

2023年小学思想品德电子课本六年级 小学六年级思想品德教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学思想品德电子课本六年级篇一

二、课件演示教材提供的场景，学生观看。

看了你有什么想说的吗？

师小结引入下一环节：是啊，刚才你们看到的小朋友都是值得我们信任的人，那么在你的生活中也有这样的人吧。

三、互动讨论，交流，理解诚信的内涵

1、说一说：回忆在自己的交往的人当中，谁是自己是信任的人？举例说说为什么值得你信任。

引导学生说出信任的原因多样化：比如坦率、有借有还、说话算话、诚实、不撒谎……

涉及的人可以是学校里的同学、老师、父母、亲朋好友等。

2、填一填：通过提供的范例和讨论，完成表格填写。

我信得过的人

姓名我信任他的原因

3、小组内交流，教师参与其中。

4、全班汇报：相机引导学生联系自己的生活体验，明白什么样的人才能成为一个值得别人信任的人。

5、小结，理解信任的内涵

诚信：即诚实守信，诚实就是说话真实，待人真诚；守信就是信守诺言，说到做到。

6、说说你是怎么理解诚信的内涵的？

四、自我反思

1、我是一个能得到别人信任的人吗？

2、反思：哪些方面做得好，哪些方面做得不好？如何改进？体会待人真诚才能取信于人的道理。

五、总结

怎样做才能成为一个值得别人信任的人？

板书设计：我信得过他的是：

话题2

一、创设情境，引导学生讨论

1、请几名同学模拟表演，然后各抒己见，说出自己的想法来。（让大家感受由于一些人不讲诚信，给自己带来的不快和伤害。）

2、活动：悄悄话信箱

a□把你遇到的类似的事情和当时自己的心情以及由此产生的对这个人的看法写出来，不写姓名，放进“悄悄话”信箱。（悄悄话，要注意保护儿童的自尊心，只是让学生讨论事实，不要点出人名，不给有过不诚信行为的学生造成心理压力。）

（引起学生对自己遇到的不诚不信对待的共鸣；引起学生对自己不诚不信的言行的反思，从而获得“己所不欲，勿施与人”体会。）

c□教师随机抽取阅读，谈自己的心情和感受。相机送出对同学们的“悄悄话”，并板书。

二、课堂小结

- 1、通过刚才的活动你有什么感受？
- 2、“诚信”重要吗？自己应该怎么做？

三、课外阅读

找一找古今中外的名人有关“诚信”的故事或者格言读一读，并说说自己的体会。

板书设计：

朋友失信当时

悄悄话：

诚信是人不可缺少的东西。

话题3

一、揭示主题

这里是诚信的乐园，生活在这里的人们没有猜疑，没有欺骗，人与人之间互相信任，真诚相待。来，快进入“诚信乐园”吧！

二、启发想象

想像人们生活充满乐欢笑；大家互相帮助，团结向上；到处是鲜花和笑脸……（通过学生的交流，使学生对“诚信乐园”产生向往之情。）

三、小组交流讨论

- 1、怎样做才是讲诚信？具备什么条件才能走进“诚信乐园”？
- 2、小组选出代表汇报，全班共同拟订进入“诚信乐园”的条件。

四、反思行为

生汇报：例：答应的事情，我会……

五、制作诚信卡

- 1、根据入园条件，想一想自己是否能进入“诚信乐园”，并根据自己的情况，每人制作一张“诚信卡”，在上面写上自己的承诺。
- 2、在班上展示，介绍自己制作的“诚信卡”。

六、拓展延伸。

每天查一查自己的承诺是不是做到了，并把自己履行的情况记录在卡上。每周末，凭着这张卡进入“诚信乐园”的人，

都将被授予“诚信园民”的称号。

小学思想品德电子课本六年级篇二

- 1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。
- 2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。
- 3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

三、教学准备：

图片

四、教学过程：

(一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结:美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽,我们都要把祖国妈妈记在心中,(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪,高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡:孩子们,我们有这么美丽的祖国妈妈,你们知道她的名字吗?

