

安全教育工作班会教案设计 安全教育班会教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

安全教育工作班会教案设计篇一

- 1、经过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识,学习必要消防知识。
- 4、经过本节课的学习增强学生火场逃生自救本事。

经过对火灾事件的了解提高学生的防火意识,充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情景导入:

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎样办

(一)灭火

灭火最重要时效,能于火源初萌时,立即予以扑灭,即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质,采取相应的应对措施,利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具,则可就近取材,

利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二) 报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人明白火灾发生。在报警时，切勿心慌，必须要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三) 逃生

1、要镇静，坚持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然应对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维确定本事，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自我坚持镇静，迅速确定危险地点和安全地点，利用自我平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，经过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自我的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关掉门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情景下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的期望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员能够经过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情景下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

安全教育工作班会教案设计篇二

1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义

2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。

进行预防春季传染病、校园安全、交通安全等的教育。

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径。校园安全与我们每个师生密切相关。进入新学期，同学们大部分时间是在学校度过的，做好安全教育工作，树立同学们的安全意识，是同学们日后能否更好的学习、生活的基础和前提。为了有效的落实我校的安全教育工作，现提出以下几点要求：

一、做好校园课间安全教育。

要求同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不在校园内追逐打闹，教室的门、窗户在开关时应当小心，以免夹伤手指；不在跳动内追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教室内打球、踢球。课间操或放学时不准拥挤推搡，不准将危险品带入校园。

二、做好财产安全教育。

春节刚过，很多学生往往带钱或者带很多贵重物品来，一定要保管好自己的物品、钱财，不应该带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，以免丢失或损坏。

三、做好春季常见传染病预防教育。

春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、水痘。易感人群预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气；不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去；勤洗手，并用流动水彻底清洗干净；每天开窗通风，保

持室内空气新鲜，尤其是卧室、教室等；合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁，注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，避免交叉感染；避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

四、做好交通安全教育。

在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

安全教育工作班会教案设计篇三

学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

我班全体学生

多媒体教室

一、导入班会

二、展示大屏幕

学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时（）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他。

c□去劝阻。

d□告诉老师。

6、遇到火灾时，拨打（）

a□110

b□119

c□120

d□121

7、在道路上行走时（）

a□和同学边走边打闹。

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走。

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行。

8、判断题：

(1) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（）

(2) 用手或金属制品去接触插头底部。（）

(3) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（）

(4) 用沙子或泥土打仗。（）

(5) 下雨天，在湿的地面上奔跑。（）

三、小组讨论，代表发言，老师总结。

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

四、班会尾声

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了很多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

安全教育工作班会教案设计篇四

中学生心理健康教育

八二班全体同学

端正心理发展方向，正确处理成长过程中的不良心态。

（一）导入

你认为什么是健康？身体健康与心理健康？

（健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能都良好的状态，有良好的社会适应本事。

（二）青少年心理健康标准（出示）

智力正常。有情绪的稳定性与协调性。有较好的社会适应性。有和谐的人际关系。反应本事适度与行为协调。心理年龄贴合实际年龄。有心理自控本事。有健全的个性特征。有自信心。有心理耐受力。

（三）看看专家怎样说（出示）

青春期是个体生长发育的第二个高峰期。在这个阶段生理发育十分迅速，但心理发展的速度则相对缓慢，初中生的身心就处在一种非平衡状态，引起种种心理发展上的矛盾。

一方面他们身体外形的变化，使他们产生了成人感，他们期望尽快进入成人世界，摆脱童年时的一切，寻找一种全新的行为准则，扮演一个全新的社会主角。在这种感受的作用下，他们在对人、对事的态度、情绪情感的表达方式以及行为的

资料和方向都发生了明显的变化，同时也渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重。

另一方面他们又有幼稚性的表现。如，由于成人对初中生和初中生对自我的认识上的差异，在一些具体问题上，初中生出现强烈的反抗。这也就是为什么青春期也叫做第二反抗期。初中生的反抗心理的特点是：态度强硬，举止粗鲁；漠不关心，冷漠相对；反抗的迁移性，即指，当某一人物的某一方面的言行引起他们的反感时，就倾向于将这种反感及排斥迁移到这一人物的方方面面。甚至将这个人全部否定；同样，当成人团体中某一成员不能令他们满意时，他们就倾向于对该团队中的所有成员予以排斥。就是我们常说的“对人不对事”，他们做不到“对事不对人”。

（专家说这是一种正常的心理状态，是能够理解的，并能够进行转化的。）

（四）说说我的烦心事

（学生发言）

学习上、生活上、与同学交往上、与教师交往上……

（五）情景设计：

你的好友遇到过以下几个问题，你怎样帮忙他？

1. 害怕考试、害怕学校、害怕教师、甚至厌恶学习。
2. 在众人面前感到不安，表现出退缩、提心吊胆、拘谨老实、不敢说话等。
3. 有点“神经质”，爱哭、胆怯、担心、细心眼、一点小事就放心不下等。

4. 感到自我孤单，没有朋友，平时很少与同学来往，总爱一个人呆着。

（六）教师寄语：

坚持心理健康，我能够这样做：

1. 自觉学习心理知识，寻求心理健康的良药
2. 对自我可是分苛求，确立目标适中，养成“平常心态”
3. 对他人的期望不要过高，避免失望感
4. 不盲目的处处与其他同学竞争，避免过度紧张
5. 积极参加团体活动，扩大社会交往
6. 加强意志锻炼，坚持乐观的“正性情绪”
7. 不要为自我寻找借口
8. 再给自我一点爱
9. 分散你的注意力
10. 改变你的行为
11. 了解自我的极限
12. 寻找心灵的绿洲——让身心安宁的放松术和冥想术
13. 相信自己，也相信他人
14. 计划一些进取有益的活动，应付枯燥的生活

15. 向朋友诉说自我的烦恼

16. 看到事情的光明面——宽容、自嘲及“愉快疗法”

17. 把复杂问题分解成简单的问题

18. 倾尽全力完成一件事

19. 运动是自救的基础

（七）活动总结

本次主题班会同学们都表现得很进取、主动，经过本次班会，同学们对于如何健全自我的心理，有必须的了解。对于生活中遇到的问题与挫折要正确的对待，融入团体，增强勇气和信心，学会进取乐观的态度应对困境，并且了解到应如何与父母沟通如何与他人交往，关注心理健康，从此刻做起。

安全教育工作班会教案设计篇五

经过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和本事。

1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。

2、选好及训练班会主持。

（一）引入

我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的期望。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请听有关的新闻报道。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今日我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）讨论：为什么把每年三月份最终一个星期一作为我们中小学生的安全教育日？

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个异常规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情景所决定所需要的。

（三）《交通安全知识》（抢答）

1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(5) 黄灯亮时还能够过马路吗？

(6) 出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你明白人们有哪些不良的交通习惯？

(1) 不走人行横道，不靠路右边走。

(2) 不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

(3) 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

(4) 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

(5) 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。

(7) 横穿铁路和钻火车。

(8) 不听从铁道口管理和信号管理。

(9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

(10) .骑车双手离把。

(11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（四）交通安全警句朗读

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则