

大班低碳生活活动方案设计(实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班低碳生活活动方案设计篇一

根据江苏省科技厅、泰州市科技科协提出科普活动周的要求，我校围绕“坚持科学发展，走进低碳生活”的主题开展适合我校特点的科普活动。

所谓“低碳生活”，就是通过转变消费观念和行动方式，在保证生活质量不断提高的前提下，减少二氧化碳等温室气体排放的生活理念和生活方式。我校师生员工近三千人，其中在校学生二千多人，主要是群体是未成年的小学生，对什么是“低碳生活”？什么是“温室效应”？学生知道的很少。为了使小学生知道过多的二氧化碳排量引起的温室效应给人类造成的危害是严重的。人类走进“低碳生活”是科学发展的需要，是人类生存的需要。因此，我们提出“走进低碳生活，从我做起”的主题活动。活动分三个阶段。

第一阶段为宣传发动阶段。

1. 举行“走进低碳生活，从我做起”的动员大会。
2. 进行一次围绕什么是“低碳生活”的科普知识讲座。
3. 制定各班科普活动计划。

第二阶段组织实施阶段。

各校、各班根据计划开展活动。

第三阶段总结。

1. 各校、各班回报活动情况。
2. 收集整理资料。
3. 总结表彰。

二、领导小组

1. 组委会

主任：钱存亚

副主任：徐存立池兰凤张存禄

执行主任：柳东宏

成员：潘秋林陈清涛王元龙李如芳邹锦荣

三、人员分工

活动内容负责人

宣传发动各校校长

低碳生活的讲座邹锦荣

大班低碳生活活动方案设计篇二

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“乐享低碳，舒享生活”的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。

2收集“绿色生活”的相关资料。

3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。

4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书。

一、由班长配乐朗诵一篇xxxx年高考满分作文《绿色生活》，引入班会课主题。

附作文：绿色生活

初春，正所谓“乍暖还寒”时候，我们便会溜出家门，不理睬屋后未化的雪与缸里飘着的块块冰碴子，我们眼里，只有破冻的潺潺流水与水面上不怕冷的野鸭子。嬉笑着，追逐着，疯玩在河边油油的麦田里。有时，牵着心爱的风筝与那顽皮的狗跑啊，跑啊，全然不理睬功课的烦恼，更不曾因全球变暖而担忧，心里只漾着笑，如同河面只漾着野鸭子的叫声那般。

待春暖花开已成了夜里的梦，我们几个孩子便相伴漫步在河岸，希望看到有人下河游泳。有人游泳就表明夏天来了。我们从不拘泥于日历表的规定。直到夏天真的走近，却仍未见有人下河时，我们捺不住了，相约脱了衣服，喊着“一、二、三，跳”，可嘴里喊着，身子却往后缩。谁缩得厉害就把谁扔下河里，那进去的扎一个猛子，再探出头来，“不冷，不冷！”又在不经意间抓把泥巴扔在另几个人身上。无奈，只好咬着牙，学就义的烈士那般，奋勇地钻进水里，进了水，才发现河水真的已经暖了。

我们在水里笑了一茬又一茬，水流了一拨又一拨，于是，夏天的暖就被流走了，随水飘来的是清凉的秋。秋天的河俨然成了亭亭少女，端庄，娴静，偶尔被空中的青鸟亲吻一下，

便羞得满脸红晕。可是，她却不会拒绝与我们这群孩子亲密接触，我们也会做些有诗意的事。撑一枝长蒿，向芦苇更深处漫溯；拎一窝鸭蛋，举着鸭蛋放歌直到夕阳用余辉与河水吻别，我们才依依不舍上了岸，摸摸口袋，却发现鸭蛋已丢，只剩个破洞，懊悔不已，便想着回家补口袋，可蹦着蹦着就忘了。于是，漏掉的不只鸭蛋，还有整个秋天。

绿色生活，如今只能回忆了。谁能告诉我，我该去哪儿寻找？

姚老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们八年级（1）举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

二、请同学们畅谈对“绿色生活”的认识。

话题一：请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

三、请同学们交流对校园环境的评价并针对不良现象提出整改意见。

姚老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

姚老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我

们是学校的主人！

学生列举：

- 1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。
- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

学生交流，汇总：

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。
- 4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。
- 5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

