

# 2023年庆祝母亲节手抄报内容(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 庆祝母亲节手抄报内容篇一

每年的母亲节是在五月的第二个星期日，今年的五月九日是母亲节，也是我们感谢母亲的节日。

母亲们在母亲节这一天都会收到礼物。今年的母亲节，我准备送给我妈妈的礼物是一个优异的成绩和一束红色的康乃馨，并向妈妈道一声：“妈妈，辛苦了。”。

当妈妈怀我时，肚子圆鼓鼓的，这时你的肚子是多么的难受，但你并不因为怀孕给你带来的痛苦而伤心，反而因为有了我在你的肚子里折腾你而感到高兴。当我娃娃落地时，我第一眼看到的是你——母亲，你当时身体是多么虚弱、疲倦，但你脸上还是带着幸福的笑容。

在我成长的过程中，妈妈，你是多么的无微不至的关心着我。在一个十分炎热的夏天的夜晚，我觉的十分十分的热，那时我家还没有安空调，把电风扇开到最大最大，我还是觉得热，妈妈你又用扇子给我扇风，我慢慢不觉得热了，当我一觉醒来，看见妈妈你满头大汗，虽然很困，但还是给我扇风。上幼儿园时，你天天准时接送，有一天，放学时突然下起了倾盆大雨，你还是来接我，可是只带了一把雨伞，你把雨伞倾向了我这边，我没有淋到雨，可是你被淋得像落汤鸡一样，你生病了，在家躺了两天多呢。我上小学一年级时，因吃东西皮肤过敏生病了，你无微不至的照顾着我，你整夜没有合过眼，我渴了你给我拿水来喝，我饿了，你赶快给我买东西

给我吃。

“人们听到的最美的声音来自母亲——。”“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。”世界有一个神圣、纯洁、无私、勤劳的人，就是我们的母亲。母亲，母亲，在母亲节我再向你说声：“母亲，辛苦了。”

## 庆祝母亲节手抄报内容篇二

我们学校地处城乡结合部，生源主要由外来务工子女和部分没考上城区学校的本地生组成，学生的学习基础和学习习惯普遍较差。尽管大部分学生在小学的时候学了点英语，但他们的英语书写极不规范，有的连26个字母都不能完全写出。所以，每一届初一新生入校的第1-2周，我们都会从26个字母的规范读写开始抓起。首先是告诉学生每个字母的书写规则，包括大、小写字母在四线三格中所占的位置、书写笔顺、倾斜度、部分字母与汉语拼音的书写差异，如f字母，在汉语中占中上格，而在英文占上中下三格等；单词之间的间距及部分字母连写规则，还有标点符号的中英对比，比如句号在中文中是空心小圆圈，而在英文是一个实心点等。为了巩固这些书写规则，让学生养成良好的书写习惯，我们从初一进校就让学生写英语字帖，一直坚持到现在，初三我们打算让他们继续坚持下去，绝大部分同学书写都变得很漂亮了，为作文得高分提供了很好的保证，而且通过坚持练习字帖，也帮助他们养成了持之以恒去做好一件事情的好习惯。

### 1. 利用音标拼读、记忆单词

在初一进校时，我们用2周左右的时间对音标进行集中教学，让每个学生对48个音标达到四会要求，初步掌握拼读音标的方法和规则，能根据读音记忆单词。我们自己琢磨出了一个“3遍记单词法”即：第1遍根据音标划音节，会读；第2遍根据读音记单词，会写；第3遍把中英意思对应起来，并根据

中文意思，记住词性，会用。每个单元的词汇教学都是集中进行：采取先集中拼读，然后分散抄写、家听加以巩固，让学生牢固掌握新词。这一个好习惯逐步养成后，每个单元的生词学生在预习课文时就已经基本达到四会要求，老师只需要在课堂上对较难的单词纠正一下读音，并通过听写来检验即可。到初一上学期结束，大部分学生已会较熟练地运用音标记忆单词了。之后每个学期开学，我们都会再次集中复习音标，让每个学生都达到滚瓜烂熟地运用音标拼读、记忆单词的程度。

