

特殊学生帮扶工作记录表 特殊学生关爱 工作计划(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

特殊学生帮扶工作记录表 特殊学生关爱工作计划篇 一

特殊学生辅导计划与措施正文： 一、辅导思想

为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，为了抓好日常教学工作，在学期末能取得全班大面积丰收，就必须做好学困生的转化工作，实施特殊学生辅导教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学困生转优辅导工作。

二、学困生名单

黄涛、谢祥颖、池万熹、张鸿、乐开生、池美惠、张如炯、池依萱

三、学困生形成原因情况分析

1、基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。家长监管不力。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，他们自己放松要求。

2、学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习，自己不学，也不想叫别人学。

3、父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，加上父母溺爱，没有养成良好的学习习惯。

特殊学生帮扶工作记录表 特殊学生关爱工作计划篇二

崇仁中心小学四年级一班：柳小萍

一、学情分析：

我班共有学生43存在着一个特殊的、非主流的群体，由于各方面原因，造

何转化他们？这都是一个很大的挑战。希望通过制定此项计划，逐步缩小差异。

二、造成原因：

王新林：基础不好，接受知识较慢。家长监管不力。辅导不及时，缺少有效

专心，还影响其他同学学习，自己不学，也不想叫别人学。

三、转化策略：

（一）发现优点，及时表扬

对在学习上有困难的同学，要发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的

他们的自信心。

(二) 用爱心去温暖，用耐心去呵护

特殊学生帮扶工作记录表 特殊学生关爱工作计划篇三

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应当选择自我教育的学生，而应当创造适合于不一样学生的教育”这一正确观念。面向全体，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，全面提高教育教学质量。

1、我班共有学生59人。虽然这个班级是直升过来，途中时也转过来一些学生，这个学期又增加2名插班生，由于班风学风不是很好，加上后期对学生有点松懈，致使少数学生的在学习习惯、知识基础等方面有存在必须的问题，因而有些学生也就成了后进生。

2、本年度拟定后进生数量：学习习惯上落后的有：石胜、石长明、张文涛等。日常行为习惯上落后的有：杨闯、杨平、张学文等，大概有十几个学生。在农村小学来说，班大人多，后进生的辅导工作也就艰巨。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到教师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是提高的动力之一。对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的本身。另外，让后进生获得成功。仅有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起提高的信心和愿望。

教师能够布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，*说理还是不够的，所以教师应凭借必须的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应当适当创设一些带有必须困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

4、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。所以，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师必须要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生坚持不断前进的势头。

特殊学生帮扶工作记录表 特殊学生关爱工作计划篇四

经调查，当前，一些企业和单位女职工的劳动安全、健康卫生措施不到位，特殊权益得不到保障现象不同程度存在情况很明显，加强女职工人文关怀，做好女职工权益保障工作不仅是各级工会组织的首要任务，也是妇联组织关心爱护女职工、促进社会和谐稳定的重要工作。为此，**街道妇联联合工会女职委对全街道女职工工作尤其是加强女职工人文关怀和权益维护情况进行了调研，为充分发挥妇联优势，强化女职工“关爱行动”提供了基础保障。

一、全街道女职工“关爱行动”工作基本情况

二、全街道女职工“关爱行动”工作存在的问题及建议

1、女职工教育培训工作力度不够。一是大部分企业对女职工的教育培训工作不够重视和支持，尤其在女职工素质提升方面没有总体目标和规划，资金投入很少，女职工培训工作只注重一些岗前技能培训，对女职工政治理论学习和安全、健康、法律、文化知识的宣传普及不够，导致基层一线女职工整体素质不高；二是女职工权益保障方面法律法规宣传力度不够，从宣传普及面上看，仅仅局限于女职工干部这一层面上，私营业主的认知度不高，相当一部分企业经营者对女职工权益保障法律法规认识不到位，特别是对女职工劳动保护特别规定等各项新规不了解、不熟悉，以及私营业主的利益驱使等因素，导致非公企业贯彻落实女职工法律法规氛围难形成、工作难到位。

2、女职工组织建设覆盖面不高。一是因受人员编制、活动经费和活动场地等因素制约，女职工组织名存实亡，无法正常工作；二是全街道大部分企事业单位女职工委员会主任都是兼职，工作事务忙，待遇难落实，难以兼顾女职工工作；三是部分区域，特别是小企业和零星分散的三产服务业等单位，女职工组织组建工作非常薄弱，基层女职工组织形同虚设，工作制度不健全，活动不正常，女职工组织活力难以体现。

