

最新初中教师个人校本研修总结 校本研修个人总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中教师个人校本研修总结篇一

教育教学是教师最本职的工作，校本研修培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。教师学习是教师职责的需要，是教师自我完善的需要，是师生终身学习习惯养成的需要。随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。

通过本次网络校本研修培训学习，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

真谛。虽然在此过程中还是有一部分学困生感到无所事事，但长期这样影响，他们也会逐渐参与进来。

教师在教育教学活动中，是教育教学成功的引路人。一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。总之，通过这次网络校本研修培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

初中教师个人校本研修总结篇二

新海幼儿园20xx学年第二学期校本研修工作总结 时间在忙碌中流逝，一个学期又将结束，这个学期是我们幼儿园属地后的第一个学期，也是我们课改实践的起步阶段，面对众多的困难和压力，全体教师能努力学习、勤恳工作，使大家的思想素质及业务水平在原有基础上有较大提高。

一、加强理论学习，更新教育观念

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。因此，我们特别注重理论学习。

如今年年初为了使刚属地的我们新海幼儿园教师能更好地树立幼儿教育新理念，全面提高教师素质，尽快跟上幼教改革步伐，崇明进修学校的几位教研员为我们进行了为期二天的培训，虽然这次培训时间紧、容量大、内容新，但把二期课改的精髓都归纳在内，使我们对新理念有了初步的了解，我们真的受益匪浅。学期中我们还以教研组为单位，组织教师学习《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育课程指南解读》，通过学习，教师对课程理念、课程结构、课程

内容、课程实施、课程评价等有进一步了解。同时教师还认真、仔细地解读《学习活动》《运动》《生活活动》《游戏活动》新教材，并组织教师们互相交流学习心得，共同探讨，大家深刻领会到只有不断熟读教材、理解教材，使教材烂熟于心才能使新教材真正成为教育教学的参谋，才能满足幼儿的需要，促进幼儿的发展。此外，在教科研方面我们是非常薄弱的，四月下旬我们邀请教科研专家苏老师来我园作讲座，针对新海幼儿园师资和幼儿的实际情况，苏老师就如何创建幼儿园的特色及如何确立课题展开讲解。虽然只有短短的两个小时，但苏老师精彩的讲座让我们全体教师受益匪浅，他为我们新海幼今后的课题研究指明了方向。

二、加强师资队伍、教研组建设，提高教育教学实践能力

我们幼儿园教师队伍的中老龄化，缺乏拔尖、引领型的品牌教师和骨干教师，主要存在的问题是与二期课改的严重脱节，这些现状使我们感到压力甚大，也充分认识到加强师资队伍、教研组建设的必要性。

我园与实验幼儿园是结对园，实幼的领导和老师成了我们的引路人，我们非常

珍惜这种学习的机会，并以此来提高教师的整体水平。开学初，我们有目的、有计划、多形式地展开了带教活动。二月份，我们两园教师进行了“一对一”的捆绑式带教，我园每位教师一星期两次去观摩、学习实幼先进的教育模式，每次回来还要求写好学习心得，并互相交流，从中让我们初步了解了二期课改背景下幼儿园的课程安排、环境创设、活动设计与组织等，教师的感受颇多。三月份的‘结对带教以实幼教师来我园指导为主。首先我们每位教师写好一份教学活动方案，然后让实幼老师珍惜这种学习的机会，并以此来提高教师的整体水平。开学初，我们有目的、有计划、多形式地展开了带教活动。二月份，我们两园教师进行了“一对一”的捆绑式带教，我园每位教师一星期两次去观摩、学习实幼

先进的教育模式，每次回来还要求写好学习心得，并互相交流，从中让我们初步了解了二期课改背景下幼儿园的课程安排、环境创设、活动设计与组织等，教师的感受颇多。三月份的结对带教以实幼教师来我园指导为主。首先我们每位教师写好一份教学活动方案，然后让实幼老师一对一修改指导，然后把这个活动展示给实幼老师看并听取她们的宝贵意见，我们老师再写好这次活动的反思。在实幼教师耐心、认真的指导过程中，我园各位教师都有所收获、有所提高。平时我们如遇到什么问题或有什么困惑，总会向实幼的老师请教。6月实验幼儿园业务园长又带领几位骨干教师和青年教师来我园开展送教活动，给我们留下了深刻的印象。在结对带教的过程中，我们的一些教师认真、踏实、勇于探索、实践的工作热情得到实幼教师的肯定和鼓励。

