

# 最新幼儿园开学第一周周计划小班(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园开学第一周周计划小班篇一

小班开学第一周计划如何安排呢?下面是小编为大家收集的关于小班开学第一周计划，欢迎大家阅读!

教育的目的：养成良好的行为习惯!懂礼貌，讲文明

幼儿礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的最佳开端工作。提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。形成了一个从善，从美，从真的良好礼仪氛围。

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础;教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”;通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”

幼儿礼仪教育实践活动的内容摘自小精灵儿童资讯站

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地传达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。、家园小天地专栏、“五彩贝”园刊、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长。形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

1、要求幼儿能愉快的入园，能礼貌地向才老师，阿姨及同伴问好，向爸爸妈妈说“再见”。

2、能情绪愉快地接受晨检，不带东西来幼儿园，学习认识自己的标记及时将卡放入晨检袋中。

1、引导幼儿按自己意愿，有兴趣愉快地选择区域玩玩时能有

始有终。

2、教育幼儿爱护玩具，爱护活动材料，学习听信号自觉帮助收拾、整理、材料和玩具。（音乐《玩具进行曲》）

3、整理玩具时要帮助小桌子找到家（每个桌角都有蓝色标记，那就是小桌子的家）。

1、要求幼儿听音乐后迅速排好四纵队并能随音乐节奏做相应的动作，变换队列队形（音乐《进行曲》）

2、能按音乐节律做操，动作整齐有力，大方好看。

3、教育幼儿坚持做完操，回教室时要按顺序从旧楼梯上楼，要靠右走，不推挤，不打闹，注意安全。

1、认清自己的毛巾、口杯标记，轻拿轻放。

2、教育幼儿养成离开活动室时，及时将椅子推到桌子下，不推不挤的习惯。

3、学习听信号，自觉卷袖子，有秩序地排队，洗手，握手回活动室擦手，在回教室的路上不能到处摸，以避免第二次污染。

4、能安静等候分点心，吃点心时能做到安静，不大声喧哗，细嚼慢咽，不挑食，不将点心吃到桌上，要讲卫生。

5、点心后能安静自选玩具在走廊上边玩耍要求不打闹，不到楼梯口玩。

6、教育幼儿不随地大小便，上厕所，洗手时要注意安全不将异物丢弃厕所，学习自己穿脱衣裤，将手纸沓大便纸丢入纸篓内，注意保持环境卫生。

1、教育幼儿不争抢玩具，不做危险游戏，不踩、扔玩具，不私自走到楼梯口玩，注意安全。

2、听教师指令整理好玩具，动作要迅速。

1、看老师的手势标志迅速回到座位个保持安静。

2、能情绪愉快地参加各种集中活动。

3、引导幼儿养成上课认真听讲，积极举手发言，大胆大声回答总是的良好习惯，养成良好的坐姿、站姿等。

4、积极、主动地参加各种探索活动，勤动手，动脑。

1、要求幼儿听清楚活动要求，注意活动安全，迅速有秩序地排队，不推不挤，上下楼梯时要靠右行走开火车下楼一个跟着一个手扶扶手。

2、教育幼儿玩大型户外运动玩具时应注意安全，不争抢，能互相谦让，有秩序地活动。

3、学习解决游戏中的一些简单小问题，能及时将游戏中发生的问题告诉老师。教育幼儿跟老师同伴一起，不擅自离开活动场地。

1、学习安静，有秩序地排队去洗手，握手回教室擦手安静地坐在座位上等候吃午餐。

2、中餐要求安静地进餐，不大声说笑，细嚼慢咽。注意保持餐桌的干净，卫生。

3、要求幼儿餐后能安静看书玩玩具，不在走廊上追逐，打闹。

4、要求幼儿跟有着老师有秩序地散步。教育幼儿午睡前应先上厕所大、小便应轻轻上床，学习自己的脱衣服、脱裤子，

并能整理好自己的衣物，并教育幼儿一进寝室就安静，不讲话，不在寝室玩耍。

1、整理仪表，教育幼儿不私自将玩具带回家。

2、自由饮水，要求幼儿有秩序地排队等候装水回座位喝水，喝完水后及时将杯子放回原处。

3、欣赏故事，儿歌，安静等候家长接，并能主动与老师小朋友说再见。

### (一)加强幼儿自我保护意识

1、经常和幼儿谈话，及时丰富幼儿的安全经验。要让幼儿知道什么事能做，什么事不能做，是为什么?在思想上提高幼儿的认识。

2、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

3、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

4、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

### (二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。不食脏物和有异味的食物；不把异物塞在口、鼻、耳腔内；不乱吃药；遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救；会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

### (三) 其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

## 幼儿园开学第一周周计划小班篇二

开学第一周《校园安全教育主题班会》教案

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：五年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

## 一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

## 二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当

方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

### 5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

### 三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。



4、安全知识问答。

#### 四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 幼儿园开学第一周周计划小班篇三

### 第一周

教学内容：常规教育

教学时间：一课时

教学内容：《常规教育》

教学目标：

1. 要求幼儿懂得课堂上的常规要求，上课会听老师的话。
2. 对幼儿进行安全教育，加强幼儿自我保护意识。
3. 培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学重点：

对幼儿进行安全教育，加强幼儿的自我保护意识。教学难点：

要求幼儿懂得课堂上的常规要求，上课会听老师的话。教学准备：

多媒体课件、挂图、音乐。

