

# 幼儿园环境保护的班会总结(大全7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园环境保护的班会总结篇一

明白三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

经过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

### 二、重点和难点

明白三八节，并向妈妈表示祝贺。

### 三、材料准备

一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《小乌鸦爱妈妈》、《世上仅有妈妈好》等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”)。

教师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

#### 四、设计思路

本活动经过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养本事激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依靠妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的本事都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

#### 五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

##### (一) 讨论表演的节目

讨论表演节目的资料，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的资料。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：教师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目资料能够是说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自我时，感受到欢乐的情绪，同时也使妈妈为自我孩子的表现此刻高兴。主持人的语言应根据节目资料有所设计。

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的资料显得直观真切。因而能产生较大的感染力。录像能够是教师设计录制的，也能够是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声。

说明：经过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 团体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应当是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满活力地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师能够说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，多谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，进取性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也能够放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明：展览会里的物品，能够是妈妈日常生活用品，也能够是学习用品、范围广一些为好，以免引起误导。

## 制作礼品

(1) 教师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

## 说明

1)：由于幼儿在表现本事上的差异，所以，教师在示范“礼物”之后，还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿进取想象。

2) “花”的制作方法，可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误，让幼儿分辨。

(2) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

## (五) 提议

本设计可分多次进行。

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

## 幼儿园环境保护的班会总结篇二

通过了解清明节的来历及传说故事，提升学生对清明的认识，并能够在生活中逐步践行经典，做一个有根基的中国人。

参加人：全体学生

时间：4月1日

地点：各班教室

参加人：全校师生

主持人：曹博栋、王祎雯

活动内容及过程：

男1：亲爱的同学们！

女1：亲爱的同学们！

女1：别光顾着吟诗，你知道清明节是怎样的一个节日吗？

男1：我知道，清明节是纪念家中逝去亲人的日子。

女1：那你知道清明节的来历吗？

男1：恩——这个还真不知道！

女1：幸亏我早有准备，请竖起耳朵仔细听！

男2：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

女2：清明最早是二十四节气中一个很重要的节气。

男2：清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”，“植树造林，莫过清明”的农谚。

女2：后来，由于清明与寒食的日子接近，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而“寒食”既成为“清明”的别称。

男1：寒食?是个什么节日?怎么能和清明搅在一起呢?

女1：别急呀，关于寒食还有一个非常感人的故事呢!

男1：什么故事?快说来听听——

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了晋文公，晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟，介子推不来。晋文公只好亲自去请。介子推不愿见他，背着老母躲进了绵山，就在我们山西省介休县东南。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，始终找不到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时介子推为了活命会自己走出来的。于是晋文公下令举火烧山，谁料大火烧了三天三夜，始终不见介子推出来。上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。晋文公非常难过，为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

男1：噢——原来寒食是专门为了纪念介子推啊!真感人!

女1：是啊，那你们有谁知道古人在清明节时都做些什么呢？

男2：这个我知道，每逢寒食，人们从不生火做饭，只吃冷食。

女2：每到清明，人们就和家人一起去逝去亲人的墓前培土、打扫、供奉水果佳肴，或植树、献花圈、致祷词等，这就是我们常说的扫墓。

男2：还有的人把柳条编成圈儿戴在头上，或者把柳枝插在房前屋后，表示怀念。

女2：他们除了祭祖、扫墓外，还踏青、荡秋千、放风筝、踢蹴鞠、打马球呢！

女1：大家说得都很对！那在清明时我们小学生应该做什么？

男1：清明那天，我可以和父母一起为逝去的长辈上坟。但一定要注意文明祭扫。如果要点燃纸钱等物，要等火完全燃尽之后，再离开，不要造成火灾隐患。

女2：还可以和爸爸妈妈一起去郊外踏青，欣赏郊外美好的风景。

男2：我觉得健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

女1：对，清明不仅仅一个抒发情感的机会，更是一个展望未来的机会！只要我们健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

男1：同学们，让我们把握现在的美好时光，幸福生活，快乐成长，

女1：在美好的时光中走近清明，践行经典。

合(小)：祝大家过一个充满情谊，充满幸福的清明！

合(大)运师附小“践行经典 走近清明”主题班会到此结束!

男1: 请各班主任自行安排。

## 幼儿园环境保护的班会总结篇三

母亲节的传统起源于古希腊。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

我和同学已经有了近两年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、利息各种家务劳动技能；

- 1、本班39名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

- 2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；



3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣：

a□你知道“母亲节”是哪天吗？

b□是五月的第二个星期日呀！

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a□我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖的家；在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

1、出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？)

2□b剧主人公上场□a找b说：我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去！b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗？)

学生讨论发言。

二、深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

(宣读倡议书，出示展板)

b□现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。

同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和李老师也想加入你们的倡议，行吗？（教师贴上自己的名字并进行讲话）

a□b□武圣庙小学二（1）班《家里的事帮着做》主题班会到此结束。

：母亲节

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

（一）、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

## (二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪，悲痛欲绝，两年后(19xx年)，和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日。认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

## (三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一

束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

#### (四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生俱来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

#### 效果评价

##### (一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是\_\_\_\_\_。
- 2、你妈妈的体重是\_\_\_\_\_。
- 3、你妈妈的身高是\_\_\_\_\_。
- 4、你妈妈穿\_\_\_\_\_码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是\_\_\_\_\_。

6、你妈妈喜欢水果是\_\_\_\_\_。

7、你妈妈喜欢的花是\_\_\_\_\_。

8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

## (二)、你是否关心你妈妈

1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

## (三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

## 幼儿园环境保护的班会总结篇四

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过母亲节，唱“世上惟独妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识，尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛劳，自己也应该关怀爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛劳，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗[我的爸爸]挂图磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的熟悉。

