

2023年大班数学教案有趣的数字 有趣的数字大班数学活动教案(通用8篇)

幼儿园教案的编写要注意学习和游戏的结合，促进幼儿的积极参与。以下是一些高一教案的案例分析，让我们一起学习和探讨。

大班数学教案有趣的数字篇一

【设计意图】

幼儿对于“年、月、日”这样抽象的概念掌握起来有很大难度。因此，结合我班的实际情况（幼儿识字较多，每周值日生工作，已掌握了“星期”这一概念），我在活动设计中，人物化的将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。

【活动目标】

1. 初步理解年、月、日的'概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年又12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
2. 引导幼儿知道日历等是记录或查看时间（日期）的工具；学习查看的他们的方法。
3. 培养幼儿的观察和想象力，发展幼儿的交往能力。

【活动准备】

1. 大字卡（年、月、日）各一张；自制外形状房子装的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月的数房子大小有区

分)；小字卡和数字(12、30、31、28、365)人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历等布置的展区。

【活动流程】

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

(1) 说一说，你发现了什么？

(2) 那几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

2. 出示数字卡(12、30、31、28、365)，猜猜与“房子”有什么联系，明确探索的任务。

(1) 幼儿摆弄数字卡并认读。

(2) 你认为数字与房子有什么联系？(鼓励幼儿大胆想象)

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

(1) 教师利用大字卡(逐一出示)讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大“房子”里日娃娃数量的差异和联系(大月31日、小月30日；均从1日开始)。

(2) 幼儿操作小字卡、数字卡来回答问题：年妈妈的孩子叫什么名字？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子？大月房子有哪几月？小月房子有哪几月？大月有多少日？小月有多少日？顶小的月是几月？有多少日？年妈妈共有多少个日娃娃(用不同的数数法了解)

4. 学习查看挂历的方法，练习查找日期。

(1) 教师任意说出某月某日，启发幼儿说出怎样才能“月

房子”上找出来。

(2) 猜谜语并组织幼儿讨论日历的作用，引导幼儿说出日历作用相同的其他种类。

【活动延伸】

1. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解了“特殊”一年会有366天，每4年就有一次。
2. 自制小挂历。

大班数学教案有趣的数字篇二

活动目标：

- 1、尝试运用数序经验，在游戏中探索推理、判断的方法。
- 2、愿意遵守游戏规则，体验活动的快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：有关数序的经验。
- 2、物质准备：1-20数字卡片、头饰。

活动过程：

一、找座位（用排除的方法）参加游戏的孩子戴上数字帽子，只能看别人帽子上的数字，不能看自己帽子上的数字。

看到数字不能说出来，观众不要提醒。

- 1、猜6个数字找到和自己帽子上的数字相同的椅子并坐下来。

提示：帽子上的数字是1-6。

请个别幼儿交流自己用到的方法。

幼儿小结：记住自己一共有几个数字，排除看到的，剩下的就是自己头上的数字了。

2、第二次猜6个数字提示：帽子上最小的数字是3，其余的一个比一个大一，请你们从这里开始从小到大坐下来。

请帽子是3的幼儿交流方法。

为什么3先坐下来？什么叫从小到大坐？

3、12人一起游戏提示：你们头上的数字一个比一个大一，请你们从这开始从大到小坐下来。

二、猜数字接下来你们两个两个一组，一个人头上戴着帽子，这个人可以问你的队友头上的数字，你的队友只能回答大了或者小了。看看哪一对先猜中。

1、猜1-15请最快的一组交流。

请最慢的一组示范，一起找找出现的问题。

什么叫大了小了？

幼儿寻找加快速度的方法，数字可以怎么问。

2、猜1-20有没有用到刚刚的好方法？

请最快的一组交流。

三、猜老师心中的数字想在老师心里有一个数字是1-20中的，你们可以问我问题，但我只会点头摇头。

幼儿再次提问。

教学反思：

大班数学活动《数字捉迷藏》是我第二次开展了，这一次活动，我汲取了第一次活动中的不足进行了改进。

第一次数字藏在了兔子的身上，由数字构成的兔子，孩子们在找的过程，让孩子们在找的过程中学会讲述以自我为中心的上下左右，抑或是兔子身体部分，了解简单的方位。

第二次数字藏在了表格中，我用遮挡技术，我出示隐藏一半数字的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们根据没有隐藏的数字的一部分，分析猜测是哪个数字，活动气氛一下子被提升起来，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部召找出，并且幼儿同时学会了方位词“行”“列”，通过说“行”“列”就能马上找到数字。

第三次我们利用孩子们猜出的数字表格，进行猜数字游戏，这个游戏充分调动了孩子的积极性，也巩固了新的知识。

在最后的环节我给孩子们提出了更高的要求，激发幼儿探索欲望，孩子们也表示勇于接受挑战，整节课幼儿都能积极的参与活动。

大班数学教案有趣的数字篇三

活动目标：

- 1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。

2、幼儿每人一份数字卡片

3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

活动过程：

一、看图编电话号码。

（1）我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

（3）引导幼儿看图数数编号码。（三家全部观察后，人人翻译号码）（人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码）