本学期我们教师能积极参加业务学习和教研活动：如本学期我们针对“体育游戏中的投放材料促进幼儿创造性发展”这一问题，开展了体育游戏专题研讨；组织教师观看了上海市优秀教师吴佳瑛的两个教学活动及精彩的报告——《设计有效的教学活动的思考》的录象，我们教师受益匪浅，同时我们教师也在思考如何使自己设计的教学活动更有效；本学期我们利用一切外出观摩的时机多听课、评课，互相研讨，来提高实践能力。

通过多渠道的学习中，教师队伍的素质在提升，教师教学实践能力在提高。三、加强家园教育互动，提高家园教育质量。

走进新课程，我们进入了一个多元、开放、整合的教学空间，家园合作共育成为教育成功的一大关键。我园通过家长会、知识讲座、家长开放日、家园之窗等，帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解幼儿园教育，与教师一起养育好孩子，提高家园的教育质量。

结合节日或根据主题开展了丰富多彩的亲子活动。如：以“童心迎世博，欢乐庆六一”为主题的“六一”庆祝活动

中，家长被美术作品、宣传展板等深深吸引着，一个半小时的文艺汇演和亲子游戏更是受到家长们的青睐；组织开展家长开放日活动。让家长近距离地了解了幼儿园和孩子，共同见证了孩子的学习和生活细节；体验了孩子在园里的点点滴滴。并在开放日的意见反馈表上提出宝贵的意见和要求，达到家园配合的目的；为了让大班的孩子顺利入小学，我们积极鼓励家长配合做好“幼小衔接”工作，及时了解幼儿发展水平，以培养孩子的任务意识。

四、加强师德培训，提升教师师德规范

本学期我们开展以“爱与责任”为主题的师德教育系列活动，如组织学习“汶川地震英雄教师事迹”报告会，大家被深深地震撼，同时铭记住了谭千秋、张米亚等名字，更铭记住了他们在大难来临之时的舍生忘死的无私精神，他们用鲜血和生命维护了师尊，铸造了师魂；收看了“教师礼仪”讲座，让我们深刻认识到作为一名教师的言行举止要得体、大方，才能用自己的言传身教去感染孩子；“爱与责任”师德演讲比赛中，教师用一个个生动感人的故事、一句句深情并茂的话语，诠释了师德丰富的内涵。通过活动要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。活动中全园形成和谐、进取的氛围，从而提高了教师的思想认识，提升教师的师德规范，使师德水平上一个新台阶。

五、存在的问题和努力的方向：

尽管我们在这学期中收获不少，但还是很浅显，仍远远不够，还需不断努力：如还要继续加强理论学习，用理论来指导实践；环境创设方面还有很多不足，以后在整体布局、挖掘可利用材料等方面多下功夫，使环境让幼儿的个性和智慧得到充分的展示和发展；教科研方面我们可以根据实际情况从经验总结、小课题作起，一步步学习、摸索，逐步提高；在教育教学常规工作的检查和指导需进一步加强，在信息化建设方

面需逐步学习；等等。

我们的课改实践刚刚起步，积累的经验还十分有限，存在的问题和困惑还很多，

还需要不断的思考与探寻，但我们会以奋发有为的精神、以开拓进取的姿态，在今后工作中不断改进，不断探索，争取更大的进步。相信在上级领导的关心、结队园的帮助、全园教师的共同努力下，我们在课改中的每一步会走稳走好！

初中教师个人校本研修总结篇三

个人校本研修总结 东街小学 李文静 本年度，我参加校本培训，观摩了多节优质课学习等等。学习了先进的教育理论，也和我学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益匪浅。我上了五年级语文课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。，我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节公开课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。即使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念。

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

二、做好课改中教师角色的转变 1、权威者转向参与者,激励者 要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下权威,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题,使学生勇于挑战课本,挑战教师,挑战权威。

2、向专家型转变 未来教育需要“专家型”的教师,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

我将在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

个人校本研修情况总结

个人校本研修总结

校本研修个人年度总结

年度个人校本研修总结

初中教师个人校本研修总结篇四

更新教学观念，明确高效课堂的目的是为了让学生学会知识，发展学生的学习能力。在课堂教学中真正落实“精讲多练，讲练结合”。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-2020年〕》中明确提出：要把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教

学环节、提高教育质量上来。课堂是教学的主阵地，是提高教育教学质量的关键所在，教学质量是立校之本。然而，在我校当前教学实践中，仍然存在着教师教得辛苦、学生学得疲惫，教学质量却不高的尴尬现状。要想改变这种现状，必须搞校本研究，寻求改变方法。

