

最新小学家风家训班会 家风家训演讲稿(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学家风家训班会篇一

大家好！

每个人的家庭都会有家风和家训。那如同春风春雨一般，一直在养育着我们成长。我们家庭的家风家训便是“文明”和“礼貌”。而这个家风家训却由一个感人的故事而来。

那是在过年的时候，一个风雪交加的白天。我和我的妈妈一起去一个朋友家。在路上，我发现我身上还有一些垃圾未扔掉，于是我把垃圾全部掏出来，准备扔到地上，就在那时，妈妈瞪着眼对我说：“我们要讲文明，不能随地扔垃圾，垃圾必须扔到垃圾桶里。”我一听这话，就连忙收起来了垃圾，又放在了身上，走了一会儿，我便看到了一个垃圾箱，便把垃圾扔到了垃圾桶里。妈妈又温柔的对我说：“这样做的才对。”到了朋友家，我只说了一声叔叔好，就跑去和朋友玩了。过了不久，我们便该回家了，在回家的路上，妈妈严肃的对我说：“到了别人家，要懂礼貌，要先说叔叔好和阿姨好，然后再说一些礼貌问后语，这样才能在干别的事。”听了这话，我有些疑问，于是我就问妈妈：“妈妈，我们为什么到哪都要讲文明懂礼貌呀？又没人看管咱们。”妈妈听了这话，微微一笑说：“这是人们最基本有的，就算一个人没有文才，但是比须要有文明和礼貌两种素质，就算没有人看管咱们，也要有自觉性，时刻提醒自己要做个讲文明懂礼貌的人。”听了这话，我的心中不禁涌上了一股暖流。

从此，讲文明懂礼貌就成了我们家的家风家训，从这场故事中，我不仅知道了我们家的家风家训，还懂得了一个重要的人生道理：人生下来就必须要有文明和礼貌两种素质，如果一个人没有这两种素质，那在一个人生当中将会是一个没用的人。

我的演讲结束，谢谢大家！

小学家风家训班会篇二

1. 家风家训就在父母的言行里，它充满正能量。

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就是：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。记得有一次和同学打架，老师告诉了爸妈，爸妈一个劲的赔不是，还让老师尽量管我，不乖就打。所以如果在外面我被欺负，一般情况下我不敢跟家里人说，因为一说，爸妈都会马上责备我：“一个巴掌拍不响，你肯定也惹人家了！”出了问题，首先要从自身找原因——这对我的影响确实很大！

平民百姓家的家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，诚实做人，老实做事，还要尊敬长辈。教育我们做一个出淤泥而不染的“莲”。

2. 好的家风就是一所好学校

现实在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来的。大凡家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育

好了。当然也有一些家庭教育，家风不怎么的家庭，表现在孩子也是很难管理和教育的对象。有的时候甚至家长也拿他没有办法。

家风虽然是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，它就是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

3. 家风教育是践行社会主义核心价值观的有效手段

4. 学校有责任有义务为家风传承做贡献。

“家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。学校可以把家风教育与推进社会主义核心价值观融合起来，融入中小学教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用。

通过活动要让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识”，为孩子的健康成长营造了良好的家庭环境。

小学家风家训班会篇三

家风家训就在父母的言行里，它充满正能量。记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。记得有一次和同学打架，老师告诉了爸妈，爸妈一个劲的赔不是，还让老师尽量管我，不乖就打。所以如果在外面我被欺负，一般情况下我不敢跟家里人说，因为一说，爸妈都会马上责备我：“一个巴掌拍不响，你肯定也惹人家了！”出了问题，

首先要从自身找原因——这对我的影响确实很大！

平民百姓家的家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，诚实做人，老实做事，还要尊敬长辈。教育我们做一个出淤泥而不染的“莲”。

好的家风就是一所好学校。现实在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来的。大凡家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。当然也有一些家庭教育，家风不怎么的家庭，表现在孩子也是很难管理和教育的对象。有的时候甚至家长也拿他没有办法。家风虽然是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，它就是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

学校有责任有义务为家风传承做贡献。“家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。学校可以把家风教育与推进社会主义核心价值观融合起来，融入中小学教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用。

教育局将组织各校开展说说我家家风”、“家风故事”、“我理想的家风”、“家风助我成长”等为内容的主题活动，开展“好家风、好家训”征文比赛与演讲比赛。要求各校组织开展“好家风、好家训”家庭教育大课堂活动。传承中华民族传统美德，弘扬社会正能量，也使家长们更加注重自身修养的提升，通过活动要让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识”，为孩子的健康成长营造了良好的家庭环境。

