

志愿者社会实践活动总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

志愿者社会实践活动总结篇一

8月11日至8月20日我便是在我们县里的发改局工作了。

周末单位放假了，我其实是13号开始上班。因为我的目的是为了了解我们县的情况，所以在这里我的主要工作就是帮办公室整理一些相关的资料，还有就是翻阅一些历史和现行的文件资料，还有上面下发的红头文件。

在这边的工作便不需要那么多的专业知识。在翻阅大量的资料通知也让我上班过得更加充实。相比在住建局，这里的工作我也更加容易接受，能很好的充分吸收这里的知识。我将要迎接新一轮的挑战。

有一段时间主要是看了一些新农合医改的相关资料。发现国家的一些体制和改革还是很好的，能很好的抑制现在很多卫生医疗上的一些不健康现象。只不过上有政策下有对策，好政策到了地方落实的时候很容易出现各种各样的问题。比如医疗机构的补偿机制由后付制转向预付制，到了基层就变成了各种负债累累。又比如在十二五期间很多不是硬性的指标，现在差不多收官了，数据就开始大量的注水。

在发改局这里，感觉这里职工和领导还是挺忙的，办公室的电话总是不断，时不时还要去会议厅开会，有些部门的领导们还要经常下乡考察工作，虽然说不一定能考察啥出来，不

过更多的是调解工作，和去村民家吃饭。一会儿市里面下来人，一会儿隔壁县城过来人，一群蹭饭的家伙罢了。以前听说官场的种种，如今才明白官场非净土啊。不过国家总是朝着法制民主而发展的，总会变得更好，一些不健康的东西总会被淘汰，希望能在我们这一代人看到吧。

实践后想法

二十几天的暑期实践，感觉一下就过去了，每一幕都是历历在目，这是我的第一次正式接触社会。感觉成长了很多，回想起来，以前迷茫的东西，现在一下就顿悟了。

现在我对我们县已经了解到了更多，特别是战略，政策方面，这些都是我以前的短板。我觉得其中最好的就是其中一个《广西富川瑶族自治县中长期人才发展规划纲要》的文件，其实统计了我县人才的数量和人才结构分布。其中水电、林业、文化旅游、餐饮业这些我县优势资源上面的人才不足，以及很多农村实用性人才的短缺都是我县目前优先需要解决的问题。当时就这个文件县里还召开了一次重大会议，参会人员都是很高层次的官员，就这个问题深入讨论了一次。

我觉得我们县的发展方向还是需要走生态路线。以旅游、林业、渔牧业、餐饮业、服务业等作为发展目标，打造一个具有瑶族特色的旅游休闲的生态县。有了优美的生态环境、经商环境，才能更好的吸引着全国甚至是世界的眼光，才有人会慕名来到这个‘中国瑶乡明珠’，而不是靠着一幢幢的钢筋水泥，大量的房地长投机吸引人。

实践收获及结尾语

经过一个假期的见习锻炼。我原定的目标也大都完成了。只是还缺少一些实地的考察，这次大都是从纸面上了解我们县的情况，几乎没有去到实地。

在这个假期里，通过社会实践，我个人有了一个很大的提升。与人的交流能力，相关的专业知识也得到了巩固和提升。更多的是学到了很多社会知识、职场知识，礼仪方面的知识懂了许多。也了解了国家与地方的一些政策，对未来有了一个更加清晰明朗的预期。

当然，也暴露了我很多的不足之处，专业知识、应变能力、交际能力等都有待提高。与不同的人打交道要用不同的方法，这些都是要非常有经验的。

暑期社会实践让我感觉到假期很充实，很饱满。今后每一个暑期都应该抽出那么一段时间来进行社会实践。

相关精彩文章推荐：

1. 大学生暑假社会实践心得及收获
2. 社会实践心得体会
3. 大学生社会实践活动心得体会
4. 实习心得体会及收获
6. 关于暑期社会实践心得
7. 大学生暑期社会实践报告感悟
8. 暑期社会实践心得总结
9. 暑期实践心得体会