我校地处咸阳市东郊，属于城乡结合部，在校学生及家长的素质参差不齐。基于这样的原因，从目前全校教师的工作状况和学生的学习状况来看，在一定程度上存在学生基础差、学习习惯差，教师教学水平不高、教科研能力不强等弱点。这就迫切需要改变教师的教学方式和学生的学习方式。提高课堂教学的有效性和高效性无疑成为了我校教研教改的突破口。

为了推进质量上台阶，为了提高课堂教学的质量和效率，为了给学生的终生发展打下厚实的基础，形成我校“精讲多练，讲练结合”的课堂教学模式，以解决目前靠拼时间和牺牲师生健康来提高教学成绩的滞后教学现状，我校以课堂教学作为主阵地，在全校范围内大力开展“精讲多练，讲练结合”的校本研修活动，通过活动，切实推进教与学方式转变，促进教师专业化发展和学生全面发展与个性发展，提高教育教学质量、减轻学生过重的课业负担。

为了使课题研究扎实开展，我们结合学校的实际情况采取了集体研究、个人研究、分组研究相结合的方式。

（一）阅读文献资料，更新教学理念

教学效率的提高，有效教学目标的实现，是各种因素发挥整体效能的过程，这就迫切要求教师加强学习有效教学理论，通过交流培训深化理论观念。为了更好的深入开展校本研修，以理论依据为指导，我利用课余时间广泛阅读有关研修主题的文章和书籍，如《教师怎样做校本研究》《有效备课、上课、听课、评课》《给班主任的101条建议》《站在孩子的视

角谈教育》《启发教师的88篇教育反思》《教师如何写教育反思》《教师如何写教育案例》《教师如何写导学案》《教师如何写教育叙事》等，并经常阅读《教师报》《咸阳日报》《教育周刊》《陕西教育》《陕西素质教育》。通过不断的理论学习，我对教师如何在课堂教学中实施“精讲多练”“精讲”与“多练”的关系，“精讲多练”的目的和意义有了清晰而全面的了解。

（二）参加小组研讨，从教育实践入手。

切实开展教研组研讨活动，是教师掌握教育教学规律、提高课堂效率的最有效的途径。我校教研组研讨活动为每周一次，由学校统一安排，做到定时、定点、定人（行政分管）、定落实（专人记录教研组活动情况），每次活动时间为一小时。作为教导主任，我主要参加了高段语文教研组的研修活动。小组研修，从实际教学入手，探讨了《科学布置作业》《语文课堂教学第一课时规范》《语文课堂教学第二课时规范》《提升教师教学水平》《如何在课堂教学中实施“精讲多练”》等。围绕研修主题，教研组成员结合自身，开诚布公地将自己在日常教学中遇到的问题与困惑、心得与经验娓娓道来，大家各抒己见，在思想与智慧的交流与碰撞中，逐步形成共识，教研组长归纳总结后，形成规范性资料在全组范围内推广。如在实际教学中有了新的发现，则进一步订正，使之更加科学，更加符合高效课堂要求。

（三）集体研究，解决共性问题。

本学年，集体研修活动主要集中于两点（1）校本培训。针对我校制定的“精讲多练，讲练结合”研修主题，我们进行了说课、无生上课、磨课、备课、导课、教师素养等方面的培训；（2）结合本校实际，认真召开六年级期末质量检测分析会、1—5年级期末质量检测分析会；一年级教师会、毕业班教师会，使教师牢固树立质量意识，严把教学质量观，从教学细节入手，从学困生入手，从改变教学理念入手，使“精

讲多练”成为每名教师自发的教学行为。

（四）营造交流氛围，扎实开展研究

为了使研究扎实开展，学校积极为老师们搭建交流平台，开展了各种教育论坛、教育沙龙活动，并采取走出去和请进来的方式营造多种交流氛围。

20xx年，我校参加了“人民路学区教育联盟”，联盟举办的语、数、外省级教学能手示范课活动，我们均积极参加；此外，我们还多次作为被帮扶对象，邀请果子市小学优秀教师来我校送课。20xx年3月，我作为学校教师代表前往三原独李中心小学参观学习；四月，邀请市教研室教研员韩瑞来时来我校指导；9月，邀请咸阳师院胡明焕教授来我校作报告；11月—12月，学校又派我及其他五位教师分别前往延安、汉中参加“翻转课堂、微课堂”培训。

20xx年4月—5月，学校为敦促青年教师能快速成长，提高他们驾驭教材和课堂的能力，激发他们对学校工作和教育事业的热情，成功举行了一次以“提升中青年教师课堂教学水平”为主题的赛教活动。参赛教师先说课、再无生上课，听课教师给出改进意见后，教师修改教学设计再进行有生上课。

