

最新我为祖国做贡献教案 祖国在我心中 班会教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我为祖国做贡献教案篇一

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3知识竞赛

(主持a):现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

(主持b):宣布竞赛规则:竞赛题目共4题为抢答题.每答对一题加10分,答错一题扣5分.

a 竞赛活动

b 观看表演

c 颁奖

4 游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6 认识国旗,讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么?

2) 国旗上面有几颗星?大的表示什么?小的呢?

3) 拼图游戏

7 小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8 国徽的认识

9 集体朗诵《国徽》

小结:我们是祖国的小主人,我们爱祖国!(学生齐读)

10 集体表演《娃哈哈》结束活动。

我为祖国做贡献教案篇二

活动背景:学期马上要结束,临近期末考试还有十几个学习

日，开展此主题班会让同学们进行交流，总结经验，迎战备考。

活动目标：通过主题班会的形式交流复习方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的期末考试。

活动过程：

主持人开场白

女：亲爱的老师

男：同学们

合：大家好！

女：经过一学期的磨练，我们都成长了许多，进步了许多。

男：在赵老师的带领下，我们从不懂事的小孩，渐渐成长为沉着冷静的少年。

女：我们可以说我们是幸运的，在这个人生的转折点，我们遇见了她，赵老师。

男：但是人生之路并不总是幸运，我们需要为身边的事多做准备。

女：是啊，为了推进班级各项工作再上一个新台阶，使班级期末考试成绩有较大的幅度提升，学校研究决定，要开展“冲刺期末”评比活动。迎接期末考试主题班会男：我们班的同学为了这次活动课是做了诸多准备，各小组比学习、赛纪律，班级里充满了紧张的气息。

女：在学习上，各个小组争先恐后，不想输给别的小组。

男：那么下面，就让我们来听听各小组长的计划吧。

发言：

1：我是第1组组长唐兴阳，我组在学习方面，我们互帮互学，

交作业卷也很及时，从不发生小组内的矛盾，而纪律方面还是需要提高的，在距期末的这几天时间里，我希望我的小组可以进一步团结上进，上课要有效率，课余时间温故而知新，全神贯注投入到期末考试筹备中，在最后的一次拼搏中取得飞跃，也能给爸爸妈妈一个完美的答案，给日夜为我们操劳的老师一个满意的结果。我相信只要付出了，就一定会有收获的，没有失败，只是暂停成功。

2: 亲爱的老师，敬爱的同学们，大家好。我是第2组组长汪禹淼，由于当时我组表现不好，学习又不用功，所以没有什么突出特点，但是在近些日子里，我组变得比以前的纪律好了，学习也比以前用功，不再像以前那样懒散了，我们组上课发言不是很积极，但是纪律挺好的，组内也很团结，组员们也都相互帮助，这使我很高兴，我们交作业也很及时，组员都很配合我的工作，但是从质量方面上还应该有所提高，离期末还有一个多月的时间，我认为我们组也应该全力以赴的去为这场考试而冲刺，在课上我们不讲话，遵守纪律，即对自己负责，也对他人负责，在学习上，我们应该上课专心听讲，下课认真完成作业，老师所留的作业，有不会的问题或不懂得问题要及时弄明白，在以后日子里要比以前表现更好，更加突出，为期末考试奋斗，给父母一个好成绩，让他们为我们骄傲，没有做不到的，只有你想不到的，2组，大家一起加油。

们就罚她抄写单词，如果有背不下来的单词，我抄一抄，即可以给自己警告，还可以多背些单词，努力提高成绩，没有一个人的成功是不付出努力的，我们组支持做到没有特殊事情，不离开座位。要多做些题型，不去外面招摇，要知道战场上最致命的战士往往有一张记不信的脸，我们放弃时间去娱乐，努力刻苦，虽然我们会失去乐趣，但至少我们不用为明天而担忧，争取做到样样优秀，做班级的模范，为文明进步班级做准备。

作为班级的管理者，我很荣幸，每天负责早晨读和英语晨读，

我觉得班级同学在英语这门学科上，有很大的进步，为此我十分高兴，但在工作中，我还是发现了一些不足，有的学生背部下来单词、课文，这令我头疼，于是，今天我正式宣布英语晨读的新模式，首先齐读课文，而后，同学领读，最后，我会抽查或分组去考，希望同学们能够多多监督，发现有作弊或赖于充数的同学，及时报告给我，同时也希望这些同学要自觉一些，不落班级后腿，谢谢大家。李宜倡 女：上述的发言各个都是肺腑之言，使我们感触众多。