姚老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

- 1、春天来了，别让正在生长的小草消失。

- 2、植树节，为大自然，为树木增加成员。
- 3、小草正在成长，请别打扰。
- 4、悄悄地来，悄悄地走。
- 5、保护环境，人人有责。
- 6、保护环境就等于保护自己。
- 7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。
- 8、美化大自然，从美化校园做起。
- 9、没有绿色，就没有生命。
- 10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。
- 11、保护大自然，从节约一滴水开始。
- 12、保护环境，就是保护我们的家园。

姚老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

四、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书

姚老师：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们都加入到校园环保活动中来，在这里，我们共同撰写“绿色生活，让校园更美”的倡议书。

五、总结：

今天在轻松愉快的氛围中，我们了解了关于“绿色生活”的相关知识，提高了环保的意识。绿色生活其实只需要你我稍

稍改变自己的生活方式，希望大家从我做起，从小事做起，共同为环境保护作出我们应有的贡献。播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园，让绿色生活伴随着我们快乐成长。

大班低碳生活活动方案设计篇三

史回中学开展低碳经济和低碳生活活动方案 为了贯彻落实全国节能低碳工作电视电话会议精神，根据教育部、省教育厅、市教育局《关于开展节能低碳学校行动的通知》要求，进一步动员全校广大师生积极参与到“节能低碳学校行动”中来，特定本方案：

1、指导思想。全面贯彻科学发展观，落实节约资源、保护环境基本国策，以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，强化学校师生的节能低碳意识和环保意识，建立严格的管理制度，实行有效的激励政策，加快构建节约型校园，促进学校各项事业可持续发展。

2、基本原则。坚持节能低碳与发展相互促进，节能低碳是为了更好地发展，实现科学发展必须节能低碳；坚持开发与节约并举，节能低碳优先，效率为本；坚持把节能低碳作为促进科学发展的主攻方向，把减排作为保护环境的重要举措，通过积极开展以节能低碳为学校主题教育活动和社会实践活动，营造节能低碳校园文化，使学生养成良好的节能低碳环保意识和行为习惯。

为切实加强“节能低碳学校行动”的组织领导，学校成立由校长任组长的“节能低碳学校行动”领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在政教处，详细负责相关制度的制定、节能低碳的详细措施。

1、加强节能低碳环保基础教育。开设节能低碳环保知识讲座课，以宣传教育为载体，广泛开展节约资源“五个一”活动，

即节约“一滴水”、“一张纸”、“一粒米”、“一度电”、“一分钱”。要充分利用好校园垃圾分类的实践活动，教育学生从身边小事做起，养成良好的行为习惯，在实践中体会到加强节能低碳环保教育的重要意义。经常开展“绿色环保小卫士”评比活动，并通过班队会、家长会、家校联合等形式进行经验交流，真正落实节能低碳环保进学校、进课堂、进家庭。

乱丢、乱倒、乱吐、乱画，自觉节约、垃圾合理分类，使节能低碳成为每个师生的良好习惯和自觉行为。

3、全面采取节能低碳措施。一是建立健全节能低碳环保制度，做好学校发展和校园建设规划，加强基本建设、维修改造中的建筑节能低碳工作。严格执行国家省市建筑节能低碳的相关标准。二是食堂设备及原材料、教学办公用品、学生作业本等实行集中采购的一定要集中采购，发挥规划采购的优势，保证质量，降低价格，提高资金的使用效率。三是加大对食堂、商店的综合管理，本着为学生服务的宗旨，坚持微利经营，鼓励综合实力强、信誉高的社会企业参与学校后勤服务。

4、开展节能低碳环保社会实践活动。主动联系节能低碳先进企业、机关、商厦、社区等，作为学校节能低碳宣传教育和社会实践活动的基地，方便学生开展以节能低碳环保为主题的社会实践活动。

大班低碳生活活动方案设计篇四

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立低碳环保意识。

2、激发学生从身边小事做起的情感，了解数字与低碳的联系，理解“倡导低碳生活 唤起绿色希望”的深刻内涵。

当今世界气候变化异常恶劣，环境污染日益严重，这已经深深地影响到了人们的生产和生活。为了积极应对气候变化，世界各国都在努力。中国从政府到公民，一直致力于环境保护，全国再掀环保热潮，低碳减能行动已经开始了。

1、小展板：希望树

2、提前培训小志愿者了解低碳生活和低碳数学的内容

3、发放小树叶，请对绿叶说句话，粘贴到“希望树”上。

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）中队长讲话。请主持人甲乙上场（以下的甲乙分别是表示主持人甲和主持人乙）；