答:中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽,知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国),这就是祖国妈妈的名称。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节,你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽:这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星,下面是,周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗:这幅图是什么?国旗:旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡:国旗也是祖国妈妈的象征,我们一起来做国旗,把国旗的样子记在心中,把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡:国旗映红了我们的教室,孩子们,你们还在哪里见到

过国旗?(指名说,老师可补充,可以利用书上的图片)

(三)从我做起,尊重国旗(升旗仪式)。

1、国旗国旗真美丽,我向国旗敬个礼!在升国旗的时候,向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼,不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结:孩子们都非常尊敬我们的国旗,非常爱我们的祖国妈妈,让我们一起对祖国妈妈说:祖国妈妈在我心中。祖国妈妈,我爱你!

五、自我问答。

小学思想品德电子课本六年级篇三

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第二课。教材包含了“我的家乡产什么”以及“家乡物产惹人爱”这两个活动主题。这些内容贴近学生的生活实际,通过生活中各种各样的情境,如餐桌上、商场里、市集等,帮助学生了解家乡的物产,并为之自豪。

【知识与能力目标】

1、了解家乡的物产,并为之自豪;

3、学会与同学交流、分享自己收集的资料和成果。

【过程与方法目标】

通过`调查、展示，在活动中了解家乡的物产。

【情感态度价值观目标】

培养学生热爱家乡的情感。

【教学重点】

让学生知道自己家乡都有哪些物产。

【教学难点】

培养学生热爱家乡的情感。

1、教师准备：在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

2、学生准备：课前收集的有关自己家乡的资料、实物。

一、导入

播放《沂蒙山小调》。

1、师：刚才同学们听到的这一首歌曲，相信大家都非常熟悉。
“人人那个都说沂蒙山好，沂蒙那个山上哎好风光……”

谁来夸一夸自己家乡最美的地方呢?(可以找多个学生夸家乡)

2、听了同学们的介绍，老师为我们美丽的家乡而骄傲，其实我们的家乡不仅美丽，而且富饶，这一节课就让我们走进家乡，走进家乡的物产。

二、新授

(一)我的家乡产什么

活动一：我是小导游(目的：引导学生学会与他人交流、分享自己收集的资料和成果。)

这样吧!既然同学们都想当领航员做小导游，我想你们一定做了充分的准备。下面，请同学们在小组内小声的、把自己收集的材料进行交流与汇总。然后推选出一名小导游来做领航员。(注：学生在课前根据自己家乡的不同，自愿结合成若干小组，以自己的方式进行资料的查找。)

2、学生小组交流并填写“家乡物产调查表”(老师给予及时地引导)

家乡物产调查表

调查地点发现的家乡物产

餐桌上

商场里

活动二：我的家乡物产多又多(目的：通过学生展示自己收集的资料，了解一些家乡的风光名胜和自然资源，并为之自豪)

1、同学代表上来发言：说明并展示自己家乡物产的照片、图片、实物等等，如果有同学带来了家乡的食品可以请同学们尝一尝。最后讲一讲自己使用什么方法收集到这些材料的。

2、当一位同学发言完以后，其他同学可以给以补充。

3、课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适

当的补充，帮助同学理解。

4、投票评选：你最喜欢哪个地方的特产?为什么?

(二)家乡物产惹人爱

1、师：出示中国物产地图

师：同时展示收割麦子、采摘鲜果、开采石油等劳动的情景图片。

师：通过刚才的观察，你有什么新的发现吗?

师：刚才同学们观察的真是仔细啊，了解了祖国不仅物产丰富，而且不同的环境物产不同。

2. 师：下面请同学们小组讨论一下我们的家乡能种植香蕉吗?为什么?