## 2. 利用构词法记忆单词

为了减轻学生记忆的负担，我们把单词构成的三种方法：合成、派生和转化极早教给学生，让学生养成根据词根词缀法去记忆单词的习惯，这不仅能提高记忆的效率、扩大词汇量，还能让学生通过构词法规律，解决阅读中的生词，提高阅读水平，达到高效学习的目的。

## 3. 及时复习与阶段复习相结合记忆法

每上完一个单元，都要及时听写单词和反馈结果，期中考试复习时又过单词一轮，期末考试复习还得再来听写一轮。

课前预习是培养学生独立获得知识的前提，也是提高听课效率的可靠保证。预习可使学生初步熟悉教材，找出疑点和难点，激发他们的求知欲，为下一步听讲做好充分的思想准备，在课堂上更会针对自己的难点和薄弱环节用心听课，积极操练，认真做笔记。曾有学生这么评价我们的课堂：“每一分钟都可能讲到重点，所以注意力十分集中。”

如何进行预习？

1. 预习整个单元的单词，运用“3遍记单词法”快速初步记住每一个单词，再通过抄写和家听方式巩固记忆，一个单元

分2-3次完成。

2. 课文的预习，我们通常是要求学生这么做的：阅读文章前，自行完成书上a□b练习；之后粗读全文，划出生词并标注音标、中文，课本后的词汇表里没有出现的生词要查词典（我们在初一进校时就让每个学生买了英语词典，并学会了如何使用）。之后再读全文，划出自己认为重要或不懂的短语、句子，并完成书上的c□d部分练习，若有疑难处，可通过讨论或查找资料找答案，解决不了的问题，就在课堂上提出来，由老师进行详细讲解。

3. 把与新课有关的旧知识和新课中要求学生掌握的内容，通过预习题的形式呈现给学生。学生通过做预习题发现问题，并为上新课做好准备，教师通过对预习的检查也可使课堂教学更具有针对性，做到精讲精练，实现高效课堂。学生一旦养成良好的预习习惯和具备了较强的自学能力，他们就能主动地获取知识，提高学生学习的积极性和主动性，进而提高学习效率。学生若在初中阶段就能养成良好的预习习惯，在以后的外语学习中将终身受益。

现在，我们的很多学生都会超前预习，有时一单元刚开始上甚至还没开始上，他们就已经按预习要求完了整个单元的预习。我常常有一种被孩子们推着跑的紧迫感，欣慰也倍感压力，只好逼着自己不断提升自己各方面的素养，以满足他们日益高涨的学习热情和学习需求。

学习英语的目的，就在于培养学生用英语进行交际的能力。我曾对孩子们说，学习英语就要学得“死去活来”，即死记词法、句法、语法规则，且能在日常学习和生活中加以灵活运用，才算成功。因此，在日常教学中，我们坚持用英语进行教学，运用各种直观教具和电化教学手段，创造较好的语言环境和学习气氛，以引导学生反复运用所学的单词、词组、句型或对话进行交际练习，达到运用语言的目的。只有多给学生创设运用英语的机会，才能使学得活，达到学以致用。

用的目的。例如，引导他们在手抄报、布置教室中插入英语内容，用英语书写教师节、母亲节、父亲节、圣诞节贺卡，用英语写日记等，将文化意识的培养与实际运用结合起来。

我们在教学中还有意识地培养学生用英语思维的习惯。英汉两种语言在语法、句式、文化背景等方面存在很大差异。用英语思维是说我们不要过多地依赖于汉语，比如写作文，有些同学先想出汉语再译出英语，结果生词一大堆，写出的文章不伦不类。在口语学习的过程中，要多了解外国人的思维方式，尽量使用英语词典而不是英汉词典。学会用英语思维，讲出来的英语才能更地道。此外，在课堂教学中，本应该由学生自己去归纳和总结的词汇或规律，不能都由老师一个人完成。教师不能只注意到自己的教，而应该加强对学生的主体地位、思维能力和创新能力的培养。

英语是一门有声语言。由于我们中国学生学英语的环境不太理想，平时的日常生活中很少接触英语，所以，背诵课文对于中国学生来说就相当重要，学英语就要背诵，尤其是在母语环境下学习英语。“书读百遍，其义自见”就是其道理所在。在读、背的过程中，可以做到词不离句，句不离文，不知不觉增强了语感，记牢了单词、短语和句型，同时也培养了理解能力。为了激发学生背诵课文的兴趣、提高背诵课文的效率，我们采用了以下的方法来培养他们的篇章记忆习惯：