3、女职工合法权益和特殊利益落实不到位。从我街道近年来推行女职工特殊保护专项集体合同工作情况来看，少数规模企业对《女职工劳动保护特别规定》落实和女职工专项集体合同履行情况较好，女职工“四期”劳动保护基本得到落实。但部分小型企业、个体企业女职工特殊权益维护难度较大，一是部分私营企业业主法律意识和民主意识淡薄，只重视企业经济效益，不重视女职工劳动保护，存在较大的性别歧视，突出表现在劳动合同签订不规范和社会保险缴纳不到位，不按规定支付女职工加班加点工资现象时有发生，特别是中小型企业女职工在孕期、产期、哺乳期降低基本工资现象时有发生；二是部分企业妇代会协同女职委参与平等协商和民主管理的机制不健全，渠道不通畅，特别是女职工特殊保护专项集体合同留于形式，主要体现在合同文本格式化，有关条款

不够细化，内容更新不够，难以体现企业的个性特点；三是部分企业女职工素质偏低，缺乏自我保护意识，女职工自身权益受到侵犯却不敢、不会维护、加之女职工组织维权不力，女职工权益保障工作任重道远。

三、加强女职工关爱行动的建议与对策

针对上述存在的问题，现就全街道落实女职工“关爱行动”，加强人文关怀，进一步做好女职工权益保障工作提出如下建议。

1、强化措施，突出重点，进一步加大女职工法律法规的宣传力度。在宣传对象上要突出重点，分层次、多形式地组织开展学法培训，尤其要将地方党政干部和私营业主作为宣传的重点；在宣传形式上要多重并举，将贯彻落实《劳动合同法》、《妇女权益保障法》等法律法规有机结合，纳入街道普法规划和妇女教育培训计划，切实加强女职工心理关怀培训工作，大力实施“关爱女职工行动”，举办女职工身心健康知识讲座，建立和培训女职工心理咨询辅导员；为女职工实施身心健康关爱帮扶活动，积极营造关爱女职工的浓厚氛围。

2、强化维权，完善机制，进一步加强女职工权益保障工作。女职工劳动保护需要各级党政的重视和支持，更需要全社会的关注和帮助。首先，妇联组织要积极协助工会建立和完善政府劳动关系三方协商机制，研究解决女职工权益保障方面的意见和建议，在研究制定涉及女职工切身利益和特殊利益方面的政策措施时，充分听取女工委意见和建议；其次妇联组织要积极协助女工委加强与劳动监察等部门的配合，尤其要加强对非公企业贯彻落实女职工法律法规和女职工劳动保护工作情况的执法检查，形成制度和优势互补；再次企业妇代会要继续深化女职工专项集体签订合同。要将女职工特殊保护，特别是女职工禁忌劳动范围、孕期检查、哺乳、工休、更年期等特殊时期的保护措施和相关待遇纳入女职工专项集体合同新签、续签和修订内容，提高专项集体合同的针对性和有

效性。同时，切实加大区域性、行业性女职工保护专项集体合同的推进力度，扩面普及，提升质态，努力实现女职工特殊保护专项集体合同全覆盖。

3、强化规范、夯实基础，进一步加强女职工组织自身建设。一是街道妇联要积极协助工会加强辖区工会女职委与企业妇代会同步换届工作；二是加强中小型非公企业女职工组织和三产服务业等单位女职工组织同步建设工作，实现“二次”覆盖；三是加强女职工组织规范化建设，要遵循“哪里有妇女，哪里就有妇女工作”的宗旨，着力协调女性较多的企业、单位建立妇女组织，尽量填补妇女工作的“空白点”，全街道规模以上非公企业妇代会全面实现规范化建设目标，进一步延伸妇女组织的触角，形成上下联动，左右互动、共同行动的妇女工作力量，使女职工组织真正成为服务全局、服务发展和服务女职工的“温暖”之家。

特殊学生帮扶工作记录表 特殊学生关爱工作计划篇五

市教育局在我懵懂之年，心中就有了一个美好的理想——长大了当一名老师。这理想源自小时候看着自己的老师每天站在讲台上为我们传授知识，讲解人生。每当这时，心里就对老师产生无限的敬畏，对教师这一职业有了无限的向往。若干年后，我的梦想终于变成现实。

19xx年7月16日是我人生中的一个定格。从那天开始，我踏上了自己梦寐以求的教师岗位，成为一名正式的光荣的人民教师。虽然我只是个音乐教师，但我的内心充满了热情，那份热情就这样一直源源不断的充斥我热爱工作的心。