小学家风家训班会篇四

你们好！

为深入践行社会主义核心价值观，弘扬家风、家训，激励学生健康快乐成长，校党委宣传部连同各学院共同举办“家风、校风大家谈”主题博客活动。家风就是家庭风气。家风就是言传身教。所谓家风，一般指一个家庭或家族的传统风尚，更通俗点说，就是一个家庭的风气。如：诚实、守信、勤俭、节约、上进、乐观、孝顺等等。

那么，“家风”到底是什么？2014年新春佳节之际，中央电视台“新闻联播”推出一个特别调查节目“家风是什么？”，这不由得让我想起2012年中秋、国庆前期央视推出的《走基层百姓心声》之“幸福是什么？”记者们分赴全国各地采访了几千名各行各业的工作者，关于“幸福是什么？”的回答有些让人感动，有些却让人无奈。对比起“幸福”一词，“家风”在民众的印象中就没有那么清晰的概念了。它不像“幸福”一词这么具体化，幸福是经常会使用到的，“家风”则非常抽象化。好的“家风”需要一个家庭、一代人乃至数代人的日积月累和一定的文化沉淀才能形成。所以当央视记者对采访者提出这样的问题时，很多普通老百姓都很难回答出“‘家风’是什么？”。经过一番思考，播放出的大致是这些回答：家风是我们中国的传统不能忘”“不要出去招风惹事，别出去人”“要孝顺，父母要以身作则传递这种好的风气”“做人要诚实道”“讲诚信，诚信是做人最基本的东西”“要认清什么该做，什么不该做”“本本分分做人，踏踏实实干事”等。

事实上，关于“家风是什么”的类似问题，答案大相径庭。有的是一句话、有的是几个字、有的贴在自家墙上、有的写进书里，有些是一代一代人的行为传承。尽管家风的内容和形式各式各样，但让人欣慰的是它们的总基调都是向上、向善的。当代社会，飞速发展，很多新的东西衍生出来，很多

旧的思想渐渐淡去。“家风”一词对现在的很多小家庭来说已经开始变得陌生，很多好的家风、家规被淡忘。现在一家人聚在一起，又有几家人会谈论家风家规？亲朋好友聚会都是谈论如何赚钱养家、过上更好的生活。现在重提“家风”，是有非常积极现实的意义的。这是一种文化的回归，是一种历史智慧的挖掘与重建。

良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。被采访者回答的很多关于家风的答案都是社会需要的优良传统，这种家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识，令人心寒的社会道德滑坡，就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的，一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的，那么一个社会定然是和谐的。

校风即学校的风气。它体现在学校各类人员的精神面貌上，体现在学生的学风、教师的教风、学校干部的作风、各班级的班风上，还存在于学校的各种事物和环境之中。良好的校风既是教育和管理的成果之一，又在教育和管理的上具有特殊的作用，它有一股巨大的同化力、促进力和约束力，是一种精神力量和优良传统。建设好的校风是学校管理者的一项重要任务。

多年来，我校按照“三做”育人理念，努力造就诚实做人、踏实做事、扎实做学问的应用型人才，竭力营造一种良好的校园风气，即校风。在教育学生的过程中，只有把家风同校风很好的结合起来，才能达到育人成才的目的，向社会输送更多有用的人才。

小学家风家训班会篇五

家庭是社会的细胞，家庭文明状况不仅是社会文明的缩影，而且可以影响和改变社会风气，营造社会新风尚。所以，良好家风的构建与传承不是小事私事，好的家风利家利民利国，

相反则害己害人害社会。

良好的家风是优良品质在家庭中的积淀和传承，是家庭留给每个成员的宝贵精神财富，古有仁智礼义信，今有勤孝谦和思，良好家风因背景各异，也各有千秋：或仁爱宽厚，父慈子孝，兄弟和睦，邻里友爱；或克勤克俭，常怀一粥一饭来之不易之念，靠勤奋兴家聚业，讲节约精打细算；或本分做人，不为富动，尽职敬事，诚信待人。以上种种，在无形中影响着家人，让子女终身受益，其价值取之不尽，用之不竭。

良好家风的形成决非一朝一夕之功，需要长期的熏陶与积淀，应该加强教育，反复训练，注重养成，成为每个成员的自觉意识和行为。

一则要有意识的去培育养成。要明白代代相传的不仅是家财和地位，更应该有内涵和精神。把老一辈留下的美好品德和作风接续下来、传递下去，是造福当代、惠及后人的大事，接力棒在手，我自有责任，让良好家风薪火相传，发扬光大。

二则要在家庭中营造崇尚学习的气氛。古人讲，“非学无以明志，非学无以广才”，知书才能明礼，学习就能升华。要让家里多一分书香气，茶余饭后，看看书，读读报，谈天论事，让家人从中得到更多的教化和启迪。当然，家庭的学习不同于组织，不需要有计划的开展什么活动，但培养家人的读书情趣，在悠静的家庭环境里畅游书海，总能给人心情恬淡的意境，使人有所收获，有所感悟。