### 1. 找骨架

从初一开始，就在课堂教学中逐步渗透简单句的五种基本句型、句子成分和句子种类等语法知识，对简单句、并列句做到一看就会，复合句则通过抓住句子的主干，理解句子意思，降低记忆难度。

### 2. 找线索

根据不同文体的特点，去理顺文章的线索。例如：记叙文就抓住5个“wh”问句和一个“h”问句，即□when,where, who, what, why and how;表操作步骤的说明文，就抓住“first,and then , at last”等关联词;若是配有插图的文章，则以事件或故事发展的先后顺序为线索。

### 3. 找关键词

通过标记自己感兴趣的词、词组或每个段落的核心词、词组，或制作蛛网图方式，简化记忆。

工具书上有很多丰富的知识，我们不但要经常查阅，而且要多浏览，千万不能仅仅满足于汉语词义。学生一进入初中就要求他们准备一本英汉辞典，以便在学习过程中随时查阅，力求理解弄通。这样，就能在很大程度上解决他们的疑惑，帮助他们理解词的用法。同时经常使用字典，不知不觉间，词汇量也不断扩大了。

就英语这门基础学科来说，课内的天地是极其狭窄的，课外则有更为广阔的空间。随着考试体制的改革，局限课本是不行了。“见多”方能“识广”，“博大”才会“精深”，我们应指导学生多收听、收看简单的电视英语节目，阅读适宜的课外读物，扩大阅读量，从而使课外知识成为课内知识的有益补充。看英文电影，收看英语电视节目，听英文歌曲和在某些特定场景学习英语也是很棒和很生动的英语学习方式。这样可以让学生开阔视野，丰富想象，感受时代的脉搏，接受新思想，积累丰富的词汇语法、英语特有的表达方式、习惯用语、思维习惯和社会文化背景等知识;还可以让他们学习多种写作技巧，大大增加大脑储备，那么，书到用时就不会嫌少了。可见，英语水平的高低，与是否养成课外阅读的习惯有很大关系。

我们的英语课堂教学模式，就是我们学校历年来倡导的“以目标教学为导向的高效课堂教学”，即根据学生学习英语的

情况和教学内容制定当堂课的教学目标，实行分层教学，让不同层次的学生都会有收获。所以，我们在每节课前都会分层设计教学目标，然后通过开展一系列的教学活动来落实所设定的目标。

我们依照新课程最基本的理念——“一切为了学生的发展”来进行英语教学，在课堂上鼓励学生与老师互动、学生与学生互动，最终达到共同提高和发展。认真处理好传授知识与培养能力的关系，更注重学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。我们尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都能得到充分的发展：让能“跑”的学生我坚持让他们飞快地“跑”；能“走”的学生我坚持让他们“小跑”；能“爬”的学生我坚持让他们“快走”。

在教学设计上，我们也下了很大工夫：有“任务型”教学、“全身反应法”教学、游戏教学、歌谣教学、采访活动教学等多种多样的教学形式穿插于课堂教学之中，充分让学生在玩中学、学中玩，寓教于乐，所以学生们学得其乐融融。当学生们对英语学习充满兴趣时，他们就会觉得学习英语不枯燥、不乏味，更不感到有负担，把学习英语当作一种乐趣、一种享受，所以他们越学越想学，越学就越棒，从而大大地提高了学习英语的主动性，久而久之就养成了热爱英语课堂好习惯，高效的课堂教学效果也就是水到渠成的事了。

培根说：“习惯是一种顽强巨大的力量，它可以主宰人一切。”培养学生养成良好的英语习惯要付出坚持不懈的努力□  
**nothing is more powerful than habit.**一旦学生养成了良好的学习习惯，这巨大的力量将使学生终生受益。然而“冰冻三尺，非一日之寒”。良好学习习惯的养成要经过一个由量变到质变的过程。它是一个不断反复、曲折前进的过程。所以，这需要我们老师以严谨的治学态度来帮助孩子们养成各