师再次补充靠山吃山、靠水吃水的图片，深刻理解环境不同物产不同。

3师：家乡的山山水水和人们的生活息息相关。家乡的物产给我们的生活带来了哪些好处?(阅读教材p56)

示例：小梅家靠卖家乡竹编发家致富;小华家乡的竹筒饭让他胃口大开……

4，合作交流，感悟生活

活动三：编儿歌，玩游戏

示例：

家乡什么多?水多。

千条河，万条渠，

荷塘一个连一个，

处处碧水荡清波。

家乡什么多？鱼多，蟹多。

千条鱼，万只蟹，

装满一箩又一箩。

家乡什么多？贡缎多。

千匹布，万条绢，

陶朱贡缎远名扬。

家乡什么多？楼多，房多。

楼房一座连一座，

欢歌笑语飘满楼，

歌唱家乡新生活。

活动四：物产背后的故事

1、师：枸杞是我们家乡的一宝。你们了解它的来历及特点吗？

生：枸杞椭圆形，表面红色或暗红色

师：你们知道枸杞都可以做什么用。

生：煮稀饭、泡酒、泡茶，八宝茶、枸杞奶，做枸杞酒、做药材。

师：我们家乡还有哪些物产？你了解它们的来历吗？

2、阅读教材p57“千人糕”的来历，你有什么感想？

提示：家乡的物产也是许多人的劳动成果，我们要爱惜它们。

三、总结

同学们，短短的旅行即将结束，你是不是也像老师一样意犹未尽呢？在这节课上，我们不仅对家乡多了一份了解，而且又多了一份爱，增添了一份自豪。你们那些发自肺腑的言语感动着我们在座的每一位老师与同学。今天，我们为自己的家乡感到自豪；希望未来，家乡为你们的成长感到自豪。

小学思想品德电子课本六年级篇四

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

三、教学准备：

图片

四、教学过程：

(一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名称。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

(三)从我做起，尊重国旗(升旗仪式)。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你!

五、自我问答。

小学六年级思想品德教案

小学思想品德电子课本六年级篇五

一、指导思想

本计划根据教育部颁发的《九年义务教育小学思想品德和初中思想政治课课程标准〈修订〉》精神，结合我校的实际情况，在人教版教材的基础上修订而成。力争在优化结构体系、避免生硬说教、丰富联系内容、加强实践性等方面进行了探索，力图“科学”、“便教”。

二、教材内容

本册教材十课，分为四个单元。分别从如下方面对学生进行思想行为的熏陶教育：

- 1、遵守家庭生活中的道德规范和法律要求。
- 2、遵守学校生活中的道德规范和法律要求
- 3、遵守社会公共生活中的道德规范和法律要求。

三、学生情况分析

本级学生是我接手教学的第二年，通过上几个学期与学生的接触、教学，我感到学生还是比较喜欢上思想品德课的。他们很喜欢看书中提到的故事，往往还要问问是不是真的；他们喜欢老师给他们讲述更多的有关的故事；平时布置收集资料，学生也能尽其所能去做。但是，因为学生处在青春期变化过程中，不可避免地存在以个人意识为中心的观念，部分学生自我控制力不强，对于学习，缺乏更高目标及追求，另外，对于责任感与义务也缺乏一定的认识。

四、教学重点

- 1、加强学习目的性教学，激发学生养成良好的学习习惯，积极进取，勤奋学习，争取优异成绩。
- 2、教育学生学会生活，在公共生活中注意道德规范。

五、教学措施

- 1、加强实践性，利用可以利用的一切机会，让学生参与实践，注重相关资料的收集与整理。增强学习的实效性。
- 2、整合课程，拓宽课程空间。依据学校安排制定每一周两课时的计划，将相同德育目标的课程进行整合，满足学习的要求；另外，还要加强学生在教材基础上的突破，利用网络、图书馆、博物馆、纪念馆等，让学生走出书本，高于书本。
- 3、精选与教材内容相关及学生兴趣的话题，让学生进行讨论、交流与互助。