教学过程：

### 一、开始部分

1. 组织教学，师、生相互问好。

2. 师：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，大家真高兴，我们向好朋友问好吧！”激发孩子的兴趣。

### 二、基本部分

1. 教师和幼儿交谈假期里的趣事。

2. 安全教育。（播放课件）

(1)、小心火炉，烤手时小心烫伤，不推不挤。

(2)、上厕所要排队。

(3)、户外活动要保护好自己。

教师要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

3. (播放音乐磁带)幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，使幼儿感受幼儿园的快乐生活。

### 三、结束部分

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束 幼儿听音乐到户外游戏。

## 小班开学第一周周计划(二)

### 一周总要求:

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

### 星期二(2.7)

#### 活动一

##### 综合：开学第一天

- 目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。
- 2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

#### 活动二

##### 游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

### 星期三(2.8)

#### 活动一

##### 儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

小班开学第一周周计划(三)

开学第一周教案

开学第一周《校园安全教育主题班会》教案

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：五年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯

靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

### 三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答。

四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 幼儿园开学第一周周计划小班篇四

小班开学第一周计划，在第一周我们有什么计划呢?只有做好计划，我们才能进步!以下是小班开学第一周计划范文，供大家参考!

一、对周围环境和美术作品中美的感知，培养幼儿对美的敏感性，

小班第一学期周计划。

二、在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养其审美情感的体验和表达能力，促进其人格健全和谐的发展。

三、通过对简单的美术工具和材料的操作，培养其审美表现力和审美创造力。

分类教学目标：

### 一、绘画

1、形成良好的绘画习惯。

认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。

握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。

在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

### 二、手工：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的

性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的’

意愿塑造，

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、对角折

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。

用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随便用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

## (二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。



教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

## 2、防火安全。

教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。

掌握火灾发生时正确的自救方法。

## 3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。

打雷时不在电线下和大树下玩。

## 4、防毒。

不食脏物和有异味的食物；不把异物塞在口、鼻、耳腔内；不乱吃药；遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

## 5、防拐骗。

知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救；会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

## 6、防溺水。

不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

### (三)其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。

防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。

此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。

以免烫伤。

教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。

本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。

新生各方面都是一个适应的过程。

家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。

针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致，使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。

通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。

尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时

了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

## 幼儿园开学第一周周计划小班篇五

一周总要求：

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。