（五）活动过程：

1、甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，地球是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《倡导低碳生活 唤起绿色希望》的主题班会，来认识低碳生

活的重要性。

甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，满身伤痛。

2、地球妈妈的哭诉：我是你们人类共同的妈妈——地球，人类都是我的孩子，你们从我身上汲取养料，却不管我的死活，温室气体的排放让我发烧200多年了，大量温室气体，主要是二氧化碳的排出，使我身体气温升高、气候发生变化，你们看，我的身体已经不堪重负了。

小品表演：（一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！

（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树

木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，减少碳的排放，才能逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

3、乙：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

甲：我们一起来看看我们的地球已经变成什么样了？（播放图片，边播放边介绍）

(1)世界气象组织提前公布的“20xx年全球气候状况”报告指出，近10年是有记录以来全球最热的10年。此外，全球变暖也使得南极冰川开始融化，进而导致海平面升高。芬兰和德国学者公布的最新一项调查显示，本世纪末海平面可能升高1.9米，远远超出此前的预期。如果照此发展下去，南太平洋岛国图瓦卢将可能是第一个消失在汪洋中的岛国。

(2)地球发烧给人类的健康造成了巨大的危机：随着二氧化碳水平和温度的逐渐升高，花期提前来临，让花粉生成量增加，使春季过敏加重。随着全球气温上升，生物形体在变小。由于气温升高、脱水现象增多，研究人员预测，水环境温度升高会使蚊子和浮游生物大量繁殖，使登革热、疟疾和脑炎等时有发生。藻类泛滥引发疾病，水温升高导致蓝藻迅猛繁衍，从市政供水体系到天然湖泊都会受到污染，从而引发消化系统、神经系统、肝脏和皮肤疾病。

(3)目前，中国的荒漠化土地已达267.4万多平方公里；全国18个省区的471个县、近4亿人口的耕地和家园正受到不同程度的荒漠化威胁，而且荒漠化还在以每年1万多平方公里的速度在增长。七大江河水系中，完全没有使用价值的水质已超过40%。全国668座城市，有400多个处于缺水状态。其中有不少是由水质污染引起的。如浙江省宁波市，地处甬江、

姚江、奉化江三江交汇口，却因水质污染，最缺水时需要靠运水车日夜不停地奔跑，将乡村河道里的水运进城里的各个企业。全国1/3的城市人口呼吸着严重污染的空气，有1/3的国土被酸雨侵蚀。经济发达的浙江省，酸雨覆盖率已达到100%。

4、甲：请大家一起努力，拯救我们的地球吧。请欣赏歌曲《地球你好吗？》

5、减碳达人精彩亮相：大家好，我们是地球卫士——减碳达人，我们身在一个叫“减碳大队”的组织，现在我们“减碳大队”正在招募队员，我们组织的目的是为了我们人类共同的妈妈地球能够越来越健康，你们愿意加入我们的组织么？但是想参加我们组织可是需要一定的条件，需要通过项考试才能被称为“减碳达人”哦。

(1) 你们知道什么是低碳生活呢？低碳生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

(2) 每天的淘米水可以用来干嘛？洗手、擦家具。

(3) 冰箱内存放事物的量以占容积的60%为宜。

(4) 全球首个低碳日是20xx年5月20日

(5) 世界气象组织公布的《20xx全球气候状况》报告说：近10年是有记录以来全球最热的10年。

(6) 温室气体中最主要的是水蒸气，它造成的温室效应达80~95%。

(7) 微波炉每次加热或烹调的食品以不超过0.5千克为宜，

(8) 短时间不用电脑时，启用电脑的“睡眠”模式，能耗可

下降到50%以下

大家的表现真好，我相信不久你们都能成为“减碳达人”了。

6、乙、“减碳大队”的成员在近几个星期对家庭用水、用电进行了调查发现，现在请他们把调查结果向大家汇报一下：

（大屏幕出示调查表，调查员讲述，五条关于节电的，五条关于节水的，其中包括数字内容），比如：

（1）电饭锅的耗电功率较大，但保温性能特别好，做饭时待锅内水开后可拔下电源插头，利用余热还可加热一段时间，饭如果没熟透可再次插上电源插头，这样断续通电可节电20%到30%左右。