三则长者要做好传与带。家长是塑造孩子的无形力量，耳濡目染影响着孩子世界观的形成，你的穿戴、举止、观点、接人待物等，无不对孩子有着潜移默化的影响，上行下效，近朱者赤，近墨者黑，这样的道德应当人人都明白。

四则要创造和谐文明的家庭环境。居家里外，干净、明亮、整洁、有序。去朋友家串门，有的家庭还很注意家风家教文

化，悬挂着激励感人的家训格言，如“积金积玉不如积书教子，宽天宽地莫若宽以待人”、“敦行致远，吃亏是福”、“家和万事兴”等等，让人置身其中，产生良好的心理状态，一种清新雅致的感受油然而生。

好家风就是一所好学校，其教育的方式就渗透在方方面面的密切接触里，谆谆诱导，亲切教诲，热情鼓励，严格要求，无不影响着家庭的每个成员，并且影响到邻里和社会。让大家都来关注家庭文明建设，给社会留下一片和谐、一片温馨。

谢谢大家！

小学家风家训班会篇六

大家好！

“没有规矩不成方圆。”在每个幸福的家庭里肯定都有自己的家风和家规。我们家的家风和家规虽然很简单普通，但是这其中会让我受益匪浅。爸爸妈妈告诉我，从小就要做一个不能浪费的人；做人要善良、诚实；做事不能昧良心、伤天害理。

我很小的时候，妈妈就给我讲，农民伯伯种粮食很辛苦，我们不能随便浪费每一粒粮食。“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这首诗我一直都默默记在心里，我要做一个不浪费粮食、不浪费物资、不浪费任何一个有用有价值的东西的人。

我现在是一个小学高年级的学生了，已经懂得了很多道理，我也能辨别出很多事情的好坏和是非了。我们每一个人都应该做无私奉献、有爱心的好心人。只有这样，我们的国家我们的社会才能更加美好更加强大。

我们的国家是由千千万万个幸福家庭组成的，每个家庭都有

自己的家中的家规家风来管理的。只有我们每个人认真遵守好自己的家风和家规我们的深灰才能更加稳定、和谐、繁荣、强大。

我的演讲完毕，谢谢大家！

俗话说“父爱是船，母爱是帆。”父爱破着浪前行，母爱引导我在茫茫人海中不迷失方向的行驶，他们让我在成长的海洋中乘风破浪，让我不畏前险。”诚实守信，诚信待人”随着时间的脚步潜移默化地成了我的好家风，他就像春天柔和的双手温暖着我的心田，让我心中的花朵绚丽地绽放，让传统的文明美德发扬光大。

“害人之心不可有，防人之心不可无”这句话是我的家风之一。深深的教导：在生活中，我们不能有一点儿的害人的想法，也不能丢了那么一点儿的预防坏人的一种正确的心里”。而且，要尊敬长辈、勤劳节省、诚实守信、乐于组人、不骄不躁。记得那次我还小，去郊外游玩过程中，闲着无所事事的我，一边用小手牵着妈妈的大手，一边观赏着唯美的画面，突然，“呖”的一声，一口痰调皮的从我的小嘴跳了出来，随即，又不听话地蹦到了地上，这时妈妈的顺风耳和千里眼察觉到我的动静，立马张口就急的火着了似的“哎呀”！你什么能这样破坏环境呢？你知道吗？环卫人士早出晚归，不管什么节日都没有假期，可辛苦了！你的不文明的行为会深深的刺痛他们的心！害人之心不可有呀！

家风，正像“播下了一种行为，收获了一种习惯，播下了一种习惯，收获了一种性格，播下了一种性格，收获了一种命运”这句话。是啊，家风给我们播下、收获了一种习惯、性格、命运，最终成就了这么一个我，它还让我有一技之长立足之地，让我的生活多彩多姿、无忧无虑、井井有条。现在的我，就是你浇灌过的树，你又是一顶小伞帮我挡过那一阵阵风，一滴滴暴雨，谢谢你，你成就了我，你的恩情我一定用行动涌泉相报！

小学家风家训班会篇七

早上好!今天我国旗下讲话的题目是《传承家风家训，践行核心价值观》。

家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。

家风，是家族精神的体现，也是社会精神文明建设的重要组成部分。虽然现在，我们已经没有了传统意义上的大“家族”，三口之家、甚至两口之家已经成为最基本的社会单元。但是家风仍是当代人不可或缺的精神血脉，是精神文明建设的有力助手。家风好比“纲领”，指导和规训着每一位家庭成员的生活和行为。好家风对我们的社会而言，就是一种道德的力量。良好的家风映射出的是中华民族的优秀品质，民族礼仪乃至民族的精神。