自从做了班主任我感觉肩上的担子更重了，责任也更大了。历尽十年的从教生涯，我没有班主任工作经验，有的只是一颗热爱教育、热爱孩子的心。我坚信，就凭这个我一定能让孩子们在我的呵护下健康快乐地成长。也是那一刻我下定决

心要做孩子心中的好妈妈，家长放心的好老师。我是这么说的，更是这么做的。

20xx年暑假开学，校长找到我说本学期数学老师不够用，让我改行教一年级数学并担任班主任工作。接到任务，我有些发懵，我从小就数学不好，班干部倒是做过。可这班干部跟班主任相差也太远了。但我没有退缩，竟一口答应下来。我在心里对自己说：我一定能做好的。当我第一次以班主任的身份面对这群宝贝的时候，我的心里竟有了一种别样的感觉。孩子们一张张稚嫩天真的小脸，深深地触动了我心底里慈母的那份柔情，我没有理由的爱上了他们。

20xx年暑假开学。我再次改行教语文并担任一年级的班主任。听到这个消息，我犹豫片刻后答应下来，并对自己说：我一定能干好。凭借一年的班主任工作经验，一学年下来，我班所得的各类比赛小奖状多的荣誉栏里贴不下。年复一年，日复一日，孩子们和我的感情越来越深，彼此谁也离不开谁。因为有了爱，我变成了学生眼里的母亲，学生变成了我眼里的孩子，我们相互交融，彼此之间没一丝的缝隙。

我把每一个孩子都当成自己的孩子去爱，有时甚至超过了在自己孩子身上花费的心思。就连我的女儿都时常抱怨说：“妈妈，为什么你总对你班的孩子那么好，对我就不那么关心呢？”听了孩子的反问，我只笑不答。我在付出的同时也收获了满满的幸福。孩子们为了表达对我的爱，经常在作业本里夹一张小纸条：“妈妈，今天您过得快乐吗？您快乐，我就开心。”然后画上两颗心，一张笑脸。有一次，我感冒了，早晨一进办公室，竟发现办公桌上放着一盒“金银花”，通过了解才知道是班里的李钰让妈妈给我准备的。上完课，平时最调皮的家伟塞给我一包金嗓子含片。还有的则递上一张纸条：“妈妈，嗓子累了，就让她歇歇，记得多喝水哦。”看着这些，我忍不住泪水盈盈。

有时孩子不经意违反了纪律，看到我不开心就马上递过一张

便笺：“妈妈，我们错了，不该惹您不开心。原谅我们吧，相信我们不是故意的，我们一定会越来越好。”在我外出学习，孩子会给我发信息说：“妈妈，学习虽然重要，但也要注意身体，盼您早日归来。”“妈妈，您什么时候回来，我们好想你啊。”“妈妈，请放心，我们都表现得很好。”多么可爱的孩子，多么乖巧的孩子，我知道，这就是爱的回报。妈妈，是一个神圣而伟大的称呼。而我，能够换得那么多的孩子亲亲地叫我妈妈，还有什么比这样的褒奖更让我快乐和幸福。

特殊学生帮扶工作记录表 特殊学生关爱工作计划篇六

xxx□本科学历□^v^党员，小学高级教师，现任xxx小学教导主任兼六年级2班语文教师。她从事语文教学兼班主任工作15年，怀着对党、对人民的无限深情，把全部心血倾注在党的教育事业上。她始终站在教学第一线，在教育教学、教研教改、辅导学生中取得了较好的成绩，赢得了领导、同事和家长的赞誉。她对学生无私关爱，在工作中处处发挥党员的先锋模范作用，以扎实严谨的工作态度，全身心地投入到教育工作中，很快成长为学校教育教学的骨干。

她始终把“献身党的教育事业”做为自己人生的座右铭。在工作中，做到育人为本，模范履行为人师表的职责，廉洁从教，忘我奉献，把教好书，育好人当做自己的毕生追求。

她多年担任语文教学，具有扎实的专业知识和系统的理论基础，并注重教学改革，热爱学生，尊重学生，信赖学生，充分挖掘学生自我调整、自我管理、自我教育的潜能，培养学生能力、开发学生智力，形成了自己较为鲜明的教学特色。在教学环节上，从严要求自己，做教师的表率。在教材处理、教学方法改革、作业批改、尖子生培训、后进生的转化等方面进行了许多颇有成效的工作。她所教班级的语文成绩，一