志愿者社会实践活动总结篇二

在这短短的时间里，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的的时间里，现将工作总结如下：

在从来到连城县培田村参加培训到离开培田去福前的时间里，先后参与和负责了培田社区大学遮阳棚的搭建、培训海报的宣传和张贴、培训器材的前期准备、当地吴亚春大叔个人基本情况的采访和整理、所有志愿者和工作人员及部分培训老师的晨练、培训期间的篮球赛、体育组晚会的表演、晚会的现场次序与安全问题。

在从刚到安溪县福田乡福前农场到离开福前的日子里，先后参与和负责了夏令营学生的安全问题和保卫工作、所有志愿者的晨练、所有志愿者的看电影自身的学习与讨论、学生的家访、晚会现场的布置。

在工作中主要存在的问题有：

在培田的日子里，由于对当地的基本情况和结构分布不是很清楚，以及晨练的一些口号、口令不是很熟悉，所以在晨练的过程中多次出现因为晨练路线的单一性和口令的错误，而产生抱怨声，甚至者出现抵触心理，但是通过金敏超金大哥、王松良老师、蔡普南老师以及工作人员的指导和带领，对晨跑的口令越来越熟悉，晨跑过程中加入一些活动（如唱歌、朗诵）改善了抵触心理。

在晨跑中，用到了许多团队建设的技巧，由于自身准备不充分，自身的能力有限，但是晨跑的过程，同时也是学习的过程，通过不断地学习和总结，遇到了问题都得到了很好的解决。

在福前的日子里，由于一些准备好的想法和一些资源，得不

到发挥的空间，自身的主动积极性被打击，心中产生困惑，以致后面的工作开展不能全身心地投入，积极主动性不及培田时。但是在后面的沟通中，慢慢的放开手脚，主动积极性慢慢的提高了。

三、工作心得

1、在这短短的几天培训和工作实践中，我参与了许多集体完成的工作，和队友的相处非常的紧密和睦，在这个过程中我强化了最珍贵也是最重要的团队意识。在信任自己和他人的基础上，思想统一，行动一致，这样的团队一定会攻无不克、战无不胜。

几天的工作中，很多是一起完成的，在这个工程中，大家互相提醒和补充，大大提高了工作效率，所有的工作中沟通是最重要的，一定要把信息处理的及时、有效和清晰。

2、工作实践的每一步都要精准细致，提前预测安排，力求精细化，在这种心态的指导下，我在工作实践中取得了令自己相对满意的成绩。能够主动积极自信的行动起来是这些日子我在心态方面最大的进步。

现在的我经常冷静的分析自己，认清自己的位置，问问自己付出了多少；时刻记得工作内容要精细化精确化，个人得失要模糊计算；遇到问题或出了问题要勇于担当、自我反省。

3、在几天的工作实践中，经过实际的教训，深刻理解了无论是什么样的规章制度的决定都会对一部分人员是不利的，是他们所反对的。这就需要在具体制定之前，一定要对这个制度很了解，在制定前，多辛苦下，先摸清其中一部分人群对这个制度制定的看法，减少因为制定后太多人反对，不支持该制度的制定的尴尬局面。但有些制度应另当别论，如为了改变普遍志愿者在大学中养成“懒散”的习惯所制定的晨练，那就要坚持到底的实施，不能因为大多数的反对而放

弃。

在这几天的工作实践中，我学到了很多与人沟通的技巧；与身边队友（吴敏、梁威、张伊伊、施雅平等）的合作更加的默契，与身边的工作人员（俊娜姐、魏莹姐等）、老师（金敏超金博士、王松良老师、蔡普南老师等）的沟通更加的深入，都是我的师傅，从他们身上学到了很多沟通技能和做人的道理，也非常庆幸在刚上路的时候能有他们在身边。如果有下次，我一定会和他们凝聚成一个更优秀的团队，做出更好的成绩。

四、工作教训

经过这几天的培训和工作实践，我也发现了自己离一个“合格的乡村建设志愿者”还有差距，主要体现在对平民教育的理解不够深入、处理事情能力的不成熟，也是我以后要在工作中不断磨练和提高自己的地方。仔细总结一下，自己在这些日子工作中主要有以下方面做得不够好：