（2）电风扇的耗电量与扇叶转速成正比。在满足使用前提下，尽可能用中、慢挡。如400毫米电扇，用快挡耗电量为每小时60瓦，选用慢挡只有每小时40瓦。

（3）家中现有的白炽灯，包括吊灯、壁灯等。如果不需要高亮度，可在电路中串入一个整流二极管，这样可节电40%左右。

（4）所有的家用电器尽量不使用“声控、光控、遥控”等作为控制开关，不使其电器设备处于待机状态，要彻底断开电源开关，可节电10%到15%。

（5）日光灯具有发光效率高、光线柔和、寿命长、耗电少的特点，一盏14瓦节能日光灯的亮度相当于75瓦白炽灯的亮度，所以日光灯代替白炽灯可以使耗电量大大降低。

（6）刷牙时，如果不间断放水30秒，用水约 6升 。如果用口杯接水，3口杯，用水0. 6升 。三口之家每日两次，每月可节水 486升 。

（7）用洗衣机洗衣时，洗衣机不间断地边注水边冲洗、排水

的洗衣方式，每次需用水约 165升。如果洗衣机采用洗涤—脱水—注水—脱水—注水—脱水方式洗涤，每次用水 110升，每次可节水 55升，每月洗4次，可节水 220升。另外，衣物集中洗涤，可减少洗衣次数；小件、少量衣物提倡手洗，可节约大量水；洗涤剂过量投放将浪费大量水。

(8) 洗车时，用水管冲洗20分钟，用水约 240升。如果用水桶盛水洗车，需3桶水，用水约 30升。使用洗涤剂、洗衣水洗车。使用节水喷雾水枪冲洗。利用机械自动洗车，洗车水处理循环使用。

(9) 将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近 3kg □按家庭每天使用四次算，一年可节药水 4380kg □

(10) 洗菜时，如果一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省 50kg □手洗衣服时，如果用洗衣盆洗、清，则比开着水龙头节省水 200kg □

7、主持人：低碳环保是关乎每个人的事情，应对全球变暖，关乎地球上每个国家和地区，关乎每一个人。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。我们班的同学也通过自己的画笔向大家述说低碳生活的重要性，下面请同学展示自己的作品。并说说自己的环保宣言。（5位同学的手抄报和画分别展示了节水、节电、保护土地、保护海洋、保护森林）

8、把绿叶宣言，粘贴到“希望树”上。（生活动）

9、如果我们每个人行动起来，我们的地球才有希望得到痊愈。请听小合唱《希望》。

10、活动结束，辅导员讲话：同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，

从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，我们的生活更幸福！

大班低碳生活活动方案设计篇五

随着世界工业经济的不断发展，人口的剧增，二氧化碳的排放越来越大，全球气候变暖，已经严重威胁到人类的生存和发展。为倡导低碳节能的生活方式，践行低碳生活理念，培养学生从小养成良好的生活习惯并树立良好的社会责任意识，促使青少年健康成长，我校将组织“低碳生活，节能减排”主题活动。特安排如下：

提升我校师生保护环境的社会责任感和责任感，积极响应建设绿色校园的号召，把低碳生活的理念贯彻到日常学习、生活中来，为保护生态环境贡献力量。

20xx年9月24日

1. 向全校师生发出“低碳生活”倡议书，发放资料：节能减排，低碳生活，你我共参与，教育师生共同参与“低碳生活”。
2. 开展“节能减排、低碳生活”自查互查活动，然后班主任进行有针对性的教育
3. 四到六年级进行征文活动，征文主题：“低碳，让校园更美丽！”

字数控制在800字以内，文体不限，标题自拟。字体要求□a4纸规格，文章标题黑体小二号，正文宋体小四号。

4. 手抄报展示，主题：“低碳校园，节能减排”

大班低碳生活活动方案设计篇六

为了贯彻落实全国节能低碳工作电视电话会议精神，根据教育部、省教育厅、市教育局《关于开展节能低碳学校行动的通知》要求，进一步动员全校广大师生积极参与到“节能低碳学校行动”中来，特定本方案：

1、指导思想。全面贯彻科学发展观，落实节约资源、保护环境基本国策，以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，强化学校师生的节能低碳意识和环保意识，建立严格的管理制度，实行有效的激励政策，加快构建节约型校园，促进学校各项事业可持续发展。

2、基本原则。坚持节能低碳与发展相互促进，节能低碳是为了更好地发展，实现科学发展必须节能低碳；坚持开发与节约并举，节能低碳优先，效率为本；坚持把节能低碳作为促进科学发展的主攻方向，把减排作为保护环境的重要举措，通过积极开展以节能低碳为学校主题教育活动和社会实践活动，营造节能低碳校园文化，使学生养成良好的节能低碳环保意识和行为习惯。