3、比一比。

4、引导幼儿欣赏散文诗[我的爸爸]。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜爱你的爸爸吗？为什么？你在家最喜爱和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

我发明你们爸爸的本领都很大，天天上班很辛劳，并且爸爸都很爱孩子，期望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关怀爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸快乐？（抱抱亲亲给爸爸倒水，捶背等）。

## 幼儿园环境保护的班会总结篇五

1、听故事，理解故事内容。

2、乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾，分类投放垃圾。

3、初步了解环境污染的原因和影响，懂得爱护环境，保护环境。

活动重点：听故事，理解故事内容，了解环境污染原因，保护环境。

活动难点：乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾。

教师：小朋友们好，请问谁去过哪里旅游？

教师：今天我们一起认识一个美丽旅游地——美丽村。



（教师出示课件 ppt□

教师：美丽村里住着可爱的动物村民，这里景色迷人，有高高的山、绿绿的树，蓝蓝的天空，青青的湖水、美丽的花朵，还有美食，吃起来香喷喷的。

教师：你喜欢美丽村这样的地方吗？为什么？（幼儿自由回答）

教师：美丽村已经很久没有游客去参观了。

教师：美丽村发生了什么事情，我们一起看一个故事就会有答案了。

（幼儿回答；因为村民每天都丢掉很多垃圾）

教师：村民丢掉的垃圾真的没用吗？他们做的对吗？应该怎么做？

（幼儿自由回答），（幼儿回答猴子哥哥不应该丢掉旧玩具，可以把旧玩具送给别人。）

3. 讲述故事：游乐场和小河里——河边钓鱼。

教师：游乐场和小河里都堆满了垃圾，对村民的生活有什么影响吗？

教师：你能给堆满垃圾的美丽村重新起一个什么名字吗？  
（幼儿自由回答）

4、讲述故事结束部分：牛村长看到——大家决心保护环境。

教师：美丽村村民决定保护环境，你有什么办法让美丽村恢复美丽？

可回收垃圾箱装废纸。塑料、玻璃、金属等。回收可再生循环利用的垃圾不可回收垃圾箱装果皮、剩菜剩饭、油漆颜料、电池、烟头、等。丢弃有害的垃圾。

教师：美丽村重新恢复了美丽，牛村长十分感谢小朋友们想出了这么多好办法，小朋友们相互鼓励给对方一个大大的拥抱，做了好事，我们成为了爱护环境的环保小卫士，李老师为你们发放环保绿丝带。

教师：美丽村在我们的帮助下变得美丽，可是我们的班级不美丽，因为班级里又垃圾，请小朋友们仔细检查班级，把垃圾按垃圾分类扔到垃圾箱里。

教师：请小朋友们快速回到座位，今天我们帮助牛村长把脏脏的美丽村恢复原来美丽的样子，我们又把我们的编辑收拾的干干净净，你们是爱劳动、爱护环境的好孩子，从今天开始我们成为了一名环保小卫士，从自己做起爱护环境、保护我们生活的环境。

教师：刚刚我们捡了垃圾，把脏脏的小手洗一洗。

在美工区创作，内容为：脏脏的美丽村改变后的美丽的样子。

### 《美丽村》

这里是美丽村，可是村里到处都是垃圾，一点也不美丽，还发出一阵阵臭味，就连小鸟飞过都会用翅膀捂着鼻子，美丽村为什么会变成这样呢？原来村民们每天都制造很多得垃圾，熊妈妈丢掉了朔料袋，猪爸爸丢掉吃剩下的食物，猴子哥哥丢掉了旧玩具，狐狸姐姐丢掉了瓶子村里的垃圾越来越多，游乐场和小河里都堆满了垃圾，小猪不能在游乐园玩滑梯，河马先生也不能在河边钓鱼了，牛村长看到美丽村的环境这么糟糕，最后牛村长说“好吧”从今天开始，我们要保护环境，让美丽村恢复美丽，村民们一致同意牛村长的话，大家

决心要保护环境。

这是一节社会和语言的整合课程活动，环境与人类生活息息，保护环境人人有责，幼儿对这样的主题非常感兴趣。

一、课堂气氛活跃。

垃圾与我们的生活十分贴近，谁家都会有垃圾，马路上也有垃圾桶，小朋友们对本节活动兴趣非常浓厚，而且知道这就是发生在身边的事情，所以愿意参与活动。

二、知道分析对错

幼儿能够说出故事中不同动物的做法是否正确，也知道应该怎么做。

三、能够联想实际

幼儿能说出现实生活中很多污染环境的问题，并对相应的事情有治理想法和简单的解决措施。

四、学会分辨可回收与不可回收垃圾

这一环节中幼儿的兴趣最浓，参与度也最高。他们知道原来垃圾还可以回收再利用，而且用处还很大，本环节体现了幼幼互动。

## 幼儿园环境保护的班会总结篇六

1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。

2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的'名称、形态、特点、生长规律等。

3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；

2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

活动安排：

1、绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3、树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4、绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

## 幼儿园环境保护的班会总结篇七

3月12日是我国的植树节，为了让同学们知道植树种花的价值所在，还通过游戏等学生喜欢的形式，培养学生要从我做起，爱护花草树木，做“保护环境小卫士”的意识。一起来看看最新的植树节教案吧！

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。
2. 自制常见树小纸牌人手3~4张。
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的'思维能力。

## 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

## 三、玩树牌

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

#### 四、种树

(1) 种植工具 (2) 种植方法 2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。