

2023年大班第一学期教学工作计划(通用10篇)

医院工作计划是在医院工作岗位上制定的一份详细规划，它可以帮助我们更好地组织工作和提高工作效率。以下是小编为大家整理的教学工作计划范例，供大家参考。

大班第一学期教学工作计划篇一

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实

践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、争取成为幼儿园优秀教师。2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

大班第一学期教学工作计划篇二

继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，认真贯彻并落实市幼教工作要点和幼儿园工作目标，强化“教育科研是教育发展的第一生产力”的理念，进一步发挥教科研引领、服务功能，以课题研究为载体，以科研与教研、科研与培训、科研与师资队伍建设的有效对接为落点，立足本园特点，挖掘自身优势，加快幼儿园特色建设的步伐。坚持走内涵发展之路，务实进取，不断提高我园教科研质量，推动幼儿园的可持续发展。

1、继续发挥教科研工作网络的优势，突出教科研的理念引领、服务教学的功能。

2、以教科研为手段，解决本园教育教学中遇到的实际问题，不断提高教育教学质量；满足教师专业发展的需要，促进教师的专业成长。

3、以课题研究为突破口，进一步形成我园的办园特色，加强园本课程建设。

4、开展好苏州市级立项课题《社区教育资源的开发和利用的实践研究》的中期汇报活动。

5、做好小班组的课题拟定工作。

6、积极宣传和推广课题研究成果，争取有一定数量的论文、随笔在各级各类刊物发表。

一发挥网络优势，显教科研导向、服务功能。

几年来，我园“园主任——教科室——教科组——教师”的工作网络，通过分层管理，层层落实，已为我们带来一定的教科研成效。本学期要更好地利用教科研工作网络优势，进一步发挥教科研的导向、服务功能。园长、教科室主任要引导教师深刻认识教研与科研相辅相成的道理，鼓励教师作“研究型教师”，养成带着问题去教学的作风，及时发现教学中有价值的问题深入研究。教科组要继续发挥“小、实、活”的风格，努力为教师搭建理论学习与经验交流的平台，灵活多样的开展研讨交流活动，及时分析并解决课题研究中的问题。进一步规范、完善各类研究资料，做好《社区教育资源的开发和利用的实践研究》的课题研究中期汇报活动。

二推行梯度培训，全面提升教师科研水平。

幼儿教师的专业素养、科研水平是制约幼儿教育科研向深度发展的一个重要因素。要建设一支高素质、具备较高科研能力的教师队伍，必须加强教师的全方位培训。考虑到目前我

园师资队伍的实际情况，我们本着“因人而异”的务实态度，并以“太仓市学术带头人”评选活动、“太仓市幼儿园骨干教师培训班”为契机，从教师发展需要出发，推行“梯度培训”的模式，即，第一梯度：加强面向全体教师的园本培训力度；第二梯度：鼓励年轻教师参加学历进修；第三梯度：推荐骨干教师积极参与教科研专业培训。努力让每一位教师达到自己的“最近发展区”，把教科研与教学研究、在职培训、继续教育等有机结合起来，通过“四个多”的途径切实提高教师的科研水平与业务水平，加快教师队伍的专业化成长。

1、多阅读——提高理论水平

教育理念始终引领着教师的教育行为，教育改革的步伐要求我们不断更新与充实自己的教育理论，这就需要我们多阅读各类有关教育教学、教育科研的书籍与刊物，了解最新的教育动态，学习最优的教育策略，掌握最有效的科研方法，使自己能采用更合适的教育行为来帮助幼儿的发展。本学期我们鼓励每位老师至少能阅读1本专业书籍，推荐教师精读各类优秀文章，做好记录。并在分散自学的基础上以读书沙龙、专题讲座、信息交流、主题研讨等多种形式的活动激发教师阅读热情、提高阅读质量、提升理论水平。

2、多聆听——开阔教育视野

当前的社会更强调开放、合作与交流，教育也不例外。我们将继续通过“走出去、请进来”等方法，多角度开阔教师的视野，提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座；另一方面抓住一切可能的机会，多观摩、多讨教。本学期我们将力邀市教科室的领导来园做教科研讲座；组织教师外出参观各级公开教学活动、评优课活动。让老师在与专家、名师的“面对面”交流中更好的感悟内涵，了解最新的教研动态与研究策略，加快教师教育和研究能力的提高。

3、多反思——调整教育行为

建构主义学者提出“教学即研究”，即：幼儿教师在教育儿童时对教育对象应抱着研究的态度，从而真正深入地了解学习过程是如何在儿童身上发生的。这就要求教师在教学中“既是实践者又是研究者”，只有带着研究的教学才是研究和教学的真谛。幼儿园的研究主要是解决本园教育实践中的问题，特别是教与学有关的一系列问题，只有通过不断的研究，教师才能更好地理解幼儿，理解教师的课堂行为对儿童发展的影响，从而使教师的行为朝着更有利于儿童发展的方向发展。另外，我们教师的研究主要是“行动研究”，即通过“计划——行动——观察——反思——计划”的反复循环过程，我们要对自己的教育实践进行有规律的反思，并把这种反思的结果用来指导和调整进一步的实践。教师也能在不断的反思中向教育的最高境界——“研究”迈进。

4、多实践——加强课题研究

实践是检验真理的唯一标准。理论必须在与实践的无数次相互碰撞中才能得以内化和更好地运用、指导实践。作为一名幼儿教师，我们要多开展教育科研实践活动，从实践中发现问题、思考问题、解决问题，提高对课题研究和教育教学过程的自我分析能力，牢牢把握教育教学实践和研究的整个动态。

大班第一学期教学工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，以幼儿园园务工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断深化、推进课程改革，与时俱进，务实创新，在新形势下再创幼儿园教育教学工作新成绩。