为切实加强“节能低碳学校行动”的组织领导，学校成立由校长任组长的“节能低碳学校行动”领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在政教处，详细负责相关制度的制定、节能低碳的详细措施。

1、加强节能低碳环保基础教育。开设节能低碳环保知识讲座课，以宣传教育为载体，广泛开展节约资源“五个一”活动，即节约“一滴水”、“一张纸”、“一粒米”、“一度电”、“一分钱”。要充分利用好校园垃圾分类的实践活动，教育学生从身边小事做起，养成良好的行为习惯，在实践中体会到加强节能低碳环保教育的重要意义。经常开展“绿色环保小卫士”评比活动，并通过班队会、家长会、家校联合等形式进行经验交流，真正落实节能低碳环保进学校、进课堂、

进家庭。

2、开展主题教育和社会宣传活动。充分利用黑板报、宣传栏、广播、校园网等进行节能低碳教育低活动，通过班队会、家长会开展“节能低碳伴我在校园”、“我把节能低碳带回家”等活动，引导学生从小树立节能低碳环保的意识，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能低碳的窍门和方法，不仅从自己做起，而且督促父母等家庭成员节约用电、节约用水、爱惜粮食；组织学生参加各类环境保护征文、演讲比赛、手抄报等活动；向师生们发出“节能低碳低，抵制白色污染，从我做起”的倡议书，举行“改变生活细节，从身边小事做起，为节能低碳低做贡献”的节能低碳低签名行动；开展“小手拉大手”教育活动，通过“教育一个学生，带动一个家庭，推动一个社区”的方式，倡导师生从“关闭电器的同时拔掉插头，将灯泡换成节能低碳灯泡，减少使用塑料袋，使用节水马桶”等生活细节做起，在全社会积极营造节能低碳低的良好氛围；结合植树节、地球日、世界环境日、国际生物多样性日等特定的时间，在校内、社区进行以环境教育为主题的宣传教育活动，引导学生树立节能低碳爱护环境的意识，不乱丢、乱倒、乱吐、乱画，自觉节约、垃圾合理分类，使节能低碳低成为每个师生的良好习惯和自觉行为。

3、全面采取节能低碳低措施。一是建立健全节能低碳环保制度，做好学校发展和校园建设规划，加强基本建设、维修改造中的建筑节能低碳工作。严格执行国家省市建筑节能低碳的相关标准。二是食堂设备及原材料、教学办公用品、学生作业本等实行集中采购的一定要集中采购，发挥规划采购的优势，保证质量，降低价格，提高资金的使用效率。三是加大对食堂、商店的综合管理，本着为学生服务的宗旨，坚持微利经营，鼓励综合实力强、信誉高的社会企业参入学校后勤服务。

4、开展节能低碳环保社会实践活动。主动联系节能低碳低

先进企业、机关、商厦、社区等，作为学校节能低碳低碳宣传教育和社会实践活动的基地，方便学生开展以节能低碳环保为主题的社会实践活动。

大班低碳生活活动方案设计篇七

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立低碳环保意识。

2、激发学生从身边小事做起的情感，了解数字与低碳的联系，理解“倡导低碳生活唤起绿色希望”的深刻内涵。

当今世界气候变化异常恶劣，环境污染日益严重，这已经深深地影响到了人们的生产和生活。为了积极应对气候变化，世界各国都在努力。中国从政府到公民，一直致力于环境保护，全国再掀环保热潮，低碳减能行动已经开始了。

1、小展板：希望树

2、提前培训小志愿者了解低碳生活和低碳数学的内容

3、发放小树叶，请对绿叶说句话，粘贴到“希望树”上。

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）中队长讲话。请主持人甲乙上场（以下的甲乙分别是表示主持人甲和主持人乙）；

（五）活动过程：

1、甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，地球是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《倡导低碳生活唤起绿色希望》的主题班会，来认识低碳生活的重要性。

甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，满身伤痛。

2、地球妈妈的哭诉：我是你们人类共同的妈妈——地球，人类都是我的孩子，你们从我身上汲取养料，却不管我的死活，温室气体的排放让我发烧200多年了，大量温室气体，主要是二氧化碳的排出，使我身体气温升高、气候发生变化，你们看，我的身体已经不堪重负了。