种良好的学习习惯，既为他们的终生学习打下坚实的基础，也为推动我们全区的英语学习成绩再上一个新台阶做出应用的贡献。

## 庆祝母亲节手抄报内容篇三

o □old□妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t □tears□您为我流过不少泪

h □heart□您有一颗慈祥温暖的心

e □eyes□您注视我的目光总是充满着爱

r □right□您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情。

有一个人，无论你身在何地，她都给你最深切的关怀和牵挂，她永远占据在你心最柔软的地方，而你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，无论你人在何时，它都让你肆意的索取、享用，而它却永远都不知疲倦，永远都不要你任何的回报……这个人，就叫“母亲”，这种爱，就叫“母爱”！

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”母亲的爱象一座高山，挡住了生活的严寒酷暑；母亲的爱象一片大海，溶解了生活的苦辣甜酸。

人世间因为有了母爱而变得更加丰富多彩。沧海桑田，世事变迁，惟有母爱能赐予我们神奇的力量，惟有母爱的光辉永恒不变。

## 庆祝母亲节手抄报内容篇四

在平平淡淡的学习、工作、生活中，大家一定都接触过一些使用较为普遍的诗句吧，诗句饱含着作者的思想感情与丰富的想象。那什么样的诗句才算得上是经典呢？以下是小编整理的母亲节手抄报内容诗句，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。

2、世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。

3、慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

4、世界上一切其他都是假的，空的，唯有母亲才是真的，永恒的，不灭的。

5、母仪垂则辉彤管，婺宿沉芒寂夜台。

6、女人固然是脆弱的，母亲却是坚强的。

7、母苦儿未见，儿劳母不安。

8、母称儿干卧，儿屎母湿眠。

9、昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

10、母爱是多么强烈、自私、狂热地占据我们整个心灵的感情。

11、在孩子的嘴上和心中，母亲就是上帝。

12、妈妈你在哪儿，哪儿就是最快乐的地方。

13、老母一百岁，常念八十儿。

- 14、母亲，人间第一亲；母爱，人间第一情。
- 15、尊前慈母在，浪子不觉寒。
- 16、一尺三寸婴，十又八载功。
- 17、世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。
- 18、白头老母遮门啼，挽断衫袖留不止。
- 19、慈母爱子，非为报也。
- 20、慈母的胳膊是慈爱构成的，孩子睡在里面怎能不甜？
- 21、十月胎恩重，三生报答轻。

## 庆祝母亲节手抄报内容篇五

母亲节是一个感谢母亲的节日，母亲们在这一天通常会收到礼物，小编整理的母亲节手抄报，供参考！

1、亲爱的妈妈，平时淘气的我总是不听您的话，惹您生气。今天是母亲节，是您的节日，我一定听您的话，帮您做一些小家务，给您捶捶背，倒杯茶。您瞧！今天的天空多么晴朗，好像和我一起庆祝您：节日快乐呢！

2、天，没有母亲的爱广阔；地，没有母亲的爱包容；太阳，没有母亲的爱温暖；云朵，没有母亲的爱洁白；花朵，没有母亲的爱灿烂。妈妈，祝你节日快乐！

3、亲爱的妈妈：您曾用您坚实的臂弯为我撑起一片蓝天；而今，我要用我日益丰满的羽翼为您遮挡风雨。妈妈，我永远爱您！祝您节日快乐！

4、我的美好祝愿浓得化不开；我的美好的祝愿深得抹不去；我的美好祝愿只献给你——我最亲最爱的母亲！

5、妈妈的唠叨，像天气预报又旧又新，提前向你发警告；妈妈的唠叨，像温泉直冒咕嘟咕嘟，没完没了。我深深的祝母亲节日快乐！

6、我好比一只小鸟，每根羽毛上有着您的深情抚爱和谆谆教导，让我在外面的天地间自由的飞翔，您的臂膀好比大树，永远是我的温暖的家。

7、工作，常常让我流连；爱情，时时让我留恋。纵然想念不相见，对母亲始终有亏欠。就让风带去我的挂念，就让云捎去我的祝愿：祝亲爱的妈妈永远快乐！

8、看着母亲一丝一丝的白发，一条一条逐日渐深的皱纹，多年含辛茹苦哺育我成人的母亲，在这属于您的节日里请接受我对您最深切的祝愿：节日快乐，永远年轻！

明天，就是所有妇女们的节日“三八妇女节”了。此时，我想起了我的母亲。这十年来她每天都承受着家庭与工作的双重压力，她才三十四岁，却显得那么憔悴，那么消瘦。母亲每天都要出去工作，回来后还要给我做饭、批改作业，干家务，听课。她天天如此，重复着这无聊的工作，看着她那憔悴的面容、显而易见的黑眼圈，我感到非常的惭愧。她每次都清楚的记着我的生日并送我精美的礼物，而我却连她的生日是几月几日都不知道。