20xx年11月—12月，学校以“精讲多练、讲练结合”为核心开展了一轮示范课活动。各教研组长按照研修要求，各自准备一节示范课，在课堂上“精讲”，让学生“多练”，力求达到“三讲”“三不讲”，还课堂给学生，使学生成为课堂教学的主体，真正做到“以生为本”。

（五）、做好“青蓝工程”，让青年教师快速成长。

本学年，我校修改了《青蓝工程实施方案》，使“师徒结对”做到有计划、有仪式、有过程、有总结。引导青年教师自我设计成才计划，积极开展“青蓝工程”活动，将校级名

师和青年教师组织在一起进行互动式的专题研讨。要求每两周师徒互听一节课。师傅有针对性地给予徒弟指导；期末，徒弟要在师傅指导下准备一节汇报课。学校将师徒教学实绩进行捆绑考核，促使教师共同成长。

（一）更新了教育观念

观念是改革的先导，观念是行动的灵魂，观念对研究起着指导和统帅的作用。通过校本研修，我接触了许许多多新的教育理论，拓展了教学视野，更新了教育观念，在平时的课堂教学中能注意积累案例，深刻反思教学，积极探讨学生主体性与教师角色的特点。

（二）提升了自身素质

随着校本研修的逐步深入，我对于型课程标准、对于“精讲多练、讲练结合”的研修主题有了全新而系统的认识，并通过课堂教学实践不断作出改进教学方式的尝试。在教学实践中产生的困惑和思考，也能通过撰写教学反思、教学案例、教学总结等及时记录下来，并将自己的体会整理成论文或教学实录。

（三）积累了优秀案例

在校本研修活动引领下，我积极参加了我校区级课题《信息技术环境下高效课堂的创建》研究工作。我在课题研究中充分发挥在校本研修活动中积累的知识与经验，为我校的课题研究做出自己的贡献。目前，我校的课题研究工作已经进入结题阶段，而我撰写的教学案例及教学反思也被选入结题材料。

经过一年来的努力，我校的研修工作取得了一些经验性的积累，我们认真进行了总结分析，得到了以下几点启示：

1. 正确的认识和积极地参与是研修开展的动力

只有教师充分认识到校本研修的意义，改变传统教学行为的束缚，以积极的态度置身于研修中，才能使校本研修顺利进行并积极推进。

2. 加强管理是校本研修的保证

制度是规范行为的保证，在研修过程中，我们每一名教师都能按照《华秦小学校本研修制度》去做，使各项研修活动得以落实，稳步进行。

3. 观念的更新是校本研修顺利进行的基础

提高课堂教学效率是社会对教育提出的必然要求，它对于减轻师生的身心负担，提高教育质量具有重要意义。在课堂教学中实施“精讲多练、讲练结合”不能走过程，不能做秀，它是一个系统的工程，要想使每一节课都能达到要求，教师要进行不断地研究与探索，挖掘出更多的、高效的课堂教学实施策略，来推动研修主题的落实。

成绩属于过去，反思20xx年自己的校本研修工作，还存在以下问题：

1. 理论和实验的水平有待提高。校本研修工作的主动性和实效性还要进一步增强。

2. 虽然在校本研修过程中我全程参与，但“说”得多，“做”得少，主要是指作为教导主任，对别人提要求较多，而对自己的课堂反思较少。

3. 虽然对校本研修非常重视，但由于日常教学管理工作繁琐庞杂，有时不能投入更多的时间在研修上。

英语个人校本研修总结

校本研修个人学习总结范文

美术校本研修个人学习总结

校本研修总结与反思

初中物理校本研修总结报告

个人校本研修工作计划书

初中英语校本研修总结报告

初中教师个人校本研修总结篇五

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效的集体备课，有效课堂教学、严格要求自己，在听课之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思

我认为反思是教师提高教学水平的一种有效方法，反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多，悟出了一些道理，完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

初中教师个人校本研修总结篇六

本学期我认真努力工作，扎实多方面的进行校本研修，在本次研修中不断提高我的教育教学水平，加强自己的业务能力，还提高自己的综合素质，也从各个方面不断提高自己。为了更好地开展以后的校本研修工作，现对本学期的校本研修工作做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业

业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

每周坚持写教学反思;教学随笔，教学叙事，可以写课堂教学方法实施体会，找出存在的问题，然后探索的方法解决的办法。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

为了让自己不断地提升，成为一个优秀的教师，在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在

我的教学生涯中一定能更上一层楼。