

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿 学前班幼小衔接家长会发言稿(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇一

做好学前班的“幼小衔接”，有利于入学前后幼儿的学习和发展，因此开展幼小衔接家长会很有必要。下面是本站小编给大家整理的学前班幼小衔接工作家长会的发言稿范文，仅供参考。

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，告别幼儿园开始小学生活，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。

(一)首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿45人，男孩26名，女孩16名.经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们也根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(二)幼小衔接教育是为了让幼儿通过在衔接班的学习和生活，使之能更快、更顺利的适应小学的学习生活，所以我们老师也根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，结合已有的经验，在园领导的指导下，共同设计、制定了一套较适合幼儿发展的学习、生活和行为目标。通过上学期的学习生活，孩子们也都有了明显的进步，那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法，帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活：

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在2月份开学我们已经开始着手幼小衔接工作了，首先我们在上课时间上有所改变，由原来的上课半小时，延长至四十分钟，每节课的教学时间稳定，在延长上课时间的同时，我们也会适时减少孩子入厕喝水的次数，加强上课常

规。不是不让孩子们上厕所，而是上课之前，不管孩子们有没有上厕所的欲望，我们都会让每名幼儿去上厕所，杜绝幼儿上课尿裤子的现象。

2、活动安排：

同时我们的上课课程也有所调整，三月份开始，我们每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，我们会参照最新的小学教材，上课的方式逐步和小学接近。语文课我们主要学习古诗和识字，同时还有拼音学习。数学上我们最主要的就是学习20以内数的加减运算，包括分合式、大小于号等。同时训练幼儿能看图自编应用题。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。这就需要家长们回家之后一定要陪孩子们完成作业，同时还要帮孩子们检查作业。

3、习惯养成方面：（1）幼儿园的教育是保教结合的，老师会对孩子一日生活的各个环节都给予细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调节自己等多项内容，容易出现下课了先去玩，等到上课铃响起的时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习和生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小衔接工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规习惯，但幼儿园里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，经过一段时间的练习，从最初的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问刚才是不是都去喝水和小便了，同时由生活班的老师负责监督饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里首先做这些事情的习惯。

(2) 延长上课时间的同时，我们对孩子们的坐的时间还有正确的坐姿也做出了要求。因为坐姿不好的小朋友会影响到他的骨骼生长的，所以让小朋友知道一定要用正确的坐姿才可以更好的阅读和书写，没有良好坐姿的小朋友我们就要反复练习。

(3) 引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

(4) 每桌我们都选出“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

4、主题教育：结合主题教学活动，我们也会带领幼儿参观小学的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

5、家长配合：

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家

长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳。现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力

力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。

谢谢大家！

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

一、首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(一)在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小

学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

二、我们现在正在进行的一些工作：

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

(1)在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

(2)利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

(3)刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

(4)在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

三、幼小衔接需要家长配合的一些工作：

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交

谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

最后补充：到了小学报名的时间我们会提前通知，还有就是如果孩子的户口不在这的，想要在这读书的，请家长提前到政府去问樊老师需要哪些手续，尽量早一点去。

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢您的支持。

再过半年，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但我们家长呢也有担忧和困惑，因为以孩子现在的情况，能顺利适应小学生活吗？能和老师小朋友相处好吗？学习

能跟的上吗?等等问题，那么这就是今天和大家坐在一起的原因，其实幼儿园把这项工作叫做幼小衔接，(解释意思)为什么要做幼小衔接工作呢?幼儿园老师、家长、如何做好幼小衔接工作呢?下面和大家一起来分享:

首先，孩子的一生有许多衔接和过渡，从家到幼儿园，从幼儿园到小学、从小学到中学、——等等在这样多的衔接中最大的不适应除了从家到幼儿园就是幼儿园到小学的过渡和衔接，为什么这样说?只有幼儿园到小学是由玩耍到学习的过渡。上了一年级后孩子们主要以学习为主、小学和幼儿园模式上有很多不同，比如：1，作息时间的不同：幼儿园早上入园(7:30—9:00)小学7:30必须到学、不能迟到，老师要开展早读、身体锻炼等活动，所以从现在开始养成早起早睡的好习惯是非常有必要的，在幼儿园，按规定集体活动也只有1-2个小时左右的教学时间，其它是游戏、活动、生活时间。而小学，像现在的一年级，1天7节课，每节40分钟，大约有4小时左右的集体教学时间，比幼儿园多出3、4倍。2、教学方式、方法的不同 幼儿园的教育方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习、在生活中体验。而小学则以课堂教学讲授为主。