小品表演：（一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一

带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！

（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，减少碳的排放，才能逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

3、乙：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

甲：我们一起来看看我们的地球已经变成什么样了？（播放图片，边播放边介绍）

(1)世界气象组织提前公布的“20xx年全球气候状况”报告指出，近10年是有记录以来全球最热的10年。此外，全球变暖也使得南极冰川开始融化，进而导致海平面升高。芬兰和德国学者公布的最新一项调查显示，本世纪末海平面可能升高1.9米，远远超出此前的预期。如果照此发展下去，南太平洋岛国图瓦卢将可能是第一个消失在汪洋中的岛国。

(2)地球发烧给人类的健康造成了巨大的危机：随着二氧化碳水平和温度的逐渐升高，花期提前来临，让花粉生成量增加，

使春季过敏加重。随着全球气温上升，生物形体在变小。由于气温升高、脱水现象增多，研究人员预测，水环境温度升高会使蚊子和浮游生物大量繁殖，使登革热、疟疾和脑炎等时有发生。藻类泛滥引发疾病，水温升高导致蓝藻迅猛繁衍，从市政供水体系到天然湖泊都会受到污染，从而引发消化系统、神经系统、肝脏和皮肤疾病。

(3) 目前，中国的荒漠化土地已达267.4万多平方公里；全国18个省区的471个县、近4亿人口的耕地和家园正受到不同程度的荒漠化威胁，而且荒漠化还在以每年1万多平方公里的速度在增长。七大江河水系中，完全没有使用价值的水质已超过40%。全国668座城市，有400多个处于缺水状态。其中有不少是由水质污染引起的。如浙江省宁波市，地处甬江、姚江、奉化江三江交汇口，却因水质污染，最缺水时需要靠运水车日夜不停地奔跑，将乡村河道里的水运进城里的各个企业。全国1/3的城市人口呼吸着严重污染的空气，有1/3的国土被酸雨侵蚀。经济发达的浙江省，酸雨覆盖率已达到100%。

4、甲：请大家一起努力，拯救我们的地球吧。请欣赏歌曲《地球你好吗？》

5、减碳达人精彩亮相：大家好，我们是地球卫士——减碳达人，我们身在一个叫“减碳大队”的组织，现在我们“减碳大队”正在招募队员，我们组织的目的是为了我们人类共同的妈妈地球能够越来越健康，你们愿意加入我们的组织么？但是想参加我们组织可是需要一定的条件，需要通过项考试才能被称为“减碳达人”哦。

(1) 你们知道什么是低碳生活呢？低碳生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

(2) 每天的淘米水可以用来干嘛？洗手、擦家具。

(3) 冰箱内存放事物的量以占容积的60%为宜。

(4) 全球首个低碳日是20xx年5月20日

(5) 世界气象组织公布的《20xx全球气候状况》报告说：近10年是有记录以来全球最热的10年。

(6) 温室气体中最主要的是水蒸气，它造成的温室效应达80~95%。

(7) 微波炉每次加热或烹调的食品以不超过0.5千克为宜，

(8) 短时间不用电脑时，启用电脑的“睡眠”模式，能耗可下降到50%以下

大家的表现真好，我相信不久你们都能成为“减碳达人”了。

6、乙、“减碳大队”的成员在近几个星期对家庭用水、用电进行了调查发现，现在请他们把调查结果向大家汇报一下：

（大屏幕出示调查表，调查员讲述，五条关于节电的，五条关于节水的，其中包括数字内容），比如：

(1) 电饭锅的耗电功率较大，但保温性能特别好，做饭时待锅内水开后可拔下电源插头，利用余热还可加热一段时间，饭如果没熟透可再次插上电源插头，这样断续通电可节电20%到30%左右。