常言道，国有国法，家有家规，校有校纪，无规矩不成方圆。规矩和纪律在人们的生活中起到了至关重要的作用。正如人们所说“一个不遵守纪律的民族，必定是一个没有自由的民族，一个不遵守纪律的学校，到最后，只能是一盘散沙。军队是最有力的集体，这并不是因为他们有枪有炮，最根本的一条是他们有铁的纪律，而且对违反纪律的人绝不姑息。那么，我们的学校也是如此。我们作为学校的一员，更要明白纪律的重要性。遵守校规校纪，就是为学校的发展尽一份力。

遵守学校纪律就是就餐时自觉排队，尊重各位老师的辛勤付出;遵守学校纪律就是在课堂上，认真听老师讲课，不乱做小动作，不看与学习无关的书籍;遵守学校纪律就是严格按照学校规定，不做违纪的事情。

家风代表着一个国家的风气，它要靠人民的努力，遵纪守法，互帮互助。一个国家的繁荣昌盛，不仅仅是物质上的丰富，更重要的是这个国家的风气。我们要铭记家风，遵守校规，

为自己的人生奠定坚实的基础，踏出坚定的步伐，践行社会的价值！

我的讲话完毕，谢谢大家！

小学家风家训班会篇八

你们好！

中华民族素有“礼仪之邦”之称，向来重视家教。历史上见诸典籍的家训并非鲜见，为后人称颂的也很多。而“不成文”，也是我国家规家训的一大特点，成为日常生活行为规范的有机部分。去其糟粕，取其精华，一些家风家训中的精华融入新的道德建设中，许多脍炙人口的家训，已经是“家家之训”，形成家家之风。

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，它首先体现的是道德的力量。注重家风建设是我国历史上众多志士仁人的立家之本。从古至今，颜之推《颜氏家训》、诸葛亮《诫子书》、周怡《勉谕儿辈》、朱子《治家格言》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着良好家风的思想光芒。历史上的“孟母三迁”“岳母刺字”等等，同样展现着良好的家风。“非淡泊无以明志、非宁静无以致远”“常将有日思无日、莫待无时思有时”“莫贪意外之财、莫饮过量之酒”等教子中的古训至今为世人尊崇。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。每一个人都生活在一个原生家庭中。原生家庭家风好，这个人就会茁壮成长；原生家庭不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会有一些共同的特点，如：良好的道德氛围、健康的思想氛围、积极的情感氛围、认真的学习氛

围、节俭的生活氛围等等。

正是这种氛围，造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。市场经济条件下，我国婚姻家庭领域存在着一些亟待解决的问题：恋爱观上的拜金主义、婚姻中的草结草离、家教中的过分溺爱、孝亲中的漠视老人，甚至一些有名望和社会地位的人由于不重视家风建设致使自己尤其是子女走上了犯罪道路，教训是沉痛的。它从反面证实了家风建设的重要性。

在加快改革步伐、努力实现中国梦的新形势下重提家风建设，有着重要的意义。家庭建设影响着社会建设，好的家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

小学家风家训班会篇九

大家好！

学校发起家风调查。“家风是什么呢？”在回家的电梯里，我迫不及待的问妈妈。

“那我们家还有什么家风呢？”我大口嚼着饭菜，模糊不清的说。

老爸说：“食不言、寝不语也是家风！不过，还有其他的家风，你练功的时候就能体会到了。”老爸说完，贼贼地阴笑了两声，我突然背脊骨发冷，掉了一身的鸡皮疙瘩，好可怕！很快就到8：30了，妈妈说：“么儿，该练功了。”这声音像天使的声音那么温柔，可我却觉得像是魔鬼在召唤我一样！

“oh no！”我痛苦的呻吟了一声，极不情愿地放下手里的书，

慢慢腾腾地开始换衣服。

半个小时踢腿、下腰、劈叉之后，我迎来了终极的考验——靠墙劈腿！这个痛从心底里钻出来，跑到我的每个毛孔里，我痛的说不出话，连惨叫都发不出声音，我只想赶快结束这个魔鬼时刻！可是老妈说：“还有5分钟，坚持一下，艺术团在向你招手哦！要不要听首歌放松一下呀？”她的声音很温柔，但我真的很痛苦！为了进艺术团，我只有咬牙坚持，我忍！我开始做大口的深呼吸，调整自己的情绪，请求妈妈为我放首歌，慢慢的，我不觉得痛了，我知道已经超越了今晚的极限——我的腿麻了！