我不孝啊！看着母亲那深深的皱纹，我觉得那每一道皱纹都是因我而生，都饱含着对我的爱啊！妈妈，我对不起你啊！你的爱我一辈子都偿还不起！

是您，在我遇到困难的时候帮助我；是您，在我作业不会写的时候和我一起来思考；是您，给了我生命。您就是母亲。

您的手上和脚上有很多老茧，那是您辛苦做家务留下来的，您辛苦做家务，是想让我有个良好的学习环境。每当我考试没考的时候，您都不责备我，而是和我一起解决难题；每当我做了不因该做的事的时候，您不是打我，也不是骂我，而是细心的教育我。

记得又一次，我眼镜没带，是您在做早操的时候送来的。

您对我的爱，我直到下辈子也还不清。您最大的愿望是让我考上一个好大学，我要好好学习，天天向上。

最爱我的是您；最关心我的是您；最无怨无悔的是您。

您是对我最好的人，祝您工作顺利，身体健康□i love you□

## 庆祝母亲节手抄报内容篇六

母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏，那是我们对母亲最深切的呼喊，在这样的一个节日里，让我们一起浓情五月，感恩妈妈。下面是小编给大家整理的母亲节手抄报内容文字，希望大家喜欢！

母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，这个节日的发起人是费城人安娜·贾维斯，这个女子终生未嫁，膝下无儿无女。1906年5月9日，安娜·贾维斯的母亲不幸去世，她悲痛万分。在次年母亲逝世的周年忌日，贾维斯组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。

贾维斯写信给西弗吉尼亚州格拉夫顿的安德鲁斯循道圣公会教堂，请求为她的母亲做特别追思礼拜。她母亲生前为这一教堂的星期日学校服务了20多年。1908年，教堂宣布贾维斯母亲的忌日——5月的第二个星期日为母亲节。贾维斯还组织了一个母亲节委员会，开始大规模宣传，呼吁将母亲节定为法定节日。

她的呼吁获得热烈响应。1913年5月10日，美国参众两院通过决议案，由威尔逊总统签署公告，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。这一举措引起世界各国纷纷仿效，至1948年贾维斯去世时，已有43个国家设立了母亲节。

在母亲节，许多人将康乃馨赠给母亲，这是源于1934年5月美国首次发行母亲节纪念邮票。邮票上有一位慈祥的母亲，双手放在膝上，面前的花瓶中插着一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，许多人开始把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花。

## 母亲节在中国的发展

母亲节是在中国港澳台地区流行起来之后才进入大陆的，20世纪80年代，母亲节逐渐被中国内地的民众所接受。

20世纪末，随着中国与国际的日益接轨，母亲节这一节日在中国大陆各地日益推广开来。当然，中国人的母亲节更有中国味道。中国人以自己特有的方式表达浓浓的亲情，在母亲节这一天，人们会送给母亲鲜花、蛋糕，亲手烹制的饭菜等等礼物。

虽然世界流行的母亲节是5月的第二个星期日，但是也有许多国家在其他日子庆祝母亲节。

例如，阿根廷在10月的第二个星期日庆祝母亲节；黎巴嫩在春天的第一天庆祝母亲节；南非母亲节则定于5月的第一个星期

日；南斯拉夫的塞尔维亚人称母亲节于每年圣诞节的前两个礼拜庆祝；西班牙与葡萄牙的母亲节则与教会有密切的关系，12月8号是纪念圣母玛利亚的日子，同时也是孩子们表达对母亲的爱的节日；每年3月的最后一个星期五是埃及的母亲节，这一天，全国各地的青少年都要给母亲赠送鲜花和礼物，为母亲举办音乐会和文娱演出；每年10月的第三个星期日为日本母亲节，这个节日充满思念的气氛，为表示对母亲的尊敬，这天，母亲健在的人，都戴一朵红花，而母亲辞世的人则戴白花，以示对母亲的怀念。