首先，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方法以模仿小学教育方式为主，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及简单的知识储备等等。

在行为习惯方面

引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，比如整理书包比赛呀等——虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，那么家长需要配合什么呢？

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的逐步养成良好的生活习惯督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

2、孩子们就要上小学了，要让孩子学会自己做一些力所能及的事情，如：在家自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，对成人来说很简单，可是5-6岁的孩子其实是一种挑战。因为会把纸擦破，多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败就是在累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。说到这里给家长一些小建议：文具方面不要给孩子准备特别花哨的文具、例如：文具盒、橡皮、铅笔上面带个装饰等，为什么这样说哪（因为孩子们会攀比啊）实用、方面就行了。

4、要让孩子学会在规定的时间内做完作业，做作业拖拉现象家长怎样做（不要打扰、规定时间、减少走动等）家长耐心坚持，才能有所收获所要改善的行为次数出现较多，已经成为习惯，因此需要采用渐进方式，逐步要求儿童递减不良行为的次数。这需要坚持和耐心，冰冻三尺非一日之寒，父母不能希望这些坏习惯在一夜之间踪影皆无。既然一个习惯的养成至少需要21天，那就更需要我们耐心、耐心再耐心地培养。有了这样的思想准备，我们才能看见孩子的进步，才能坚持到底，有所收获。

5、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是为了孩子。

接下来我们一起来看看孩子们的知识的储备情况：1，阅读展示2，数学，3拼音 4汉字 现在离孩子们升入小学还有半年时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，做好幼小衔接的工作，感谢大家的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生。

谢谢大家！

幼儿家长出席我校幼儿园大班幼小衔接家长会，会议反响较好。

应家长要求，在这里做一个会议内容摘要。

一、有关上小学孩子学习习惯的养成。

首先，要为孩子创设良好的学习环境，安排好家庭的学习生活。比如，每天能在相同的时间、不分心的场所学习；书桌前不乱摆东西；准备一些孩子爱阅读的书籍等。

其次，家长要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子。

再次，家长要有充分的耐心鼓励孩子去做大人交办的事情，教育幼儿有始有终地做完一件事。例如：按时完成作业，做完作业后自己收书包，准备好第二天的学习用品等。

最后，关注孩子作业的一头一尾，就是孩子做作业前，先大概了解孩子的作业内容与作业量，估算出大约需要的时间，然后与孩子商定，在几点前必须完成作业。到时间后，父母对孩子作业的检查不是内容的正误，而是书写整洁和完成与否，让孩子知道：爸爸妈妈检查作业，签字不是看我做对了没有，而是看我有没有完成。只有自己细心、认真，才能不出错。如果家长在孩子一入学就这样做或入学前就这样做，这样孩子学习的自觉性就会大大提高，陪读也就不存在了。

二、有关生活习惯的养成。

1. 建立良好的生活常规。
2. 培养孩子的独立意识。
3. 培养孩子生活自理能力。
4. 培养孩子服务性劳动的能力。

总之，通过各种不同的方式和方法，培养孩子良好生活习惯是做好幼小衔接的关键。它需要家长们从小事做起，常抓不懈，这样才能为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

三、健康方面。

1. 每天准备好有营养的早餐。
2. 每天锻炼身体。
3. 小学课间十分钟注意事项。

四、有关拼音学习。

学好拼音不在于时间的早晚和长久，而需要两个保证：一是适时；二是规范。

五、有关数学的学习。

小学一年级上学期数学内容有：1-20以内的认数，序数、相邻数、单双数、数的组成、比较、分类、20以内的加减法、看图编应用题、认识时钟、认识几何形体等。目前幼儿园大班的教学内容有1—10的认数、序数、相邻数、单双数、10以内的加减，口编应用题；还有分类、排序、数量的比较、认识几何形体，认识时钟、学习等分、认识人民币等等。从教材内容来看，小学一年级上学期的数学内容，我们小朋友在幼儿园就已经接触过了。我们的孩子只要能掌握了幼儿园的数学知识，就能很顺利的进入小学学习。

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地

讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（一）在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教

学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

（二）行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学

了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

（1）在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

（2）利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

（3）刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

（4）在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

最后补充：到了小学报名的时间我们会提前通知，还有就是如果孩子的户口不在这的，想要在这读书的，请家长提前到政府去问樊老师需要哪些手续，尽量早一点去。

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇三

尊敬的. 家长朋友:

大家好!

