

最新二年级数学教案人教版教案 二年级 人教版数学教案(优质15篇)

中班教案的编写需要考虑幼儿的兴趣和需求，以实现教学的有效性和个性化。中班教案：语言表达之故事演讲。

二年级数学教案人教版教案篇一

1、做“想想做做”第1、2、3题：让学生独立完成，集体交流时，学生交流想法。

2、做“想想做做”第4题：让学生说出比较的方法，独立完成，集体校对。

3、做“想想做做”第5题：先估计各线段的长是多少厘米；测量线段的长，验证估计结果的正确性。

问：“测量的长度用毫米做单位是多少毫米？”

4、做“想想做做”第5题：学生先估计，再量。最后用毫米作单位是多少毫米？

二年级数学教案人教版教案篇二

1、使学生初步学会两位数加两位数的笔算加法，在理解的基础上掌握计算方法，明白个位满十，向十位进一的道理。

2、通过摆学具，说算理，让学生主动地参与数学学习活动，培养学生的主动探索和合作交流的意识。

3、让学生在解决简单实际问题的过程中，体验数学与生活的联系，发展学生的‘数感’。

二年级数学教案人教版教案篇三

- 1、知识与技能：联系生活中的具体物体，通过观察和动手操作，初步体会生活中的对称现象，认识轴对称图形的一些基本特征，并初步知道对称轴。
- 2、过程与方法：能根据轴对称图形的特征，在一组图形中，识别出轴对称图形。
- 3、情感态度与价值观：在认识、制作和欣赏轴对称图形的过程中，感受到物体或图形的对称美，体会学习数学的乐趣。

二年级数学教案人教版教案篇四

情感：利用原有的两位数加一位数进位加及两位数加两位数不进位加法知识，通过观察情境图，适时动手摆小棒，使学生理解两位数加两位数进位加的算理，掌握两位数加两位数进位加计算方法；体会数学与生活的紧密联系，感受生活中有数学，数学中有生活；结合进位加的学习，对学生进行爱国主义教育。

态度：培养学生的观察、比较、分析、综合及动手操作的能力，从小养成仔细计算、认真书写的好习惯；教育学生热爱数学、热爱生活、热爱祖国。

价值观：领会事物之间是联系和发展的辩证唯物主义观念，提高透过现象看本质的辩证思维能力，学会合作学习，乐于与别人交流。

二年级数学教案人教版教案篇五

学生完成了乘法算式之后，给学生以充分的肯定。然后，小结：求几个相同数连加的和，可以用乘法计算。

实践应用1. 教科书第46页的做一做。让学生先说一说图意，明确计算一共有多少小朋友荡秋千？的问题之后，独立填写加法算式和乘法算式。然后，请几名同学说一说自己写的算式和想法。给学习有困难的学生以启发。

2. 练习九的第1题。先让学生独立完成，再组织交流。加法算式可能出现 $2+2+2+2$ 和 $4+4$ ，请同学说一说自己的想法，说得有理，就给予充分肯定。让学生在交流中进一步体会几个相同的数连加，可以用乘法算。同时，培养学生从不同的角度观察、思考问题，寻求解决问题的方法。

3. 练习九的第2题。逐一出示乘法算式卡片，用齐读、分组读不同形式，让学生练习乘法算式的读法。

4. 练习九的第3题。让学生独立完成，可以直接填书上。完成后同桌交换互相检查评价。

5. 练习九的第4题。让学生先观察图，确定图下面两个（ ）里分别填写数几，再根据图意填写乘法算式和读法。让学生独立思考，填写。之后，同桌互相读一读填写的乘法算式，并互相检查是否全填写正确。

课堂小结1. 请同学回忆：这节课学习了什么知识？

2. 教师总结：通过这节课学习，我们知道几个相同的数连加，可以用乘法计算。写乘法算式时，要明确相同的加数是几、有几个这样的加数，在这两个数中间写上乘号。读乘法算式时，按从左到右的顺序读。这节课，每个小朋友都学了不少新知识，下节课我们继续学习乘法的知识。