1、打造优质师资队伍，提高教师教育教学水平。

2、贯彻落实《纲要》精神，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

3、深入开展教育科研，注重过程管理，争取早出成果。

（一）加强师资队伍建设，提高教师教育教学水平。

1、确立终身学习意识，努力做到工作学习化、学习工作化。

教育改革是一个不断发展的动态过程，新的教育理论在不断地修正和完善，文凭与学历已不能成为一个人学识与能力的唯一标志，只有坚持终身学习，才不会被时代所淘汰。我们不能用一成不变的心智模式和陈旧老化的教育观念来影响不断变化的新一代幼儿，而适应变化的唯一方式就是不断学习，不断给自己的教学实践注入新的源头活水。

（1）工作学习化

工作学习化就是视每一项工作为学习的机会，把工作过程看成是学习的过程，把工作中的反思看成是最好的学习体会，从工作中学习技能、方法并促进专业能力的提升。教师每月结合自己的教学实践撰写一片随笔，并在校园网上开辟专栏进行交流。

（2）学习工作化

学习工作化就是视学习为一项必要的工作，每位教师要养成自觉阅读的习惯，继续深入学习《纲要》，同时广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。教师要根据自己教研专题或自身需求有针对性地做好理论摘录或读书笔记，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2、优化指导策略，加强骨干教师和青年教师的培养。

(1) 继续实施“一三五”和“青蓝”工程。

为了使青年教师迅速成长起来，培养青年教师骨干群体，我们继续实施“一三五”工程：每位教师应对照条件严格要求自己，争取“一年站稳讲台、三年达到合格、五年成为骨干”。

同时继续实施“青蓝”工程：市、区、园级学科带头人、教坛新秀等骨干教师每人要带好1——2名徒弟，根据幼儿园师徒结对具体要求，积极开展形式多样的拜师结对、互结对子活动，及时指出教学中存在的问题，促使青年教师快速成长起来。每对师徒一学期相互听课不少于6次，期末将其结对情况纳入一线教师考核之中。

(2) 积极实行分段培训、分段考核制度。

为了使培训更富有实效，本学期进一步实行分段培训、分段考核制度。

a.高级教师带头开展专题研究，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，以点促面，推动教师群体素质的整体提高。市、区、园级学科带头人、教坛新秀上好示范课，为其他教师领路。

b.青年教师认真参加各级评优课，在活动中历练自己。

c.积极开展互相听课、研讨活动。每学期听课具体量化指标为：行政领导每学期听课不少于30节，年级组长、工作不满三年的教师不少于20节，其他教师不少于15节。

d.未取得大专学历的青年教师要认真参加大专学历进修，提高学历层次。已取得大专学历的青年教师要积极参加本科进修，向更高目标迈进，不断壮大骨干教师队伍。

3、强化“以人为本”理念，继续开展“特长帮教”活动。

充分利用园内教师群体的资源，达到相互促进、相互提高的目的。开展“特长帮教”活动，师徒携手共同进步。让有特长的教师们，发挥自己的特长优势，带动全园教师多方面学习，促进教师们各方面能力的提高和发展。“特长帮教活动”由研讨小组组长牵头，活动时间在每周二、三下午。设6个帮教小组，分别为舞蹈、绘画、书法、钢琴乐、演讲，每组由一名单项特长教师负责当师傅，其中舞蹈由朱信宁教师执教、绘画由杨辛教师执教、书法由何艳君教师执教、钢琴由郑丽鸿教师执教、声乐由黄峥教师执教、演讲由徐有香教师执教，每位教师可根据自己的爱好参加1—2个项目的学习。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学“六认真”管理。

每位教师要不断加强事业心和责任感，根据“一线教师教学工作考核细则”认真执行教学“六认真”规范。行政领导要坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合“一线教师教学工作考核细则”与教研组长一起检查和教师自查“六认真”工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

2、开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导。教研活动为教师反思性学习与交流搭建了平台，是教师们反思、交流、争论的课堂。教师们要善于运用反思策略，提高自己的反思能力：如坚持反躬自问；诉诸笔端、勤于总结；开展交流与协作等。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。本学期有了课程改革的优势，各年级组教师要更紧密地联合

起来，开展积极、有效、扎实的教学研究活动。期初制定本组教研计划，针对教学实践中的问题确定本组研究专题，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程，抓重点、常探索、勤讨论，使组内的每位教师在研讨中达成一定的共识，促进教师教育观念和教育行为的转变。教研组要围绕专题开展形式多样的研讨活动，如理论学习、主题研讨、教学观摩、一课多研等，每月定时定点由组内教师轮流主持，期末上好教研课，展示本组教研成果。

3、继续做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）贯彻落实《纲要》精神，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、创设互动环境。环境是重要的教育资源，应通过环境的创设利用，有效地促进幼儿的发展。教师要注重创设良好的活动环境，根据主题需要随时更新主题板内容，为教学服务。同时教师也要为幼儿操作、探索、表现提供各种材料和半成品，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展。

2、创设活动性课程。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，学习体验性知识、生活性知识，充分发挥区域活动的多样化功能。教师要提供多样性的区域活动材料，提倡多种活动方式，促进幼儿全面发展。

3、开展丰富多样的'节日活动。教师要积极利用教师节、中秋节、国庆节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱祖国的教育。重阳节期间将组织幼儿开展爱心募捐活动，对幼儿进行尊敬长辈的教育。元旦期间将举行幼儿绘画比赛、才艺竞赛、新年游园会等迎新系列活动。

4、重视体格锻练。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一

日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间。同时要根据幼儿的兴趣制作丰富多样，适合幼儿活动的体育玩具。品种：2-3种，数量：不少于人手一份。本学期将继续举行冬季体育单项赛，为孩子锻炼体格、发挥特长提供平台。

5、认真做好安全教育工作，开展丰富多彩的安全教育活动。学校安全教育以“生命、安全”为主题，幼儿园组织学习安全教育工作文件，对幼儿园内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。利用主题教学、一日生活环节、外出参观等途径，通过讲解、演示和训练、图片展览、邀请交警大队干警来园上课、法制校长为教师上课，对幼儿和教师开展安全预防教育，使他们接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防煤气中毒等安全、交通知识和技能教育。还利用家园栏、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行讲座等形式开展丰富多彩的活动向家长介绍安全教育的重要性。通过教育提高他们的安全意识和自我保护能力。