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来,感谢您在百忙之中能抽出时间来参加家长会,对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天,我们能相聚在一起,都是以孩子这条红线贯穿到一起来的,是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了,我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会,主要目的也是:希望您们家长进一步配合老师,加强我们老师和你们家长之间的联系,互相交流一下孩子在园及在家的情况,以便老师及时调整工作,促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面:

一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下,我姓何,是小班的班主任,另外一位是胡老师,还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下:我们小班有孩子33人,其中男生21人,女生12人,相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察,我初步了解到我们班孩子有以下几个特点:

- 1、多数孩子身体发育正常,我们班孩子各方面发展较好,乐意参与集体活动,喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。

也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重视幼儿教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣服，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，

定期为孩子洗头、剪指甲。

4、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。最近一段时间，我们班出现了部分孩子为了争抢玩具，或是为了一点小事就用手去抓人、打人、咬人的现象。有的孩子脸被抓破、或是手被咬，不要说家长看了心疼，我们也很心疼，因此需要家长在家配合我们共同教育，教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为，因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享。

5、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园，请与老师请假。如您的孩子中午要吃药的，请把药交到老师手中，坐车的请交给跟车的老师写清楚服药时间、剂量。

6、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子撑起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作！

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇四

其实，我认为家长同子女沟通对于一些家长来说可能是一个比较烦恼的问题，我也碰到过，尤其是子女处于中学时期，这段时期比较叛逆，很多孩子在家和在校都是两个样。我们做家长的很多时候都想知道子女在校都做了些什么，当然这出乎关心多于监管，但子女们很多时候就是不愿意与我们交流，甚至多问两句就会不耐烦。我还记得我的大女儿在初中时候是相对比较反叛时期，我担心她会学坏，她也觉得自己做的事情是我们做家长的没法明白的，我们曾经试过很多次吵架之类的，反正结果都令到双方都不快乐。但唯一的好处是，我大女会在事后冷静之后会写一些信、字条之类的给我。而我不会拿着字条去找她谈话，因为这样可能又会引起又一次的冲突，我通常会以同样方式，写纸条给她。所以，我觉得其实在一些不便当面谈的问题，可以尝试以信、字条或者短信方式沟通。

另外，我大女到了高中的时候，她经常同她的同学讲：“我同妈咪的相处就好似朋友一样。”所以，我觉得其实子女开始大了，作为家长可以稍微放松监管，尝试换一个角色——朋友的角色与子女相处，以关心、鼓励等的方式去问她的近况之类的，而不要每次都有一种长辈对晚辈的语气去问。有

时候父母希望子女明白自己的苦心，但做父母有时同样应该去了解一下子女，明白自己子女需要些什么。

高中时期压力可以讲是最大的，我觉得身为家长，应多给予孩子鼓励，尝试不要主动去问孩子的成绩状况，最好等她主动告诉你，如果成绩有下跌，都不要马上苛责，尝试去问她原因，并鼓励她争取将成绩追回。我认为，如果你可以令到子女主动同你沟通，主动同你讲一些她在学校的情况，那么，你们的关系将会变得和谐很多，而且你也不用再烦恼如果才能开口去询问孩子的近况。

此外，除了学习以外，不妨多鼓励孩子多参加学校的社团活动，当然，是在顾好学习的前提下。

2、对子女提出的要求

其实，我认为学会做人比学习课本知识更重要。某些家长会认为孩子应以学习为重，其它事情都不用去理会。我认为这观点存在一定误区，学习固然重要，但要她成为一个出色的人才，光是学习课本上知识是不足够的。