1. 前期准备工作未能与工作人员沟通、协调好；

在匆匆的赶到福前的情况下，事情多了，本来准备好的计划，实施前应先与工作人员沟通好、协调好。这样有利于工作能有力的实施，确保达到预想的结果。

2. 缺少平时工作的总结的记录；

这些天在工作总结上有了进步，但仍不够，虽然每天睡之前都会回想当天所做事，但就是不能通过笔将其记录在案，只是在头脑中总结下，如果每天、每周都能回过头总结思考下并用笔将其记录下，自己工作的是与非、得与失，会更快的成长。在以后的生活中，此项也将作为重点来提升自己。

3. 缺乏工作经验，尤其是现场经验；

这是第一次参加志愿者，也是第一次支教当老师。虽然经过了阿福童教育的培训现场经验有所提高，但是在一些细节之处还缺乏认知，具体的做法还缺乏了解，需要在以后多多参与乡建的活动中加强学习力度。

4. 做事不够果断，拘泥细节，有拖沓现象；

拖沓现象是我很大的一个缺点，凡是总想要拖到后面，如果工作更积极主动一些，更雷厉风行一些，也许会避免很多不必要的错误。其实有时候，不一定要把工作做到细才是最好的。抓住主要矛盾，解决主要问题，随时修正。事事做细往往会把自己拘泥于细枝末节中，学会不完美也是工作中的一个进步，也是对精细化工作的一个要求。

五、工作计划

以后的日子，我将更深入的了解平民教育和乡村建设，希望能和工作人员多沟通，加深自己的理解和看法。在学校里做一些力所能及的事情，通过组织一些活动，把我们这三个点（福田、培田、莆田）的志愿者所做的工作，宣传到其他学院，宣传到那些对乡建有兴趣的人，让更多人加入到我们的队伍中来。自己也将踏踏实实做好每一件事情，处理好每一个细节，努力提升自己，尽快的成长和进步。

1. 暑期社会实践工作总结
2. 暑期社会实践报告社区志愿者
3. 志愿者暑期社会实践报告
4. 志愿者暑期社会实践心得体会
5. 暑期社会实践个人总结

6. 暑期社会实践总结1000字
7. 暑期社会实践总结
8. 暑期社会实践总结字
9. 2016暑期社会实践总结大全

志愿者社会实践活动总结篇三

在这长达十天的实践活动中，我收获了许多感动，学会了很多，同时也在实践中有效的锻炼自己多方面的能力。

在这次实践活动中，我们还进行了支教活动，我这次上课的内容是健康教育，与一位队员合作，两人一起编写教案。由于课程内容决定的比较晚，我们没有时间在学校提前上网查资料，而在饶平实中，没有互联网可以上网查资料，所以只好利用手机上网查资料，实中的教师没有多媒体配置，上课要用的资料必须打印下来。又因为在潮汕地区打印比较贵，我们只好采用了最原始的方法，手抄资料。我和搭档俩人不停的赶抄资料，即使手酸也不停下，因为时间紧迫，终于我们抄下资料并编写了教案，自己进行了一次又一次的试讲，才有把握上讲台。功夫不负有心人，经过我们认真准备，加上苦思冥想出来的趣味知识点，才使得整节课上起来充足而不沉闷。通过这一次，我知道，以前自己无论做什么老师依赖电脑，以来打印机，但是一旦没有了这些工具，我便会急得像热锅蚂蚁，不知所措，所以，锻炼培养自己的能力，要有节制的使用工具，不要让电脑陈为自己工作上课必不可少的因素，不然自己的能力素质就是还没过关，还需努力。

通过这十天的社会实践活动，我觉得自己似乎一下子长大了许多，体会到了集体情谊，学习到了集体精神。第一次准备教案，第一次体验上课的感觉，第一次站在讲台上对着台下一双双求知的眼睛·····这是一次难忘而珍贵的社会