5、发挥家园合力。家园沟通的关键在于教师与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。本学期在继续办好家长园地与家教专栏、做好家访工作、使用家园联系册、组建家长委员会、举行家长学校授课活动的基础上，一方面向家长开放半日活动，另一方面各班要及时更新班级网页，与家长形成积极的互动，努力形成家园一致的教育合力。

6、继续开展好各类兴趣班活动，发现幼儿的特长，发展幼儿的潜能。

（四）加强课题研究，提高科研水平。

“科研兴园”是幼教事业发展的必然趋势，每位教师要有强

烈的科研意识，向教育科研要质量。本学期着力做好做好2项省级课题、9项市级课题(其中市级重点教育科学规划课题1项，市一般教育科学规划课题3项，市教学研究规划课题2项)、1项区级课题的结题和推广工作，做好2009年度课题的研究工作，每位课题承担着要积极撰写论文随笔（每学期2——3篇），并向校级以上教育报刊杂志投稿。

九月份：

- 1、开学典礼，幼儿代表讲话
- 2、家长会、家委会，小小班新生成长档案创建
- 3、兴趣小组，亲子中心活动报名
- 4、教师节茶话会，中、大班主题活动《老师像妈妈》
- 5、创设活动区
- 6、平行班体育竞赛
- 7、小黄莺电台开播
- 8、家长学校
- 9、9月20日爱牙日活动
- 10、9月28日孔子文化节，参观孔庙
- 11、国庆节游园活动
- 12、时事政治讲座
- 13、参观自来水厂

14、各班班级常规培养检查

15、9月24日中秋节系列活动：亲子活动《我和爷爷打月饼》；与留守儿童共度中秋节

16、幼儿交通安全教育活动

十月份：

1、教师教研活动：如何准确到位地制定幼儿各领域活动的目标

2、10.8—10.14区教育局论文评选（心理、德育、教育管理）

4、家长学校

5、平行班体育竞赛

6、10月13日世界保健日主题活动

7、爱心教育——结合10月15日国际盲人节

8、10月16日粮食日——主题“丰收的田野”大班田野拾趣

9、10月31日世界勤俭日活动主题

10、特级教师讲座

11、幼儿口腔保健、服蛔虫药

12、教师园公开教师观摩活动，小小班拍录象

13、10月19日重阳节老少同乐

14、10月24日上午小朋友早操（器械）评比，下午教师评比

十一月份：

- 1、秋游
- 3、家长开放日，小小班拍录像
- 4、“119”消防安全活动日教育
- 5、“11·24感恩节”爱心系列活动
- 6、幼儿自我服务能力比赛
- 7、大班亲子活动——摘桔子
- 8、幼儿行为习惯评估
- 9、课题过程检查
- 10、工会活动
- 11、卫生保健工作考核
- 12、平行班小小运动会：我是奥运小选手

十二月份：

- 1、单项体育活动：小班拍球，中班运球，大班跳绳
- 2、平行班游戏观摩活动，要求游戏活动中有教师自制玩具
- 3、家长助教、送教下乡。
- 4、参观大棚蔬菜（或花卉基地）
- 5、世界残疾人日——12月3日

- 6、圣诞节系列活动（全班参加）
- 7、大班幼儿查视力
- 8、元旦幼儿集体舞表演（或合唱）
- 9、大班幼儿超市购物
- 10、青年教师上汇报课
- 11、新年系列活动——“迎新年”平行班幼儿集体舞表演、“迎新年”平行班幼儿唱歌、讲故事比赛、迎新年亲子联欢会（小班）

一月：

- 1、金葵花杯幼儿围棋赛
- 2、幼儿防寒保暖
- 3、测身高体重
- 4、幼儿体育竞赛
- 5、幼儿成长档案评比交流
- 6、交班级德育工作总结，课题阶段性成果，填写业务档案，幼儿发展报告册
- 7、财产归档、寒假值班

大班第一学期教学工作计划篇四

认真贯彻落实省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的文件精神，积极规范教育及教研行为，

推进素质教育。以区20xx年幼教工作思路为依据，深入贯彻落实《纲要》精神，根据幼儿园实际创新教育教学教科研思路，促进幼儿园发展和教师专业成长。主要工作：

1、了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

2、围绕教育教学中面临的实际问题，开展分类、分层的培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

3、根据区级要求，协助做好区级骨干教师“能机制”管理评选工作。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展“区有优秀青年教师”等各类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序

渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作的，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。

2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替；在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。

3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制定；在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。

4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求；在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进；使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。

5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。

6、以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、

教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学研究中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性；各年龄班要结合本年段幼儿年龄特点和教师结构有针对性的开展教研活动，注重教研过程及反馈；本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。本学期我园申报的江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》和《创设适宜体育活动环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏实践研究支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究(省级十一五规划滚动课题)(省陈研会“十一五”课题和市级规划课题)创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展协作学习在大班健康教学活动中中的实践研究(区教研组组课题)(区年级组组课题)家园同涉，在问题情境中促小班幼儿在饮食营养教育教学活动元认知监控在大班体育教学自理能力发展改善幼儿挑食现象案例研究场景创设中的研究(个人课题)同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教育科研管理制度，教科研各项资料齐全，存档有序，确保教育科研工作始终能规范运作，有序运转，提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考，进行教科研专题培训，增强教师科研意识。本学期，我园将继续加强理论学习，进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班，如：“教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”，重点根据本园教师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训，提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，积极撰写论文，积极参与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖的级别。

4、继续规范教科室职责，本学期继续规范教科室管理，形成较为合理的制度，教科室定期做好计划和总结工作，结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动，帮助教师提高教育科研的水平，逐步完善教科室的机制，发挥教科室的

职能。

5、以“健康”为特色的校园文化为基点，努力创设适宜的班级文化，初步形成适合我园的校园文化。

本学期，我园不只关注教学，也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注，并将这个连续的过程称为课程建设的过程，同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求(与《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神是一致的)基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

光阴迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，是时候写一份详细的计划了。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编整理的第一学期幼儿园教学工作计.....