首先，我认为孩子每周末回家，应该为家长分担一些家务；其次，学会一些待人接物的礼貌之类的，这些其实都已是家长在子女成长过程中对子女的言传身教。

对子女在学习上的要求，我希望她们能尽力而为，做到问心无愧，不要令自己将来有遗憾就够了，我并不要求她们次次拿第一什么的。当然，当得知孩子们成绩优异时，我们做家长的都会非常开心欣慰，因为做家长的总希望自己的孩子能够是优秀，甚至是最优秀的。

但是，我更看重的是孩子将来会成为一个性格品行如何的人，自小培养出好的习惯，对她将来无论是学习方面还是其他方面都会有很大的帮助。例如，一个自觉性高的学生，即使你

不用督促，他也会自己督促自己学习，并稍有落后就会自觉赶上；一个自小经常参加课外活动的孩子，会比较善于同同学、老师沟通，现在很多学生在学习上有不懂的都不肯去问老师，我任何某程度上是因为他们不懂得与老师和同学沟通。

如此之类，所以，我对子女学习上要求并不是很高，她自己知道自己学与不学，努力与不努力对将来的前途影响如何。当然，我都希望子女学有所成，毕竟我相信这是每个家长对子女都有的期望。但是，就如我之前提及的，我更重视的是，孩子将来会成为一个怎样的人。

3、学校工作方面

我认为，既然选择将孩子送到学校接受教育，就应该对学校有足够信任。我觉得我们做家长的平时要多与老师沟通，询问孩子在校情况，也多与老师讲一讲孩子在家的情况，也鼓励孩子多与老师沟通，当学校有什么工作需要家长给予配合时，应该大力支持。

另外，我看过有很多家长质疑老师的现象。其实，很多时候，尤其是在高中，老师在学生上花的心思绝对不会比在自己孩子上花的心思少。本质上，老师同父母有好多相似之处，他们都希望自己的学生可以成才，有出息。

做学生的对老师及学校总会多少有抗衡心理，老师们可谓费尽心神来管教学生，如果家长都不给予支持的话，学校的教育工作就会变得困难，最终也只会影响到自己的子女。

如果学校举办一些家长与学生一齐参加的活动，家长都应该积极参与，一来可以增进我们同子女之间的关系，二来学校可以达到她的教育目的。

如果感觉校方或者老师有做得不足之处，可以提出一些意见。或者可以同老师或者其他家长一齐交流。

总而言之，我认为沟通是最重要的。

因为我文化水平有限，有些地方可能有点词不达意，希望大家多多包容。

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家上午好！时光飞逝，我们的孩子即将走出幼儿园，走进小学校园，开始新的成长历程，首先请允许我代表所有的家长对辛勤工作的大一班三位老师表示由衷的感谢。孩子的点滴进步都汇聚着老师们的努力与智慧。今天，作为孩子的家长，也作为一名教学教育工作者，今天，我想从每位家长该树立的育儿观念和该做的心理准备来谈如何做好幼小衔接。不当之处，还请各位批评指正。

我的交流开始之前，我想和各位家长分享于丹老师的一段话：

这个世界上多数的爱都以聚合为最终目的，只有一种爱以分离为目的，那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。

然而，家长的辛勤付出是否都换来了自己想要的结果呢？

我们来听一个真实的案例：

“1983年6月，魏永康出生于湖南省华容县的一个普通家庭。魏永康刚生下来两三个月时，曾学梅就教儿子识字，还经常读唐诗给儿子听。20xx年，17岁的魏永康大学毕业后考入了中科院高能物理研究所硕博连读研究生。曾学梅认为，孩子只有专心读书，将来才会有出息。于是，曾学梅将家中所有的家务活都包下了，包括给儿子洗衣服、端饭、洗澡、洗脸。

来到北京读书后，魏永康认为自己已经长大了，便执意不要母亲陪读“，孤身一人北上求学。身边突然没了母亲的照料，魏永康感到很不适应，竟无法安排自己的学习和生活。20xx年8月，已经读了3年研究生的魏永康，被中科院劝退回家。从以前的“东方神童”到如今被劝退回家，生活似乎给魏永康开了个非常残酷的玩笑。最伤心的莫过于他的母亲曾学梅了。