(2) 电风扇的耗电量与扇叶转速成正比。在满足使用前提下，尽可能用中、慢挡。如400毫米电扇，用快挡耗电量为每小时60瓦，选用慢挡只有每小时40瓦。

(3) 家中现有的白炽灯，包括吊灯、壁灯等。如果不需要高亮度，可在电路中串入一个整流二极管，这样可节电40%左右。

(4) 所有的家用电器尽量不使用“声控、光控、遥控”等作为控制开关，不使其电器设备处于待机状态，要彻底断开电源开关，可节电10%到15。

(5) 日光灯具有发光效率高、光线柔和、寿命长、耗电少的特点，一盏14瓦节能日光灯的亮度相当于75瓦白炽灯的亮度，所以日光灯代替白炽灯可以使耗电量大大降低。

(6) 刷牙时，如果不间断放水30秒，用水约6升。如果用口杯接水，3口杯，用水0.6升。三口之家每日两次，每月可节水486升。

(7) 用洗衣机洗衣时，洗衣机不间断地边注水边冲洗、排水的洗衣方式，每次需用水约165升。如果洗衣机采用洗涤—脱水—注水—脱水—注水—脱水方式洗涤，每次用水110升，每次可节水55升，每月洗4次，可节水220升。另外，衣物集中洗涤，可减少洗衣次数；小件、少量衣物提倡手洗，可节约大量水；洗涤剂过量投放将浪费大量水。

(8) 洗车时，用水管冲洗20分钟，用水约240升。如果用水桶盛水洗车，需3桶水，用水约30升。使用洗涤水、洗衣水洗车。使用节水喷雾水枪冲洗。利用机械自动洗车，洗车水处理循环使用。

(9) 将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg□按家庭每天使用四次算，一年可节药水4380kg□

(10) 洗菜时，如果一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg□手洗衣服时，如果用洗衣盆洗、清，则比开着水龙头节省水200kg□

7、主持人：低碳环保是关乎每个人的事情，应对全球变暖，关乎地球上每个国家和地区，关乎每一个人。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极

提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。我们班的同学也通过自己的画笔向大家述说低碳生活的重要性，下面请同学展示自己的作品。并说说自己的环保宣言。（5位同学的手抄报和画分别展示了节水、节电、保护土地、保护海洋、保护森林）

8、把绿叶宣言，粘贴到“希望树”上。（生活动）

9、如果我们每个人行动起来，我们的地球才有希望得到痊愈。请听小合唱《希望》。

10、活动结束，辅导员讲话：同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，我们的生活更幸福！

大班低碳生活活动方案设计篇八

为保护遭到日益破坏的生态环境，宣传世界气候大会大力倡导的“低碳生活方式”，积极响应江岸区“小手拉大手低碳新生活”主题实践活动，根据市区教育局的要求，我校将以“低碳生活进校园”为主题，分层分阶段开展一系列低碳环保实践活动，引导全校学生从小关注环境保护，逐步养成绿色生活方式和生活习惯，自觉发现和纠正自身与他人的不良生活行为，推动“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”活动持续、扎实开展。

□20xx年3月至20xx年12月

全校少先队员

：低碳生活进校园

我校将于3月17日请来教授为全校同学开展“低碳环保”科普

知识讲座，借用专家之言，通过具体鲜活的事例为同学们呈现人类生存现状，使孩子们能认清眼下严峻的环境污染现实，明白“低碳环保”的重要性，了解什么是“低碳生活”。

在3月份宣传阶段，利用电视校会的平台，由学生代表向全校师生发出倡议，呼吁全校少先队员共同来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。从现在做起，从身边小事做起，节约能源，种绿色植物，过低碳生活，做绿色小公民。

4—5月份，以班级为单位，以低碳生活为主题，自主编创琅琅上口的儿歌，全班吟诵，宣传低碳生活，增强低碳意识。5月底在校内展开评比，选出一、二、三等奖，获奖班级有机会在校会上展示儿歌。获一等奖的儿歌将被制作成小品、情景剧等，在下半年的主题活动展示中通过校园电视台播出。

6月份，各班以“变废为宝”为主题开展班会活动，班会形式可以手工制作展示、废物利用调查汇报、情景剧表演等多种形式进行。学校将对班会进行评比并表彰。各班精选的废物利用制成的宝贝将在年底的主题活动展示中进行展出。

暑期制作、发放家庭节能记录卡，通过引导全校学生观察、记录家中的水表、电表、燃气表（低年级学生在家长帮助下完成），寻找和探索生活中节水、节电、节气的有效方式，人人提出一个行之有效的“金点子”。开学后开展“我为减碳做什么”金点子征集活动。可采用文字稿、图文并茂、实物展示等形式，各班于9月30日之前精选三件作品上交大队部。

我校开展此次“低碳生活进校园”系列环保实践活动，旨在培养、深化全校师生的低碳环保生活意识，并通过他们带动家人也加入到低碳生活的行列中，让倡导低碳生活成为一种责任、习惯和时尚。

xx市xx小学大队部

20xx年3月