大班第一学期教学工作计划篇五

指导思想：认真贯彻落实学前三年行动计划及市教育局20xx学年工作思路，围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”的中心工作，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，着力抓好园本培训、过程管理、师德建设这三大环节，确立新目标，采取新举措，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高，实现新发展。

- 1、重视安全保健工作，营造平安温馨校园
 - 2、加强园本培训，夯实队伍素质
 - 3、完善和制订幼儿园制度，继续加强幼儿园过程管理，提高管理效益
 - 4、一以贯之，加强教工师德教育和园风建设，提高社会满意度，提升办园品位。
 - 5、树立全面服务意识，开创家长工作新局面。
- 1、做大做强“农家乐”特色，继续完善，找新的突破口。以秋的水果为主线，举办“畅想田野”系列活动。
 - 2、充分发挥好示范辅导先进园的示范辐射作用，促进全镇幼教全面均衡发展。定期组织全镇性教学观摩研讨活动，定期到中心村进行业务指导，送教活动，中心村教师到中心幼儿园进行跟岗活动。
 - 3、做好学前教育先进镇乡的创建工作。
 - 4、继续做好早教基地园的教学工作，争创市优秀早教园。
 - 5、以“童心智语”名师工作室为主阵地，做好组织引领工作，扎实开展形式多样的园本教研活动。开展好不同层次教师的自培工作（对新教师的培训、对骨干教师的培养等），努力提升教师的专业素养。同时组织好教师继续教育远程培训学习。
 - 6、教研中心工作“日常集体教学的优化”，关注教师“备课”与“实施”的联系，通过日常集体教学活动的调研来优化教师的日常教学行为，优化日常集体教学活动。
 - 7、精心组织幼儿节日教育活动，分三个层面组织：班级特色

活动、年段活动、全园活动。

8、以“和雅校园，温馨教室、活力课堂，阳光学生”为目标，继续打造校园文化，举办幼儿园第三届书香校园读书节系列活动。

9、以班级为单位，组织教师学习制作ppt开展学习交流研讨展示（学期各班级特色成果展示）。

20xx学年第一学期工作行事历

月份

工作内容

8月份

9月份

10月份

1、参加绍兴市幼儿园优质课评比活动

2、参加绍兴市“农村幼儿园游戏化教学研讨交流专题活动”

3、“镇幼教名师工作室暨青年骨干教师研究者联盟”之送教下乡活动（全堂、乐山、屠家坞、旺妙。执教者待定）

4、日常集体教学活动调研（随机）科研：1. 检查九月课题活动资料2. 课题例会幼儿活动：“十·一”主题教育活动——“祖国妈妈的生日”。活动初步设想：以家庭亲子活动为主展开。各年段根据孩子年龄特点，在假日里为孩子提出“为祖国妈妈庆生”的相关活动建议，以家庭亲子的形式，让孩子在假日里感受“十·一”的节日气氛，做做有意义的

事，并做好相关文字和影像记录。节后一周以年段为单位进行全园展示。（9月26日前上交。）

11月份

园务：1、诸暨市学前教育先进镇乡申报2、迎接绍兴市标准化幼儿园和省二级园验收

1. 参加全市幼儿园新教师培训活动

2. 教研课题结题申报

3. “镇幼教名师工作室暨青年骨干教师研究者联盟”之送教下乡活动（洄村、石碓、桥择、三江. 执教者待定）

4、参加省一级园开放日活动

5、年段日常集体教学活动展示（展示以年段为单位进行，其他年段对应班级做好评价与研讨，开展时间为11月下旬）

6、参加市幼儿园“三新”培训（新上岗园长、教师、保健医生）

科研：1. 准备20xx年诸暨市级课题的结题准备（教科所、教研室）2. 组织开展市立项课题研讨活动（结合课题的研讨课）

幼儿活动：举办“畅想田野”系列活动。（农家乐特色活动）

12月份

4、以班级为单位，组织教师学习制作ppt开展学习交流研讨展示（学期各班级特色成果展示）。

5、举办幼儿园第三届书香校园读书节系列活动

1、参加幼儿园教学论文评比（镇、片、市）

2、参加市园本教研工作调研

3、幼教名师工作室与结对教师研修活动4、“镇半日活动与日常集体教学观摩”（推荐班级待定）科研：各课题承担者完成阶段性研究报告、个案报告、论文等。幼儿活动：“迎新年亲子同乐”学期汇报展示暨“家长开放日”活动。汇报展示活动内容初定为：早操、课堂教学展示（一节），幼儿技能展示（各年段自定，展示要结合亲子同乐的形式开展，可结合特色、年段测评技能、游戏等内容），方案于11月16日前上交。

1月份

1、参加市幼教项目课题研究成果展示活动2、结束工作总结，整理资料，制定新学期工作意见3、教师技能过关（1、跳：舞蹈、歌表演、律动都可，自备。2、写：教材分析，对故事、散文等内容进行教学分析）

关于一、指导思想：按照县教育局教学工作的要求，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以幼儿园园务工作计划.....

一、本学期工作指导思想以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加.....