值得庆幸的是，我们的孩子刚准备进入小学的校园，我想我们每个人都不想重蹈曾学梅的覆辙，那么，就让我们改变自己的教育理念，为了我们的孩子能够像于丹老师说的那样——“尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去。“做个”会勤会懒“的家长吧。

针对我们孩子的年龄特点，我给出如下建议：

在中国，有一句话极大影响了许多家长的行为，那就是“不要让孩子输在起跑线上”。于是，很多家长特别重视孩子的早期教育，然而，我们在坐的不少家长在今年的九月份就要面临一个非常棘手的问题，由于新入学的一年级学生有的上了学前班，有的没有，所以，在短时间内，孩子的表现是会有差异的，有些家长当意识到这种差异后，会表现出一定的焦虑，有时会把这种焦虑转为对孩子的指责，总喜欢拿自家孩子和别人家的孩子比较，严重者还直接影响了孩子对学习的兴趣。孰不知，自家孩子与别人家孩子原本就不在一个起跑线上，又有什么可比性呢？刚入学这个阶段，保护孩子对学习的兴趣，培养孩子良好的学习习惯，比什么都重要，这将决定孩子的求学之路能走多远、能走多长。我想告诉各位家长的是，孩子的起点并不能决定最后的成功与否，家长不能只关注眼前，不着眼于未来。我想起我女儿上大班后学习跳绳的情景，该开始的时候，我女儿一点儿也不会跳，手和脚根本不懂配合，特别是看到班上许多孩子已经会跳，心理挺着急的，但我努力克制自己的情绪，回家后不断给孩子示范，教其要领，只要有时间就让孩子跳一会儿，并不断鼓励她，

她要累了，就不让她跳了。一学期快结束时，孩子终于会跳了，我内心特别激动。我想说的是，这一件事再次提醒我，每个孩子的优势不同，有时我们要给孩子成长的时间。总是拿自己的孩子与别人家的孩子比较，往往适得其反。如果真想要比，可以拿自己孩子的今天和昨天比，发现孩子的点滴进步，让她对自己的自我认同不断加强，从而对自己的明天充满信心。

一上学，我们家长还要面对孩子有作业的现实，虽然现在国家自上而下已经明确要求小学一二年级的学生没有书面作业，但我们有时要面临孩子在学校的作业没有完成，需要回家补好，或者孩子有一些口头作业需要完成的情况。于是，很多家长都会选择陪读、陪写。我的建议是：与其我们陪孩子写作业，不如让其自己独立完成自己的功课。我们应根据孩子的作业量来给孩子规定完成作业的时间。包括检查作业的事，也尽量让孩子自己去做。虽然，我们一开始的时候会面临孩子作业书写不认真，作业有错题的现象，但与培养孩子独立学习的目标相比这都算不了什么。为了更快、更好地实现这一目标，()我们可以采用”由陪到放“的方式，逐步过渡，找一个合情合理的借口让孩子感觉并不是妈妈不想陪你写作业，而是妈妈也有自己的事情要做。孩子都喜欢被夸奖，”你是个懂事的孩子，会支持妈妈的，对吗？”妈妈手头的这个工作如果今晚不做好，明天就会受到领导的批评，你愿意妈妈受批评吗？”这样的话一出口，孩子定会不忍拒绝。总把自己置于很忙的状态，是我培养孩子自立能力的法宝。如果遇到需要孩子查阅资料的作业，我们可以交给孩子查找资料的方法，而不要取而代之。在写作业方面，有一种做法要不得，那就是给予孩子物质奖励。写完今天的作业，妈妈给你买根雪糕，请你去吃肯德基。我们要明确，写作业只是孩子分内的事，是为了巩固今天的所学，不要让孩子误以为写作业是为了换取物质奖励。这会让学习变了味道。