## 庆祝母亲节手抄报内容篇七

亲爱的妈妈：

你好！

在我的成长中，无不有你的存在，无不有你的关怀，无不有你的话语。你无时无刻不在我的生命中。

转眼间，十三个春秋过去了，你那话语在我生命中的每个时刻洋溢着，回想这十三年的点点滴滴，突然发觉，你对我说了好多话，好多自相矛盾的话。

我感到无所适从，不知该听哪一个。

。”看着那一块块离我远去的肉，叛逆的心理不知从何生起。我怨你，怪你，殊不知，你是为我好。

——现在，你的唠叨中充满了担忧与沧桑。“在学校认真点，别开小差！”“别太累了，午饭多吃点！”仍旧是这个声音，却没有了昔日的年轻，有了岁月的痕迹。

你曾多少次担心我而紧皱眉头，你曾多少次担忧我而反复唠叨。你的唠叨啊，我懂了。你的一句句叮咛，一声声嘱咐，

一次次唠叨，我来都懂了。

——为我好。

你总是把我笼罩在爱里，希望我展翅高飞，却又渴望我依偎在你的怀抱，听你不厌其烦又自相矛盾的唠叨。我懂你的唠叨，你的一切，你的爱，那就是为我好。

## 庆祝母亲节手抄报内容篇八

1. 头可断血可流，做人的气节不可丢；爱可弃心可伤，母亲的养育不可忘。今天我用心收集了世上所有美好的祝福，把它们送给最伟大的母亲。祝母亲节日快乐身体健康！
2. 人类一切美好的东西都来自太阳之光。没有太阳，花儿就不能开放；没有爱情，就没有幸福；没有女性，就没有爱情；没有母亲，就没有诗人和英雄。
3. 天空是母亲的微笑；海水是母亲的亲切；土地是母亲的暖和；黄河是母亲的孩子！今天我不能没有这样的母亲，现在微笑给您：祝母亲节快乐！
4. 妈妈，您的爱就像块糖，包在唠叨里，藏在责骂里，让我东找西找，直到我懂事，才找到。在这属于您的节日里，送上最深厚的祝福，愿您一直健康永远快乐！
5. 赤诚心，数痴娘，德智体责胜己强。儿淘气，母慈祥，呕心沥血不厌烦。文精英，武威扬，国事当先好儿郎。志四方，绩颂传，风范人生孝爹娘。
6. 看着母亲日渐增多的白发，看着母亲日益深刻的皱纹，看着母亲渐渐弯曲的身躯，我的心中有无尽的感激，但都汇成一句：妈妈！我爱您！

7. 妈妈：身在异乡的我不能给您亲手送上一束康乃馨，惟有以此短信一表我的心意，祝您健康、快乐、幸福无边！

8. 您是一棵大树，春天倚着您幻想，夏天倚着你繁茂，秋天倚着您成熟，冬天倚着您沉思，我倚着您幸福。

9. 妈妈的一生都是在孕育生命，疼痛中却充满了幸福。妈妈让世界拥有了爱，真实、无私而伟大。让我们为妈妈致敬，感恩！真心的说声：“谢谢您，妈妈。”

10. 我记得母亲做的饭菜的味道，我记得母亲为我缝过的衣角，我记得母亲牵我走过的街道，我记得母亲在我耳畔的唠叨。母亲您老了，爱我的心却依然年轻。

11. 君子之交淡如水，所以每到节日的时候，我总不忘记对你送上一句：节日欢乐。等我说完了，我才想起今日是母亲节！

12. 母爱是雪中的炭，给了我们温暖；是饥饿时的面包，给了我们营养；是孤独时的亲情，给了我们慰藉；是失败时的鼓励，给了我们勇气和信心。

13. 多少个不眠之夜，你守候我甜入梦乡；多少回临出家门，你为我整理行装；多少次电话那头，你为我挂肚牵肠。母亲节到了，祝您节日快乐！

14. 母亲长满老茧的双手有我快乐的童年，母亲斑白的双鬓有我成长的足迹！远方的母亲，你是我唯一的牵挂！母亲节来临，恭祝事事顺心，身体健康！