

转校演讲稿(精选6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

转校演讲稿篇一

大家好！我很荣幸有这么一个能够和大家共同学习和交流的机会！

学风建设是高校教学基本建设的重要资料，是全面推进素质教育，培养高等技术应用性人才的关键。学风建设也是高等教育改革与发展的永恒主题，优良的学风是全面提高教育教学质量的重要条件。加强学风建设是校园培养人才的基础性工作。学风不仅仅只是学生个体和群体的求学与治学表现，而且是一个校园长期构成的稳定的求学、治学精神。一所高校，没有优良的学风，就没有好的人才培养质量，也就难以出高水平的学术成果。只有具备优良的学风，才能构成优良的校风以及鲜明的办学特色，才能培养出一批批优秀的适合社会需要的优秀人才。优良的学风不但是是一种氛围，使置身其中的学生受到感染和熏陶；它还是一种动力，使学生感到一种压力和紧迫感，促使学生不断进取向上；同时，它还是一种约束力，能制止不良学习风气的产生。因此，校园把加强学风建设作为校园培养人才的基础性工作抓紧抓好，在传授知识、培养潜力的同时，使学生养成优良学风。

作为一名学生，学习是我们的天职，我们就应将学习放在首位。十年寒窗，学习机会来之不易，我们应当倍加珍惜，学有所成。大学的学习是我们今后走向工作岗位的基础，也是我们的立身之本。大学开放式的教育，遵循的是学生自己管

理自己的理念，老师不会像高中一样督促我们学习，学习环境宽松了，但要求却没降低，大学两年我们要修完几十门课程，到达规定的学分和要求，才能拿得毕业证。因此我们要养成自主学习的习惯，增强学习的自主性，及时、认真、独立地完成老师布置的作业，有计划的安排自己的课外时间。

首先，制定明确的学习目标，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。记得我刚入校的时候，成绩排行只是我们班的中等。于是，我给自己定了一个目标：那就是第一学期后我的班级排行要在前三名。在一个学期的努力中，我明确学习目的、端正学习态度、努力培养自己的钻研精神以及独立思考、分析解决问题的潜力。一份耕耘，一份收获，在学期末我取得了班级第一名的好成绩。

其次，合理运筹时间；大学的学习不再同于高中，我们要学会做时间的主人，充分利用时间科学地，合理地分配时间。在担任系学生会主席和班级班长期间，我的学习时间相比之下就比一般的同学少了很多，为了不让自己的成绩有所影响，我每一天都合理的安排时间，每每在其他同学休息的时候，我还在温习当天老师在课上所讲的知识。

再次，劳逸结合，学习之余的休息是十分必要的。适当的放松对于提高学习效率是十分有利的。平时我除了认真学习专业知识，打好扎实的基本功之外，我还经常去图书馆，翻阅优秀的期刊，杂志来充实自己的课外知识。用心参加各项体育活动，坚持体育锻炼。

在这一年的时间里，我透过努力，相继获得了“优秀学生标兵”和“特等奖学金”、“优秀学生干部”等荣誉称号。因为我深深懂得，人只有树立正确的人生观，树立远大理想，无止境地追求，才会生活得更有好处。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们就应走在时代的前沿，成为科学与民主、进步与

礼貌的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回报校园。同学们，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量吧！

谢谢，我的演讲完了！

转校演讲稿篇二

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守一规一则、校规校纪，班规班纪，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。要形成良好的班风学风，必须要通过同学们的共同努力，相互团结，互相帮助才能实现。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班团干部是班级的顶梁柱和先锋，是形成良好的班风学风的重要保证。如果班团干部能在严格要求自己的前提下做到带头示范作用，那么可以想象，良好的班风学风也就不难形成了。同学们，让我们从现在开始，从我做起，抓紧现在的每一秒，从现在开始做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！一年后、两年后、三年后，当我们告别这里的时

候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，让我们从自己做起，共同努力，自觉遵守一规一则，养成良好的学习生活习惯，携手共建良好的校风学风班风，建设一个和谐美好、井然有序的学习生活环境。为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想！

转校演讲稿篇三

第一，要确定合理的学习目标；把目标分解成了许多个组成部分，长远目标，近期目标，并细化到每一月或是每一周，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。

第二，合理安排时间；大学的学习不一样于高中，我们要学会做时间的主人，充分、科学、合理地分配时间。谁能驾驭好时间，谁就赢得了学习的主动权，谁就能奔向成功的彼岸。

第三，要锲而不舍，持之以恒；学习贵在坚持，能够坚持到底的人，才能取得最终的胜利。

一、我们将积极参加学风活动周和礼貌修身月，进一步明确学习目标，树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、我们要深刻理解学风建设的重要意义，进取行动起来，以创立我系优良的学风、创立优良的班风为己任。并且要配合教师组织同学们开展好学风建设主题班会和制定班级个人学习规划。

三、树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，刻苦专研，不断提高专业知识水平和实践动手本事，提高学习的进取性、自觉性、主动性、创造性。

四、坚持每一天早锻炼，强健体魄，增强体质，养成良好的

生活习惯和学习习惯。

五、严格遵守学生守则，增强自律意识，做到遵章守纪、诚信考试。

六、我倡议在座的各位学生党员、学生干部、共青团员要在学风建设活动中发挥表率作用，带动全系学生为“创立和谐学校，建设优良学风”而努力。

请领导、教师们对我们进行监督。秉承着“厚德笃学，实践创新”的精神。我们将以主人翁的身份投入到学风建设和礼貌修身月的中去，并以我们自身行动推动整个学风的建设的进程。

最终，祝同学们博理天下、力拓未来，一路拼搏、一路精彩。祝教师们工作顺利、身体健康、桃李满天下。祝愿建工系明天更加辉煌。

转校演讲稿篇四

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无

疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的

熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

转校演讲稿篇五

大家晚上好！

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更

好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的—种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我甚是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便

是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！

转校演讲稿篇六

大家晚上好！

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我甚是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！