我们许多家长喜欢对孩子的事情包办，认为这是自己爱孩子的表现。而我们忽视了一点，我们的孩子一天天长大，我们

不能用不变的教养方式来教养已经变化了的孩子。我的观点是：凡是孩子力所能及的事，我们都不帮忙。就拿孩子刚上学就要面对要包书皮这样的事，我们可以选择先给孩子包一个，让孩子在旁边看着，然后，让孩子和自己一起包，最后让孩子自己练习包，每学期都坚持这样做，我们的孩子一定能胜任这项工作。诸如此类的事情，还有很多，比如：让孩子自己给自己洗袜子，收拾书包，准备出游的物品等等。不要小看这些事情，这些小技能很可能在未来帮其赢得同龄人的认同。要知道，每个人都需要别人的认同，不论年纪的大小。随着年龄的增长，我们还可以让孩子帮助家里做力所能及的事情，比如：扫地、擦桌子、洗碗、收拾房间等等，让孩子在做这些事情的时候，懂得自己是这个家的一份子，每一个家庭成员都应对家庭有所付出。正所谓：权利与义务应当对等。

我们学校的校长这两年特别关注孩子的心理健康问题。她在与我的交流中，指出了现如今孩子的最突出的问题，那就是交往问题。由于许多孩子是独生子女，父母就成了孩子最固定的朋友，而时间一长，许多家长跟孩子也玩不到一块儿，于是，一系列电子产品变成了孩子最固定的玩伴，殊不知电子产品对孩子的交往能力的形成造成极大的障碍。到了学校后，孩子会遇到很多的同龄人，他会很激动，但交往过程中，也会问题百出。有些孩子总也融不到同学当中，有些孩子不会管理自己的情绪，总是会伤害到其他孩子，导致其他孩子都对其避而远之，有些孩子就喜欢一个人玩。要解决好这一问题，才能让我们的孩子更喜欢上学。比较可取的做法是：鼓励孩子与家庭周边的孩子不接触，大的小的均可，但年龄差距不宜过大，跟大孩子玩，她知道许多她不知道的东西，学会许多丰富的词汇，跟小的玩，她会努力做一个大哥哥、大姐姐，懂得关心照顾弟弟妹妹。另外，鼓励孩子结识新朋友，每天晚上可以问孩子是否认识了新朋友，欢迎小朋友来自己家来做客，当孩子与朋友发生矛盾时，特别是孩子受到轻微伤害时，不要替孩子出头，要教给孩子自我保护和化解与小朋友矛盾的方法，这样，孩子才会拥有越来越多的

朋友，期待与好朋友见面也会成为孩子想要上学的重要原因。我们学校有些班的家委会成员，就定期组织本班孩子开展外出活动，增进了孩子的友谊和家长们之间的沟通了解。作为家长，要尽可能多的创设孩子与孩子交往的机会，让她在交往中学会交往。

我在工作中，经常会碰到这样的家长，送孩子上学的路上，还不忘对孩子的教育：上课要认真听讲！认真完成作业！不要上课看课外书。回到家中，这样的唠叨还在继续：跟你说了多少遍了，不要边写作业边吃东西，这回考试又粗心了吧，爸爸妈妈这么辛苦地工作就是为了你，你怎么就不懂事呢？等等等等。孰不知，家长的苦口婆心能获得多大的效果，孩子又能否真正把这些话放在心上呢？到头来，效果没起到，还让孩子厌烦自己，这么做，又是何苦呢？中国有句老话：话说三遍淡如水。我们要努力思考的是，如何让自己的话更有分量，如何帮助孩子养成良好的习惯，如何让孩子不老犯同样的错误。让孩子知道：犯错并不可怕，谁的童年不犯错？又有谁一辈子不犯错？孩子很多时候需要的是理解与帮助，而不是不厌其烦又毫无效果的唠叨。

孩子在上小学后是他的语言和思维发展的黄金时期，要想让其获得理想的发展，恐怕还要求我们的家长在孩子面前示弱，装懒。孩子在学习和生活中难免会产生这样那样的问题，许多家长往往会很认真、很耐心地给孩子讲解，久而久之，孩子把自己当成了字典和万事通。问家长就能知道答案，又有谁会自己寻找答案呢？就像我们自己，每天有人给自己变着花样做饭吃，谁还会自己做饭呢？而真正高明的教育者应当“授人以渔”。激发孩子求知的欲望，让孩子体会自己寻找答案的过程乐趣，让她的脑子越用越活。以后，孩子再问你生活中的问题，你就对他说，“妈妈也不知道，咱们查查百科全书吧。妈妈老不写字，忘了怎么写了，咱们查查字典吧。”“当孩子解决问题的办法越来越多时就不会总麻烦你了。