质疑问难通过这节课的学习，你有没有不明白的地方，或有没有新的发现？

二年级数学教案人教版教案篇六

1、完成第107页第3题

教师：一个饲养场有56只鸭，8只鹅。根据这些信息你能提出用除法解决的数学问题吗、

学生：鸭的只数是鹅的几倍、

教师：那能解决自己提的问题吗、学生：用 $56 \div 8 = 7$ 。

教师：怎么想的、

学生：我想求鸭的只数是鹅的几倍，就是求56里面有几个8，所以用 $56 \div 8$ ，因为七八五十六，所以56里面有7个8，鸭的只数就是鹅的7倍。

2、练习二十一第7题

学生独立完成，明白算式的意义。

学生：求篮球个数是足球的几倍，就是求40里面有几个8，用 $40 \div 8 = 5$ ，五八四十，所以商5。

二、应用知识解决生活中的问题

1、完成第107页第4题

教师：咱们班进行大扫除时分组吗、怎么分的、

（教师可以根据班级现有资源进行教学，也可利用书上的数据教学）

教师：现在我们班有36人，

(1) 如果只分成4组，平均每组几人、

(2) 如果每组6人，可以分成几组、你能独立解决这两个问题吗、

2、练习二十一第5题

教师：“乖娃娃”童装店新进了一批商品。小朋友获得了哪些信息、

学生：袜子每双3元，棉鞋每双24元，棉衣每件36元，手套每双6元。

教师：根据这些信息，你能提出哪些问题、

(学生可能提出许多有价值的问题，教师可根据实际情况灵活处理)