男：同学们，学习是重要的，一个好的学习组长也是重要的，下面请听学校学习部长，班级的学习之星郑凯同学发言。

女：郑凯的发言让我发现，没有一个好的纪律，我们是没办法学习的。

男：一个好的班级要有一个起带头作用的人，那个人就是班长。

女：他不仅要努力做个头，还要努力做个好头，做个龙头。

男：下面有请班长发言。

女：离期末还有一段时间了，进步人数75%是一个目标，守纪是一个目标。

男：努力，成绩是资本，时间是未来，只有好成绩，才能换来1班的未来，未来的路还很远，事不宜迟，现在开始准备扬帆起航，迎接明天的辉煌。

女：接下来请班主任赵老师作总结。

我为祖国做贡献教案篇三

亲爱的教师、同学们：

今日我国旗下讲话的题目是《我爱祖国》。

“五十六个星座五十六枝花，五十六组兄弟姐妹是一家，五十六种语言汇成一句话，爱我中华爱我中华爱我中华”是啊，我们离不开祖国，我们热爱祖国。

我们热爱母亲，是因为母亲给了我们伟大的母爱；我们热爱家庭，是因为家庭给了我们暴风雨后的宁静；我们热爱祖国，则是因为祖国给了我们更为珍贵的东西——没有祖国，就没有我们的安栖之所；没有祖国，就没有我们做人的尊严；没有祖国，就没有我们孩子的活泼和家庭的安宁；没有祖国，就没有我们所拥有的一切！

然而，这看似普通的幸福生活，却饱含一曲曲动人的颂歌，经历一段段悲壮的历史。曾几何时，我们的祖国饱经沧桑，历尽磨难。她曾遍体鳞伤，千疮百孔。每一寸土地都被烙上深深的血痕，每一张容颜都布满了惊恐的阴霾。此情此景，山河在呜咽，松涛在哀泣，乌云笼罩下的中国在艰难的行进。

祖国的路在何方民族的期望何在此时此刻，是爱恋自我生于斯、长于斯的中华故人，在这母亲生死存亡的危难关头，是他们用一股股豪情，一片片忠心，发出了一声声震荡环宇的呐喊，抒写了一首首大海回波的壮歌。为挽救我沉沦的中华民族，他们求索奋斗、浴血疆场、马革尸还……数十年的期待，数十年的煎熬，数万万同胞的奋斗，最终换来了天安门城楼那一声惊天动地的声音——“中国人民从此站起来了”！悠悠五千年，泱泱大中华。伟大的中华民族这一东方巨龙，正以惊人的速度向前飞奔！我们成功的战胜了1998年的特大洪水；成功的加入wto；成功的抗击了“非典”和“禽流感”；成功的举办奥运会；成功的战胜了20__年5月12日震惊世界的大地震；成功的实现了载人飞船第一次出仓遨游太空等。这一系列成功，证明了今日我国的强大实力，中华民族像一个巨人，屹立于世界东方。同学们！回顾过去，我们雄心激扬；盛世年华，我们信心百倍；展望未来，我们豪情满怀。沧桑的岁月已

留痕，繁荣的祖国正兴盛。

自古英雄出少年。勤奋学习、奋力拼搏，是我们生活中不变的主题。“三分天注定，七分靠打拼。”也许会受挫，也许会失败，可是，“不经历风雨怎样见彩虹”远航的水手告诉我们“风雨中，这点痛算什么，擦干泪，不要问，至少我们还有梦。”努力吧！奋斗吧！中国青少年。让我们共同深深的祝愿“祖国与天地同寿，江山与日月争辉”！我的演讲完毕，多谢大家！

我为祖国做贡献教案篇四

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动

表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

(1) 认识国旗、国徽。

(2) 知道国名、首都、国庆。

(3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

(1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

(2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

- 1、激情引课；
- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国

旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

翟志刚叔叔为祖国妈妈争了光，他是祖国妈妈的好儿子，你们想对他说些什么呢？

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

- 3、请学生示范。
- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

我为祖国做贡献教案篇五

- 1、 通过活动对学生进行爱国主义教育。
- 2、 通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、 学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2挑选主持人。

1、 导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地

大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国!我们可爱的母亲!我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧!我宣布《祖国在我心中》主题班会 现在开始。

2、 主持人(甲)轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、 邵xx介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱你》

4、 主持人(乙)悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来是什么呢?有请周xx

5、 周xx展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

6、 主持人(甲)我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何xx给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

7、 何xx 进行朗诵。

8、 主持人(乙)新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢?第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

9、 第四小组进行朗诵

11、 第五小组齐唱歌曲《中国心》。

12、 主持人(合)今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

13、 学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。