我刚才讲了那么多，是不是说一味的“懒”就能教育好孩子，

当然不是，我是想让各位家长知道，我们过去的很多做法耗费了我们许多时间，却并没有取得我们想要的效果，属于“乱勤快、乱使劲”，结果是孩子没有朝着自己希望的方向发展，自己也变得很疲惫。事实上，我们在教育孩子上，仍需要”勤“，但”勤“的着力点要有所改变。

1、勤于观察——孩子的身体、心情我知晓

关注孩子的身体健康，定期给孩子体检，注重孩子的饮食卫生，了解不同年龄阶段孩子的身体变化，孩子身体不舒服要早发现早治疗。从观察孩子的表情体察孩子的心情，由于孩子的年龄比较小，她的心情往往都会写到自己的脸上，帮助孩子化解消极情绪。

2、勤于倾听——孩子的喜悦、烦恼我了解

很多时候，代沟的产生是因为我们并不真正懂自己的孩子，工作的疲惫，家务的繁重常常使我们一回到家，就像泄了气的皮球，只想休息。而如果此时，孩子正有一些他认为极其重要的事想对你说，你却选择了不屑一顾。要知道，孩子有时只是需要一个忠实的听众，他或许并不需要你的意见，当他把想要说的话都说出来，你会更了解自己的孩子，你会发现孩子的情绪变得稳定许多。所以，我建议家长努力做孩子忠实的听众。

3、勤于沟通——做孩子的贴心人

孩子在学校学习和生活中，难免会遇到这样那样的困惑、问题，家长要尽可能站在孩子角度考虑问题，理解孩子的感受，教给孩子处理问题的方法，不让负面情绪成为学生身体内的”毒素“，让孩子能够正确面对挫折、烦恼、变化，积极乐观地迎接生活的每一天。

4、勤于示范——榜样的力量是无穷的

人们都说，”家长是孩子的第一任老师“。而我认为也是最重要的老师。作为老师，我们常说，”谁家孩子像谁家的家长。孩子身上总有家长的影子。“作为家长，我们要在日常生活中给孩子好的师范，这样潜移默化的教育对孩子的影响是深远的。

5、勤于阅读——家长爱阅读，孩子才会爱阅读

犹太人被认为是世界上最聪明的人种，他们的阅读量在全世界遥遥领先。犹太人有一种传统，让孩子从小甜食书上的蜂蜜，让孩子感觉书是甜的。著名教育家朱永新也曾经说过，”一个人的阅读史就是其精神成长史。“而我们的许多家长并非不知道阅读的重要，他们也给孩子买了许多书，但发现，孩子就是不喜欢阅读，书成了家长的摆设。而我们必须把自己变成读书人，才能要求孩子成为读书人。每天，家中应有自己固定的读书时间，家长要阅读不同类型的书，和家人交流自己的读书心得，让全家在交流中思想得到碰撞，精神得到成长。有时间还可以多带孩子到图书馆去，感受浓厚的读书氛围。在孩子书香沐浴下享受成长。

6、勤于整理——记录孩子的点滴成长

现在，我看着自己的女儿，都无法想象她是如何从刚出生时的52厘米、8斤3两，长到现在的120厘米，48斤的，倍感孩子的成长之快。她学说话、学走路的情景还历历在目，一转眼却已成为昨天。而我们该如何留住那一个个美妙的瞬间，如何记录孩子的点滴成长呢？有些家长选择拍照片、拍视频，也有些家长喜欢给孩子及成长日记、做成长记录袋，我觉得都很好。但最重要的是坚持。我敢说，这才是我们送给孩子最好的成年礼物。毕竟，孩子跟我们在一起的时间是有限的，孩子在我们身边的日子应该是我们生命中最美好的回忆，做这件事即为孩子，也为自己。

最后，送大家我喜欢的一段话作为我今天发言的结束语

吧。”父母可以把孩子作为世界的中心，但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。“希望我们都能成为智慧的父母。