实践活动。

志愿者社会实践活动总结篇四

老师说：“大学里要有一次真正的社会实践，大学生生活才算完整。”这个暑假，很荣幸成为“寻迹暑期社会实践”团队的一员。此次实践，我收获了很多，很多能力得到了提升。本次社会实践我们探寻了淄川区上端士村的石头屋与威海市东楮岛村的海草房两处古建筑，感受了浓厚古建筑的魅力，切实的想去发扬我们从古建筑中感受到的传统文化。

在淄川的社会实践，我们走访了淄川建设局、淄川旅游局、淄川博物馆、淄川区团委、太和镇政府及上端士村等六处相关单位。在走访过程中我们得到相关部门的大力支持。淄川建设局村镇科魏科长热情地帮我们联系了上端士村的相关负责人并为我们提供了最佳路线，为我们实践的顺利进行提供了有力的保障。在旅游局和博物馆，我们得到大量的有关上端士村石头屋的资料。包括有关石头屋的历史，旅游开发情况等。次日，我们启程去了上端士村，进行了实地的调研活动。在对当地村民进行调研后，我们得知现仍有很多居民在夏天的时候选择在石头屋居住，冬天则由于气候原因，搬离到其他建筑居住。关于石头屋的保护与修复以及石头屋的传承与发扬问题，我们得知村里有两个施工队正在进行石头屋的重建，但还会保证石头屋原有的风貌。上端士村现有一处博物馆在建，为石头屋的传承与发扬提供一定的条件。

在充分的了解了石头屋后，社会实践团队启程去威海，探寻海草房的魅力。在探寻海草房的魅力过程中，我们走访荣成市政府、荣成博物馆、荣成市城建局、东楮岛村等部门。在与东楮岛村民的交谈中得知，老年人对海草房情有独钟，对海草房更是依依不舍，很多村民都是自己出费用对房屋进行修复，但现在由于环境的破坏，海草日益减少，已经无法进行海草房的修复，面对海草房的“伤痕”，更多的只有心痛。建造原材料的严重流失，简而言之就是没有海草，还有就是

建造工艺的失传，现在会建造海草房的人很少，而且年纪都在六十岁以上。修复困难，在建困难，海草房就这样处于逐渐消失的境地。在东楮岛调研过程中，我们遇到了一位致力于海草房拍摄与保护的艺术大师，为我们讲述许多关于海草房的历史与故事。带我们领略了不一样的海草房。在与其交谈中，我们了解了很多有关海草房的，有关古村落的知识。

此次调研实践的顺利进行，离不开村民们热情。不论我们走到哪里，村民们都会热情的招待我们，详细的回答我们的问题，积极的配合我们的调研。相关单位的大力帮助同样为实践的顺利进行提供保障。当然，我们的努力是最重要的。

通过本次社会实践，感受到了古建筑自身带有的浓厚的魅力，鲜明的优点值得我们应用，明显的缺点提醒我们去避免。海草房与石头屋的设计理念值得我们在今后的设计中应用。

志愿者社会实践活动总结篇五

暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段，它有助于当代大学生接触社会，了解社会，为今后走向社会奠定良好的基础。同时它也是大学生利用所学知识服务社会、回报社会的一种良好形式。共青团华南师范大学教育科学学院委员会响应党的号召，积极配合学校开展“乘两会之风，建和谐广东”主题社会实践活动，本着“受教育，长才干，作贡献”的宗旨，深入贯彻团中央、团省委关于做好大学生暑期文化科技卫生“三下乡”活动的工作要求，对20xx年暑期大学生社会实践活动做了重点部署和全面安排，组织广大青年学生开展了丰富多彩的社会实践活动，取得了良好的教育效果和社会效果，现将有关活动情况总结如下：

一、活动基本情况介绍：今年暑假，我校的社会实践活动主要集中在7月上旬到8月下旬。全院系200余名学生参加了社会实践活动，共组织了7支服务队，其中，支教服务队支，科技

调研服务队支、社区服务队1支，综合服务队1支；活动区域涉及到清远、茂名、青坑多个县市。多家单位向我校写来感谢信，高度评价了我校开展的暑期“三下乡”活动，扩大了我院的影响，使更多的学生受到了教育。

