》第2-3页，说说春天藏在哪儿，进一步发现春天的特征。

大班找春天教案反思篇七

活动一：寻找虫子

活动目标：

- 1、引导幼儿积极探索虫子的家，并能用自己喜欢的方式进行记录。
- 2、鼓励幼儿将自己的发现与同伴交流。
- 3、引导幼儿了解虫子的居住地与其生活习性的关系，并能进行简单的归类。

活动准备：

- 1、记录纸、笔、
- 2、透明的小瓶子、塑料带、镂空塑料筐、纸袋等。
- 3、蔬菜叶、面包、飞虫、瓜皮等

活动过程：

一、教师带幼儿到户外操场、种植园、小花园寻找小虫子。对虫子的生活环境进行记录。

二、引导幼儿讨论虫子的家在哪里？（你在哪里发现的虫子？）

- 1、幼儿之间相互介绍自己发现和记录的虫子的家。
- 2、集体讨论虫子的家在哪里？
- 3、教师引导幼儿进行总结：（蚯蚓生活在土壤里、蝴蝶生活在花丛中……）
- 4、开阔幼儿思维，“除了今天发现的小虫子，你在哪里还见过虫子？”幼儿之间相互交流，个别幼儿讲给大家听。

三、给虫子安新家

1、鼓励幼儿自

由选择自己认为合适的物品养虫子。

2、选择食物放入虫子的.新家里。

3、鼓励幼儿进行细致观察并做好记录。

活动延伸：

鼓励幼儿对自己饲养的小虫子进行细心观察，教师引导幼儿在观察中发现新的问题。一段时间后，看看会有什么变化。

效果评析：

此次活动幼儿很感兴趣，充分享受到大自然带来的乐趣，我把认识虫子的主动权交给了孩子，让孩子自己去探索，在探索中发现问题，解决问题。找虫子的时候，有个孩子捉了一只蝂蝂，但是关于放在什么里面？怎么不让蝂蝂跑出来？小朋友怎么又看的清楚？的问题，孩子们争论起来，这时有个孩子提出用两个镂空塑料筐对着扣起来，这个方法得到大家的一致同意，有个孩子还找来胶带把接口粘住。当发现孩子们能主动的解决一些问题时，我由衷的高兴，即便是我本来预设的效果没达到，但我欣慰这份意外的惊喜。

活动二：虫子的特殊本领

活动目标：

1、引发幼儿对虫子特殊本领的关注。

2、引导幼儿了解虫子的保护色、预测天气、再生的本领。

活动准备：

- 1、收集有关虫子特殊本领的资料，在饲养区中饲养断体的蚯蚓，观察蚯蚓的再生。
- 2、进行表演游戏的材料若干。
- 3、关于动物保护色的挂图。

活动过程：

一、幼儿欣赏故事《蚯蚓再生》，了解虫子再生的本领。

- 1、故事结尾蚯蚓妈妈的话可先不讲，留下悬念，幼儿讨论、了解蚯蚓再生的特殊本领。
- 2、看蚯蚓再生的录象资料，进一步了解蚯蚓再生的过程和原因。
- 3、讨论其他虫子的再生：如壁虎等。

二、幼儿讨论并向同伴介绍虫子的其他特殊本领如预报天气等。

三、教师出示挂图，让幼儿寻找隐藏的虫子，发现虫子保护色的秘密。如：蝴蝶、蚱蜢等。

活动延伸：

幼儿分组表演游戏《侦察兵》，为幼儿提供不同的材料、工具和场景。如：树枝、树叶、皱纹纸、牛皮纸、颜料、绘画用具等。幼儿根据游戏情节的需要扮演侦察兵，进行自我伪装。

效果评析：幼儿的好奇心很强，总喜欢问个为什么，正是这

份好奇才使孩子的知识越来越丰富，随着幼儿年龄的增长，其知识经验也会有一定的增长。作为教师应该在孩子成长的道路上，做好引导者、支持者、合作者。

设计意图：

夏天来到了，各种各样的小虫子经常出现在角角落落、树林、草丛里，这些地方也是孩子愿意去的地方，所以他们经常把发现的小虫子带回来，于是我们组织了一系列关于小虫子的活动。

