

小学生端午节班会教案及反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生端午节班会教案及反思篇一

时间：2018、6、11 地点：五(2)班 教学目的：

1、使学生知道中华民族重要的传统节日及日期，了解端午节的风俗习惯。

2、通过收集、整理等活动，培养学生的生活情趣，了解一些传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。教学重点：

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

教学准备：收集端午节图片及相关资料。教学过程：

一、导语。

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手创造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的习俗和文化。我们应全面了解中国的传统节日，学习中国的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。

二、端午节的来历。

五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

- 1、纪念屈原。
- 2、孝女曹娥。
- 3、迎涛神。
- 4、龙的节日。
- 5、恶日。

三、端午节的主要习俗。

- 1、龙舟竞渡。
- 2、吃粽子。
- 3、画额。
- 4、戴香包、长命缕。

端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。

- 5、挂艾叶、菖蒲等。

四、端午节的诗词。七律.端午（唐）殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生；

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明；

千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名。

五、端午节的当代演化。

六、总结。

“端午节”为国家法定节假日之一，时至今日，端午节在中国人民中仍是一个十分盛行的隆重节日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

小学生端午节班会教案及反思篇二

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的安全意识。

活动形式：小品、模拟、演示。

活动过程：

- 一、激发学生“我要安全”的意识。
- 二、小品展示，让学生明白珍惜生命的重要意义。
- 三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。
- 四、教师总结，给学生留下意犹未尽的感觉。

小学生端午节班会教案及反思篇三

五年二班

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

””

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。）

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

小学生端午节班会教案及反思篇四

五年1中队

活动内容：安全教育

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学

生安全意识，逐步提高学生 的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

四、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

四、教师总结：以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

五（2）中队

一、教学内容：安全出行，幸福你我他

二、教学目标：

知识与技能目标：通过交通安全的教育使学生了解相关交通安全知识，逐步形成观察社会现象的能力；树立自护、自救观念。

过程与方法目标：通过在体验案例分析活动的过程中，形成自己分析问题与判断事态发展的方法及作出相关解决问题办法的决定。情感与态度目标：通过本节课的教育，形成初步的交通安全意识；养成对自己生命安全负责的态度，形成自我保护意识；理解和尊重交通警察的劳动。

三、教学过程：

（1）、看一看（播放视频，学生谈感受）

（2）、听一听曾发生过的交通事故案例。

1、安全步行应该注意的方面。

2、安全乘车应该注意的几点。

(3)、比一比学生们对安全骑自行车的知识掌握程度。

四、赛一赛，在比赛中学习各种交通标志及相关知识。

五、全课小结：通过学习，有什么收获？

五（3）中队

一、班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

二、活动地点：教室

三、教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

四、班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情

况)

3、学习防触电知识的情景表演

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演(2)大家认真观察表演后讨论

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

五（4）中队

班会目的通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

班会准备

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

班会程序

一、谈话引入：

二、家居安全1. 用电安全2. 安全使用煤气

三、交通安全

四、校园内应注意的安全五、体育运动安全：

六、发生火灾怎么办？1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

小结：只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小学生端午节班会教案及反思篇五

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因