直名列前茅。在教育教学中，她注重素质教育，注重学生的全面发展，尤其是在德育工作方法上形象生动并形成系列化，建立了学生、家庭、社会三位一体的德育教育体系，把“学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会创造”作为培养人的目标，通过主题班会、师生对话、开家长会、社会调查采访、演讲赛、辩论赛、做文明学生、建文明班级、创文明学校等一系列有声有色的活动，陶冶学生的情操，提高学生的素质。

20xx年，新城區xxx小学刚刚建成，虽然生源少，但六个教学班、十几门学科的开设就使得教师资源十分紧缺。她担任一年级语文教学兼班主任，后又担任两个年级的语文教学兼班主任。但她时刻没有放松对自己的要求，长期订阅《小学语文教育》、《应用与写作》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尝试在课堂上形成自己的教学风格，努力上好每一节课。在学校举行的每一次公开课展示活动中，她都积极参加，认真准备，得到了校领导和老师们的较好评价。在平顶山市第九届学法指导优质课评比活动中，她执教的《可爱的草塘》获一等奖；06年9月，在新华区第十届优质课评选活动中，获一等奖；09年，她代表学校参加了平顶山市第十一届优质课评选活动，获得了二等奖；20xx年获得省级优质课一等奖。她注重学生读书写字的指导，结合学生的特点，她定期向学生推荐优秀读物，进行读书交流，使学生爱上读书，坚持让学生从一年级写日记，训练学生的说话写话能力。写字课上，她从握笔姿势，分析字形入手，通过形式多样的教学方法，使学生在轻松愉快中喜欢上练字。08年9月，在省第四届中小学师生书法大赛中xxx小学三个获得一等奖的学生中就有两个在她所带领的一年级。

作为班主任，她工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做好做细致。在班级管理中采取了很多量化的细

则,这样方便管理和考核,也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外,她更注重和学生多沟通,尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生,经常走访家庭,课余谈心交流,从身心各方面去帮助学生取得进步,走出学习的困境□20xx年,她所带领的五.2中队被评为平顶山市“红旗中队”,她也被评为市级“优秀少先队辅导员”□20xx年,该同志又被评为新城区“优秀教师”□20xx年被评为新城区“优秀^v^员”和平顶山市“文明教师”、“骨干教师”。

她有一颗善良的心。她每教一个班级,都奉献爱心,致力构建和谐班级。她时刻把学生冷暖记心头,与学生心心相连。学生生病了、迟到了、家中有困难了等等,她都一一记在心里,想方设法帮助解决。在寻常与学生接触的过程中坚持友好、同等的立场,特别是对待差生,能用爱心、耐心、决心信念感化他们,激励他们施展自己的风采,并通过班集体的力量,大家互相关心,互相照顾,使其感到集体的暖和,消除厌学心理。还常常安排他们在班级中做一些力所能及的工作,组织一些他们感兴趣的活动,让他们在活动中发现自身的价值,准确地熟悉自我,并体会到老师的关心与期待,从而树立起他们的学习自信心,迎头赶上。

在上好课的同时,她积极投入到教导处组织的教学研究活动中,先后参与了《板书设计的研究》、《传统文化和语文教学》、《小班化教学》等课题的研究,分获国家和省级优秀奖;撰写的教学案例《热闹的菜地》获国家级一等奖。她结合自己的教育教学实践,勇于探索,勤于笔耕,所撰写的多篇论文荣获国家、省、市级一等奖,其中《作文评分请高抬贵手》于08年5月发表在第十八期的《少年智力开发报》上。她重视活动课的开展,支持特长生参加少先队活动,指导和鼓励学生发展特长。她辅导学生撰写的科幻作文、科幻画多次获平顶山市青少年科技创新大赛一等奖。

她常说:学高为师,身正为范。她努力践行师德规范,并用

自己的言行去教育培养青年教师树立崇高的理想，献身党的教育事业。她积极参与学校提出并实施的“青蓝工程”。近三年来，她先后带了4位“徒弟”□20xx年，她担任刚来校工作的于晓琳老师的指导老师，每学期相互听课评课30多节。于晓琳老师提高得很快□20xx年被评为区级优秀教师，并参加了我市第十二届小学语文优质课评比活动，获得了一等奖的好成绩。

她积极参与学校及上级部门组织的各项活动，力争在多方面锻炼自己，提高自己。她多次参加演讲比赛、征文比赛、下水文比赛和书法比赛，分获国家和省市级的一、二、三等奖□20xx年，在全国征文比赛中，她撰写的《我的母亲》获二等奖;20xx年5月，在市创先争优活动小组组织的“我为党旗添光彩”演讲比赛中获一等奖。