大班第一学期教学工作计划篇六

一、本学期工作指导思想

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部

的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

二、本学期工作目标

1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。

2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。

3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施

(一)加强理论学习，注重内涵发展

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学

习的重要内容之一，参照《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

(二)规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求40岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

四、月工作计划

九月份

1、幼儿入园登记入册(9月1日---4日)

- 2、国旗下讲话(9月1日)
 - 3、各年级组编排早操(8月 25 日---9月5 日)
 - 4、教师节庆祝活动
 - 5、全园开展开学安全第一课
 - 6、结合9.18开展安全演习(9月 17 日----18日)
 - 7、园支部活动
 - 8、全园家长会(9月 17 日)
 - 9、新生园服征订工作
 - 10、丰富环境创设材料(区角、环境、橱窗、园地)
 - 11、园本培训□a□理论学习b□年级组教研活动
 - 12、青少年活动中心幼儿基地开班筹备工作
 - 13、电子白板课例拍摄
 - 14、结合中秋节各班开展活动(9月5日)
 - 15、结合国庆节各班开展活动创设节日氛围(大班亲子活动)
 - 16、环境卫生、保教常规检查(9月30日) 十月份
- 1、青少年活动中心幼儿基地正式开班
 - 2、礼仪小卫士上岗
 - 3、园本培训□a□新教师拜师 b□年级组教研活动

- 4、各年级组开展社区活动
- 5、片级教研活动
- 6、向家长开放半日活动
- 7、成立园长联谊会组委会
- 8、各班结合重阳节开展敬老活动(中班亲子活动)
- 9、幼儿冬季运动会筹备工作
- 10、秋、冬季传染病预防宣传工作
- 11、课题结题准备工作
- 12、环境卫生、保教常规检查

十一月份

- 1、消防安全教育活动(11月7日)
- 2、青年教师手工大赛
- 3、幼儿冬季运动会
- 4、片级教研活动
- 5、园本培训□a□学习汇报 b□教学研讨
- 6、园长联谊会筹备工作
- 7、环境卫生、保教常规检查

十二月份

- 1、迎接园长联谊会
- 2、园本培训□a□理论学习b□教学研讨
- 3、片级教研活动
- 4、各班结合圣诞节开展活动(小班亲子活动)
- 5、幼儿迎新系列活动(语言比赛;书画、手工展)
- 6、冬季校园安全工作
- 7、安全疏散演习
- 8、课题结题汇报
- 9、环境卫生、保教常规检查

元月份

- 1、元旦庆祝活动
- 2、幼儿达标活动(小班：自理能力;中班：手工;大班：体育)
- 3、教师读书活动比赛
- 4、完善校本研训册
- 5、各项迎检工作、资料整理
- 6、班主任交流会、学期总结

大班第一学期教学工作计划篇七

(一) 关注队伍建设，提升发展的内涵。

1. 以常态课为突破口，规范教师教学行为。

本学期我们将通过值班领导与值班教师巡查的方式，开展推门听课，随机检查教师常态课，并结合一日活动保教质量中的细则要求记录在案，在教研活动前进行反馈，督促教师及时调整日常教学行为和理念。同时对新教师增加推门听课次数，增长听课时间，加大现场指导力度，以帮助新教师从细微处着手，不断提高教育教学水平。

2. 以一日保教质量为出发点，规范保教行为。

通过小组讨论，让一日活动安排更合理。每周由教研组长把本周工作与教师进行总结、反馈，并将下周工作从各项活动的安排到班组的周计划安排表都进行讨论，使得每班的周计划制定更合理，使得班级各项工作安排合理，增强团队合作力和凝聚力。

3. 立足岗位练兵，提高教师素质与能力。

为了有效提高教师的综合素质，我们注重营造良好的学习氛围，铺路子、压担子、搭台子，促进教师成长。采用“走出去”、“请进来”等学习方式，聘请幼教专家来园进行专题讲座，拓宽教师信息渠道，近距离聆听专家有思想的声音，更新教育观念，在互动中交流学习，在工作中实践深化。积极参与教育主管部门组织的开放和教学研讨活动，扩大教师视野，吸收先进的幼教经验；带领教师观摩学习优秀教学活动，组织观摩后的研讨或课例再现，促使教师把理论学习和教学实践结合起来。

4. 以“老带新结对子”，提高新教师的业务素质。

在培训中，我园将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长

的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对新年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

5. 抓实教研工作管理，提升以研促教质量。

坚持每周教研活动，教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制，由教研组长轮流组织园本教研。教研组长每周定期审核各班级周计划、主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法的制定情况。引导各班教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

继续深入开展教学研讨活动。主要以理论学习、交流研讨的形式开展。交流研讨主要围绕保教工作中遇到的疑难困惑进行探讨；充分利用教研活动时间切实解决教师在工作中遇到的实际问题。

注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。教师每学年不少于15节课，并做到在听课的过程中有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性；在评课环节中每位教师要实事求是地针对授课教师的教学环节、目标制定、过程方法等内容进行全面的评价与分析，引导每位教师在听评课的过程中取长补短，不断学习与进步。

（二）走进童心世界，倾听花开的声音。

生活中，孩子都会有自己的所思所想。我们应该向孩子学习，永远保持着一颗童心，这样，我们会如孩子般，永远充满活力和快乐。对于他们的行为举动学会用这颗童心去理解，只有学会用童心来观察、理解，才会对他们有所感，有所悟。作为县课程游戏化建设园本本学期将从以下几点着手：

1. 从各个渠道对教师进行培训。让教师走出去，带进来，不

定期组织教师外出学习。定期组织教师进行园本培训，了解课程游戏化的内涵，提高教师在教学活动、幼儿生活起居等一日活动中实施课程游戏化教学的能力，使教师对课程游戏化、生活化有明确的理念。教师要做有心人，多收集、记录、整理幼儿每次游戏活动的点滴成果，形成新思想、新课程作为新的基点再组织设计丰富多彩、情趣盎然的的游戏，对新思想进行进一步实践和检验。

2. 在环境创设上，要重视“课程”与“环境”、“游戏”的内在联系，给幼儿提供直接感知、亲身体验、实际操作的场地（户内、户外）和材料，为幼儿在操作中学习、在生活中学习、在游戏中学习创造好的外部条件，形成我园的特色育人环境。幼儿园的环境对幼儿而言决不是自发或随意设置的环境，而是教育者根据教育目标，着眼于幼儿身心发展的需要而精心创设的适宜的教育条件，只有这种适宜的环境，才能对教师的教育水平及幼儿的成长产生促进作用，使教师和幼儿在在环境的交互作用中得到发展。