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？（数字排列的顺序不同）

(2) 观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？（小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两个数子，有的是2、7）

相同的是什么？（三个号码都是六位数，前两位数都有5、8）

三、交流所收集的电话号码。增强幼儿有关电话方面的'知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述）（上海地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。）

四、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数数你编的电话是几位数的。

活动延伸：

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

活动反思：

通过本次活动，让我收获不少，整个活动环节很清楚，一环一环之间紧紧相扣、层层递进，设计的问题也具有有效性，能开动幼儿的小脑筋。但缺点也有存在，一些细节方面还要注意。在这个活动中让我深刻地了解到孩子自己收集课堂所需的东西是很重要。在活动中孩子们愿意在丰富多彩的现实生活中自由自在地采撷自己感兴趣的“果子”，他们采来的“果子”是绚丽多姿的，然后回到课堂交流，共享到了“果子”的丰富，起到“以一当数十”的作用。给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……。相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

大班数学教案有趣的数字篇四

一、活动目标：

- 1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

二、活动准备：

- 1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。
- 2、幼儿每人一份数字卡片
- 3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

三、活动过程：

（一）、看图编电话号码

（1）我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

（3）引导幼儿看图数数编号码。（三家全部观察后，人人翻译号码）

（人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码）

a□请各组派代表在黑板上贴数字

b□集体念号码583469583496582734

c□验证号码的正确性，老师拨打电话。

（二）、感知数字的丰富变化

（1）思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？

（数字排列的顺序不同）

（2）观察：

a□在三个电话号码中有哪些是不一样的？

（小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两个数子，有的是2、7）

b□相同的是什么？

（三个号码都是六位数，前两位数都有5、8）；

（3）区分6和9

问：老师也常把6和9搞错，请你们帮助我记住它。

（让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面。）

根据幼儿的讲述出示数字23456789。

（三）、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识

（1）请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

（2）你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述）

（四）、给小动物编电话号码

（1）有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。（有意识地请几个孩子上来念所编的号码。）

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一数你编的电话是几位数的。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在积极参与的同时，感受到数学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

大班数学教案有趣的数字篇五

活动目标：1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系，了解一年，有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

活动准备：1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的xx年1月--12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

3、《幼儿画册》

活动过程：

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

年孩子叫什么名字？它有多少个日娃娃呀？它为日娃娃盖了多少座房子？

大月房有哪几个月？小月房有哪几个月？

大月有几日？小月有几日？

顶小的月是几月？有多少日？

三、学习查看挂历的方法，练习找日期。

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？

老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友听。

四、幼儿操作《幼儿画册》。结束。

小朋友，你们知道爸爸妈妈、爷爷奶奶的生日吗？下面我们在用笔将他们的生日圈出来吧！

附1故事：

“年”孩子真多呀！它给孩子起了一个好听又奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃？数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗？不、不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢，于是，年妈妈就为它们盖起了12座漂亮的小房子，让所有的日娃娃分别住在这12座房子里，并且给这些房子起名：一月房、二月房……十二月房。

咦，这些房子怎么看起来有的大，有的小？而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么回事呀？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一点，每座有31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一点儿，每座有30个日娃娃；那座顶小的二月房子里，只住了28个日娃娃。

大班数学教案有趣的数字篇六

活动目标：

1. 巩固对8以内数字的认识，感知8以内的数量关系。
2. 感知数字从小到大或者从大到小的排列顺序。
3. 积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量游戏。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿学习的兴趣。

1. 点击画面，谈话导入。

二、通过展示课件”亮亮的新家“，集体复习认识8以内的数字。

1. 课件出示：亮亮的新家（1-8的数字隐藏在房间中）

2. 观察、发现、寻找数字。

操作提示：幼儿说出一数字，教师点击相应的数字图标，使数字由原来的颜色变成黑色。

3. 课件出示：亮亮的新家（黑暗的家）师：”哎呀，停电了，快快找找数字都跑到哪里去了？“（操作提示：教师用聚光灯功能，寻找数字）找到5个数字后，请幼儿从身边操作盒中找出相应的数字贴在操作板的前5格上。

师：刚才看到这个房间里都有哪些数字呢？请你把它们找出来贴在你的操作纸上。

4. 课件出示：亮亮的新家。（房间内有数字3. 4. 5. 6. 8）教师

进行验证。

5. 引导幼儿观察、操作，补贴少的的数字（1.2.7）师：“咦，怎么这里只有5个数字呀？还少了哪些数字？”“幼儿自己操作，在操作纸的后3格贴上相应的数字。（操作提示：幼儿介绍，教师根据幼儿介绍用白板笔从我的资源里拖出已经放置好的数字1.2.7）

三、幼儿操作：为数字排队，课件验证。

1. 教师语言提示，布置任务。

师：“看看这些数字的排队方法你喜欢吗？那应该怎样排才对呢？”