二、重点活动内容：

1、重点关注广东珠三角的调结构促转型和青年创业就业等问题。共青团华南师范大学教育科学学院研究生总支委员会进行了“积极心理学视角下的‘蚁族’群体心理状况调研”和“‘两个为主’政策落实的现状调查——以广州市珠海区农民工子女入学问题为例”，立于金融危机的全球视野，从建设小康社会和构建社会主义和谐社会出发。其中“蚁族”课题组在郑雪教授的指导下，在20xx年7.10-9.10进行了为期两个月的调研，主要是针对广州市“蚁族”群体心理状况，我们调查了广州市具有代表性“蚁族”聚居地——岑村、上社、棠下和赤沙等，发放问卷400份，共收集有效问卷340份。并对数据进行处理，分析该群体的心理状况及成因，在此基础上提出了对策和建议。而“农民工”课题组，课题调研的时间是在七、八月份，基于广州市海珠区农民工子女入学问题来实施的。这一课题的开展，主要是有两个部分组成，一是对广州市农民工子女义务教育阶段入学问题联系相密切的“两个为主”政策的文本分析；二是通过与对方交谈来对文本分析中的内容以及出现的问题进行实证的考察。从而验证文本分析中所找出的问题是否实际存在。但由于访谈的人员比较特殊，而且比较忙，而且对农民工子女教育的问题比较敏感，一直没有能够进行第二部分的工作，课题组仍然保持与访谈对象的联系，一旦时机成熟，他们的工作将继续进行。他们计划将深度访谈作为后期工作来实施。

2、关注时事，宣传普及亚运、世博知识。华南师范大学教育科学学院红十字会赴茂名信宜下乡队伍开展特色活动“激情夏日，活力亚运——亚运知识图文展和趣味运动会结合活动”与“我为世博喝彩——世博知识图文展和文艺汇演结合

活动”。在这些特色活动中，他们利用所学到的知识，发挥青年学生科学文化的优势，通过开展一系列的活动培养孩子们良好的人文素养和科学素养，以及对亚运、世博的了解，进一步地开阔了孩子们的视野。同时，这些活动也锻炼了队员自身的实践能力、创造能力和沟通能力，提高了自身素质；增强了团体协作精神和团队意识，积累了丰富的活动策划和实施经验。

3、重视校园安全教育，加强意识教育。活动一：08心理学师范支部赴揭阳市社会实践服务队围绕“建安全校园，营和谐氛围”的主题，从支教板块、心理板块、文体板块三个方面分贝开展了如下内容

- i]安全课程：包括安全基础课程、体育课程、心理教育和电影赏析等，目的是通过从身体、心理等多方面提高学生的自身的安全保护能力与意识;
- ii]“安全运动，趣味无线”——趣味运动会：是由地震安全演练及趣味心理游戏相结合的形式举行的运动会;
- iii]生命诚可贵，安全责任铭于心——团体心理培训：目的是让学生读懂生命的意义，提高对生命的责任意识、自我保护意识及安全意识。

活动二：华南师范大学教育科学学院学生会下乡团队开展“关注留守，找寻自我，远离阴霾——社会调研活动”：根据对当地的考察，从当地的实际情况出发，团队确定了《亲子教育缺失与“留守儿童”的自我概念与应对方式调查研究》

20xx年7月21日，团队队员在与学校领导进行沟通后，抽取了化州二中高三两个班级进行问卷派发。此次调研主要针对中学生的人格心理(自我概念)，目的在于调查学生的人格心理的健康状况。同时，本次调研将关注特殊人群(留守儿童)的心理状况，为解决可能引发的问题提供意见，并且让学生更好地了解自我，为当地的人格与教育的研究做出贡献。