谢谢大家！

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇六

尊敬的领导，幼儿园园长，各位家长朋友们：

大家好！

非常荣幸能和大家一起聊聊幼小衔接这个话题。人的一生有许多次衔接，而幼小衔接是最难的一步，孩子从幼儿园跨入小学，这一步跨的好，将为孩子未来的学习生涯打下一个良好的基础。

我也是一位家长，所以我特别能体会大家此刻的心情，有幸福，有期待，还有一些担心，担心孩子不适应小学生活，担心交不到朋友，担心老师对自己的孩子关心不够，担心成绩不好等等。不了解就会担心，那我们先来了解一下小学生活，看看小学和幼儿园存在哪些方面的不同。

教室环境的不同。幼儿园比较小，吃饭、睡觉、上厕所都在教室里，小学空间比较大，不同的活动有不同的场所，甚至上课也会有不同的教室，平时语数英就在自己的教室，美术，音乐，信息又有专门的教室，体育课还要去操场，孩子刚去会不适应。（例子：记得有一年，已经打上课铃了，一个小男孩还在走廊里转悠，我就过去问他，已经上课了，你怎么还在外面，他可怜巴巴地告诉我说找不到自己的教室了，原来他去上厕所，出来后方向走反了。）

作息时间的不同。幼儿园一般8点半左右才进园，中午孩子能睡到2个半小时，时间上比较宽裕，也比较随意，晚一点也没关系。而在小学，有严格的时间规定，一般是8点到校，有的学校会更早一点，上午4节课，下午2节课，时间上非常紧凑，而且不能迟到。

课程设置的不同。幼儿园以活动、游戏、手工为主，娱乐性比较强，在小学开始学习知识，有语数英、体音美、信息、书法等等，在这里想提醒一下各位家长，语数英重要，其他科目对孩子的成长同样重要，要同等对待，而且上小学后每天还有作业需要完成，期末还会有考试。

老师的关注点不同。在幼儿园老师关注的更多是生活细节，有没有喝水，有没有出汗，有没有上厕所等等，20多个孩子一般配有3、4个老师，可以关注到每个人。在小学，老师会更多关注孩子的文明礼貌、日常行为规范和学习习惯，在一节课的时间里40多个孩子只有一个老师，老师不可能照顾到孩子的方方面面，更不可能只关注一个孩子。

上面我们所说的每一个不同对孩子来说都是需要克服的困难，我们家长可以从以下方面去做些准备，从而帮助他们顺利度过。

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：

大班幼小衔接入学前的一些准备：。

加强幼儿生活能力的培养

- 1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2、学会做一些简单的班级管理工作（班长、值日生），有一定的组织能力。

培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿多与同伴

注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

幼儿园幼小衔接家长会班主任发言稿篇八

尊敬的老师，各位叔叔，阿姨：

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫__，在经过上次月考后，我得了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自己的孩子找到一个好学习方法，但我认为，方法是孩子自己在学习过程中摸索总结的，并不一定适合于任何人，首先，每个人，必须得有个学习目标和计划。否则就事倍公半，出力不讨好的结局，以下是我的学习心得：

首先，卢勤阿姨说过，学习是自己的事。不能让家长督促。更何况现在留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每天晚上睡觉前，都会把书本归位到书包里，再把明天要学的内容预习一下，有疑问处作个记号，这样老师在讲的时候，便迎刃而解了，做到“有备而来”。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自己的，可我妈妈对我的“小漏洞”还是存有心眼的，总是想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢提升起来，如卢勤，蒙特梭利，杜曼等。

其实是，我在家里，并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时，做错了事，妈妈总是让我知道错在哪里，今后如何做，让我

树立了事情都要有责任心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自己的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时为生意忙碌着，所以，只有言传的分，让我做些力所能及的事情，培养我自己的事情自己做，自己动手丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我真诚的想给我们在座的家长父母们说一下心里话，其实，在你们眼中的儿女们，都是很乖巧听话的，偶尔对你们的发泄和不满，也在常理之中，因为我们是成长中的孩子，并不是你们想像中越大越不听话的孩子，希望父母多多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通，想必大家轻松，才是真的轻松！对我们的学习更上锦上添花！

对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。

最后，我给大家一句话，那就是：自己跟自己比，这次跟上次比，今天跟昨天比！家长同学们，加油吧！

我的发言完毕！谢谢大家！