大班找春天教案反思篇八

活动目标：

- 1、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受，体验合作创编散文诗的乐趣。
- 3、理解散文诗内容，丰富相关词汇。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

音乐、不同色系的油画棒、卡纸□ppt□

活动指导：

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕。

提问：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听

了散文诗，你们就知道了。

二、感受理解散文诗。

2、再次完整欣赏散文。

重点提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它们是怎么说的？

为什么小草说春天是嫩嫩的绿色呢？

红色是甜甜的吗？说说理由。

颜色会跳吗？那小兔怎么说春天是跳跳的白色呢？

过渡语：原来，春天还有许许多多的色彩。

三、春天的画笔幼儿绘画。

1、教师提示：在后面的桌子上放了许多不同色系的油画棒，有红色系、黄色系、蓝色系、绿色系。你想告诉小熊春天是什么颜色，你就去找这种颜色做朋友。请你用接色的办法，把春天的色彩画下来。

2、幼儿操作。

提示语：请你一边画一边想：你请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

四、讨论创编。

1、请幼儿找同一色系的小朋友一起讨论商量，准备怎样告诉小熊春天的色彩呢？

2、鼓励幼儿讨论、商量、合作、大胆表达表现。

五、分享交流：

请幼儿一组一组的表演。

大班找春天教案反思篇九

春暖花开、风和日丽的季节，正是踏青野餐的好时节，为丰富孩子们的课余生活，家委会研究决定于4月23日(周六)举行为期一天的春游活动，具体活动安排如下：

【活动时间】 4月23日9:30——17:00

【活动内容】 活动由两部分组成，上午参加由李沧区旅游局和相关部门组织的“保护母亲河—沿李村河捡拾垃圾公益活动”，下午到青岛世博园放风筝、游园、参观水母大世界和植物馆。

(一) 保护母亲河—沿李村河捡拾垃圾公益活动

1. 时间：4月23日9:30

2. 地点：李村河一期铜川路桥入口小广场(具体位置活动当天会在微信群发微信位置)

3. 内容：沿河捡拾垃圾，建管局会在路上设置垃圾箱，并组织部分环卫工人参加，旅游局组织志愿者参加，用实际行动倡导市民保护母亲河、保护生态环境。

4. 活动安排：集合后，统一发放垃圾袋，沿河捡拾垃圾，惠水路(李村河南侧公路)上有建管局设置的临时垃圾桶，可将垃圾袋扔到垃圾桶，活动结束后建管局会安排统一收走。

(二) “踏青寻春 放飞希望” 主题活动

1. 地点：青岛世博园内
2. 内容：野餐、踏青、游园、放风筝
3. 具体安排

(1) 上午11:30到达世博园

(2) 中午12:00野餐正式开始(食物、野餐垫等自带)，按学校小队为组用餐和活动。

(3) 野餐结束后，集体参观植物馆，参观结束后，自由活动，带风筝的可以放飞风筝，没带的可以游园，细细品味万国园的魅力，更可自行开展各种游戏活动。

(4) 约17:00活动结束，自行离园。

【注意事项】

(1) 统一穿班服，根据当天天气情况定穿外套还是背心；

(2) 上午的活动于9:30开始，统一要求9:15在李村河铜川路桥右侧入口小广场集合，车辆自行找周边停车场或沿路停放；下午的活动车辆停入世博园3号门西侧停车场，步行至3号口统一入园；建议有条件的可以拼车前往，既环保又可减轻停车压力。

(3) 已与世博园联系，学生免票，家长入园门票+植物馆门票30元/人(原价75元)。

(4) 家长一定要看好自己的孩子，确保孩子安全；

(5) 跟世博园争取的年卡8折优惠政策，有需求的家长可提供材料，统一办理。

(6) 要求孩子们每人写一篇游记，记录美好的一天；

(7) 请大家积极报名，原则上都要参加，届时会根据各小组表现情况，进行评比。

(8) 报名截止时间：4月22日(周五)11:00

(9) 报名方式：班级微信群内接龙报名。注明孩子姓名、参加人数、是否需要买世博园门票，例如：孩子姓名(1小2大、门票2张)，需要买票的请提前备好零钱，在世博园3号口门前统一收齐买票。