3. 在课程实施和建设上，充分发挥课程游戏化。让五大领域的教学活动都能做到游戏贯穿始终。在幼儿学习与发展中的积极作用，用游戏化的方式组织实施课程，做到游戏化课程、游戏课程化，实现“游戏”与“课程”的有机融合。根据幼儿的兴趣、能力不断展开主题探究活动，及时调整、更换活动材料，使生活活动、教学活动、游戏活动有机整合并相互影响。

4. 构建游戏化活动区域。先观察幼儿的游戏发展水平，了解每一名幼儿的情况，制定游戏指导计划。再循序渐进，由浅入深指导并参与游戏。最后，要注意对幼儿游戏活动的评价。可以对幼儿执行游戏规则的情况做小结，表扬肯定积极的行为。也应注意对游戏活动的质量予以评价鼓励。教师每月幼儿观察记录4篇（美篇、区域、体育、视频），反思总结1篇。一学年ppt总结一篇。

大班第一学期教学工作计划篇八

一、指导：

按照县教育局的要求，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

二、主要工作：

（一）加强队伍建设，提高教学水平

1、注重建设，形成良好风气

教师要为人师表、严于律己、团结互助，关心，弘扬正气，形成团结、协作、奋发、向上的良好风气。

2、加强理论，更新教育观念。

（1）教师要认真学习《幼儿园教育指导纲要》，解读《纲要》理念，仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，树立幼儿为主体的教育观念，灵活运用各种教学手段，根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性。

（2）加强新教育理论的学习与研究，了解最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。

3、加强教学研究，提高教育实效

（1）组织教师开展园本培训学习，围绕教学过程中存在的实际问题，认真开展集体备课活动，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，使教师在研、磨的过程中学会、学会，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。

（2）做好新教师、骨干教师的培养工作，要求骨干教师加强理论学习，注重教改经验积累，在园本教研中，勤于思考、勇于创新，逐步形成自己的风格，为其他教师做好示范和榜样作用。对于新教师，要互帮互学，从方法上给与指导，提供学习、交流、展示的平台，提高她们理论素养和业务能力，从而带动全园教育教学活动的开展。

（二）强化内部管理，提升保教质量

1、教师要认真按《纲要》精神，各年级教学计划由负责组织制定，每周课时要求：4课时；中班4课时；大班5课时；认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个性差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。要求结合本班幼儿实际教学情况，每周以有效的方式对家长进行幼儿知识反馈，方便家长及时了解幼儿在园情况。各及时更换主题墙，主题活动内容自选，体现班级特色，符合季节特征；每月至少开展一次相关的活动，主题墙内容纳入教学常规检查范围。

2、对教师的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。

3、做好班级督查工作，听教师的随堂课，定期不定期地检查教师的半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。认真做好教师备课、教学活动准备情况的检查工作，督促教师扎扎实实按要求做好教育教学的各项工作，努力提高教育

质量。

4、切实有效地开展教研活动，在“研”字上下功夫，本学期各年级要认真探索区角活动的实施，注重材料的有效投放，要求每个年级结合幼儿的年龄特点投放适宜的材料（不少于10种），园领导定期对区角活动的开展情况进行检查并做好记录，力求区角活动的常规化开展。在有效开展区角活动的同时，本学期结合县教育局继续教育活动内容，我园要重点开展“评好课”的研究活动，各年级组统一开展科学领域的教学研究，每人组织一次科学领域的公开活动，教师们通过教学观摩、疑难问题讨论，从而提高教学水平。上课时间安排在周二周三上午，每次两位教师参加，周三、四下午业务学习时进行研讨，由年级组长负责组织。具体实施要求再通知。

听课量的要求：10年工龄以下的15节，10年工龄以上的10节，园长20节，业务副园长30节。

5、扎扎实实开展教科研活动，本学期省级子课题“家园配合培养幼儿阅读素养策略研究”已进入结题阶段，课题组成员要做好资料的收集整理工作；市级课题“xx本土文化在幼儿园课程中的开发与利用”要认真开展研究工作，课题组教师要认真学习有关课题研究的理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围。课题组成员要认真制订课题阶段计划，认真组织实施，做好记录，积累第一手资料。

6、注重教学反思。不同层级水平的教师应不断寻找自己的最近发展区，在研究中学习、学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的活动反思及每月至少两次的教育，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

7、加强家园联系，实行家园互动，通过“家长园地”、“班

级网页”等途径建立与家长联系的桥梁，倾听家长的要求。

（三）加强幼儿管理，促进幼儿发展

1、根据幼儿的年龄特点，科学、合理地安排幼儿的一日活动，幼儿有充足的户外活动时间和区角活动时间，促进幼儿身心健康成长。

2、注重幼儿行为习惯的养成，要求教师将“幼儿行为规范要求”内化为幼儿喜闻乐见的活动形式，同时发挥“家长园地”、“家园互联网”的作用，积极向家长宣传科学的育儿知识，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。

3、认真做好班级管理工作，要求教师认真组织幼儿开展游戏活动，管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习的。同时加强对幼儿进行安全教育，一丝不苟地做好班级的，确保幼儿的安全。

4、丰富幼儿的活动内容，开展丰富多彩的文体活动，让幼儿有展示自我的机会和舞台，使幼儿产生自豪感，树立自信心，养成幼儿活泼开朗的性格，促进幼儿的健康成长。

三、具体工作安排：

八月：

1、各年级、各班级制定本学期教学计划；

2、召开新生。

九月份：

1、安抚新生，稳定幼儿情绪。各班加强常规训练、优化幼儿一日活动；

2、各年级开展“”、“节”、“节”活动；布置班级主题墙；

3、各年级充分利用废旧物品制作区角活动材料并适时进行投放。十月份：

1、迎国庆，各班对幼儿进行爱国教育； 2、分年级进行科学领域的教学活动；

3、园领导检查新生入园适应情况及各科教学进展； 4、各班把安全教育纳入一日生活常规活动中。十一月份：

1、加强幼儿行为习惯的养成教育；

2、园领导深入各班检查区角活动的开展情况； 3、组织年级组长对各班进行教学进度检查。十二月份：

1、进一步加强幼儿礼貌教育与安全纪律教育； 2、各班积极筹备迎庆祝活动。一月份：

1、深入班级对各年级幼儿进行知识检测； 2、完成各类，整理各项材料，归类入档。

大班第一学期教学工作计划篇九

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

二、保育工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：1、搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。