(1) 买7副手套，要多少钱、

(2) 1双鞋的价钱是1双袜子的多少倍、

三、巩固练习

1、完成练习二十一第6，7题2、完成练习二十一第8，9题

教师：谁来说说你们的方法、

学生1： $40 \div 5 = 8$ ，40颗扣子，每5颗为一份，可以分成8份，所以可以钉8件衣服。

学生2：每5颗扣子为一份，9件衣服就有9个5颗，所以用 $5 \times 9 = 45$ （颗）。

四、拓展练习

1、完成练习二十一第13题

教师：要过新年了，同学们布置“迎新年”会场，需要搬8套桌椅。

教师：观察图，你还获得哪些信息、

学生：我发现一套桌椅有一张桌子、两把椅子。

教师：那要一次搬完，要多少名同学呢、

小组内商量一下。

学生：两个人搬一张桌子，一个人搬两把椅子，所以搬一套桌椅需要3个人，8套桌椅就需要8个3人，所以 $8 \times 3 = 24$ （人）。

2、练习二十一思考题

教师：二（1）班小朋友排队到医务室检查视力，每批进去6人，小华排在第32位，他第几批才能进去、分小组研究一下这个问题。

学生：5个6人是30人，6个6人就是36人，小华排在第32位，所以应该第6批进去。

二年级数学教案人教版教案篇七

1、乘法的初步认识

(1) 结合数一数、摆一摆的具体活动，经历相同加数连加算式的抽象过程，感受这种运算与日常生活的联系，体会学习乘法的必要性。

(2) 结合具体情境，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算

式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法和加法之间的联系与区别。

(3) 会把相同加数的连加算式改写为乘法算式，知道写法、读法，并能应用加法计算简单的乘法算式的结果。

2、乘法的初步认识

(1) 能根据加法算式列出乘法算式，知道乘法算式中各部分的名称及含义。

(2) 知道用乘法算式表示“相同加数连加算式”比较简便，为进一步学习乘法奠定基础。

(3) 能从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步学会解决简单的乘法问题。

3、5的乘法口诀

(1) 结合具体情境，进一步体会乘法的意义，并经历5的乘法算式的计算过程和5的乘法口诀的编制过程。

(2) 能用5的乘法口诀进行乘法计算，体验运用乘法口诀的优越性。

(3) 能用5的乘法运算解决生活中简单的实际问题。

4、(2、3、4)的乘法口诀

(1) 结合具体情境，经历2、3、4的乘法口诀的编制过程，进一步体会编制乘法口诀的方法。

(2) 能够发现每一组乘法口诀的排列规律，培养有条理的思考问题的习惯，逐步的发展数感。

(3) 掌握2、3、4的乘法口诀，会用已经学过的口诀进行乘法计算，并能解决简单的实际问题。

数学知识点二年级

知识点：

灵活运用有余数除法及相关知识解决生活中的简单实际问题。

认识分米、毫米、千米

1、分米用字母dm表示，1分米写成1dm

2、毫米用字母mm表示，1毫米写成1mm

3、千米用字母km表示，1千米写成1km

米、分米、厘米、毫米、千米之间的换算

1、1厘米=10毫米或 $1\text{cm}=10\text{mm}$

2、1分米=10厘米或 $1\text{dm}=10\text{cm}$

3、1米=100厘米或 $1\text{m}=100\text{cm}$

4、1米=10分米或 $1\text{m}=10\text{dm}$

5、1千米=1000米或 $1\text{km}=1000\text{m}$

感受1分米、1毫米、1千米间的实际长度

1、一张ic卡的厚度大约是1毫米

2、1扎的长度大约是1分米

3、公共汽车两站地间的距离大约是1千米

4、根据具体情境选择合适的长度单位

数学学习方法技巧

1、数学入门越早越容易

现在数学在各种选拔以及小学六年级考试等方面越来越重要，很多家长希望孩子能够学习一些数学。对于今后希望在小学六年级中选择较好学校的学生，我们的建议是较早的学习相对是较好的。首先较早学习数学，数学的知识体系比较完整，不会存在六年级时还要补习三年级数学知识的情况。其次较早入门有比较充足的时间激发孩子对数学的兴趣，入门难度相对较低。

2、兴趣最重要，起点是关键

不少四五年级希望开始学习数学的学生，令人惊讶的是，这些学生中有相当一部分学生其实在低年级时曾经学过数学的，但因为当时学习听课效果不好便放弃了，到了高年级，迫于小学六年级形势又不得不学。对于这样的学生，学习数学是有一定阴影的，甚至有些学生抱定了自己不适合学数学的念头，有一定抵触心理。

所以既然家长决定低年级开始学习数学，一定要首先注意兴趣上的培养，帮助他们找到数学中引起他们兴趣的事情，比如数字游戏等等。

同时起点如果没有选好，孩子学得吃力，自然不会有兴趣，所以合适的课程选择也是家长要注意的。

3、一个好老师，一个好习惯

对于二年级的学生来说，兴趣和学习习惯的培养都是非常重要的。所以找一位孩子喜欢的老师就是学习的重中之重。一位好的老师能够让孩子迅速喜欢上课堂，以自己的人格魅力感染学生。在课堂上，老师不仅是孩子的是师长，也是孩子的朋友，和孩子们一起探讨问题，一起思考，使孩子们养成良好的学习习惯，在喜欢老师的同时喜欢数学。

二年级数学教案人教版教案篇八

1、教学例1。

教师的活动

学生的活动

请同学们取出自动铅笔的笔芯，仔细观察，猜猜大约有多长？

学生猜测。

用直尺量量笔芯的长度是多少厘米？（测量的结果取整厘米）

学生测量。

笔芯的长度如果用毫米作单位是多少毫米？你是怎样想的？

学生交流想法，汇报，学生的想法可能有：

（1）1毫米1毫米地数出来。

教师的活动

学生的活动

（2）10毫米10毫米地数出来的。

(3) 推想出来的：1厘米=10毫米，6厘米是6个10毫米，也就是60毫米。

2、“想想做做”第1题：指名读题，一起动手量出每个图形中各边长是多少厘米，全班校正量的结果，把量得的厘米数换算成毫米数，指名说说各自的想法。

2、教学例2。

(1) 出示例2，指名读题，板书：

二年级数学教案人教版教案篇九

1、提问：“通过今天的学习，你知道了什么？”

2、实践活动：指导学生在课后做“想想做做”第6题。

(1) 拿一瓣蒜头放在盛有少量水的盘子里，看看它几天后开始发芽。

(2) 从发芽的第一天起作好记录，记录发芽后一周内蒜叶的生长情况，填写记录表。

二年级数学教案人教版教案篇十

1、通过分草莓的操作活动，使学生理解余数及有余数除法的含义，并会用除法算式表示出来，培养学生观察、分析、比较的能力。

2、借助用小棒摆正方形的操作，使学生巩固有余数除法的含义，并通过观察、比较探索余数和除数的关系，理解余数比除数小的道理。

3、渗透借助直观研究问题的意识和方法，使学生感受数学和

生活的密切联系。

二年级数学教案人教版教案篇十一

义务教育课程标准实验教材数学第四册第68—71页

- 1、使学生结合生活情境认识角，知道角的各部分名称，会用不同的方法做出角。
- 2、使学生知道角有大小，会用重叠的方法比较角的大小。
- 3、使学生在认识角的过程中，体会数学与生活的密切联系，感受角在生活中的应用，增强数学学习的兴趣；在探索角的大小比较方法的过程中，发展数学思考。

1、认识角。

2、知道角的各部分名称。

1、能用不同的方法做出角。

2、会比较角的大小。

学具教具准备：

钉板、皮筋、彩纸、硬纸条、折扇、剪刀、三角板、钟面。

再过几天就是小明的生日了。星期天，小红和小华相约在一起做一些漂亮的手工作品送给小明作生日礼物。瞧，他们做得多认真啊！（出示主题图）桌面上有很多物品，仔细看，这些物品上有没有我们以前认识过的图形啊？（闹钟的面是圆形、纸工袋的面是长方形……）这些物品中还藏着一位新朋友。它是谁呢，同学们想不想认识它？（出示剪刀、三角板、闹钟图）评：教师创设小明过生日这一生活中学生感兴

