

最新小学生感恩班会设计方案 小学生感恩教育班会活动(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生感恩班会设计方案篇一

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

二、活动过程

(一) 引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。(师板书：感恩)

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。(课件出示：感在心中，恩记心中)

(二) 学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么?(课件出示)

2. 指名来回答。

3. 老师出示(课件：不幸时——心存感恩)

4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获?(让学生明白幸福时应心存感恩。)

(三)心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从学校谈起。(引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示)【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】(生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。)

再来说说和父母之间的故事。(先来看一则广告：家)请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧!(直接指名说)

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩——他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢;当老师生气的时候，我们应感恩——老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花!

(四)感恩社会，付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会!

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会!

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。

相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

(五)总结延伸

送给大家几句话，送给大家一首歌!(课件出示诗歌和《感恩的心》)让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活!

小学生感恩班会设计方案篇二

XX

- 1、让学生懂得什么是“孝”；
 - 2、通过活动，使学生领会、感悟、反思，知道怎样去孝敬父母、尊敬师长；
 - 3、通过活动，教育学生学会感恩。
- 1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；
 - 2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；
 - 3、准备视频资料及其它材料。
- 1、认真准备好相关资料；
 - 2、要求全体同学积极发言与互相交流。
- 1、主持人致辞（1-2分钟）；
 - 2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；
 - 3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

- 5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；
- 6、主持人。

- 1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；
- 2、利用月假做几件感恩父母的事。

小学生感恩班会设计方案篇三

背景：

进入高一第二学期以来，学生们已经过个初来光华的激动和好奇，代之而来的是学习热情不足，感到学校生活单调无味。这将大大的影响同学们的身心健康和学习表现。在延续上周班会课上的作业：“感恩节”的基础上，本次班会将更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母。希望这次班会课可以帮助学生更好的调整自己，珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母。

活动时间：

20xx.11.10班会课

活动地点：

教室

活动目的：

- 1、更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母
- 2、珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母

活动步骤：

一、引入：

1、高静园春景图

2、视频：春之声

二、珍爱生命

1、从受精卵到婴儿，母亲每个阶段的不适反应

2、看一段母亲爱孩子的广告

3、思考：你能举出父母爱你的故事吗？

4、你能举出你爱父母的故事吗？

三、心存感激

1、文章：《爱的代价》

2、孝敬之星孙博文讲述他自己的故事

3、我们能为爸爸妈妈做些什么？

4、《给爸爸妈妈的一封信》

小学生感恩班会设计方案篇四

背景分析：

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们

只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：

使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：

诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的’所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建设。

立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

小学生感恩班会设计方案篇五

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。

甲：世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲；乙：母爱是一种巨大的火焰；母爱是世间最伟大的力量。

出诸如温暖、自信、坚定、善良等这些美好的处世品格。

乙：感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。

甲：如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。不懂得知恩图报，反而忘恩负义之人，必是遭人唾骂的无耻之人。

乙：学会感恩，要培养谦虚的品德，

甲：学会感恩，要有奉献精神，，做一个大公无私、乐于奉献的人。

乙：感恩可以消解内心所有的积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。

甲：感恩是一种生活的大智慧，感恩是学会做人的支点，感恩让世界这样多彩，

乙：羔羊跪乳，乌鸦反哺，说明动物尚且感恩，何况我们作为万物之灵的人类呢？

甲：我们从家庭到学校，从学校到社会，重要的是要有感恩之心

乙：今天我们齐聚一堂，用我们自己的方式来给我们的母亲献上贺礼。下面我宣布：五年一班“感恩母亲”主题班会正式开始。

甲：下雨时，有人给你打伞，生病时，有人为你担心，这就是母爱。让我们尽情地沐浴在母爱的关怀中，首先有请“感恩母亲”故事组上台演讲-----。

乙：刚才“感恩母亲”故事组的同学讲的非常感人，催人泪

下。情真意切，

实际行动来爱妈妈，让我们一起来看一看“感恩母亲”歌舞组的同学上台表演

结束语：

甲：“衣裳再添几件，饭菜再多吃几口”这些都是我们日常听了都嫌烦的的话语，然而这字字句句都渗透着母爱。

乙：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。 甲：今天我们聆听了很多同学的心声，在我们的心中，母亲是一个诉说不尽的字眼，非常感谢这些同学的精彩演讲。

甲：让我们给妈妈捶捶背、敲敲腿

乙：让我们给妈妈说句知心的话、唱首动听的歌

合：最后祝我们所有的妈妈身体健康，幸福快乐

考一考——我有多爱妈妈。等一会儿，我将会发给每位同学一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。 调查问卷：你是否了解你妈妈？ 班级： 姓名： 1.你妈妈的生日是2.你妈妈的体重是3.你妈妈的身高是4. 5.6.你妈妈喜欢的水果是7.你妈妈喜欢吃的菜是 8.你妈妈的特长是 填好以后我会请同学们来说一说，如果你填对了六项以上，就说明你对妈妈比较了解，如果你填的答案正确率少于六项，那就要回家好好的关心一下妈妈。