2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。

3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。

4、密切观察幼儿在园表现。

5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身心健康发展。

6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

三、教育教学、本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初步合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一)蒙数：

1、通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。

2、幼儿认识时间，整点及半点。

3、幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。

4、运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。

5、认识形与体得概念及它的特征。

6、认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

(二)分阅：

- 1、幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。
- 2、知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。
- 3、在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。
- 4、乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。
- 5、能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。
- 6、幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。
- 7、尝试独立续编、创编故事、诗歌。
- 8、掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。
- 9、能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三)拼音：

- 1、学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。
- 2、幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。
- 3、幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四)生字：

- 1、让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼

儿学会基本的书写技能。

2、认识汉字及汉字笔画顺序的书写。

3、注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五)日常：

1、培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。

2、培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。

3、培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六)感官：

1、通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。

2、通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3、通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。

4、通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

(七)自然人文：

1、萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

2、了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。

3、初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4、了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己意思。

(八) 艺术：

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。

3、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

四、安全工作：

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌

生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

五、家长工作：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

- 1、利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性性的进行指导。
- 2、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。
- 3、通过多种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会等方式和家长交流，同时我们让育儿有经验的家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰富我们的家园联系。
- 4、办感我们的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。
- 5、积极带动“家长代表”发挥他的作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务

计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，使每一个幼儿在原有的水平上富有和性地打展。

大班第一学期教学工作计划篇十

工作计划按制定计划的主体可以分为：自己制定的和上司下达的工作计划，以及同等职位请求协助完成的工作计划。下面是本站小编为大家精心整理的幼儿园第一学期大班工作计划模板。

本学期是幼儿园大班的小朋友在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有

待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、主要工作与具体措施

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3) 培养幼儿良好的学习习惯

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌

握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

一、指导思想：

幼儿美术的最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识一些新的绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。
- 4、对泥工、折纸、剪贴、自制玩具等手工活动产生浓厚的兴趣，认识相应的工具和材料，并会正确使用。提高幼儿的动手能力和手工技能。

三、活动重难点：

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼幼儿

感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

1、包饺子(意愿画)

2、舞龙灯(绘画)

3、公路两旁(主题画)

4、小花猫(折纸)

5、神奇的大树(绘画)

6、桃花朵朵开(手工)

7、老虎(绘画)

8、海底世界(手工)

9、蚂蚁过河(绘画)

10、蚂蚁搬西瓜(绘画)

11、海底世界真奇妙(绘画)

12、我们的地球(绘画)

13、神奇的池塘(绘画)

14、家门前的荷花(手工)

15、未来的房子(绘画)

16、“庆六一”画展。

17、跳舞(折纸)

18、上学(绘画)

五、方法措施：

集体活动、小组合作，个别指导。

为了使自己本学期能够更好地工作，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班级工作重点及具体要求

这一学年是孩子进入小学的最后一年，是关键性的一年，我们会对孩子继续进行一日常规的要求与管理，督促孩子养成良好的生活与学习习惯。

1. 班级集体日备课方面：

每天下班后，班级的三位老师在一起回顾当天班级孩子的生活、游戏、学习情况，进行记录并反思，提出有效的次日指导事项。同时，根据孩子的实际情况，制定好第二天的活动计划。

户外活动：包括体能锻炼、集体游戏、户外早操、户外劳动、户外散步等等。在这里着重介绍两点，体能锻炼与集体游戏。
体能锻炼：我们会根据孩子的年龄特点和场地情况，开展不同的游戏活动。每天以一项体能锻炼为主，如走：首先我们会创设一定的情境，让孩子练习平衡走，跨越障碍物走等等。

集体游戏：以运动量小、放松游戏为主。

区域游戏：我们会根据主题活动、幼儿的兴趣与需要，并结合季节特点开展相关的游戏活动。

集体备课：我们会结合主题开展相关活动，并根据孩子的兴趣与需要随机生成一些集体活动，让孩子真正成为课程的主人。

生活活动：结合前一天孩子出现的一些问题，提出相关的建议。

小组活动：根据活动延伸或《操作》进行活动，主要以数学操作与绘画为主。

阅读、律动：每周我们会不定期的安排绘本阅读、律动活动，同时也每周开展一至二次“我是故事大王”的讲述故事活动，提前做好安排，做到人人轮到参与，不仅提高了孩子的语言表达能力，而且提供了自我表现的机会，同时也锻炼了孩子的胆量。

2. 种植活动

种植角：结合本班特色，和幼儿一起布置植物角。分班级特色种植区、观赏区(观赏、实验)。

户外种植：根据季节及场地特点，组织幼儿进行种植。

3. 幼儿阅读

(1) 开学初，要求每位幼儿自带1——2本绘本，丰富阅读区。

(2) 家园互动，进行亲子阅读。

(3) 每周的阅读时间，开展1——2次的“故事大会”活动，

让孩子提前做好准备，进行讲述。

4. 环境创设

本学期，我们以蓝印花布与纸板为主材料进行班级特色布置。

5. 班本课程实施

根据孩子的兴趣和需要，制定班本课程计划，并付诸于实施。我们尽可能地提供机会，让家长参与到课程活动中，真正意义上做到家园互动。

6. 亲子活动

我们将结合“重阳节”，邀请爷爷奶奶走进教室，开展“重阳情”亲子活动，另外，我们还将开展亲子运动会、亲子郊游等活动，进一步增进亲子之情。

7. 安全保育工作方面

安全工作是幼儿园的首要工作，孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿安全卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(1) 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿活动室、午睡室、水杯、毛巾等，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