趣的话题引入新课，使学生感到亲切、有趣。在观察各种实物图形的基础上，教师的一句简短的问话“这些物品中还藏着一位新朋友。它是谁呢，同学们想不想认识它？”激起了学生主动参与学习的欲望。

（一）角的特征

1、认识角。到底新朋友藏在哪儿呢？（拿出剪刀，开、合）剪刀的开口就形成了一个我们今天要认识的新朋友——角。

（电脑闪现）三角形纸上也有角。（拿出三角形纸指）三角形的这里也是一个角。（电脑闪现）剪刀、三角形纸上都能找到角，那么钟面上哪儿能找到角呢？（拿出实物钟，转动指针）钟面上时针和分针也能形成一个角。（电脑闪现）我们一起来看这三个角。（电脑演示从实物中抽象）仔细观察：这三个角有什么特点呢？（相交于一点，两条边都是直的……）

小结：角有一个顶点两条边。

二年级数学教案人教版教案篇十二

1. 能灵活地选择适当的方法进行整百、整千的加减法的口算。
2. 通过自己探索计算方法，解决生活中的实际问题，培养独立思考、主动探索的精神和与同学积极合作的意识。
3. 体验数学与生活的密切联系，形成良好的思维习惯。

整百、整千的加减法的口算方法。

一、引入新课

- 1、学生汇报课前收集资料的情况。将部分数据板书。

2、观察这些数据的特点，说说数的组成。

二、探究新知

1、教学例9

(2) 学生选择自己喜欢的口算方法计算。

(3) 学生介绍自己的算法。归纳几种不同的算法，比较方法的优劣，让学生挑选适合自己的方法。

2、教学例10

(1) 出示学校图书馆书籍的部分数据，让学生出一个加法或一个减法问题。

文艺书籍：50种

科学书籍：80种

学习参考书籍：130种

(2) 根据同学们提出的问题口算回答，并说一说自己是怎么算的。

(3) 比较这组数与例9的数据在口算时的不同

(4) 进一步口算： $900+600$ $1500-600$

三、联系实际应用

1、让同学选择课前收集的数据互相提出用加法或减法的口算问题。

2、挑战赛 “做一做” 1

3、捉鼠比赛。练习十七第一题。

4、让学生谈谈本节课学习收获。

四、作业：“做一做”2

教学反思：

二年级数学教案人教版教案篇十三

教材从回顾两位数加一位数进位加及两位数加两位数不进位加开始，引导学生在原有知识的基础上利用比较、推理、总结等方法学会两位数加两位数进位加。这样，使学生既能熟练旧知识，又能懂得已有知识及新知识之间的联系，从而达到循序渐进、螺旋上升的目的。

二年级数学教案人教版教案篇十四

数与代数结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活的一些简单的实际问题。

结合实际情境，使学生体会到遵循“先乘除，后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千、一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计；了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数；能用万以内的数的数进行表达交流，会用词语或符号描述万以内数的大小，培养学生的数感。

结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、连减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习

惯，能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

空间与图形借助实践活动，认识八个方向；给定一定方向，能辨别其余七个方向，能运用这些词语描述物体所在位子；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生的估测意识，能估测一些物体的长度。

通过生活情境认识角，能认识直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示一个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些简单的实际问题，并能作出一些简单的预测。

使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。除法单元教学目标经历分苹果等实际操作，初步体会有余数除法与生活的密切联系，并能结合生活实际进行应用。

体验除法竖式抽象的过程，能正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式。探索有余数除法的试商方法，体会到余数一定要比除数小。

分苹果等实际操作，初步体会有余数除法与生活的密切联系。

通过实际操作抽象出有余数除法的书写格式，并体会余数一

定要比除数小。

提高学生分析观察、推理、判断能力，养成良好的学习习惯。

教具：苹果实物、盘子、课件。

学具：小圆片。

切入举偶谈话引入。

二年级数学教案人教版教案篇十五

- 1、使感受数学与生活的密切联系，体会道生活中处处有数学。
- 2、初步体会乘法的含义，知道求几个相同加数的和的计算用乘法比较简便，认识乘号，会写、会读乘法算式。
- 3、培养学舌功能操作能力和语言表达能合作交流能力