

2023年辅导班教师工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导班教师工作总结篇一

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

- 1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。
- 2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一个点了。
- 3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。
- 4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一个点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始询问，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和

建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是最好了，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

辅导班教师工作总结篇二

抓好优秀学生的培养，使他们的学习水平保持在一个相对稳定的水平，并且逐步提高，并且通过他们起种子的作用，带动全班的语文学习，是教学中一项重要的工作。现将本学期三年级优等生辅导工作总结如下：

优等生的语文知识基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合。自接受了三年级以后，随着教学的深入，发现他们遇到的问题和困难比以前多了，有时也会出现一些错误。我经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错的精神，增强信心。

爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要”，我在每堂课结束前安排几分钟给学生提问题，以此激励学生不断地向老师质疑，向权威质疑，也就不断地去探索、学习、提高。

现在优秀生有较好的学习基础和学习能力，根据这一个特点，我组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，我适当作一些指导。

语文成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。他们经常拿着一些课外学习中遇到的问题来问我。根据他们这一特点，我结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

课本学习的内容不多，学生完成作业后仍有较多的课余时间。我指导他们订语文学习报，购买阅读等材料，每周布置一定量的练习和阅读，寒暑假也让他们坚持阅读。大量的阅读，使学生能较好地巩固和运用所学的知识和词汇。此外，也使学生丰富了课外知识，提高阅读写作的能力。

优秀生在学习中喜欢质疑，我用课余时间耐心地给予解答，并作学习方法指导，如：如何归纳知识、触类旁通、举一反三、学习迁移等。使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，学习比课文更深的知识，自己解决疑难问题。

优秀生每人的情况不同，学习上各有特点和长处。有的优秀生思维活跃，反应较快，但考虑问题欠周到，缺乏深度，粗心，易出错；有的优秀生较细心，善于总结归纳知识，但只局限于课本的知识，缺乏大胆质疑。我都分别给予具体指导和帮助，使他们扬长避短，进步更快。对个别成绩突出的学生，给予有针对性的帮助，进行提高性的练习，强化自学能力，最大限度发挥他们的潜能。

在今后的教学中我将继续一如既往地加强优等生的辅导工作，让优秀的学生更加优秀！

辅导班教师工作总结篇三

暑期辅导班教师工作总结

这个暑假来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名暑期辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

在辅导班期间我担任初中三年级班主任兼数学教师和初中一、二年级的数学教师。我之前带过家教，初中一年级的数学，第一次带大班，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多。

这40天的工作总结如下：

一、招生

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的。一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，

是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始询问，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是最好了，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

二、教学

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的大孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

（一）备课。

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须

要努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中三年级，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

（二）课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办？他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不

过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，每次走进他们班都有种进坟场的感觉，静的让人毛骨悚然。不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了；作业，人家也做了；知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深有体会。

三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是上课玩手机的问题了。除了我的课，基本每节下课都有老师找我状说学生上课不认真听课玩儿手机的。开始我找学生谈话，确实有效果，但是坚持不了太长时间。后来把我逼急了就很不负责任的直接扔给班长让他处理这件事，成效还不错。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的40天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这四十天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

辅导班教师工作总结篇四

时间过的飞快，转眼就到了____年的年末。回顾过来的一年，收获跟感受都颇多。

关于教学工作，是感受最多的一方面。首先是试学环节。记得刚进公司的时候，试学是自己最怕的环节。每次面对刚来的孩子都很紧张。一方面担心孩子很有个性无法沟通，另一方面担心因自己的原因让学生流失。所以压力很大。但是每每有试学的学生，我的成功率都比较高，总结经验，就是试学的时候抓住了学生的特点以及他们学习英语的兴趣所在，能够因人而异。有了这些心得，自己的自信心大增，所以在以后的工作过程中也很顺心。其次是教学过程。虽然以前带过学生，但大多以一对一形式，而在公司工作，不仅需要一对一形式，也需要班级形式。

刚开始时心里很是紧张。但幸运的是凭借以前的经验，还是跟学生们建立了良好的关系，带动了整个班级的氛围，为了不使整体气氛太过凝重，会在课上穿插生动的例子，偶尔也讲几个孩子们感兴趣的话题，活跃一下思维；而另一方面，为了不使某些贪玩的孩子只想说话，会在课上通过他们感兴趣

的话题植入英语知识，亦会跟他们做心灵上的沟通，使他们意识到学习英语并不是件难事，帮助其从心理上消除抵触情绪。最后，关于测试，在每期的课程即将结束之前，都对学生的水平进行了测验，并根据其各题情况总结了每位学生应注意的问题及相关值得保持的优点，这对学生们以后的学习是很有帮助的。

____年最大的收获就是心态平和了很多。成熟稳重代替了年轻的冲动，懂得用一颗平和的心对待周围的一切事物。虽然每天的工作都是一样的，但是却很快乐，因为明确每天的工作，思路很清晰的整理需要的资料，而且跟同事们相处的很融洽。但是有时候做事情的时候总是缺少胆量，畏首畏尾，这是一直以来羁绊自己的绊脚石，希望在新的一年里有所改变。

____的第一个计划就是准备迎接高考，备足充分的资源迎接新的挑战。第二个就是暑假班，希望在暑假班到来之前更新一下自己的教学资料，而不是继续使用原有的资料。

虽然____年在公司的发展过程中出现了一些问题，但是经过大家的努力，公司形势正一步步好转，作为一名教师，我感觉很高兴。个人觉得，创新，是一个人、一个团体、一个民族不断壮大的源泉，墨守成规只能停滞不前。希望公司在新的____年中能在各方面有所创新有所突破，使公司的业务量有所增加，发展更好。

辅导班教师工作总结篇五

20xx年11月份我来到xxx学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下，我成了辅导班三班的教学。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作

方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

相关精彩文章推荐：

1. 辅导员11月工作总结
2. 辅导员迎新工作总结
3. 高校辅导员工作总结
4. 学期辅导员工作总结范文
6. 最新学院辅导员工作总结