2. 幼儿在操作纸上重新排队，教师巡回观察。

3. 幼儿介绍操作结果。（操作提示：教师根据幼儿的操作，用白板笔拖动数字至相应的方框中，若幼儿说得不对，则数字在拖到方框时自动弹回原位）

4. 课件展示：点数匹配。

师：现在我们给这几个数字送上巧克力，它们可以拿到几个呢？

操作提示：幼儿介绍，教师点击黄色竖条，在黄色竖条内会出示相应的咖啡色圆点，并通过白板笔拖动每个咖啡色圆点，达到点数确认数量的目的。

5. 通过课件的观察，引导幼儿发现数字的排列顺序（从小到大）师：看看这一排巧克力，你发现了什么？操作提示：教师从我的’资源里拖出已经放置好的大小标记。

教师小结：原来我们的这些数字是按照从小到大的顺序排列。

师：那么除了从小到大的排序，还可以怎样排呢？（操作提示：幼儿介绍，教师从我的资源中拖出排列好的数字从大到小）

四、在分组的竞赛游戏中，帮助幼儿巩固对数量和排序的理解。

游戏：找朋友。

教师出示展板，介绍游戏规则。

1. 复习对数物匹配的理解。

操作提示：寻找少了的数字，并且匹配相应的物品。

2. 巩固对数字排列的认识。

操作提示：已经排列好的数字，找一找少了的数字。

3. 教师进行一一验证，发奖。使每个幼儿感受数字游戏带来的乐趣。

大班数学教案有趣的数字篇七

大班数学教案：有趣的数字

【设计意图】

幼儿对于“年、月、日”这样抽象的概念掌握起来有很大难度。因此，结合我班的实际情况（幼儿识字较多，每周值日生工作，已掌握了“星期”这一概念），我在活动设计中，人物化的将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。

【活动目标】

1. 初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年又12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
2. 引导幼儿知道日历等是记录或查看时间（日期）的工具；学习查看的他们的方法。
3. 培养幼儿的观察和想象力，发展幼儿的交往能力。

【活动准备】

1. 大字卡（年、月、日）各一张；自制外形状房子装的1月——12月的月历（大月、小月、2月的数房子大小有区分）；小字卡和数字（12、30、31、28、365）人手一份。
2. 各类挂历、台历、月历等布置的展区。

【活动流程】

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。
 - （1）说一说，你发现了什么？
 - （2）那几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？
2. 出示数字卡（12、30、31、28、365），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索的任务。
 - （1）幼儿摆弄数字卡并认读。
 - （2）你认为数字与房子有什么联系？（鼓励幼儿大胆想象）
3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

(1) 教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大“房子”里日娃娃数量的差异和联系（大月31日、小月30日；均从1日开始）。

(2) 幼儿操作小字卡、数字卡来回答问题：年妈妈的孩子叫什么名字？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子？大月房子有哪几月？小月房子有哪几月？大月有多少日？小月有多少日？顶小的月是几月？有多少日？年妈妈共有多少个日娃娃（用不同的数数法了解）

4. 学习查看挂历的方法，练习查找日期。

(1) 教师任意说出某月某日，启发幼儿说出怎样才能在“月房子”上找出来。

(2) 猜谜语并组织幼儿讨论日历的作用，引导幼儿说出日历作用相同的其他种类。

【活动延伸】

1. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解了“特殊”一年会有366天，每4年就有一次。

2. 自制小挂历。

大班计算活动：比较轻重

大班数学教案有趣的数字篇八

活动目标：

1、认识相邻数，理解并能说出自然数列中每一个数比它前面一个数大1。比它后面一个数小1。

2、初步学写数字1、2、3、养成安静、独立完成活动的习惯。

活动准备：

经验准备：幼儿认识过1-10的数字，并理解1-10的数序物质准备：

教具：新房图片，1-10的数卡学具：《幼儿用书》p3页，幼儿人手一支笔。

活动过程：

一、欢迎数字宝宝

2、感受数序教师：数字宝宝是怎么排队来到我们班的/请幼儿认一认、读一读数字。

二、帮数字宝宝搬家

2、找朋友教师：数字6想找住自己旁边的朋友一起玩。住它旁边的朋友是谁呢？请幼儿找出数字6的相邻数，并说说为什么是5和7。

三、根据幼儿情况，教师再引导幼儿说说其它数字的相邻数

四、小组操作活动

1、给西瓜涂颜色。教师出示幼儿用书，请幼儿说一说：图上有什么？有几块西瓜？想一想：上面应该给几块西瓜涂色？下面应该给几块西瓜涂色？鼓励幼儿边涂色边说。如：4比5少1，6比5多1，4和6都是5的好朋友。

2、应该画几个。观察图片上实物的数量，启发幼儿在空格中画出相应的邻数。

3、学习写数字1、2五、活动评价1、重点评价涂色游戏，请个别幼儿说说，他是如何进行操作活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬操作正确、书写整洁的幼儿。

2、表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。