5、着重做好大学生志愿者义务支救助教活动

今年暑假我院继续把支教扫盲作为整个暑期活动的重点工作之一来抓。我们鼓励各队伍充分发挥师范专业优势，利用暑

期为农村中小小学生辅导功课，丰富课堂内容，开创第二课堂，其中教科院08教育学赴青坑小学开展“特色营”、“通识课”和手语营、美术营等活动，美术营的“小小魔豆秀”，用废旧报纸、塑料等环保材料制作了匠心独运的潮流时装，体现了此次三下乡的环保主题；手语营的“虫儿飞”故事短剧，把“友谊”的主题通过童话的形式来阐释，根植人心；小演员训练营“三只小猪”的舞台剧和“宁夏”的童声合唱以其出色的表演和天籁的声音充分展现了时下小学生的童趣和舞台魅力；舞蹈营的“兔子舞”更是将学生的活力四射、动感十足的一面表现得淋漓尽致。在此基础上，今年我院又新开辟了一个支教基地，由08教育学牵头的英德市大湾镇青坑学校，校方希望能和我们建立长久和谐的合作关系。在支教助教的过程中，学院队伍充分发挥了心理学与教育学的学科优势，将教育知识与心理知识相互结合。

三、活动突出特色：

1、立足专业，服务社会，加强针对性，突出“实效性”。

我们在安排活动中，根据我校各院系的专业特点有针对性地进行了一部署，力求使每项活动都收到较好的实际效果。每到一地，我们先搞调查研究，针对当地群众最关心的问题以及他们的实际需要开展活动，避免了活动的盲目性。在服务社会的同时，也有助于提高每位同学的素质。

2、加强指导，确保活动效果。

在今年各院系组织的“三下乡”活动中，大部分教师都亲自在一线指导，不但调动了学生参加“三下乡”激情的积极性，而且在活动内容、活动方式、活动成效等方面都有了很大的突破。如华南师范大学赴三水强制隔离戒毒所心理服务队活动，关爱特殊人群，深入边缘人员，为他们带去温馨与感动。

3、加强阵地化、长期化建设，使“三下乡”成为“常下乡”。

今年，我院红十字会服务队在原有基地开展活动，同时新建成一个基地，这样可以更有效地加强活动的针对性，巩固活动效果。另外，活动走上阵地化、常规化，也有助于提高活动本身的影响度和辐射度，从而在当地形成一种全民共建的良好氛围。我们希望在努力下“三下乡”逐步发展成为“常下乡”。

4、注意跨院系、跨专业、跨地区联合组织活动，做到优势互补。

今年暑假，我院青协以及08教育学服务队和广中医的学生或者不同专业的学生纷纷联合组织开展了诸多活动，不但实现了专业优势互补，也锻炼了学生“知识合作”的能力，这种形式深受当地人民的好评。

5、活动辐射面广，涉及区域多，影响大。

今年暑期我们开展的活动辐射面广，其中涉及清远、青坑、茂名、广州等地。同学利用假期返乡的有利契机，积极宣传“两会”重要思想以及亚运、世博的相关知识，同时还利用自己学到的专业知识，义务为当地的中小學生传授科学文化知识。这类活动的开展大大提高了我校社会实践的辐射面和影响力。

五、几点体会和思考

1、在活动中加强各服务队之间的横、纵向联系是十分有必要的。横向联系可使各平行服务队之间进行经验交流，联合开展大规模的活动，以扩大活动的辐射面；纵向联系可以实现长期化服务活动的传递，始终保持活动的成效。

2、及时总结，加强理论指导，提高活动质量，是巩固、深化活动成果，推动活动向纵深发展的环节。

3、完善组织领导体系，加强对活动的管理。划拨专款，为活动提高、供物质保障，是保证活动顺利进行的关键；积极做限暑假前的组织动员工作，增强活动的针对性，是取行实效的关键。

4、加强宣传，扩大影响，使“三下乡”活动得到全社会的支持与理解，让全社会更多的人参与到扶贫助学、保护生态环境的队伍中来。

六、社会实践活动的启示

1、大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最佳阵营，更是大学生服务社会的最好窗口。

2、暑期社会实践活动不但培养了同学们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了他们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到了“双赢”。

3、在实践中同学们更进一步接近了基层，了解了基层工作的特点，为今后走向社会打下了良好的基础。

总之，今年我院的大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实，产生了广泛的社会影响。我们将认真总结其中的经验和不足，在以后的工作中注意扬长避短，进一步引导广大团员青年在各项活动中经受锻炼、增长才干、提高素质、成才报国。