

最新绘画幼儿活动方案 幼儿绘画活动方案 (实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

绘画幼儿活动方案篇一

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

（1）教师启发：后来又发生了什么事？熊做了些什么？是怎么做的？

（2）[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

幼儿园绘画的活动方案2

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

绘画幼儿活动方案篇二

教学目标：

一、通过幼儿对周围环境和美术作品中美的感知，培养幼儿对美的敏感性。

二、通过幼儿在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养其审美情感的体验和表达能力，促进其人格健全和谐的发展。

三、通过对简单的美术工具和材料的操作，培养其审美表现力和审美创造力。

分类教学目标：

一、绘画

1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

4、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

针对上述目的，我对这学期美术兴趣班的具体课程安排如下：

时间

课程内容

目标

第一周

认识新伙伴，老师，学习画姿

认识直线折线波浪线

第二周

我的小手能用画画

简单的线条自由发挥组合图形

第三周

看谁的线条最漂亮

用所学的各种线条创作组合

第四周

云姑娘和气球

练习运用线条

第五周

太阳公公和彩虹

练习画线创造能力

第六周

太阳公公起得早

练习运用画线

第七周

拍拍小手来问好

练习运用画线、创造能力

第八周

绘画幼儿活动方案篇三

1、尝试用绒球蘸色、印画的方式来表现花朵、蝴蝶的绚丽，感知色彩多样性所带来的美感。

2、愿意参加活动，在操作过程中体验玩色的乐趣。

1、每组一幅草地背景图、轻柔音乐。

2、各色水彩颜料调制后放置在一次性杯子中（每组5~6种颜色）；自制绒球（里面是棉花、外面用绒布包裹，一头抓紧成球状），每种颜色一颗；蝴蝶轮廓画（数量与幼儿等同）。

一、摸一摸、捏一捏

出示小绒球，请幼儿摸一摸、捏一捏，说说捏在手里的感觉是什么。（软软的，捏在手里有弹性、很舒服。）感知绒球软软的特征。

二、亲一亲、印一印

师：来了许多颜色宝宝（幼儿逐个认识），小小绒球要和颜色宝宝做朋友。亲一亲、印一印，花儿朵朵真漂亮（教师边

用绒球蘸色边在草地背景图上印画)。

幼儿第一次尝试用绒球蘸色，在教师准备的背景图上印出不同颜色的花朵。提醒幼儿在蘸色时注意每个小绒球只能和一种颜色亲一亲，要用第二种颜色时需换一颗绒球。

三、折一折、按一按

师：青青草地上开满了好看的花儿，瞧：美丽的蝴蝶也飞来了。（出示蝴蝶轮廓图，中间有折线，用刚才的印画方式在蝴蝶的翅膀上印画。）教师边说边操作，印一印、折一折（沿中线对折）、按一按，蝴蝶蝴蝶好漂亮。（教师将印有颜色的’蝴蝶对折，用手轻轻一按，再翻开。）

幼儿第二次玩色，感受对折印画的奇妙。

提醒幼儿在蝴蝶的翅膀上印画一次，就沿中线折一次，并轻轻按一按。引导幼儿用多种颜色印画，这样蝴蝶会更漂亮。

四、比一比、飞一飞

1、将幼儿印画的蝴蝶放置在花园背景图上，比比谁的蝴蝶最漂亮。（师幼相互评价、分享。）

2、“美丽花园真漂亮，草儿青青、花儿美美，蝴蝶蝴蝶飞起来。”全体幼儿在轻柔音乐声中学蝴蝶在花园中飞玩。

绘画幼儿活动方案篇四

毕业季来啦！为了给大班小朋友一个快乐、有意义的毕业活动，留下他们的精彩瞬间，东营市乐慧幼儿园于20xx年6月25日举办“智慧美术，留住最美的童真”大班毕业绘画活动。

第一主题“十二生肖传奇”，幼儿用线描画的形式装饰出活

泼可爱的十二个动物，简单的颜色对比，变幻多彩的点线面的装饰美，让幼儿充满了好奇，大家纷纷拿起画笔跃跃欲试，共同创造出了我们的“十二生肖传奇”。

第二主题“梦想任我飞”，通过欣赏西班牙大画家米罗爷爷的作品《星空》，大班小朋友也大胆的运用漂亮的对比色、自由的线条、神奇的形状画出了幼儿眼中的“海洋世界”，用两种不同的材质尝试创造出不同美感的“神秘星空”。幼儿的想象力和创造力无处不在，接下来，他们探索用彩墨在宣纸上铺上美丽的色彩，通过“借形想象”发现了千奇百怪的动物，形成了幼儿眼中的“魔幻森林”。

通过这次活动，幼儿的想象力和创造力得到了极大的发挥，也为他们最后的幼儿园生活画上了一个完美的句号！

绘画幼儿活动方案篇五

描绘始兴客家民俗风情、对绿色家园的热爱，对幸福生活的展望，充分展示我校青少年奋发积极向上的.良好精神风貌、崇高的理想追求、高雅的审美情趣。

全校学生

20xx年5月16日各班上交作品至陈宏云老师处。由体音美组组织评委对学生提交作品进行评选，并对获奖作品进行颁奖。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、贴近主题。
- 3、绘画作品为四开的素描纸或水粉纸，绘画材料形式不限，可以是拼贴、水彩画、水粉画、版画、素描等等、国画尺寸

不超过四尺。

4、作品的正面一律不能出现姓名、班级等信息，背面右下方要写明作品题目、姓名、班级、联系电话。

5、每班至少1幅，少于1幅则扣班级量化考评分1分。

七年级设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名，八年级、九年级各设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。并分别积量化分5、4、3分，发给奖状。获奖优秀作品将在评比后展出。

绘画幼儿活动方案篇六

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了？”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子？？还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。

2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

（一）组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

（二）观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色？？。利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

（三）幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

绘画幼儿活动方案篇七

为了提高园二级培训的质量，促进全园教师的专业发展，扎实教师的教学基本功，提高教师的业务水平，依据《“双基培训”园二级培训》工作安排，决定在园级培训的基础上开展一次美术特色教师主题绘画比赛活动。

XXX

20xx年xx月xx日（周五）下午放学。

一楼多功能活动室。

1. 绘画比赛根据命题现场作画，题目为“我的家乡美”，要求参赛教师画面整洁，符合命题。要求教师准确理解题意，能够运用恰当的表现技巧，表达自己的想法，内容符合主题；构图简明合理、比例匀称、画面完整，色彩明快；作品富有创造性和艺术感染力。

2. 比赛纸张由幼儿园统一提供，参赛教师需自带油画棒、铅笔、记号笔、橡皮等。

3. 参赛教师将名字、绘画主题写在纸张的右下角，便于装订。

在规定时间内现场完成比赛内容。

一等奖两名，二等奖两名、三等奖若干。