(2) 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

(3) 保证幼儿的活动安全，活动前检查活动器械的安全，活

动中要注意幼儿的安全等等。

8. 家长工作

利用家长园地，早晚入园、放学等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

二、逐月安排：

九月：

1. 制定各类计划。
2. 创设班级环境、收集区域游戏材料。
3. 结合孩子的换牙期，开展爱牙日活动。
4. 开展《中秋乐》、《迎国庆》等主题活动。
5. 制定班本计划，开展班本课程活动。
6. 丰富班级种植角，进行户外种植。
7. 学习新早操。
8. 开展“增强防范能力”为主题的安全宣传教育活动月。
9. 迎接插班生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家长工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

十月：

1. 对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。
2. 结合重阳节，开展“重阳情”亲子活动。
3. 结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。
4. 结合金秋时节的季节特点，开展“秋游”活动，培养幼儿的游览之礼。
5. 继续开展班本课程活动。
6. 做好秋季传染病的预防工作。
7. 加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于助人。
8. 加强安全教育，提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。
9. 结合秋游在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

十一月

1. 开展亲子运动会。
2. 加强幼儿班级常规教育。
3. 做好班本课程的工作，完善班本课程资料，准备参加年级组、园课程叙事评比。
4. 积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”，进行“119”防火演练。
5. 开展家庭安全知识宣传教育活动，并进行防拐演练。

十二月：

1. 开展自理能力——“叠被子”比赛。
2. 结合“庆元旦”主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。
3. 鼓励幼儿不怕寒冷，了解日常生活中常见的健身方式，养成热爱运动的习惯。

一月：

1. 开展“冬天”主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。
2. 做好寒假班级整理工作。
3. 做好学期结束各项总结工作。
4. 做好幼儿离园工作，加强假期安全教育。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，

爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、每月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

- 5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园第一学期大班工作计划模板5

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点

及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

大一班将坚持以《纲要》《指南》为指导，在幼儿园工作计划的引领下开展班级的各项工作。班级工作以促进幼儿的全面发展、服务广大家长、帮助教师实现自我提升为目标。

健康教育

健康是幼儿学习和生活的保障，所以我们把健康放在第一位。在健康教育方面我们在大班上学期会进行安全教育活动和体育活动两大类，安全教育活动包括指导幼儿注意用眼、用牙的卫生，学习认识身体、保护身体，时刻提醒幼儿注意生活中的交通安全、用电用水安全以及户外活动安全问题。体育方面除了常规的锻炼幼儿各种动作技能的教学活动外，会开展拍球和竹竿舞两项特色体育项目。无论是幼儿园还是家庭中都要增加幼儿的户外活动时间，幼儿在日光照耀下的运动才能够补钙，消耗多余的能量。到了小学才不会出现幼儿矮小、肥胖、近视等问题，幼儿近视也有很大程度上是因为眼球缺钙造成的。

语言教育

语言教育相当于小学的语文，当然幼儿园的语言教育会形式更多样，培养更全面，但家长还是更希望幼儿能够早点认字、写字、学习拼音。我们在大班上学期不会教孩子拼音，下学期可能会稍有涉及。写字限于学会写自己的名字。识字方面也不会开展专门的识字活动，我们会在常规的语言教学活动之外开设早期阅读活动，重点在大班培养幼儿的自主阅读能力，同时会有一些潜移默化的阅读识字内容，但阅读是主，识字只是阅读的自然产物。我要特别指出的是家长要改变自己的观念，提前学习拼音和过多识字肯定能让幼儿在一二年级中语文成绩领先，但语文学习过程不是短跑比赛，而是马拉松比赛，只有阅读与写作能力的培养才是马拉松比赛取胜的关键，所以家长们千万要把眼光放长远，不要只顾眼前，

因小失大。当然孩子自己具有识字、写字的强烈意愿，家长也不必反对，可以为幼儿提供帮助，但不可过多干涉。

科学教育

幼儿园科学教育涉及广泛，我这里只讲一讲数学教育的内容。教育局三番五次强调幼儿园教育不要小学化，现在又颁布了小学一年级教育零起点的规定，我觉得真正做到幼小的衔接是很好的，家长迫切的希望幼儿园教是怕小学时不认真教，现在可以减少这种顾虑了。我们在幼儿园大班上学期主要会学习10以内的分解，另外涉及数的大小、各种图形、方位等的学习。其实我觉得真正理解了10以内的分解，其他更大数的加减都能够举一反三，主要需要在游戏化的数学活动中真正的培养幼儿对于数学的兴趣以及灵活变通的数学思维。我班在以上的数学活动安排之外会在区域活动中安排斗兽棋游戏和简单的数独游戏，培养幼儿的兴趣及灵活变通的思维能力。和语言教育一样，如果您的孩子具备数学的天赋，家长可以适当的增加学习内容，做到顺应而不强求。

安全工作

安全工作一直是幼儿园工作的重中之重，半学期安全工作具体安排如下：开展常规的安全教育教学活动；提醒家长按时进行安全教育平台中的安全知识学习；根据随时出现的情况随时向家长和幼儿传播安全知识。教师应每日检查，查看班级内可能出现的安全隐患，例如厕所地面是否有水，以防滑倒，热水壶摆放位置是否恰当，插线板位置高度是否合适。检查班级投放的各项操作材料是否存在安全隐患，比如是否有尖锐物品、有毒物品或者过小的物品。教师还要在每天晨检环节检查幼儿是否携带危险物品，检查幼儿穿戴衣物是否存在安全隐患。上下楼、搬动椅子等要对幼儿勤提醒、仔细观察。任何时候保证所有幼儿在自己视线内，每天早、中、户外后、放学前多次清点幼儿。